

职校自我鉴定表 职校自我鉴定(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职校自我鉴定表篇一

今天是我们到校学习的第一天，清晨我们早早的来到学校，没想到姚校长比我们更早，迎接学生到校后，我们便来到校长办公室，与学校行政领导见面。姚校长与我们亲切交谈，从学校的办学历史、师资队伍、学校管理和办学条件等方面介绍了学校的现状。姚校长在介绍中，特别谈到了学校的三大特色：

一是中老年教师占绝大多数，年龄结构偏大，但整个学校充满朝气；

二是教师待遇不高，但是大家工作顺心，家庭温馨，生活开心，师生和谐。

三是班额大（最大班额99人，平均班额88人），但学生的学习状态良好，精力集中，积极配合。我们也就自己任职学校的一些基本情况向实验小学领导作了汇报。

通过近两天的接触、观察和了解，我感到实小领导励精图治、谋求发展的`开阔眼界，不计个人荣辱得失的实干精神，雷厉风行、刚柔并济的工作作风，认真细致、敢于负责的工作态度，处处体现在学校管理的方方面面。教师积极主动的主人翁意识，甘于奉献、扎扎实实的工作热情，谦虚包容的'教学风格，敦厚质朴的人格魅力，无时不让人感觉如沐春风。相比而言，我们与名校名师的差距还有很大。

职校自我鉴定表篇二

职校三年是我人生中的一个重要转折点，也是人生中的一个重要阶段。三年来，我不断挑战自我、充实自我，专业技能和综合素质得到了显著提高。三年中我最显著的变化就是学会了独立生活。我从小在父母的呵护下成长，无忧无虑。进入职业技术学校后，住宿在学校，父母不在身边，做什么事情都要自己动手；而且心里感到有些委屈，碰到一些困难的事，必须要自己去面对，自己去处理，很是烦恼。

起初我很不适应，曾经也为之烦恼过。但人终究还是要依靠自己，总不能在父母的荫庇下生活一辈子。我下定决心克服依赖思想，逐步改变自己，学会了自理生活，学会了有计划地安排时间，学会了与人相处。住宿的经历锻炼了我独立生活和主动适应的能力。在校期间，我一直以“一专多能，全面发展”来要求自己，注重全方位锻炼自己。三年来，我先后担任过班级纪律委员、学习委员等职务。任职期间，对待工作一丝不苟，遵循校纪校规，带领同学做好学习工作，同时做好一切分内职务，力争做好班主任的左右手。通过这三年的学习我懂得了很多，从那天真和无知，经过了那人生的坎坷和挫折，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有通过自己的努力，走好每一个驿站，人生才会美好。

当然，三年的职校生活，我也留下了一些遗憾，如文体课的成绩不是很理想。我将会继续努力，全面提升自身素质。职校三年塑造了一个健康、充满自信的我。如今，就要踏上大学校园的生涯了，三年的职校生活为我奠定了踏入大学校门的基础，这也是我人生中又一个崭新的一页。面对现在，我会努力拼搏；面对将来，我将期待更多。我有信心接受任何的挑战和考验。战胜一切困难问题，抓住每一个机遇，相信自己一定会创造出灿烂的未来！

文档为doc格式

职校自我鉴定表篇三

我有幸来到高密市第二实验小学挂职学习、锻炼，在挂职学习、锻炼期间真是受益匪浅。这要感谢教育局、二实小给我这样一个很好的学习机会。在这半年多的时间里，我参加了该校的各种会议和讲座报告，阅读收集学校有关资料，并深入课堂听课，并参加县组织的教育教学活动，时间虽短，但我对二实小有了较深的认识，他们超前的教育教学理念、先进精细的常规管理方法、对我们今后的教育教学工作具有很强的指导意义，值得学习借鉴，现就挂职学习情况小结如下：

