

幼儿园教师转正自我鉴定 幼师转正自我鉴定(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师转正自我鉴定篇一

本人于某月在x幼儿园实习。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在学校的所学不到。因为有幼儿园领导的精心的帮助与指导。在此我对自己x幼儿园的实习工作做一下自我鉴定：

一、刚开始是见习，是实习所须的第一步。

是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在

和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

幼儿园教师转正自我鉴定篇二

时间又一次向我证明了它是转瞬即逝的。不知不觉进入xxx幼儿园工作已经3个月了。在这段时间里，我从对教师对幼儿的不熟悉到逐渐了解教学工作流程和如何照顾幼儿在园的饮食起居及如何与家长沟通，逐渐适应工作岗位。衷心感谢园长和各位老师给予我的无私帮助。试用期结束了，我也将自己这三个月以来的工作情况做了如下小结：

我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系和谐，并发扬团队协作精神。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我也经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

八月末开学钟声敲响的前夕，我进入到沿河幼儿园大一班，在李老师和保育员张老师的带领下，开始班级内的环境布置及卫生打扫工作。刚刚投入工作的我对许多东西知之甚少。因而紧跟着李老师的脚步前行，偶尔有点小想法，也是和李老师商讨后再去执行的。李老师为人热心，对于我的一些小想法也常给予肯定，使我深受鼓舞。逐渐能够大胆的将自己

的想法付诸实践，最终我和李老师一起将教师布置的焕然一新。

九月幼儿园迎来了活泼可爱的孩子们，而我正是幼儿园本学期的第一位早值班老师，每天和四位礼仪小朋友一起在幼儿园一楼大厅门口，以微笑问候每一位老师、家长及小朋友，并协助靳老师给入园的孩子做晨间检查。为期一周的早值班使我意识到老师必须以身作则才能成为孩子的好榜样。而早值班老师更是得做好带头作用，必须准时入园，准备好一切等待礼仪小朋友的到来，给他们戴上授带，并做好文明礼仪示范。开学了，幼儿园内的教学工作也迅速步入常规化，我在大(一)班两位老师的帮助下开始尝试组织教学活动。而在正式教学前，我也有幸聆听了多位教师的公开课，并参与到老师们的研修讨论中。通过任课教师的自评和听课教师的评论，我深深的意识到，一节完美的教学活动，背后不仅凝聚了老师的无限期望和无限的努力，而且更是明证了教师的专业水平。并使我认识到自己的教学能力及与孩子们互动交流等方面的不足。为此我请教了老师们，并积极备课，请老师帮忙指正自己的不足，同时也请老师们给予指导。

三个月内我有幸接触到大中小三个不同年龄段班的教学工作，并从几个班老师身上学习到许多好的教学策略以及和幼儿相处的小技巧。两位园长也给予了我许多学习的机会，让我有幸参与到幼儿园相关信息的录入工作，一些园内资料收集整理工作中。真的很感谢园长和老师们给予的无私帮助，促使我在合格幼师的道路步步迈进。在以后的工作中，我将更加虚心的向前辈们请教，更加认真对待自己的各项工作，做到蹲下身来与幼儿平等沟通等。我也会珍惜幼儿园提供的每一次学习机会，努力汲取更多幼教新知，让自己永远成为一湾活水。幼儿园的生活是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。“保教结合”是学前教育的一大要求。在保育工作方面，三个月的幼儿园生活，使我认识到作为一名合格的幼儿园教师，除需具备相应的教学能力外。还应该具

备相应的保育知识，尤其秋季是水痘，腮腺炎及手足口易发季，而我所在的大一班，就有部分幼儿感染了水痘。由于一些家长对水痘缺乏认识，所以老师和保育员不仅要做好每天的消毒检查工作，而且还需主动与家长沟通水痘的预防措施和感染后的注意事项。而我也会和老师们每天一起检查孩子是否有长水痘，并和送孩子入园的家长沟通，请他们每天给孩子喝板蓝根之类的增强抵抗力的药物。通过这件事，我认识到细心的观察和全面的保育知识，对一个新手教师是十分重要的。在接下来的工作中，我将多多学习，以弥补自己在保育方面的不足。以便更好的照顾幼儿，更好的促进幼儿健康快乐的成长。

三个月的幼儿教师工作经验，我坚定了“献身教育事业，当一名辛勤园丁”的信念，我将继续以认真负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身专业素质和能力水平，为成为一名合格的幼儿教师而努力!为孩子们每天欢唱的“我们是祖国的花朵，请你要好好的爱护我”而不懈努力!

再次感谢中心领导，园长和所有老师们的帮助!未来我会更加努力，希望你们多多给予批评指导。

幼儿园教师转正自我鉴定篇三

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。为人师表，敬业奉献。作为一个示范学校的学生，我一直以来就特别注重政治理论学习；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。

我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。当然人无完人，我除了具有塌实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。

大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

幼儿园教师转正自我鉴定篇四

0x年x月x日—x月x日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的幼教实习。实习期间，在幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，还能学习到了怎样与小朋友们的沟通，进一步对幼教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己

详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善。让自己所学到的在日后的工作中得到一个更好的发挥。

幼儿园教师转正自我鉴定篇五

时光荏苒，我来到x幼儿园已有三个月多了，回首过去的三个多月，内心不禁感慨万千……时间如梭，转眼间跨过了三个月的试用期之坎，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。

为了鉴定经验，发扬成绩，克服不足，以及上级领导工作的要求，现将三个月的工作做如下简要回顾和鉴定：

我一来，园长就把我安排在新开的x班当班主任，这个班可是全园最小的一个班级啊，面对二三岁的幼儿，这可是考验我

耐心的时候到了。第一个月，我先抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，例如：讲故事，做游戏等方式，让幼儿先稳定情绪。一个月过去后，幼儿都慢慢喜欢上幼儿园了，都喜欢与老师，生活老师一起相处了。就可以开始开展教学活动了，我认真写好教案，准备充足的教具；虚心接受教学主任，年级组长给我提出的问题，在活动中，我通常是以赏识的教育方法，用爱心去温暖每一位幼儿，发扬孩子们的长处，让孩子自由的说出他(她)们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

我与生活老师互相搭配。户外活动时，先给孩子垫好毛巾和换好鞋子再出去，户外活动回到教室后发现幼儿的衣服湿了，马上给幼儿换衣服。天气转变后，及时给幼儿增减衣物；饭前便后，我都会督促孩子用正确的方法洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食的好习惯；午睡时，给幼儿讲故事，让幼儿安静入睡。根据天气情况，为孩子盖好被子。

我通常是用家园互动，手牵手联系表，电访，家访的形式与家长保持密切联系，向家长反应幼儿在园表现及了解幼儿在家的表现，讨论用的方法，和家长一起纠正幼儿的不良的习惯。虚心地听取各位家长的意见，让家长感到放心。

让我更深得理解、喜欢孩子，也让我更有耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。让我增长了见识，也知道了自己的不足。每个孩子都有自己的内心世界，他(她)们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！只有不好的老师，没有不好的孩子。

幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

最后我要感谢园长、主任及幼儿园全体教职工,她们给了我很多指导和帮助,让我学到了很多很多,同时我也会为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

文档为doc格式