

最新幼师毕业自我鉴定(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

幼师毕业自我鉴定篇一

转眼就毕业了，进入xxx职业学校学习了三年时光，留下了很多美好回忆，学会如何做好一个幼师，现在回顾过去，心中感慨良多。

中专虽然起点低，但是对我来说，却是使我脱胎换骨的地方，我以前学习不够努力，成绩不好进入到了中专后，我认识到了学习的重要性，于是在学习的时候我更加积极努力，比其他时候更加发奋图强，想要为自己以后打好基础，选择幼师专业，也是因为自己比较喜欢与小孩子打交道，而且我妈也是一名幼师，所以选择成为一个幼师。

对于自身的学习，我给自己的要求，是必须全面发展，不管是自己的专业课程还是其他的一些选修课我都要学好，所以在学习中没有时间浪费，每天都认真的`学好，尤其是上课的时候最喜欢与老师互动，主动与老师沟通，所以我也老师非常喜欢的学生，因为我学习认真，勤学好问。

我们在我们学校担任班长，也经常会管理班级纪律，虽然大家有时候学习比较散漫，但是一般我要求好好学习的时候，都愿意听我的话。无论是在学习上，还是生活中，我都经常去帮助同学，在我们班里我的人缘好，大家也很尊重我，所以我当班长时大家都积极服从我的安排。

生活中我是一个礼貌友善的人，从不骂脏话，不欺负同学，

对待同学都是友善结交，我认为多一个朋友多一条路，中专的同学，说不定会在以后工作中给我一定帮助。喜欢参加各种活动，参加过学校的运动会，演过小品，因为自己跳舞好，更是在学校文艺汇演是表演过舞蹈还得到了二等奖。在学校内性格外向，也比较活泼好动，所以非常开心，没有过多少压力。

我假期也积极去参加实践活动，去岗位中锻炼自己，我就在暑假期间，找了一份幼师工作兼职，进入到了幼儿园工作。这让我得到了极大的锻炼，接触到了小朋友，我那时候带班，教导小朋友很简单的拼音认字，一节课也就教导几个字所以很轻松，但是要让小朋友掌握比较难，他们在学习的时候很调皮了，会分神与旁边的同学说话，经常犯很多错误，需要时刻提醒他们。

转眼间学习时间已经结束，我也要即将毕业，多年的学习已经进入到了尾声，或许我就要踏上工作了。对于自己多年学习，还是非常满足，没有失望，也没有什么遗憾，因为我都已经学习好了，抓住了学习的重点，我相信以后走入工作中，我会用自己所学的东西，教导好学生，成为一个优秀的幼儿教师。

幼师毕业自我鉴定篇二

个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发

现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己_服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了

歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，

遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

幼师毕业自我鉴定篇三

2021年6月1日-7月1日，我在某某幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。

实习期间，在幼儿园各位领导和老师的帮助，指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。

另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的

一致好评。

二、教师实习。

这是第2-4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。

考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。

当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。

在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼师毕业自我鉴定篇四

我毕业于河南省xx幼师学校，临近毕业时我在本市的一所私立幼儿园进行了一个月的实习工作，虽然时间很短，但却收获甚多，以下是我的幼师毕业生，仅供参考：

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟

到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我着班里的小朋友们安排节目，两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习期已过，我将一个月的实习工作做了简单的实习自我鉴定，实习中给了我最好的经验，也是最宝贵的。我将朝着“把班带得更好”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

幼师毕业自我鉴定篇五

三年的大学校园生活在老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

在大学期间，我有刻苦钻研的学习精神，学习态度端正，目的明确，专心上课并做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学会分类归纳，不断总结，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提升。在课余时间，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。努力成为一名优秀的幼儿教师。

在政治上，从一个普通学生到一个以为为人民服务为己任的共产党员，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟高，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心。

在生活上，我非常注重人际交往。因此我常常参加一些校院组织的公益活动及劳动当中，从中培养自己的交往能力，平时注意团结同学，乐于助人，往往以帮助他们摆脱困难为自己的快乐。也正因为如此，我的生活充满阳光，充满乐趣。

作为一名20xx年幼儿艺术专业毕业生。我拥有年轻和知识，年轻许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现我的人生价值和追求的目标。

幼师毕业自我鉴定篇六

本着对幼教事业的热爱和自身专业知识的需求，我参加了电大学前教育本科学习，两年多的学习时光马上就要结束了，回顾这两年的学习经历，虽然学习的过程有些辛苦、忙碌，但是两年的学习让我收获了很多知识，获益良多。面临毕业，现自我鉴定如下：

我有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质和专业基础知识的愿望；有进行批评与自我批评的勇气；更有不怕吃苦、不怕累、想深钻课程的决心和精神。

我刻苦钻研，明确目的，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在电大学习过程中，由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，我们都是利用上班后的业余时间学习，所以开始有些力不从心。但是逐渐的我端正了学习态度，注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。我深知对我们来说，光学好知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨，做到学以致用。

经过两年的电大学习，使我更新了理论知识，工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。让我掌握了学前教育学、幼儿心理学、幼儿课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；懂得了如何有效观察幼儿、分析幼儿；学会了幼儿园科学保育和教育的实施技巧；电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

带着厚厚的期望来学习，即将带着依依不舍的心情离去，在今后的工作与学习生活中，我一定会继续不断学习，完善、充实自己。我觉得我们所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下良好基础。