高密市第二实验小学始建于1996年8月，建校已16年多，是一所所有丰富经验的小学，学校现有教职工120多人，学生2500多人，学校秉承了“以人为本、以德治校、科研兴校、创新举校”的办学思路，坚持以培养“四有”新人为根本，以抓好师资队伍建设、校园基础设施和校园文化建设为突破，加强科学管理，努力构建“以德育为核心，兴趣为先导，知识为基础，能力为重点，主动求发展”的办学模式，举科研兴校之旗，树开拓求实之风，走创新之路，取得了丰硕的成果。学校先后被命名为“全国新学校行动计划实验学校”、“全国艺术教育特色学校”、“全国科普教育示范基地”、“山东省规范化学校”、“山东省示范校”、“山东省现代教育技术师范学校”、“山东省教育科学研究重点实验室”，等等荣誉还有很多，学校的各项工作得到了领导的肯定，家长的信任和社会的好评，社会声誉也在不断提高。

第二实验小学学校领导班子年轻、团结、专业、管理有序。目前，班子成员中几乎都是校、县、市的骨干教师或学科带头人，他们乐学善思、勤于钻研，已具备挡一面的工作能力，效率高、成效好，具有较强的意识和开拓意识，团结、务实、求真、精干、高效，做到了分工合作、职责明确，保证了政令畅通，具有较强的凝聚力和战斗力。

二实小班级学生人数较多，部分教师教双班，因此，各位教

师都显得比较忙碌。在与教师的交流中了解到，学校平时的活动多，再加上教研组、年级组活动达到经常化，因此，教师们除上课，量的听课、课后交流以及学生管理和教育，几乎占了课余的部分时间。教师们只能利用休息时间备课、家访等，所以上班期间，你绝对看不到闲聊、无所事事的现象。另外，学校虽没有明确教师的坐班制度，但教师均能自觉早上7：40以前到校，中午11：20离校，下午1：20以前到校，4：50后才离校。当然，教师的岗位职责也十分明确，学习期间，恰逢学校开展活动，而每次活动全由具体负责的教师组织、主持，比如，课间操、周一的升旗仪式等，唯一感觉不同的是升旗仪式特别隆重，有师生的国旗下讲话。平时的一些竞赛活动，教师们总是积极参与，认真组织，绩效明显，从中也可以看出教师们严谨、认真的工作态度。二实小学生的行为习惯非常好，学生衣着整洁，举止落落大方，语言文明，谈吐有礼，讲秩序、有规矩。平时学校进行严格的文明礼仪教育，规范学生的言行，开展了“系列的德育教育活动”，使学生的举止、言行得到规范，个性得到张扬。

我在学习的这些日子里，心灵常常受到冲击、震撼，促使我睁眼睛，竖起耳朵，敞开心扉去凝视、去倾听、去交流、去捕捉、去汲取，让我努力去比较、去思、去分析、去挖掘，从而得到很多启示。二实小教改思路清晰。提出了“以优质课堂教学为中心，以培养学生兴趣、能力特长为重点”，把它与减负提质和实施新一轮课程相结合，走在课堂教学的前列，采用了“自主、合作、探究”为主要特征的教学方式。

学校发展的关键在教师，教师的成长一定程度上依赖于学校科学的管理，管理出效率，管理出成果。实行制度管理，强调岗位责任意识，以岗位的职责要求开展活动，倡导敬业精神，规范教师行为，树立品牌教师，实行目标管理，强调主动意识，以欣赏的眼光看教师，挖掘其优秀品质，使其认识自己的价值，并最大限度的发挥自己的潜能，实现教师追求，走向成功；实行年级组、教研组管理，强调团队意识，使教师具有善于沟通的品质和能力，具有明智的判断和成功的热

情，具有设身处地为他人着想的品质，能够很好地与学校、同事、学生、家长合作，促进学校发展。

另外，二实小还积极加强对青年教师的培养，鼓励教师外出学习、培训，助教师订阅教育报章杂志，让教师结合工作与生活，在书本上学，在工作中学，在实践中学，并要求撰写读书笔记，通过努力，一批青年教师脱颖而出，成为教学的骨干和生力。

教育科研是推动学校整体发展的动力，教育质量始终是学校的生命线，学校工作的主旋律，二实小素质教育开展得有声有色。教育质量始终名列全市前茅，并逐渐得到家长认可，领导赞誉，社会好评。特别是低年级工作，受到学校的高度重视，经常召开教师会、学生会、家长会等来加强与教师、学生、家长、学校的四方沟通。通过听随堂课、教学工作调研、质量抽测等手段，促进了教师教学质量的稳步提高。

