

2023年自我评价幼儿园小班 小班幼儿教师自我鉴定(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我评价幼儿园小班篇一

眨眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感触颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操心”两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自我站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发现你收获了许多。

加强思想政治学习，不断提高自身的思想素质；用心参加各项活动，认真遵守各项规章制度；有职责地对待每一天的工作，从实践中历练、塑造自我；热爱群众、团结同事、乐于帮忙同事提高、尊重老教师。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退；在工作中全心全意，将爱心、细心、热心、耐心投注到每一天与幼儿的接触当中。

1、教学活动在教育教学的实施中，以“欢乐学习”为出发点，我们两位教师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。孩子们由刚入学的茫然、无知，逐渐转变为用心参与到群众教学中来，学习热情较以往越发浓烈，得到的知识也越发丰厚。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。

当教师提问时，有些小朋友就会用求救帮忙的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在认识图形时，我特意收集了一种根据形状、颜色粘贴图形粘稿纸的操作材料，摆放在区角，引导幼儿自

由活动从而使潜力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给潜力强的幼儿带来了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据本班幼儿的年龄特点及教育主题的变更，进行教室主题墙及室内环境的创设。在教师及保育员阿姨的共同努力下，我们班的孩子从不会普通话，纪律散漫、学习主动性差的状况下逐渐转变了许多，无论在生活上还是学习上都有较大提高。

2、教育科研教师除了日常的教学工作，理论知识的储备也是十分重要的，课题研究更是不可或缺的一部分。在教学之余，我努力丰富自我的理论知识，扎实的开展课题研究，不但参与了全园的《打击乐》课题研究撰写，并且在自我班级内开展了有关《小班幼儿自我保护意识》的课题研究。去年的《感恩》课题也获得了区内二等奖的好成绩。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。开学初，我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的及方式方法都不是十分清楚，另外也有许多家长十分重视教育，所以，我们用心的和新生家长们沟通，详细介绍。同时我们耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法，当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和鉴定，争取将这份工作做得更好。

最终，我发挥自身特色，努力做好信息员工作，无论园内大小活动都用心地撰写信息稿，争取发表，在自身的努力下，收获也颇大，本学期内有近十多条信息被发表在江北教育的教育新闻当中，去年共有近三十条信息录用。

本学期十分忙也十分充实，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭

班教师团结协作，共同努力，争取提高自我的思想及业务素质，用心的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

自我评价幼儿园小班篇二

回顾这一学期自我的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作鉴定如下：

热爱祖国，坚持四项基本原则，爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，用心参加团组织的活动。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，那些初次离开父母呵护的孩子、哭的闹的总是免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入群众，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些孩子喜欢的玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等主角游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，在教学上，我根据幼儿不一样的个性与兴趣，采取不一样的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨丽澎刚入园时的状况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，透过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

2、学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育。本学期主要开展了“高高兴兴上幼儿园”、“幼儿园像我家”“秋叶飘飘”“彩色世界”“冬天来了”等主题活动，并根据实际状况，及时调整教学资料，严格按照计划开展活动，完成教育教学资料，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往潜力。

1、常规方面

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自我的事情自我做，并主动见人问好，主动帮忙他人，并带给机会让幼儿做些力所能及的事情，自我的事情自我做，从生活方应对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲礼貌，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

2、保育方面

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

自我评价幼儿园小班篇三

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。以学定教，最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，提高学生学习成绩。总结反思提高。

二、基本情况

本学期，我担任三年级语文教学工作，由于是新的教材，教学方式和辅导方法都是全新的，学生基础差，课时多，对我来讲，这学期是挑战，又是一个全新的开始。为完成本期教学任务，这学期我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，突出三年级教材特点为目标，并结合本班学生实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、写作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

三、具体做法

1、加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提升自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

2、抓质量的同时，注重了育人；

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

3、深钻教材，精心制作课件，提高学生学习兴趣；

“兴趣是的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

4、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息能力，促进了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

5、严格要求，狠抓学风；

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

6、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展；

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、取得成绩

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础，今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。通过统考，我班的平均分，及格率，优秀率均处全镇前列，中心学校举行的学术竞赛中我班有四名同学取得总分二等奖和三等奖的好成绩。

五、存在问题

- 1、有8个学生的语文成绩提高较慢。
- 2、少部分学生对作文不感兴趣。
- 3、大部分学生书写不认真，美观。
- 4、语文水平差异太大。班中学生的语文兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的语文水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

六、整改措施

- 1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。
- 2、要继续改进教法，选择最合适的方法上好每一节课。
- 3、继续培养学生的学习兴趣，加快课时，提高阅读量。

自我评价幼儿园小班篇四

我于20xx年x月通过考试，成为xx省20xx特岗计划中的一员，来到xx县xx乡xx完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到老师的转

变，工作中自身得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。现就这一年的情况做一个自我鉴定。

教学方面，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。在工作中，始终严格要求自己，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的能力得到了全面发展，素质得到全面提升。

个人素养方面。在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

自我评价幼儿园小班篇五

在三个月的实习期中，在xx学校领导和指导老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

在教育教学中，我能在指导老师的帮助下认真备课，尽量做到所设计的每一个教案及课件内容都准确合理，符合规范。在课堂教学中，教学语言表达清楚、流畅，取得了较好的教学效果。课外辅导时则努力做到耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业及考卷仔细正确。

在实习班主任工作中，我也能较好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况，组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，处理日常事务灵活而不拖沓，带动同学们的学习生活热情，并一起参与了年级篮球赛与春季运动会，表现出较强的独立工作能力，教育效果良好。

这次对我来说却是一次重要的磨练和尝试。在实习期间，我充分地运用所学知识与具体实践相结合，指导教学活动。同时我也看到了自己在教育教学方面的各种不足。最后，我衷心感谢我的`学科指导老师陆敏老师和班主任指导老师方水生老师，两位老师在实习期间给了我的指导与帮助，是他们让我在这些日子里得到了最快的成长。同时也衷心感谢厦门双十中学让我有了这样一段难忘的实习经历。