

# 2023年老师自我鉴定书(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 老师自我鉴定书篇一

本学期，我认真贯彻党的xx大的教育教学方针。从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大提高，现对本期数学教学进行工作鉴定。并发扬优点，克服缺点，鉴定经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

### 一、精心准备，认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 二、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在

每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

### 三、虚心请教其他教师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

### 四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类鉴定，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

### 五、创新鉴定，激励促进学生全面发展。

我把鉴定作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

### 六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和

上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。

这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 七、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直理解到课堂气氛的影响，所以必须要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习；练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合；有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不一样的方法计算；有时叫不一样水平的学生上黑板做难易程度不一样的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不一样层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

## 八、进取推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展

和培养。

## 九、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的本事。如有理数这一章异常突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数 $a$ 与 $a$ 的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维本事的构成。

## 十、狠抓学风

我所教的两个班，其中一个班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

## 十一、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情景怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。
- 5、教学反思不够。

## 十二、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

本学期，期末考试，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改善。

## 老师自我鉴定书篇二

本学期我担任二年级五个班和一年级一个班的体育课，并兼任学校后勤方面的一些工作，现将本学期工作鉴定如下：

## 一、思想认识上：

本学期我进取参加业务学习，努力提高自身的业务素养和教学水平，并进取参加各种相关知识的理论学习，不断充实提升自我，异常是进取参加党的群众路线教育实践活动学习，撰写学习笔记两万余，及大地提升了自我的认识和思想觉悟。

## 二、教学工作：

针对一二年级孩子的身体发育情景和学习特点，在学期开始我就有目的的制定教学计划，本学期主要巩固了学生的队列，加强了对各种队列口令及动作的规范性训练，并巩固完成了古诗词韵律操的学习。

在本学期迎接各级领导的检查中，异常是在省规范化学校的复验中，我参与组织了学生进行“阳光大课间”的展示活动，取得了领导的肯定和好评，在5月份和体育组的其他教师一齐努力，筹备并召开了我校第一届师生运动会。

另外，本学期我还参与了乒乓球、羽毛球兴趣小组的训练工作，所教学生以基本掌握了一些技术动作、战术理念，取得了必须的成绩。

## 三、后勤方面：

本学期加强了对教室多媒体的检查和维护，进行了教师办公电脑的一些日常维修维护工作，在上级领导检查、教育局临时安排会议、学习、培训时和“庆六一”文艺节目汇演中，保证了音响和学校广播系统的正常使用，并参与了学校其他一些设施的日常维护工作。

另外，本学期还完成了教育局相关科室布置的电子报表的填报工作。

本学期的工作能够说是忙碌而充实，取得了必须的成绩，也存在着一些不足，异常要检讨的是自我在思想上出现了一些懈怠的情景，有不少的工作完成的不好、不及时，在以后的工作中，我必须克服这种懈怠思想，争取更好地干好本职工作。

## 老师自我鉴定书篇三

转眼间，来到\_\_中学工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结：

### 一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

### 二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应当怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所

以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师\_\_老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。

因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

### 三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

## 老师自我鉴定书篇四

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学

生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。进取参加学校、年段和教研组组织的各种会议和培训学习，认真领会每的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以鉴定，构成自我独特的教育教学模式。

## 二、教育教学方面

1、备课。做到不但备学生并且要备教材、备教法，根据教材的资料和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行鉴定，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。异常是初一年的学生自控力较差，更应当注意学生的信息反馈。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类鉴定，及时进行的评讲，并针对出现有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求。尤其在学困生的转化上，努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

### 三、业务学习方面

教师的业务本事是提高教学质量的关键。提高了业务本事才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我做了一下工作。

1. 进取参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
2. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。
3. 进取参加教育局及学校组织的教师继续教育学习和培训，不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

总之，在这一学期的工作中，我严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。在今后的的工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

## 老师自我鉴定书篇五

期末考试最终结束了，这也意味着这一个学期最终结束了，我也能够放下紧张的心，让自我稍微休息一下了。在这一个学期里面，我担任高二年级的英语教师，共带了高二\_\_班和\_\_班两个班。其中前面一个班级为学校的清北班，后面一个班为学校的前进班，两个班级的成绩有必须的差距，清北班的成绩教优于前进班。所以我在这一个学期里面，同时