通过这半年多的学习、考察、锻炼，自己牢记局领导、校领导的重托，以合作共进、虚心求教的态度在看中学，学中看，深深体会到新课程给基础教育带来了生机和活力，同时也给我们带来了诸多挑战。回想自己在管理方面和学校现状，远远达到现代教育教学管理的要求，特别是学校硬件方面、经费投入方面、教研教改、教师培训方面离得更远，本次学习接触了二实小先进的教育教学管理方法和经验，进一步明确了：一所学校要走向成功，除学校硬件建设外，教师队伍建设、教学研究是学校工作的重中之重，教师工作环境、知识更新、观念更新是教学的根本，校长治校必须要有意识和创新精神，以人为本，以超凡的思路、超前的理念，务实的措施，团结广教师，关爱每一个学生，才能打开局面，创造辉煌。

职校自我鉴定表篇四

自我鉴定是个人在一个阶段的自我总结，写自我鉴定有利于

我们工作能力的提高，为此我们要做好总结，写好自我鉴定。那么自我鉴定要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的中专职校自我鉴定范文（精选3篇），欢迎阅读与收藏。

中专职校自我鉴定1

近两年的中专生活，使我对学习知识，学习做人，做事都有了更深一层的认识。我所坚信的理念——努力不一定成功，不努力却绝不成功。

如今回首，是对过去的感触和总结，亦是对未来的憧憬和希望。即将走出校门的我，怀着激动的心情期待着大世界的挑战和磨练。

从我踏入南极校区校门那天起，条件。逐渐成为一个能适应当代社会要求的中学生。生活方面，自我来到南宁高级技工学校，我的生活添加了许多欢声笑语。与同学之间互相团结，与朋友之间情同手足，与老师之间情比友谊。两年的中专生活让我体会到生活中很多是需要独立自主的，也是我们进入社会之根本。学习方面，自我来到南宁高级技工学校的第二天起，我就不会忘记我来这里的目的是——学好知识，学会做人，学会做事。虽然，我的成绩不是非常优秀，但我一直在努力进步，争取做得最好。所谓“人非圣贤，孰能无过”，诸如有少许时候我把学习的环境便宽松了，也有时候学习的自觉性慢慢变弱了，还有时候不太自觉和同学讨论，交流学习方面的，但我一直在改进着。

思想也工作方面，前期经班主任推选就任班长一职，可在后期因自我原因，不能够及时处理班级的事情，所以的退位让贤了。几经反思之后，明白了作为一个集体的领头者，许多事情需要自觉，主动，及勤力上面。从而使我明白了事业的伟大，和一个人的付出也成就。更启发我要克服困难，勇于直前。

而今年轻的我有一门专业的知识，还有一颗求诚求真的心，我就能够创造出我的价值，且真实去实现我的价值，让我的人生道路充满激情，充满生机，更充满爱！

中专职校自我鉴定2

三年的中专生活似弹指一挥间，从学生时代的无知和迷茫，到现在即将成人的从容与坦然。我知道，这又是我人生中的一大挑战：社会角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于中专三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，我——一名中专毕业生，也一定会有光明、辉煌的一天。

在这三年里我还曾获得学校的许多奖项。曾获得北京市电子商务员证书、北京市计算机操作员证书等等。在校还获得优秀团干部、尽责奖、才艺奖等等。

这三年学习和生活，仅仅是初步的经验积累，对于迈向社会来说是远远不够的，所以我还要继续努力，继续向前，不断向前。面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我懂得珍惜，珍惜时间努力拼搏；面对将来，我倍感期待，期待更多的挑战。战胜困难，抓住机遇，相信自己一定会演绎出一个又一个的精彩。

中专职校自我鉴定3

三年的中专生活似弹指一挥间，从学生时代的无知和迷茫，到此刻即将成人的从容与坦然。我明白，这又是我人生中的一大挑战：社会主角的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累和技

能的培养。

三年的学习生活使我懂得了很多。三年前那个天真幼稚的我，经过了那些人生的挫折和坎坷，现如今已经变得成熟、稳重。我明白了这个道理，人生不会总是一帆风顺，只有自己勇敢地应对人生中的每一个挫折和困难，才能在以后的道路上大放光彩。本人诚实，上进心强。在生活上，能严格要求自己、待人真诚、热情，在学习中努力刻苦，在校曾担任团支部书记和组织委员职务，在工作中，认真负责、吃苦耐劳、有较强的责任心、团队意识和组织潜力、管理潜力，我还会更加努力完善自己的不足。使自己更加完美！

