

教师自我鉴定(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师自我鉴定篇一

本站后面为你推荐更多教师自我鉴定！

一、主要工作和成绩

在教学中，我始终注意培养学生养成良好的学习习惯，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教育教学常规工作。

1、做好本职工作

作为科任教师的我，一直以来不敢懈怠，从一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，尤其是赵东霞老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

2、注重学生的均衡发展

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3、努力提升自己素质

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

4、努力开发教学资源

作为教高一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

5、充分发挥副班主任的作用

几个月的副班主任工作，我积极配合班主任做好班级管理工作，认真完成学校安排的副班主任工作，认真参加每次会议并做好记录，以备为以后的班主任工作奠定基础。在日常的教学与管理过程中及时发现问题，并努力解决问题，努力培养学生良好的学习习惯和认真踏实的学习态度，为进入高二的学习打下扎实的基础。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

5、在班级管理方面，还需要多注重方式方法，与有经验的教师多学习，多探究，以便形成一套更合适当今学生的管理方式。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。班级管理方面还缺乏足够经验，管理方式方法还有待创新，需要在日后的教育教学过程中，多学习、多研究、多实践，争取做到自身的全面发展，进而带动学生的全面发展。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

作为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

教师自我鉴定篇二

时光飞逝，岁月如梭！

转眼间一年的工作结束了！其中有成功的喜悦，也有失败的纠缠和徘徊！过去不是眼云烟，而是经验和收获，我的人生航标又到了新的起点。

以下是我今年工作和回顾今年工作的点滴！

作为一线教师，总是提醒自己成为优秀教师，强调教师工作的先进性。在工作和学习中，我以积极求真、求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真做好学习笔

记。关心国家大事，支持党中央领导，坚持四项基本原则，支持党各方针政策，遵守纪律，团结同事，热心帮助他人的教育目的明确，态度端正，钻研业务，关心勤奋的学生，关心学生，为人师表，有献身精神。爱自己的事业。积极投身于工作中。积极参加学校组织的校本训练，使自己在教育科研、教育理论上取得了成长和进步。

今年，我主要负责四年级的数学、科学、思想、体育教育，兼任四年级的班主任、学校实验室管理和科学教育研究小组的工作各学生的情况不同，这要求我老师的教育计划周密，因人而异，使学生容易学习，学习根据数学新课程标准的要求，本学期新课程开始前已经有详细的教育计划。根据学校工作管理规定，认真准备课程，写教案，努力上所有课程。上好课对老师对学生很重要。不仅要准备课程，写教案，还要查阅各种资料，在网上找到好的教育资料，教育课件，结合我工作，为我使用。在教育过程中，可以从头到尾按计划教育。开展鼓励性数学学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来，我任教的班级坚持鼓励性评价，在学生的学习习惯和主动性培养上取得了明显的效果。我每天都坚持培养写作兴趣，取得了一定的成绩。同时，我个人参加的省级、州级教育论文的评价也获得了二、三等奖等。

教师年度评价自我鉴定教育的余地，我除了认真参加学校和教研组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教育刊物，理论上提高自己，完善自己，虚心向其他教师学习，取人长，补充自己短。使自己能够更好地进行教育教育，更快地适应21世纪的现代化教育模式。参加课题研究，积极参加学科教育研究，积极写论文，向专家学习，继续咨询。积极参加省级国家培训计划培训，也参加高等学历学习。我一直害怕工作，敬业爱岗位，把热情倾注在三尺讲台上，扎实地做自己的工作。组织观念强，能够遵纪守法，坚守岗位，严格遵守学校规章制度。

长期以来，我一直记住爱岗敬业和人师表的职业道德宗旨，

在深入学生学习、生活和活动中及时理解、关心、教育，促进培养良好习惯，同时发挥教师语言教育的示范效果。考虑到学生的学习方法和思想转变，经常与家长取得联系，积极合作培养德育。有力地协助学生的及时教育和监督。

作为一线教师，我真诚地自豪。因为这片清洁的土地上有我的梦想，我为梦想快乐地学习和工作，看到那朵梦想的花在校园内外开放。

教师自我鉴定篇三

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自己人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、教师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的资料十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习资料。听了一位位优秀的专家、教师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自己的心得体会鉴定如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我必须要加强自己基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，

从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自己的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而此刻我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种期望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的职责。

教师自我鉴定篇四

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的. 教学风格，班主任工作技巧等等。

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉

初一教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写礁、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的老师都坚持听课，在课后细心我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

