

2023年医生儿科出科自我鉴定自我小结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

医生儿科出科自我鉴定自我小结篇一

短短的`1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样，儿科医生实习鉴定。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲入党申请书，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文

件的书写;掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治;掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后,我会继续以“热情、求实、尽职”的作风,持着主动求学的学习态度,积极各科室的老师学习,秉着“健康所系性命相托”的信念,孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基矗不断追求,不断学习,不断创新,努力发展自我,完善自我,超越自我是我崇尚的理念,实习鉴定《儿科医生实习鉴定》。转眼间实习期马上就要结束了,在这段时间里我进行教育社会实践学习,回想起实习的日子,收获丰富,特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握,如做心电图、测血压、心脏的体格检查等,不要小看这些,以最简单的测血压为例,很多人没有规范的掌握。
2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识,如高血压、心力衰竭、心肌并瓣膜并冠心病等;然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应,看看如何与患者个体结合,不懂就问,水平会提高很快。
3. 学会一些急诊处理,如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等,急诊的东西会处理了,后面慢的也不用着急,这样做到心中有数,“一切尽在掌握”,呵呵!
4. 还有就是,医生不光要掌握高超的医术,同时还要很好的沟通技巧,与患者、与同事,平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧,等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下,经过不断的努力,在心内科的实习很快结束,取得了很大成绩。首先,在基础理论方面,温故而知知加强了巩固和提高;其次,在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习,是我对常见并多发病的诊

断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

医生儿科出科自我鉴定自我小结篇二

今年暑假，我在汉川市中医医院进行了为期一个月的见习生活。汉川市中医医院是一所集医疗、科研、教学、保健、康复为一体，具有鲜明中医特色优势的二级甲等中医医院。见习，是一种磨练，是对自己感受医院环境，了解医院事务的一种巩固理论知识的社会实践活动，更是对自己医学梦想的期前准备。在联系好见习医院后，我怀着激动而紧张的心情走进了医院。

我见习的科室是心血管内科，治疗的疾病主要包括冠心病、高血压、心绞痛、猝死、心律失常、房颤、阵发性室上性心动过速、心力衰竭、先天性心脏病、风湿性心脏病、房间隔缺损、早搏、心律不齐、心肌梗塞、心肌缺血、心肌病、心肌炎、急性感染性心内膜炎等心血管疾病。主要治疗手段则是通过药物联合物理疗法对患者进行改善循环、强心利尿、营养机体等对症治疗。

每天早上，带教的主任医师李老师会带领我们查房。这时，老师会仔细讲解患者的具体病症，主要治疗原则，具体治疗方法，治疗中的注意事项以及患者预后情况。在遇到特殊病人时，老师还会结合其他的类似病人进行分析。接着，老师会根据不同病人得具体病情开据医嘱。遇到紧急情况，老师还会讲解应急处理办法。我和几位其他的见习生就在一旁认

真聆听，并且做好笔记。此外，老师还会为我们讲解临床工作的相关知识，其中就包括病历的书写，等等。如此，经过一个月的见习生活，作为一个即将升入大三的医学生，我感触颇深。

首先，作为有志成为一名合格医务工作者的医学生，应该从现在开始就培养高度的社会责任感。

医生这个职业自古以来就被赋予了救死扶伤的神圣使命。当今社会，我们仍然应该秉持心中的信念，怀着对祖国对人民的高度责任感，奉献一切，时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛，救死扶伤，实行人道主义。心血管内科是风险较大的科室，进了心内科见习，我才知道什么是生命的可贵，也体会到了救死扶伤的真正意义。在见习过程中，我遇到了几位急性冠脉综合症的患者，他们来的时候患者症状剧烈，胸疼大汗，恶心呕吐，这个时候，处理速度是关键。于是，住院医师何医生忘我的投入到对病人的治疗的过程中，他几乎是小跑干活，先是生命体征，查看血压、心率、血氧、呼吸如何，根据心电图等检查措施判断患者急性冠脉综合症的类别，用最短的时间问病史，然后即刻下达医嘱，向家属交代病情，下达病危通知单。然后快速完成首次病程记录，与主任商议接下来的治疗方法。但也有一些患者病情比较严重，例如就有一位七十多岁的老大爷，患有主动脉夹层，同时兼有肾脏的病变，在一段时间的住院治疗，还是离开了人世，真正验证了生命的脆弱。我虽然没有参与治疗，但看到家属悲痛的样子，心里也不是滋味。种种情况让我体会到心血管内科的患者没有轻的，时刻应高度警惕，因为生命随时可能转瞬消失。这也说明了医生工作任务的紧张和工作责任的重大。所以，要成为合格的医生，责任心的培养尤为重要。