用着两套教学方法在教这两个班，此刻我将我高二上学期的教学情景介绍在下头：

## 一、班级介绍和不一样的教学措施

我们高中会根据高一下学期的期末考试成绩，将班级分为成绩较好的清北班，以及成绩还需进一步努力的前进班。这一个学期，我同时带了一个清北班和一个前进班的英语课。因为两个班级学生的英语基础不一样，所以我也就不能用同样的方法去叫他们，不然不仅仅起不到好的作用，然而影响了他们的成绩。所以我就分别向他们的班主任请教，根据他们之前的英语成绩情景，制定了两套教学措施。

清北班的基础较好，所以我在讲课上头会稍微快一点，并且我自我专门买了一套以前历年高考的辅导书，在上完课之后，根据那一天讲课的相关资料，选出类似的题型提问，帮忙他们经过习题加深基础理解。

前进班的基础会差一点，所以我在讲课的速度上头，自然也会慢一点，不然学生们容易因为听不懂而对英语产生厌烦心理。在教学上头，我也更加注重他们的基础建设，所以给他们布置了，除了主要作业之外，还布置了每一天记三十个英语单词的作业，第二天的中午再让班级的英语课代表进行听写，错的太多的，就要在英语课上上台表演节目。经过这种惩罚措施，增加了他们的进取心，在经过课堂的节目表演，活跃了课堂气氛，大大提高了他们的学习效率。当然，高考题的提问，无论是什么班级，我都会在班上问的，这都是很好的帮忙他们理解上课资料，和了解高考题型的有效措施。

## 二、听力练习

在教科书每一课里面，都是有听力的，在上课的开头，我都会先放一遍听力，带领他们熟悉一次，之后，就会让他们自主上台，然后分配度化主角，让他们进行朗读。经过听力部

分和朗读部分，增加他们的听说本事。

在每一天的第八节课是自习的时光，我就跟他们的班主任，分别要了一天的第八节课，对他们进行听力练习。学校发的教科书里面，是有一本专门练习听力题的部分。我就分别在他们的第八节课，拿着录音机给他们放听力，之后就给他们改题目，看他们对错情景。之后再慢放一次，告诉他们，那一题为什么选哪一个选项。

听力题在英语考试里面属于比较简单的题目，是不能够错过的，所以我经过具体的听力练习，来增加他们的听力本事。

### 三、作文练习

\_\_中学应当是全国都比较有名的一所中学，他们学校的本科上线率一向都是全国的前列，他们是有出了一本作文考题的书的，上头都是各个作文题的优秀学生作文，我就自我买了这一本书，然后从上头选一些好的作文题目，让它们练习，之后在给他们看看别人是怎样写的，综合分析写英语作文的方法，能够用那些句式等等。

这一个学期，我的工作应当数做的不错的，清北班的英语成绩稳步提升，我教的这个前进班英语平均分，在这前进班分班里面排在第一位。在下一个学期，我就要对这个前进班增加压力了。

## 老师自我鉴定书篇六

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使自我的教学水平有所提高，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾鉴定：

### 一、精心制订教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本班学生的实际情景，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受本事，构成较高的语言表达本事。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不一样的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展作。

## 二、根据不一样的课文资料，选择不一样的教学方法。

根据不一样的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不一样的教学方法。如：古诗教学，就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受每首诗的中心思想。

《小草之歌》一文就用情感引读法，激发学生不一样的情感，让他们感悟、想象、思索，到达教学目标。还有些自由诗，散文类的文章，就用朗读为主，体会文章的资料，自学完成教学目标。由于采用了不一样的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

## 三、注意规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1. 课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。经过一段时间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习啦。

2. 正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，进取思考。学会听课，学会做笔记。

3. 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。结合我小语组的“优秀作业评比”活动，对做得好的学生进行了表扬和表彰。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1. 汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2. 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3. 课文朗读。

