

# 2023年出普外科自我鉴定(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 出普外科自我鉴定篇一

本人于20xx年xxx月xx日至20xx年xxx月xxx日在xx外科。实习期间，在各级老师的教导下，在各科室同事的密切配合和支持下，本人认真遵守医院及科室的规章制度，遵纪守法，坚持“以病人为中心，以质量为核心”的临床服务理念，发扬救死扶伤的人道主义精神，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗护理工作。认真学习护理，积极参与护理部开展的各项活动，学习护理学和临床护理知识。以“服从领导，团结同志，认真学习，团结协作，严谨认真，主动认真完成工作任务，认真履行职责，护理知识与技能。在各方面严格要求自己，不断加强学习，不断提高自己。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行护士职责，基本完成了科室的护理工作，实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行护士职责，以待人服务，尊敬领导，团结同事，关心病人，不迟到，不早退，对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中，我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高思考、解决问题、工作的能力，不断培养自己全心全意为服务的崇高思想和良好的职业道德。我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的`指导下，我基本掌握了妇产科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上所写那么典型，好多

时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

## 出普外科自我鉴定篇二

在普外科实习期间，我尊敬老师，关爱病人，团结同事，不仅专业知识得到了很大的提高，操作技术也有很大的进步，而且在思想上也有了大的提高！

首先，普外科是一个手术特别多的科室，每一个病人在手术之前都是惴惴不安，所以带教老师特别教导我要注意病人的心理护理，和知识宣教，只要一接触到病人，我们就给他们讲一些有利于他们疾病恢复的知识，减少病人对手术，医院的恐惧，在大家的努力下，每一位在普外科住院的`病人，都有一颗轻松的心。我想我学到这些东西，无论是到别的科室实习，还是以后参加工作，都会对我，对我接触的病人大大有帮助。

其次，在普外科也锻炼了我的动手能力，和对严重组织外伤的心理承受能力。刚到普外科，每次医生给患者换药，每次较大面积创伤的清创，那种揪心的疼痛一直使我不敢站在一旁学习，在带教老师严厉教导下，我不得不坚持学习，从只是在一旁咬牙看，到辅助大夫清创包扎，再到小伤口在老师指导下独立包扎完毕，一步步，使我更注重无菌操作。

在普外实习，我感触颇多，不能一一细表，希望今日之学，能成明日之用。

## 出普外科自我鉴定篇三

本人通过xx年的外科护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，

人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。

理论水平与实践水平有了一定提高，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以爱心，细心，耐心为基本，努力做到眼勤，手勤，脚勤，嘴勤，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的`。护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

## 出普外科自我鉴定篇四

我觉得自己很幸运，实习第一个月就在普外科。我觉得自己

在普外科的收获很大，我有一位很好的带教老师。虽然很多人都说去医院实习第一个科室去内科最好，学到的知识会比较多些，我不反对但也不那样认为。如果?医院给我安排的第一个科室不是普外科，而是其他的科室。我不知道答案会不会改变?但现在不可能改变了!也许是因为医院给我安排的第一个科室是普外科的缘故吧!我不敢说医院的其他科室怎么样，但我个人觉得普外科最好。不管是医生还是护士，也许有的人会说那是你还没去过别的科室。所以才会这样认为，这样说我也不反对。别的科室好的老师很多，但要全部好的想普外科的老师那样就很难找到几个科室啦!我很感谢医院给我这样的安排!

普外科给我留下了深刻的印象，上到科长下到打扫卫生的阿姨。我们的科长人看起来酷酷的、但很容易相处、人也特别好，又肯放手，又不会骂人。又很有耐心，人也很幽默!莫老师给人的感觉很严肃、很帅、很少笑，但要一笑起来肯定给人一种雨过天晴的感觉。黄老师人很直爽，想到什么说什么。是科室公认的搞笑奇才，也是我们科室工作要求最严格的一位老师，我有时候都怕把病历让他改了。李老师给我的感觉是好活泼、好有味，颜老师笑起来很可爱、带有一点点傻气。但却很聪明!徐老师给我的感觉是好有书生气质、一副乖乖仔的样子。陈老师给我的感觉是他人很轻松!

最后该谈的是我的带教老师了，但我却不知道用什么言语来形容他。也许别人会猜想?难道他人不好或者对你不好吗?不是的，恰恰相反。我老师就是对我太好了，导致我不知道怎么来夸他的好。目前唯一能说出的一句就是觉得他很有个性!他姓：邓，名：尚斌。邓尚斌!他是我步如临床的第一个带教老师，我的启蒙老师。我觉得邓老师他本身不是那种很有耐心的人，但他带起学生来就特别的有耐心。带我就是最好的例子!因为认识我的人都知道，我健忘的很厉害。每次和邓老师上白班的时候他都打电话订餐来科室，我们一起吃饭。每次都是他请，说实话我真的觉得很不好意思!老是让老师付钱，当我说我真的很不好意思，老是老师请。要请也该是学生请

老师才是的时候!邓老师就会说那怎么行,说我陪他上班那是应该的。还说我现在还是只是个消费者等!但他就是没有想是我在和他学习知识啊!我都不知道怎么办好了 之后上班老师喊饭来我就吃,我没有在说什么不好意思的话了。今天我吃了邓老师的饭,我不会忘记。我会记在心里!因为我现在还只是个消费者!

今天上午给某一位病人做完心电图后,后面没人了。没事就翻开昨天、前天来做心电图的单子,当我翻到某一张的时候。一眼看过去就觉得这字好像我老师的字,我首先看的不是名字。而是科别,当看到是普外科的时候。在往下看申请医生签名,真的是我老师的名字。那一刻心里好复杂,感觉那些字好亲切。另我莫名其妙的激动,有股想哭的冲动。我一直在控制自己的情绪,但眼眶内的泪水就像断了线的风筝似的不听使唤一个劲的往外流。越看心就越难平静,眼泪水、鼻水一起流。这是我有始以来第一次看到一位老师的字之后感到亲切忍不住想哭,因无法克制情绪哭了出来。

## 出普外科自我鉴定篇五

在半年多的实习中,

本人理论水平和实践水平都有所提高,

在实习过程中,本人严格遵守医院规章制度,认真履行实习护士职责,严格要求自己,尊敬师长,团结同志,关心病人,不迟到,不早退,踏实工作,努力做到护理工作规范化,技能服务优质化,基础护理灵活化,爱心活动经常化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点,护理工作有措施,有记录,实习期间,始终以”爱心,细心,耐心”为基本,努力做到”眼勤,手勤,脚勤,嘴勤”,想病人之所想,急病人之所急,全心全意为患都提供优质服务,树立了良好的医德医风.

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接x班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努

力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。