

# 年级自我评价(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 年级自我评价篇一

学校旁有一条不起眼的旧巷，每天放学时便人满为患，被学生们堵得水泄不通。

同学们都喜欢去那里，茉莉也一样，因为在小巷里既能吃到美味的小吃又可以节约起码五分钟的路程。不过，每当同学们路过一棵大丁香树时，都会加快脚步。常走旧巷的人都知道，大丁香树旁住着一位“疯婆婆”。她家院子里常堆着些大大小小的破罐子，而她常常倚着院门自言自语。每当有孩子们经过，她总咧开着没有几颗牙的嘴痴痴地笑着。即使疯婆婆不说话，她那糟糕的打扮，皱巴巴的脸和干枯的手指也令人不禁打了一个寒颤。

有一天，同学们说，今天我们玩一个“试胆游戏”，在疯婆婆的院子里拿一个罐子，即可证明你勇敢。不巧的是，试胆转盘的轴尖偏偏指向了茉莉。茉莉其实是一个很胆小的女孩，11岁却不敢一个人关灯睡觉，可她一直都羞于自己的缺点，害怕在同学们面前抬不起头。于是，只得硬着头皮冲进了院子，慌乱中拿走了瓶子却不慎摔在凹凸不平的青石板上。极大的动静惊动了疯婆婆，同学们纷纷落荒而逃，茉莉也跌跌撞撞地跑回了家。

明察秋毫的茉莉妈妈在了解完原因后，便把百般不愿的茉莉拽到了旧巷里。过了放学的时间，旧巷里学生寥寥无几了，疯婆婆已经回屋了。一缕残阳映在凹凸不平的青石路上，更

显得阴森。妈妈拉着茉莉敲响了院门。“谁呀？”屋内传来苍老的声音，随之而来的是一深一浅的脚步声。门，开了。茉莉闷闷地道了句对不起。没想到疯婆婆却向她敞开了大门，脸上也拂出了笑意。那个傍晚，她和妈妈陪疯婆婆说了许久才离去。

第二天，同学们刻意疏远了茉莉，茉莉只好不搭理疯婆婆，正准备与同学们一起跑过大丁香树。疯婆婆拉住了茉莉，给了她一枚发卡。对茉莉说：“姑娘，我要找我女儿去了，这个给你留个纪念吧。”

## 年级自我评价篇二

9月份很幸运的考入了\_\_学校，起初分课的时候担心自我教一年级，因为一向没带过肯定会耽误孩子学习习惯的构成。开学工作会议之后明白担任六年级的数学教学工作。

怀揣着很多种设想进入了教室，第一节课除了说一些基本的要求，进行了摸底工作——计算测试，这是我每一年带班的习惯，考察一下学生的计算水平。虽然之前有了必须的思想准备，批阅出成绩之后难免有了放弃的想法，计算基础太差，别的就不用看了。和学校的数学教师交流了下，向区教研室的蔡主任讨教了些方法，此刻能做的就是应对现实，从头开始，尽自我的努力。

每一天数学课前进行5分钟的口算专项练习，利用午休的时间训练基础知识，努力一个月最终迎来了第一次的摸底调研，按分数算9人及格，大半不及格，这样的成绩单让我又一次被“打击”了。和以前学校教师交流后成绩还是落后，人数不对等的基础上落后意味着差距不是一般二般了！

失落的同时思考着接下来怎样做，除了每节课5分钟练习，加强了和家长的沟通，教育是家庭、学校、社会共同的职责，每一天作业要求家长签字，签字不是目的，其实还是激发学

生自身学习的态度要端正。同时分类强化练习，要求学生每一步的思考写出过程，这样批阅之后明白学生错在哪里，便于有针对性的指导提高。课堂上尽量让每一个孩子进入思考的状态，让所讲的数学知识都能够听明白。平时和孩子交流最爱说的一句话就是教师的任务是在课堂上所讲的知识让大家都能够简便明白的了解，你们的任务就是按照我的要求完成。话虽这样说，教师的任务何止这些!!半学期下来，课堂上静悄悄了有了一些变化，之前每一次的团体备课听课的数学教师总会调侃几句：“你们班级的纪律真好，问问题都没人回答……。”我明白大家都在着急，教育是慢的艺术，近两次的团体备课我暗暗的高兴，课堂上愿意表达的孩子多了，这是一个进取的信号，一个欣喜的变化，听课教师也看到了孩子的提高，三个月的口算专项练习起了作用，每一天的基础知识训练有了效果。看到孩子的提高高兴的同时，清醒的明白差距还是有的!但我更加坚信当孩子的态度发生了转变，对数学产生了些许兴趣，不再像以前那样了，后面的路必然会走的越来越好。