这三年学习和生活，仅仅是初步的经验积累，对于迈向社会来说是远远不够的，所以我还要继续努力，继续向前，不断向前。应对过去，我无怨无悔，来到那里是一种明智的选取；应对此刻，我懂得珍惜，珍惜时间努力拼搏；应对将来，我倍感期盼，期盼更多的挑战。战胜困难，抓住机遇，相信自己必须会演绎出一个又一个的精彩。

职校自我鉴定表篇五

职校自我鉴定怎么写好内容？下面是小编整理的职校自我鉴定范文，欢迎大家阅读！

职校自我鉴定范文

1职校三年是我人生中的一个重要转折点，也是人生中的一个重要阶段。三年来，我不断挑战自我、充实自我，专业技能和综合素质得到了显著提高。

三年中我最显著的变化就是学会了独立生活。我从小在父母的呵护下成长，无忧无虑。进入职业技术学校后，住宿在学校，父母不在身边，做什么事情都要自己动手；而且心里感到有些委屈，碰到一些困难的事，必须要自己去面对，自己去

处理，很是烦恼。起初我很不适应，曾经也为之烦恼过。但人终究还是要依靠自己，总不能在父母的荫庇下生活一辈子。我下定决心克服依赖思想，逐步改变自己，学会了自理生活，学会了有计划地安排时间，学会了与人相处。住宿的经历锻炼了我独立生活和主动适应的能力。

三年中我较系统地学习了计算机专业的课程，专业技能得到了很大的提高。还记得刚进入职业技术学校时，我曾因没能考上自己向往的高中而叹息过，但一个人的故事使我改变了我的态度，那就是十大楷模人之一——李斌。他是上海电气液压气动有限公司液压泵厂数控加工工段的一名数控机床调试工。还是先初略的认识下这位叫李斌的普通工人吧。

技校毕业生——操作工人——数控技师——高级技师——知识型、专家型工人——中华技能大奖获得者——全国十大技能工匠——全国五一劳动奖章获得者——全国劳动楷模——上海师范大学兼职教授。20多年间独立完成技师攻关项目162项，直接参与新产品研发55项。这就是李斌成长的轨迹。

李斌立足岗位、自学成才的故事，深深地打动了我。所谓：“有志者，事竟成”。我开始重新审视自己，以积极的心态对待学习。课上认真听讲，积极思考；课后独立钻研，及时总结。在学好课堂知识的同时，我也密切关注着专业的发展，自学了计算机网络方面的几门课程。三年来，我不仅掌握了动漫设计的操作功能，而且还能够熟练地使用多种应用软件的操作功能。我还参加了省市职业技能鉴定中心的考试，并获得计算机操作中级证书。

在校期间，我一直以“一专多能，全面发展”来要求自己，注重全方位锻炼自己。三年来，我先后担任过班级纪律委员、学习委员等职务。任职期间，对待工作一丝不苟，遵循校纪校规，带领同学做好学习工作，同时做好一切分内职务，力争做好班主任的左右手。

通过这三年的学习我懂得了很多，从那天真和无知，经过了那人生的坎坷和挫折，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有通过自己的努力，走好每一个驿站，人生才会美好。

当然，三年的职校生活，我也留下了一些遗憾，如文体课的成绩不是很理想。我将会继续努力，全面提升自身素质。

职校三年塑造了一个健康、充满自信的我。如今，就要踏上大学校园的生涯了，三年的职校生活为我奠定了踏入大学校门的基础，这也是我人生中又一个崭新的一页。面对现在，我会努力拼搏；面对将来，我将期待更多。我有信心接受任何的挑战和考验。战胜一切困难问题，抓住每一个机遇，相信自己一定会创造出灿烂的未来！

职校自我鉴定范文

2时间过得真快，来职校工作已经一年了。在职校工作的这一年对于我来说是一次巨大的蜕变。

首先体现在思想上。在学校党支部组织学习下，我认真学习了“党的群众路线”，聆听了先进工作者的先进事迹报告，对应学习查找了自身存在的不足和缺点。纠正了在以往存在的工作懈怠、不积极等毛病；在领导和同事的帮助下逐渐变得开朗、乐于沟通。