课堂上用了很多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4. 阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

五、认真抓语文知识的积累

1. 每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2. 课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟本事，并进行

记忆积累。

## 六、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了必须的成绩。

1. 圆满完成了开学前所制定的教学目标。
2. 学生的语言综合运用本事有所提高。
3. 学生的语言积累有所增加。
4. 学生朗读水平有了显著提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

## 七、存在问题。

1. 没有全面，多层次提高学生语文水平。
2. 作文水平整体偏低，指导训练力度不够。
3. 在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生进取性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考本事较差；在教学方法上还没有掌握课改后的教学要求，还应从多方面去激发学生兴趣；对学生的阅读理解本事还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间寻求新的教学理念，教学方法。

## 老师自我鉴定书篇七

老师们也是要写自我鉴定的。下面是挑选较好的关于老师自我鉴定范文，供大家参考。

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志

献身教育事业。自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现三大点:

一.重视自身建设,努力提高业务水平:“学高为师,身正为范”,教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二.为教育事业,为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的

引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

### 三、重德育教育，引导学生全面发展。

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，

使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定□

教师岗位一年里，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位，但是作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年

里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

思想上我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

经过一年的磨练，使我进步了很大，不论社会经验，教学经验都得到实质的提高，同时也发现了自己一些方面的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。在以后的教学道路上，我将更加努力，不段完善自己，做一名优秀的教师！

## 老师自我鉴定书篇八

通过这次学习，更深刻地认识到预防医学的重要性。一直以为临床的学生只需要掌握基础和临床方面的专业知识就可以成为一名合格的医生。如果说临床知识可以帮助病人解决疾病的痛苦，那么预防医学就是从起源上彻底杜绝疾病的发生。

预防医学是医疗体系中不可或缺的一部分。一方面它可以补充临床授课内容的不足。目前临床课教材，从临床上的观念只局限某些常见疾病的讲述，而在实际临床工作中，还会遇到其他设计预防医学问题，如：职业中毒的诊断治疗，患者营养调查及指导，环境污染造成的食物中毒等。如果系统的学习过预防医学课程的话，则很容易解决上述问题。我们临床医学生通过预防医学的学习，扩大了知识面，减少了医学知识的盲点，对提高业务水平很有帮助。另外，临床医学只

谈及个体，即病因、发病机理、临床表现、诊断和治疗，而预防医学则研究群体，即疾病谱、流行规律和预防措施。它从宏观的角度，对疾病有一个全面的认识。

例如这次我们小组的预防实习是有关阅读障碍儿童的。

儿童的发展性阅读障碍可以说是一种心理疾病，虽然超出了临床医学的范围，但是其研究疾病的思路还是开拓了自己的眼界。通过大样本的调查，寻求能够有效预测阅读障碍的指标，为早期预防提供依据。此过程包括调查问卷的制定、现场数据的采集、数据的录入及处理、结果的分析、论文的撰写等。这个系统而复杂的过程，虽然不能全部参与，但是通过老师的教学讲解，对一个调查研究的基本过程有了大概的了解。

这次收获最大的应该是后期数据的录入及处理，以及论文的撰写。第一次接触了 epidata []spss[]noteexpress 软件，在老师的指导与自己的摸索下，基本掌握了这些常用办公软件的用法，对今后的学习生涯肯定大有帮助。另外，在医学论文这方面也收获很多，医学论文的阅读和写作，对提高医学业务水平很有帮助，尤其在我们毕业后，大部分新知识要从医学杂志中获得，由于医学知识更新速度很快，阅读杂志论文更显得重要。总结工作中的经验，进行一些力所能及的科研，也是临床医生必备的能力。

这次实习包括医学科研的课题设计、资料的分析等统计内容。这些知识对今后工作帮助很大。而且，一些科研论文中的数据统计分析方法、结果判断也需要具备一定的医学统计知识。不仅如此，预防实习还指导我们有一个正确的思维方法，对提高自身素质很有帮助。

感谢这次预防实习，使我开拓了眼界，扩大了知识面，真的是获益匪浅。