每一次和家长交流，提高的孩子我会及时肯定表扬;思想不端正的孩子也会及时指出，共同商讨办法。真实、真诚、自信、自强是我对学生的要求，更应当成为教师自我的教学之道。其中有几位家长电话中对我说：“孩子最近学习很努力，看到这样自我很高兴，但有时候由于基础差，自我也感到有点力不从心!”“是呀!孩子自我明白学习了，做事也懂事了，这是家长所期望的，让我们再一齐努力让孩子有更大的提高，趁着这种时候坚持做，如果孩子再次失去动力，放松下来，到时候再想努力的话，就更加难了!”不知是孩子的表现让家长看到了期望，还是教师的交流触动了一些家长，现今社会很多家长不懂教育，趁着年轻赚钱养家，却把孩子的教育完全交给学校或是爷爷奶奶，等发现孩子在学习或者思想上出现问题才发现自我的教育本事是那样的苍白无助，甚至对孩子教育层面直接放弃的做法是当下我们急需研究思考的一个课题。

忙忙碌碌就这样学期接近尾声了，半年的相处时间，不管是从教学上还是和学生的相处中，其实每一个孩子都很优秀，需要我们从不一样的角度去观察，不管期末结果如何，我和班级的孩子们一齐，在接下来的时间里共同学习小学数学，共同成长。

本学期，我担任二年级一班和二班的数学教学工作，回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。由于二年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，所以，我针对本班学生均为转校生，来自不一样学校，习惯基础都参差不齐，并且学生好动、计算本事和理解本事、行为习惯差等实际情景和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自我各方面的不足，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作鉴定如下：

### 一、以课堂为阵地，以教学为核心。

二年级数学采用的是全新的教材，并且本人从未带过低年级数学所以学期初，我认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的等王竞悦、吴昊杰、王艺锦、姚宇齐、王振等学生，上课时进取发言，动口动手动脑，学得简便愉快，（他们的成绩也很好）。又如杨修帅、裴炫、胡侯彤、周昱含等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐

的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的进取作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。针对不一样的练习错误进行面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 二、结合基础知识，加强各种本事和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养确定，推理本事和分析综合本事。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不一样的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来确定所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生鉴定读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

## 三、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子

在校的学习生活情景，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

## 年级自我评价篇三

一转眼，研究生的生活已经过去了一半。回首过去的一年多的时间，我觉得过的还是比较有意义，有很多收获。

在研二进入下半年的时候，为了使自己的工作能够顺利有序的进展下去，我想对前面的工作、生活及学习的方面进行一个小的鉴定，目的就是总结经验，发现不足，以利于今后继续发扬优点，补足缺点，为将来适应社会做好充分的准备，把自己的人生道路走得更稳、更好。

首先在思想上，进入研究生阶段，我继续保持优良的传统，继续保持党的先进性。在认真学习理论知识的同时，积极关注国家的大事，积极向周围的优秀的同学学习，积极的向周围优秀的党员学习，一直以党员的标准严格要求自己，并向党支部递交了入党申请书，成为一名入党积极分子。

在学习方面，我深入学习专业知识。研一期间，完成各门必修和选修课程并顺利通过了期末考试。完成课程论文的过程中阅读的大量参考文献拓宽了我的专业知识面，同时培养了收集资料及对资料进行归纳总结的能力。

在撰写开题报告的过程中，阅读了大量的中外文献，获益颇多。此外，我积极参加本科室定期举行的学术讨论会，并参加学院举办的各类学术交流会。总的来说，在各种学习机会中给我的知识库增加了很多的存储。在确定了选题后，积极调研，对于将遇到的困难将积极向各位师兄师姐及老师请教，

以保证顺利完成课题，及早撰写论文。

以上我总结了前阶段研究生阶段的生活，对各方面的成长做了真实的评价。当然，存在一些不足之处，做事不够自信；全面性思考和综合分析能力有待提高，这些都是我在日后工作学习中要特别注意的地方。

马上就进入第四学期了，在这承前启后，继往开来的时刻，对于我，下阶段任务更加重大，在撰写发表论文上，要付出更大的努力。在余下的研究生生涯中，努力再努力，给导师、家人和朋友交出一份满意的答卷。

## 年级自我评价篇四

就在今年，我过一个不一样的春节。往年，我都是在中国过的春节，但今年却是在泰国过的。

在除夕夜前一天，我们来到了泰国。啊！世界真奇妙呀！在北京的时候，我还冷得打哆嗦，恨不得把4件衣服套身上。可到了泰国，我只穿一条裙子都汗流浹背！之后，我们认识了一下团员，就去准备迎接除夕。