生学习英语的氛围急速高涨。看到他们的改变我也倍感高兴，慢慢的我也摸索出了针对不同学生采用不同方式进行教学的方法。

再次体现在关心学生心理健康上。职校的学生普遍内心比较敏感，自尊心较其他初高中学生更强。在他们的上学经历中或多或少的被老师或是同学忽略过，这些不愉快的经历在他们的内心深处无疑不是一块阴霾。在与他们的交谈中我自始

至终都不会涉及到“差生”这类敏感词，而是不断的给他们鼓励，树立他们的自信心。让学生积极参与到班级管理、校级活动中，让他们在这些活动中展示自我、寻找自我价值，体验自我存在感。

最后我深深的感谢我的学生给予我教学效果上的欣慰，是他们给了我在今后教学上更上一层楼的源源动力；同时我更感谢给予我莫大帮助的同事，在教学工作中给我提意见，想点子。在以后的工作中，我相信我会以更饱满的热情，更认真的态度去践行教师神圣的职责。

职校自我鉴定范文

3我于xx年考入了某全国重点职业技术学校，三年的中专生活给我的人生留下了重要的轨迹，是我人生的一个重要转折点，无论从哪方面都发生了显著的改变，使我由一个初中生长成为一名在各方面都有长足发展的合格的技术人员。

首先是在政治思想上，一个人的政治思想决定着他的的人生观，也就决定着他对学习、工作、生活的态度。初中时我就已经成为一名团员，进入中专后和老师同学相处极为融洽，也得到了老师和同学的关心帮助，使我感受到大家庭的温暖，更使我有坚定的政治方向，热爱生活，热爱集体，得到别人帮助的同时热心帮助别人，为此我还参加了青年志愿者行动，利用课余时间去做些能力所及之事，去帮助那些真正需要帮助的人。课余积极踊跃参加学校班级组织的各项活动，能够在生活中能够尊敬师长，帮助老师和同学做些力所能及的事，和大家和谐相处。这些培养了我较强的集体荣誉感和团队精神，使我在生活中受益匪浅，不只在思想觉悟上取得了很大进步，也使我对自己、对未来充满了信心和希望。

思想认识提高必会带动学习上的进步，因此在学习上我的成绩也很突出。在学习态度上我深刻理解学习的重要性，现代社会是一个竞争型社会，更是一个学习型的社会，没有知识、

没有技能是没有出路的，所以三年的学习中我认真学好每一门课程，无论基础课还是专业课都是认真完成老师的教学要求，并注重理论联系实际，不拘泥于课堂内容，课余时间积极查阅有关课程资料，上网查询相关知识，使我的知识面更广泛。中专的学习已经不象中学时那样有老师天天看着学习，学习成为考验一个人自主性的好渠道，由于我端正了学习态度，理解学习的重要性，这几年下来养成了良好的独立自学能力，同时也帮助周围成绩不是很好的学生，使我和同学结成了深厚的友谊，我们共同学习，共同进步。也正因为如此我的学习成绩也很出色，几年来成绩一直是班级的前10名，并多次被评为三好学生，多次获得学校的奖学金，不在于数目的多少，却是对我学习成果的一种肯定。这些荣誉使我确信我有足够的学习能力，也一定会在其他方面取得更好的成绩。

生活中我遵循简朴大方、严以律己、宽以待人的原则，不与同学比吃穿，而是比学习、比进步程度。对自己在学习生活中严格要求，遇到问题决不退缩，向老师、家长和同学虚心请教，知难而上，遇到错误不姑息迁就，分析错误原因，做到知错就改，能够遵守校纪校规，认真履行学生职责，做好每一件小事，热爱劳动，讲究卫生。我所在学校距离家乡路途遥远，我时常给家里打电话、写信，汇报学习生活情况，有什么思想问题也及时和父母沟通，使父母时刻感受到女儿的牵挂，也使我时刻感受着来自家庭的温暖，更多的是鼓励和支持。