其次，合格的医生还学要具备更多美好的品质。

心血管内科的病人大多数是老年人，而且所患的疾病也多为

慢性疾病，这就需要医务人员有足够的爱心和耐心。文明礼貌服务，举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人是医务工作者必须做到的。在跟随李主任查房时，我观察到，李主任在询问老年患者的病情时，总是用通俗易懂的言辞，确保患者听得明白；如果遇到呼吸困难，说话不畅的患者，李主任还会慢慢的耐心的听，以便获得更多信息。也正因为这样，医生和患者保持了良好的沟通，也更利于病人病情的好转和康复。同时，医务工作的繁重也是众所周知的，这就需要医务工作者有任劳任怨、吃苦耐劳的精神。带教的住院医师何医生刚进入医院工作两年，书写病历和完成主任决定的医嘱是他的主要工作。遇到一下子来了很多病人的情况，他需要立即书写多个首次病程记录。但工作量的繁重不能成为偷懒的借口，何医生还是迅速的询问病情，进行体格检查，得到确切诊断依据后下达诊断，然后经主任同意后下达医嘱。有时来不及书写病历，何医生都会牺牲中午休息的时间去完成任务，保证今日事今日毕，以便第二天的工作顺利进行。除此之外，医生应该尊重病人的人格与权利，对待病人不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁，不接受患者红包、宴请，不向患者或家属借钱、借物，不泄露病人隐私与秘密。在医生面前，每位患者都如同一张白纸，身体上的各种情况都显露无疑，对此，医生有义务为病人的各种情况保密，不能因为一时糊涂说错话，造成医生和患者的关系紧张，最终导致病人的病情不见好转甚至恶化。还有，医生是一种职业，如何处理好同事之间的关系也是要仔细考虑的问题。同一个科室有多名医生，每个人有不同的长处，应该相互学习，团结协作，以病人的康复为共同目标而努力。

第三，医术的高明是行医的必要条件。

患者怀着不安的心来到医院求诊，就是希望医生为他们解除病痛，恢复健康。这就需要医生们严谨求实，奋发进取，钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。在临床上经常会遇到一些疑难杂症，医生们需要集思广益，利用自

己的知识和经验解决病人的病痛。在我见习期间曾经遇到过一位病人持续的高热不退，各种检查做过后都无法找出明确病因，经过几天常规性的治疗，病人的病情没有明显好转，高热只有些许下降，为了不耽误治疗时机，只好将这位病人转到武汉同济医院进一步治疗。我想这样的情况时有发生，所以，不断的精进自己的医术，不满足于自己已得的知识，才能应对临床上的各种问题。带教的何医师在手头上的事完成之后，还会拿着厚厚的书看，不断地学习。作为即将升入大三的我来说，现在就应该认真的掌握好基础知识，多思考，多请教，举一反三。同时，积极的将理论与实践联系起来也是非常重要的。往往书本上写的病案都是非常典型的，在临床上很少会遇到。例如，李主任所管的一床病人，是由于家庭突然发生变故，情志受损，导致血压突然升高，心慌气短，胸闷异常。这个时候，就不能仅仅是依靠药物治疗，而且还需要病人家属交流，获得治疗信息，与患者积极沟通，治疗患者身心的创伤。善于用专业的眼光和缜密的思考来得到正确的诊断是我们努力的目标。所以，扎实的掌握基础知识，并注重实践，尽可能的提高我们的医技，才能无愧于病人。

回顾这次为期一个月的心血管内科的见习生活，通过亲身的进入临床与病人打交道，接触真正的医务工作，我的眼界得到了开阔，理论知识得到了进一步巩固，基本医学技能得到了锻炼，获益匪浅。这次见习也更加坚定的我去成为一名光荣的医务工作者的决心，明年暑假我会继续联系医院进行见习生活，我相信到那时，由于所学知识的更加丰富和经验的积累，我会获得更多，朝成为一名合格的医务工作者的道路上奋进！

文档为doc格式

医生儿科出科自我鉴定自我小结篇三

现在我对我实习医生1年来的工作生活做自我评价。

****是医院科室管理工作的组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，****管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的****,我认为应该做到：