教师自我鉴定篇五

作为一名年轻的教师，时刻提醒自我争做优秀教师。在工作与学习中，我以求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮忙他人；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自我的事业。的投身到工作之中去。的参加了学校组织的校本培训使自我在教育科研、教育理论上都有所成长和提高。

在这个学期中，我任教一、二、三、四、五年级美术，在教学方面我鉴定以前的经验，运用学校先进的教学设备，利用

好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自我开拓思维，遇到困惑能在大家的帮忙下和教师的引导下共同寻求与突破!这样的课堂不再是乏味的教学，不在是教师教学生学，而是教师融入学生中去，和大家一齐来学习和探究!这样的教学方法，不但激发学生学习美术的兴趣，并且使学生构成基本的美术素养。我异常注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性，适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自我更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。本年度还报名参加了市组织的美术教学轮训班，在学习中，我学习到了更成熟有效的教学方式方法，和名师专家应对面请教，组队组研讨，经过自我努力的学习和研讨，在教学实践中深得专家和教师的好评!本学期在教育教学中也取得了必须的成绩，如：在教研课评比中荣获一等奖等。

一向以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、课间操、卫生清洁、安全防护等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每一天对早读、清洁卫生情景进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发

挥教师的言传身教之示范效果。作为中年级的班主任，我还得研究学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，做好合力教育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。功夫不负有心人，我们班的各项工作考核到达了大家预期的目标。

今后的学习和工作中，我会加倍努力，为孩子们能简便愉快的学习好，而寻找和创设更好学习方法和环境空间！

教师自我鉴定篇六

今年我担任初三6、7两个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备必须的知识基础和学习本事，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有必须的畏难和依靠心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，应对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情景进行有效调整，现将一学期的工作鉴定如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生经过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变本事必须要强。所以必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮忙学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对理解本事较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

本学期我担任高二年12、13、14三个班的化学教学工作，12班是理科班，13、14班是文科班。现对本学期所做的工作鉴定如下：

本学期我担任高二化学备课组组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，由于本学期学生没有教辅材料，而书本的课后习题量又小，我们备课组教师自我编写作业，每个教师各自负责一部分，自编的习题比较适合我校学生的学习水平，针对性较强。在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针

对所教的学生的学习情景制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，如充分利用教学用具、模型，实验，多媒体以提高学生学习的兴趣，保证学生的听课效率。实验教学是化学教学中的重要手段也是学习化学的重要方法，在教学过程中我十分重视实验教学，为确保实验顺利完成，实验现象明显，在给 学生演示实验前我都会自我先做一遍。我认为理科的学习重要的不是知识掌握了多少，而是学习的过程，所以在教学过程中我把重点放在培养学生的分析、解决问题的本事以及提问的思考的本事。文科班的教学主要把重心放在期末的会考，所以在开学初就先制定了详细的扶差计划。

由于本学期才刚接触这几个班的学生，在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始坚持进行扶差工作，不断地鼓励学生，帮忙学生树立信心，提高学习化学的兴趣。为了丰富学生的课余文化生活，在科技艺术节中组织化学谜语竞猜活动，受到学生的极大欢迎。经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，在期中六校联考的考试中，成绩良好。虽然文科班的会考成绩还不明白，可是从几次会考模拟考试就能够看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身的业务本事和水平，进取参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，进取参加学校组织的青年教师实验技能比赛，获得一等奖。

虽然学生的成绩有所提高，但仍然存在很多问题，下学期主要针对学生的薄弱环节，如实验本事，计算本事等进行训练，使学生有更大的提高。

教师自我鉴定篇七

德：我时刻要求自己做一个心灵美好、行为规范、道德高尚、举止文明、勇于创新的人民教师，不断追求人品、师品和学品的高度统一。

识：本学期，我认真参加了校本课程的培训，在新课程的引领下不断提高自身素养，不断转变观念，加强学习，更新知识，运用现代化手段开发语文课程资源，让课堂真的成为学习的乐园，焕发出新的生命力。

能：我不断地学习新的教学思想，大胆尝试新的教学方式，尽可能地扩大教学的信息量，让学生愉悦地、自主地参与学习。

绩：一分耕耘，一分收获，这一学期，我和我的学生一起体验着成长的快乐，孩子们学会了热情待人，学会了自信地面对困难，学会了与他人相互合作、相互帮助。而我本人教学能力也得到了进一步的提高。