三年的校园生活和社会实践活动中，我不断地挑战自我，充实自己，为实现自己的人生价值打下了坚实的基础，在学习成绩优秀的同时积极参与社会实践活动，最终以优异成绩顺利考取了钳工证和数控机床证。我深知学习的路还很长，即使毕业了也还要继续学习，活到老学到老，在将来无论从事什么工作都要继续努力，向书本学习、向他人学习、向实践学习。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用. 急功近利, 喜欢一口气学许多东西, 但是贪多嚼不烂, 所谓, 贵在精而不在广. 如果我一段时期内专注于一种学问, 不求博但求精, 相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识. 自从我发现自己有这个缺点和问题后, 我常常告戒自己, 步入社会后也不能一心两用. 对于未来, 我相信我能做到几点:

一是学习精神, 知识型社会已不再是过去学一技而用终生的时代, 必须时时处处学习, 时时更新自己的知识体系, 为此我经常上网查阅各方面信息, 拓宽视野的同时也增加了信息量和知识量, 养成独立思考、分辩事非的思维能力, 越是学习, 越是有信心, 越是有希望, 在以后的工作中能够发挥重要作用。

二是团队精神, 不管毕业之后从事什么工作, 要想实现自己的人生价值, 认真努力工作是必须要做到的, 而个人的力量总是有限的, 群体的力量是无穷的, 更是智慧和力量的源泉, 因此团队精神很是重要, 在学校期间我就积极参加各项活动, 和老师同学密切配合完成各项任务, 这种团体精神会一直继续下去。

三是不怕吃苦精神, 做任何事没有吃苦的精神是不会成功的, 在学习中是这样, 遇到难题就放弃不会获得知识, 在生活中也一样, 遇到挫折就退缩不会有进步, 在以后的工作中也一样, 只有抱定不怕苦的精神才能在工作中取得更大的成绩, 才能真正实现自己的人生梦想。

通过三年的中专生活, 学到了很多知识, 更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力. 思想变成熟了许多, 性格更坚毅了. 认识了许多同学和老师, 建立起友谊, 并在与他们的交往中提升了自身素质, 认清了自身的一些短处并尽力改正. 社会实践能力也有很大提高, 为将来走向社会奠定基础. 三年的中专生活是我人生这条线上的一小段, 是闪闪发光的一小段, 它包含了汗水和收获, 为我划平人生的线起着至关重要的作用, 对于未

来我充满信心与梦想，相信这三年的学习生活给了我未来生活的铺垫，相信我会走得更好，走得更踏实，我会实现自己的人生价值！

职校自我鉴定表篇六

二年的中专生活似弹指一挥间，从刚跨入中专时的失落和迷茫，到此刻即将走上工作岗位的从容、坦然。我明白，这又是我们人生中的一大挑战，主角的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专二年的学习积累和技能的培养。我自认为无愧于中专二年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选取了坦然应对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。

透过这二年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到此刻成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地应对人生中的每一个驿站。当然，中专的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们就应善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平潜力。

这二年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，应对过去，我无怨无悔，来到那里是一种明智的选取；应对此刻，我努力拼搏；应对将来，我期盼更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己必须会演绎出精彩的一幕。中专两年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面潜力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入中专的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一。

职校自我鉴定表篇七

1. 本人有强烈的上进心和吃苦耐劳的精神，有很好的时间观念，待人宽容，为人诚实，具有团队合作精神，对负责的工作会付出全部精力和热情，懂得制定计划，力争在最短时间内将目标达成，能在较短时间内适应高压力的工作。

2. 我是一个对理想有着执着追求的人，坚信是金子总会发光。大学毕业后的`工作，让本人在文案策划方面有了很大的提高，文笔流畅，熟悉传媒工作. 为人热情，活泼，大方，英语流利，希望能凭借本人的实力加盟贵公司，成为一个企业公关关系人员. 希望企业给本人一点阳光，本人就能给您一片灿烂。

3. 本人是一个对理想有着执着追求的人，坚信是金子总会发光。大学毕业后的工作，让本人在文案策划方面有了很大的提高，文笔流畅，熟悉传媒工作。为人热情，活泼，大方，英语流利，希望能凭借本人的实力加盟贵公司，成为一个企业公关关系人员。希望企业给本人一点阳光，本人就能给您一片灿烂。