

函授毕业写学生自我鉴定可以吗 函授毕业学生的自我鉴定(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

函授毕业写学生自我鉴定可以吗篇一

光阴荏苒，转眼间，三年的专升本学习即将结束。我要感谢我的第二母校——福建医科大学，给了我这次再学习和提高的机会，回首参加专升本函授学习的这三年，它将是我一生的重要阶段，因为通过再次系统全面的学习医学影像学专业知识，我的专业技能得到了全面地提高，为实现人生的价值打下了坚实的基础。本人主要从思想品德和学习情况及专业技能方面总结如下：

在思想品德上。本人作为一名党员，有着良好的道德修养，更为重要的是，在“勤奋、严谨、求实、创新”校训的教导下，我进一步端正的学习态度，养成了严谨的学风，并塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。我将牢记着医学生的誓词：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

在学习上。三年来，我不断地充实自己，挑战自我，为实现人生的价值打下坚实的基础。圆满地完成了全部课程，系统地掌握了医学影像专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。在临床课的学习中，我对《内科学》、《外科学》、《医学统计学》、《检体诊断学》

等进行了系统的学习，重点掌握了疾病的诊断和治疗原则，且对于《人体断层解剖学》、《医学影像诊断学》、《影像设备学》等专业课的学习更加努力，对一些常见病的影像特点、诊断和鉴别诊断重点掌握，为以后更好地运用到临床实践工作中去打下坚实的基础，同时三年的函授自学经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用，在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是通过学习《大学英语》（1-4册），本人觉得自己的英语水平提升了许多，能看懂专业外语期刊，这为以后更快更直接地学习最前沿的医学知识打下了坚实的基础。平时，本人也会不由自主地把所学的理论运用到自己的工作实践中去，效果都是相当不错的。

函授本科文凭不应该是我追求的终点，而是我走向新生活寻求更高发展的新起点，我将努力向更高的医学知识高峰继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康做出自己应尽的社会责任和贡献！

7月5日

函授毕业写学生自我鉴定可以吗篇二

时间悄悄的走着，就这么走过了三年。即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。以下是我的毕业自我鉴定，敬请指点。

自从20xx年1月被xxx工商大学成教学院工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，

勤做笔记，有要事则向班主任请假。

在公司我努力做好本职工作；一边也不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

我热爱自己所学的工商管理专业，同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：

一、拿文凭，

二、长知识，

三、交朋友。

函授毕业写学生自我鉴定可以吗篇三

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了贵州师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治上思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

(二)学习目的及态度

面授期间上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘贵州师范大学汉语文学任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

函授毕业写学生自我鉴定可以吗篇四

对于一名即将离校的四毕业生来说，现在的每一天都格外珍惜，回顾这四年的学生生涯，现做自我鉴定如下：

在学习方面：我认真学习，刻苦专研专业知识，学习掌握专业技能，有针对性地发展兴趣爱好，开拓视野，在网上查找资料并借鉴相关书籍，对自身的就业方向及发展前景做了合理的规划并付诸行动。

在工作方面：我积极参加院校组织的各项活动，主动组织班级活动，不定时参加校外活动。除此之外，我还结合自身的专长，参加了校外的人力资源比赛并获得有奖项，在为校争光的同时也不断发展自身的长处。

在思想方面：我积极向上，关心，关心国家事，热爱祖国，关爱他人。树立了正确的人生观和价值观，对自己的个人价值和未来的蓝图做了清晰的规划。

在生活方面：我按时做生活规划，养成良好的生活习惯，助他人，关心他人，诚实守信，严于律己，有为人处世的原则，与亲朋好友和睦相处，积极沟通。

通过这四年的努力，我收获颇丰，有友谊，有奖项，更多的是收获了这段经历，人生仅此一次，感谢陪我一同走过的人，我们各奔东西，各自安好，惟愿如愿。

函授毕业写学生自我鉴定可以吗篇五

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识

东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能

本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自

己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，三年寒窗的我亦有所收获。我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。