除夕夜的那一天都应该和家人在一起吃团圆饭的。可是，我们在国外呀！这个年该怎么过呢？我很好奇。到了晚上，我们在湄公河上行船夜游，和团员一起吃饭、唱歌、跳舞。还看了沿河的风景，真是不一样的团圆饭啊！

大年初一一往年都是老妈4点时把我逼醒，排1-2小时的队去雍和宫烧香，回来的时候，鼻子冻红了，脚也麻了。这里虽然也祈福，但与国内不一样。我们早上七点起来拜四面佛，我请了三支香，他们给了我一个花环，让我放在最想放的那一面。放在哪边呢？健康？婚姻？事业？平安？我想：放在事业了好了。小升初迫在眉睫，我要努把力才行呀！我左手手掌伸平，大拇指向里夹香，右手搭在左手上，恭敬地鞠了个躬，然后

双手捧着花环放到她的手里。又在她旁边的释迦摩尼佛上贴了一片金箔在头部，表示智慧。

从除夕到初五，我在泰国过了一个不一样的春节，感觉到不一样的风土人情。

## 年级自我评价篇五

啊，人们期盼已久的大年三十终于到来了！这可是一年一度的，为了有这让人欢欢喜喜的一天，人们决定要好好庆祝一下，所以，一定要热热闹闹过春节！

大年三十晚上，家家户户的门上、墙上、柜子上都贴着大红春联和大喜的福字，家里被贴地丰丰富富、充充实实！让我感受到了大年三十家中的幸福与美满！

“噼里啪啦、噼里啪啦……”人们随着热闹的爆竹声旧的一年过去了，迎来了新的一年！旧的一岁过去了，迎来了新的一岁。“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏……”我情不自禁地吟诵道。

奶奶告诉我：新年来的第一天，应该善于叫人，你从我家给这一条路认识的人都叫一下，就当在散步吧，我还有些不宁愿。没想到，奶奶的这一招还真管用，“姑奶奶、姑爷爷”我放开洪亮的嗓门大喊。咦，姑奶奶和姑爷爷顿时脸上开出来了如此灿烂的笑容！说到：“家焯的嘴可真甜哪，来来来，吃块糖！”姑奶奶和姑爷爷齐叫道。我拿到了一块糖，这块糖我可不能吃，应该给我奶奶吃，因为，这都是我奶奶的功劳啊，是我奶奶教我这么做的。我拿着颗胜利之糖，飞奔回到家，把这颗糖小心翼翼地交给了奶奶，并把这件事情清清楚楚地说给了奶奶听，奶奶说：“我的孙子长大了一岁怎么就变地这么懂事啊！”奶奶心里比吃了蜜还甜呢！

“一百、两百、三百……”“咦，儿子，你在数什么呢？这么



入神?”妈妈说,“我正在数压岁钱呢!”我答道,“一共有多少?”妈妈问,“靠上千元呢!”我乐滋滋地答道。

大年三十这一天,我们都过得热热闹闹、充充实实!如果上天可以给我许一个愿望,我会许的愿望是:天天都是过大年三十!

## 年级自我评价篇六

### 一、思想品德方面:

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针,认真学习党的先进理论知识以及党的十x大会议精神,自觉践行“三个代表”精神,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

### 二、教育教学方面:

一年来我一向担任高年级的语文学科,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改善教育教学方法。

#### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中,深刻体会到要以学生为主,以学生的发展为主。首先,务必尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

#### 2、分层合作,是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的状况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

## 年级自我评价篇七

本学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下鉴定：

### 一、认真准备课。

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情景。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。认真撰写了课时教案。针对了解的情景资料情景，本期教案作了各章节的分析，写出了贴合班级情景的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现的情景；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习

题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

## 二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常鉴定，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

## 三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不梦想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意

识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

五、本期各种工作做得不足之处。

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

## 年级自我评价篇八

“咳咳咳咳……”又是一阵剧烈地咳嗽声，铁蛋听到了，放下手里的活，连忙跑过来，帮着爷爷捶着背，一边说：“爷爷，您没事儿吧？”然后拿起身旁洗得十分干净的杯子，朝着清澈的小河里舀了一杯水，向爷爷跑去，朝他嘴巴里一点一点的让他喝下去，月光从天空洒下来，照着铁蛋和爷爷的脸。

“爷爷，你看，”铁蛋用手指着月亮和星星，“您看那多像咱俩呀。”铁蛋还是一个不懂事的孩子，爸爸妈妈在外地工作，只好让铁蛋的爷爷照顾他，铁蛋长着又圆又大的耳朵，眼睛大大的，像两颗黑宝石一样挂在脸上，他的鼻子下永远吊着鼻涕，脸上带着微笑。爷爷呢，他的皱纹爬遍了他的脸，小小的眼睛，手中永远拿着一个大蒲扇，但又因为体弱多病，没有钱请医生，所以只好把这个病年复一年，日复一日地拖着。