第一、学管理、懂管理、与时俱进、创造性地开展工作

1、作为一名管理者，首先应该能够调动科室的一切资源，将之投入到能产生最佳效应的机会中去。

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

2、要与时俱进创造性的开展工作。标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

第二、****应具备一定的职业素质

1、加强自身学习，不断提高自身理论知识和技术水平，率先接受新知识新技术，做专业技术的带头人。

2、在日常工作中热情、诚恳、宽容，经常树立好榜样，向别人看齐，只有这样才能达到下属全身心的投入与支持。

3、不管在什么条件下都能有一个清醒的头脑，一个平衡的心态，井然有序地合理安排好人力、物力，使科室护理工作正常运转。

总而言之，对于实习我觉得，我本是平凡人，却在不平坦的道路上得到那么多人的教诲、鼓舞和帮助。因此，我在进入社会后，我始终会以一颗谦虚、热情和执着的心来对待我的工作和事业，始终以朴实的性格，实干的作风，端正的态度，

乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实的走好人生路。

关于儿科实习医生自我鉴定

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长。

医生儿科出科自我鉴定自我小结篇四

医生实习自我鉴定阅读

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。

2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床方面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到的知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

医生实习自我鉴定(三)

现在我对我实习医生1年来的工作生活做自我评价□

是医院科室管理工作的组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的，我认为应该做到：

第一、学管理、懂管理、与时俱进、创造性地开展工作的

1、作为一名管理者，首先应该能够调动科室的一切资源，将之投入到能产生最佳效应的机会中去。

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

2、要与时俱进创造性的开展工作。标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

第二、应具备一定的职业素质

1、加强自身学习，不断提高自身理论知识和技术水平，率先接受新知识新技术，做专业技术的带头人。

2、在日常工作中热情、诚恳、宽容，经常树立好榜样，向别人看齐，只有这样才能达到下属全身心的投入与支持。

3、不管在什么条件下都能有一个清醒的头脑，一个平衡的心态，井然有序地合理安排好人力、物力，使科室护理工作正常运转。

总而言之，对于实习我觉得，我本是平凡人，却在不平坦的道路上得到那么多人的教诲、鼓舞和帮助。因此，我在进入社会后，我始终会以一颗谦虚、热情和执着的心来对待我的工作和事业，始终以朴实的性格，实干的作风，端正的态度，

乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实的走好人生路。

关于儿科实习医生自我鉴定

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长。

儿科实习医生自我鉴定范文

时间过得真快啊，转眼我行将終了儿科的实习，回首回头回忆这些日子，是苦是乐，是酸是甜，自负每小我心中都有一种属于自己的滋味，在儿科近一个月的实习生活中我受害颇多，相比看广安门中医院挂号。行将要出科了，却有好多的不舍，对待我们的实习科里的师长们都蛮着重，从而让我们按部就班的练习与生长，在此，对各位师长表示衷心的感谢。

在实习经过中，自己肃静严厉恪守医院及各科室的规章制度，认真在践护士职责，看看解放军总医院血液科。肃静严厉请求自己，尊敬师长，互助同砚，结实职业，瞻仰儿童事业，真心实意为患儿着想。同时要会意家属，确切执掌好护患关联，能做好阐明与问候职业，多说“对不起”，是家属也会意儿科护士的职业，裁汰不用要的误解或过激行为的发生。西安西京医院皮肤科。在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在任业的同时我也不休的认真练习和总结阅历履历，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，固然我还只是学生，也许我的能力无限，但是我用我的发愤充斥我的学问与技能，希望能用我的含笑送走病人强健的离去，西京医院官方网。盼望在练习中生长，真做一名默默歌唱、发愤飞行的白衣天使。

我在本科室实习时候，恪守劳动纪律，职业认真，勤学好问，能将自己在书本中所学学问用于实际。在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床职业的特殊性与必要性。以前在学校所学都是实际上的，现在接触临床才呈实际职业所见并非设想那么单纯，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平素在任业中的阅历履历蕴蓄堆积，西京医院眼科。所以唯有扎实投入实习，好好体会才能缓缓蕴蓄堆积阅历履历。

医生儿科出科自我鉴定自我小结篇五

初来儿科，护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。

由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是

一种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着一点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

一周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师冀国英，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢冀老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护工作者，应当对病人负责。

两周以后，冀老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的首选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

看过儿科医生自我鉴定的人还看了：

1. 儿科医生工作自我鉴定
2. 儿科医生个人自我鉴定
3. 儿科实习自我鉴定医生
4. 儿科医护人员实习自我鉴定
5. 儿科出科自我鉴定
6. 儿科实习鉴定的自我鉴定