幼师毕业自我鉴定篇七

首先，我在工作中能坚持党的教育方针、政策，努力实

践“三个代表”重要思想，教育专业思想坚定，有较强的事业心和责任感，在平时能坚持用科学正确的教育观对待教育工作，用无私的爱心关心、爱护每一位幼儿，做到让每一位孩子都能健康、快乐地学习、生活。

其次，我能以正确的态度对待自学考试，并且很好地处理好自学考试与工作的关系，做到工作与自学两不误，自从参加自学考试以来没有因为自学考试的紧张而放松对工作的要求，也没有因为工作的繁忙而放弃自学考试。并利用工作之余认真钻研自学教材，对每次考试的学科总是列出学习计划，坚持循序渐进。在学习中，注意把科学的教育原理和专业教学技能内化为自己的知识和能力，同时不断地进行拓展性学习，学习时事政治，掌握教育动态，领悟邓小平理论、党的xx大中对教育的阐述，努力提高自己的知识水平和理论修养。

最重要的就是坚持理论知识学习与教育教学实践相结合，把平时所学到的知识、方法，积极、灵活地运用于教育教学实践，让教育教学知识、原理、方法融入自己的工作，提高了课堂教育的艺术性，提高了课堂教学的效率，从而也提高自己的实际教学水平。

现在，我会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，我相信只要有这种干劲，没有什么事情是可以难到的。

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结鉴定如下：

一、思想认识方面

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本

人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

二、业务知识方面

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。工作之余，本人还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人智客，并有多篇论文和案例获得了县级一、二、三等奖，个人智客在苍南县首届教师智客、博克大赛中获得二等奖。

三、专业技能

本人是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。怎么样的班级才算是一个好的班集体呢？函授学习之后，我明白了一个良好的班集体的标志是：

- 1、班集体有了一个较稳定的、团结的领导核心，班干部能独立开展各项工作；
- 2、班级目标已成为学生个体的奋斗目标；
- 3、学生是非观念强，有正确的集体舆论和班风。这样的班集体不是凭空产生的，它是班主任血汗和智慧的结晶。三年的函授，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的学生越来越信

赖我。

四、存在的问题

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

幼师毕业自我鉴定篇八

大专学习生活是我一生中的重要阶段，大专时期学习的职业技巧，是我受益一生的财富。从跨入大专校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。珍贵的三年大专生活已接近尾声，此时回顾自己走过的路，也更是为了看清楚我的未来。个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。大专这几年保持理性地认识自我，不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

诚实、热情、性格坚毅是我的优点。我认为诚信是立身之本，是我今后立身处世的根本。我应该继续保持这一优良传统，鼓励自己奋发向上。我有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾。做事从来都是有始有终，要做的事就要全力以赴，追求的结果。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，不某全局者，不足谋一时。这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我认为自己的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近

利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。

两年的大专学生生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。就在将要踏出校门的这一刻，我回想起许多在学校发生得事情，有悲有喜、有忧有乐。在这里我的人生作出了又一次得感慨，时间是稍纵即逝的，有机会去实现自己价值的时候，尽量使自己活得更充实、更有意义，付出是显见的，收获总是潜见的，但是只要肯去为目标奋斗，我相信收获绝对远远大于付出！

回顾大学三年，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

函授幼师毕业自我鉴定4

四年的大学生活即将过去，面对我的将是另一起点，另一目标，对此我充满自信心，并做好一切准备去迎接社会的挑战。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。4年的时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。

我毕业于四川师范大学学前教育专业，五年时间，我扎实的掌握了理论基础知识，计算机达国家一级，英语过三级考试，普通话达二级甲等。我具有良好的表达及沟通能力，曾到必胜客餐饮集团做过3年多的兼职服务员后来通过晋升成为行家训练员，去年开始踏入社会工作，进入太平洋nikko专柜做了一年时间导购。在这一年时间里，我熟悉了大型卖场的营运

方式及管理理念，从中也学习了很多。

我没太多经验，但我相信万地高楼平地起。我很喜欢销售行业，对文员工作也比较喜欢，我已经具备承受较大工作压力的能力，我想我能做好我的工作。

幼师毕业自我鉴定篇九

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个

月也就这样过去了。这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

(1) 思想品德条件 遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法整理》规定的义务，遵守教师职业道德。并经申请人员单位或户籍所在地乡（镇）或街道办事处思想品德鉴定合格；应届毕业生，由所在学校进行思想品德鉴定。

(2) 学历条件 《教师法》规定认定教师资格应具备的学历条件：申请认定幼儿园教师资格必须具备幼儿师范学校毕业及其以上学历，认定小学教师资格必须具备中等师范学校毕业及其以上学历，其他中专学历为不合格学历；认定初中教师资格必须具备高等师范专科学校或其他大学专科毕业及其以上学历；认定高中、中等职业学校教师资格，必须具备高等师范本科学校或其他大学本科毕业及其以上学历；认定中等职业学校实习指导教师资格，须具备中等职业学校毕业及其以上学历，并具有相当助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级；取得高等学校教师资格，应具备研究生或者大学本科毕业学历；成人教育教师资格，应按照成人教育的层次、类别，依照上款规定，分别具备高等、中等学校毕业及其以上学历。

(3) 教育教学能力 具备承担教育教学工作所必须的基本素质和能力。非师范教育类专业毕业的人员需参加教育学、心理学补修、测试和教育教学能力测评，成绩合格。