每次爷爷一咳，铁蛋就会把自己煮的银耳汤给爷爷喝，爷爷喝着就会说：“谢谢你，我的好孙子。”因为银耳汤里，爷爷总会品尝出一种爱的滋味。

铁蛋不仅孝顺老人，而且成绩也很好，每一次，铁蛋总是上课认真听讲，而且还认真做笔记呢，每次考试都是班上前茅，回家铁蛋就认真做作业，复习旧知识，预习新知识，可认真了，做完功课，铁蛋就去做饭，煮着营养又美味的银耳汤。

“爷爷，您觉得好吃吗？”

“好吃好吃！”

“好吃，您就多吃点。”

吃完饭，爷爷和铁蛋把碗洗了，就手拉着手出去散步，在月光的衬托下，我们可以看见铁蛋和爷爷的脸上写着“幸福”这两个字，偶尔也会听到他们俩亲切的谈话呢。到了晚上整个村庄安静了，爷爷再一次坐在椅子上眯起他的眼睛，看着天空中如玉盘般的明月，心中暖和极了。

这是一个充满爱的地方，因为当月光洒下来时，爱就被照亮了。

## 年级自我评价篇九

就在今年，我过一个不一样的春节。往年，我都是在中国过的春节，但今年却是在泰国过的。

在除夕夜前一天，我们来到了泰国。啊！世界真奇妙呀！在北京的时候，我还冷得打哆嗦，恨不得把4件衣服套身上。可到了泰国，我只穿一条裙子都汗流浹背！之后，我们认识了一下团员，就去准备迎接除夕。

除夕夜的那一天都应该和家人在一起吃团圆饭的。可是，我们在国外呀！这个年该怎么过呢？我很好奇。到了晚上，我们在湄公河上行船夜游，和团员一起吃饭、唱歌、跳舞。还看了沿河的风景，真是不一样的团圆饭啊！

大年初一一往年都是老妈4点时把我逼醒，排1-2小时的队去雍和宫烧香，回来的时候，鼻子冻红了，脚也麻了。这里虽然也祈福，但与国内不一样。我们早上七点起来拜四面佛，我请了三支香，他们给了我一个花环，让我放在最想放的那一面。放在哪边呢？健康？婚姻？事业？平安？我想：放在事业了好了。小升初迫在眉睫，我要努力把力才行呀！我左手手掌伸平，大拇指向里夹香，右手搭在左手上，恭敬地鞠了个躬，然后双手捧着花环放到她的手里。又在她旁边的佛陀上贴了一片金箔在头部，表示智慧。

从除夕到初五，我在泰国过了一个不一样的春节，感觉到不一样的风土人情。

文档为doc格式

## 年级自我评价篇十

今天，是一个特殊的日子。这是因为今天是春节——正月一日，也就是我们平时说的“过年”。

一大清早，妈妈和奶奶就在厨房里赶做年菜；爸爸和爷爷也不闲着，爸爸在门外贴上了红红的对联，爷爷则在屋里贴好各色的年画；而我和哥哥呢？则在客厅里尽情的看着电视，嘴里还不时嚼着糖果之类的东西，这可真是优哉优哉！而大人们却在以便忙得不可开交。

我家的“新年”既忙碌有热闹。

除夕夜终于到来。现在的首要任务就是放鞭炮了！经过我们一再要求，爸爸最终还是让我担任了“炮手”这个职位。我拿出了一只打火机，点着了挂在树枝上的鞭炮，在我和哥哥跑开的瞬间——引燃——“滋滋滋”——“噼里啪啦”，春天发芽了。

“开饭了，孩子们！”只听到妈妈在客厅里说了一声。我和哥哥争先恐后地跑到餐桌前。“哇！”我大声叫了一下，“妈妈，为什么今天的菜都一些鸡、鸭、鱼肉……怎么没有蔬菜呢？”妈妈和蔼的看看我，悄悄的说：“孩子，今天是新年，新年就要多吃些肉懂吗？”我一知半解的点了点头。

开饭前首先要做的事情就是要向长辈“贺词”。哥哥首先说了一句：祝爷爷奶奶福如东海、寿比南山。”紧接着我开口了：“祝爸爸妈妈工作顺利、万事如意。”说完之后，我看见爸爸还没反应，就有接了一句：“怎么我说了哪么多好话，您就是不发红包呢？”

顿时，客厅里响起了一阵接一阵的欢笑声。