作为一名体育教师，我深刻认识到体育人不怕辛苦不怕累，体育人做事胆大心细，体育人为人直爽、简单、豪放，体育人有拼搏奋斗的精神，下面是简短的自我鉴定。

我作为体育人，除了有以上特点外，我还思维敏捷，点子新意多，善于思考总结经验和吸取教训，有很强的创新思维。在校期间，我做事认真，责任心重，有很好的应变能力和办事效率，能及时按要求完成任务，是同学眼中的“万事通”，乐于助人，有很好的缘关系。

在教育方法上我有自己的观点——“两个新”。一是创新，二是更新。创新则是在原有的基础上总结成功的经验，吸取失败的教训，然后创造出更好的教学方法；更新则是要更新教学内容和教学方法，及时更新教学课件、教案，多听取学

生的意见和建议，根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法，保证教学质量。

总之，我认为我的教学工作还是完成的不错的，尽管有不足，但我会继续努力！

教师自我鉴定篇八

本人叫xxx□xxxx年毕业于xxxx学校，同年年初分配到xxxx区第xxxx中学任教来到第xxxx中学担任xxxx课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自我的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获溧阳市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文□xxxxxxx□又荣获xxxx年常州市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文□xxxxxxx□和《xxxxxxx□等校级交流论文□xxxx年制作的□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖。

思想用心上，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，

无私奉献□xxxx年任教以来，一向以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任xxxx班见习班主任和xxxx班见习班主任，两个班级都被评为校礼貌班级。在20xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。从xxxx年9月至今，本人担任0419电子商务专业综职班班主任，在xxxx学年上半学期，班级被评为“保护财产先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“xxxxxxxxx”□

本人明白教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且本人明白作为党培养出来的人民教师，务必忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自我的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也明白教师是辛苦、清苦的，但是本人不怕，本人不在乎！本人也做好了一切思想的准备！本人会努力的工作，而且必须要做好自我的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生思考，为学生服务。

教师自我鉴定篇九

我担任初一xx班语文老师，在教学中我注重学生的基础。因为初一是初中生打基础的关键时期，虽然初中只有短短的三年时间，但是每一年都很关键，初一同样关键，为了学生在学习中有足够的底子我大部分时间都留在学校。

按照规定我们六点下班，但是因为心中不能完全放下这份责

任，导致我经常会在学生晚自习之后才下班。我对自己的工作没有任何的遗憾同样也没有感觉自己对不起自己的责任，因为我真的尽力了，我几乎很少有时间与家人相聚，大部分时间都留宿学校，为了让我教导的学生成绩更好。

语文教学侧重的是文字的学习，我们所学的文字很多但要掌握这些文字需要严格要求，对于每一个学生，我都要求学生记忆，并且会对这些重点成语或词语进行默写，过关的可以放过，没有过关的会给他们增加一份任务，不能够体罚学习，就要让他们感受到自己做错了事情给他们更多的任务，这是一种施压，让他们主动屈服，去好好学习。

我教导的学生中也遇到过比较顽皮的学生，他们把学习当做了玩乐，完全就没有放在心上，反而会感到烦躁，这样不符合我的要去，每一个学生我都必须要纠正过来让他们明白学习不能随意玩乐，如果学生自己不听我就会与学生的父母沟通，不会放任不管，至少要在我的课堂上让他们明白语文课的重要。

我不反对学生有小聪明，但是这些小聪明必须要用在正途上，必须要符合规定，不然所做的一切都不符合要求。达不到基本的要求，不能教导好学生，我就失职，无法成为一个好老师。学生的一生不能因为我一时的疏忽成绩一落千丈。

让所有学生抓紧学习重视学习，是我在教学的核心理念，我认为如果学生不能够自己认识到这一点，就算我教导的再好学生自己不去努力也是做无用功，这样对谁都不好，我经常会给们讲一些有哲理的故事同样也会点名这些果实其中蕴含的道理，让他们明白他们所做的一切有多么重要。

我对于个人非常严，经常会给自己增加任务，经常会去学习其他老师的教导方式，我哪怕有了几年的教学经验，也不妨碍我学习。我觉得没有一成不变的教学方式，只有不断改进的教学方式，才能够更好的教导出更多的好学生，既然有这

份责任就要负担起这份重担，做好这份工作。成为一个好老师，让学生学习的这门课成为成绩的，这就是我的心愿。