

# 班级工作学期自我鉴定(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级工作学期自我鉴定篇一

白驹过隙，一个新的学期又来了，高三的班级学期计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的高三班级工作学期计划，欢迎阅读。

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三(12)班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

### 一、班级建制

#### 1、班训

天道酬勤 有恒乃成

#### 2、目标

强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

### 3、值周班长制度

由各班委循环担任值周班长的工作。

每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

### 4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

以身作则，学习工作两不误。

切实完成本职工作，戒浮躁。

有高度集体荣誉感与责任心。

### 5、具体要求：

自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。（早7：20前到校）

团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。

上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。

午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

校内不得使用手机;平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

(10) 爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。

(11) 有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。

(12) 认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

## 二、班级交流平台

### 1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

## 2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任老师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是老师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续保持，并号召同学广泛参与。

## 三、学习方面

### 1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我面对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划□

### 2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

### 3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而达到一个共同目标。

### 4、学习型小组创建

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，一定要定期准时的开展学习型小组活动，在帮助别人的同时使自己取得进步。

1)此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2)利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或老师请求帮助，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

## 5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

## 四、主要活动

### 1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和快乐。

### 2、双节

共2页，当前第1页12

## 班级工作学期自我鉴定篇二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，积极参与‘安全教育’的系列活动、‘向老师致敬’的主题班会、‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动、‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’等主题队会。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 班级工作学期自我鉴定篇三

### (一) 备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

1、在研究课程标准的前提之下，教师要做到认真备课，在自备和集体备课的基础上，写出对教材和学生有针对性的教案，要求教师在教案撰写中用字规范，作风严谨。

2、在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、在课程改革形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语准确，给学生正确的示范。

4、教学需要及时有效的考试来检测教学效果，教师应该研究当前形势下的命题方向和方式，一要严格依据课程标准；二要根据命题程序的要求先确定教师命题，再由教研组长审题，确保命题工作的科学性和规范性；三要逐步在校园网上加强试题库的建设。在考试后教师要及时批改、讲评和做考卷分析，分析之后的结论应该对今后的教学产生影响，考试内容应该体现教学中的重点和难点，考试也应该对学生的学起到积极的引导。在课程改革深化的今天，学校对教师教学质量的监测和跟踪依据各种检测中的数据进行量化分析。

5、在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对学生进课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识技能。



## (二) 年级教学的主要任务：

1、初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据；各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面的情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下扎实的基础；教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

下一页更多精彩“班级学期计划”

文档为doc格式

## 班级工作学期自我鉴定篇四

时光荏苒，转眼又到了期末。回顾一个学期，在各位老师的帮助下，在各位同学的努力下，202班班级工作始终有条不紊地开展着，同学们的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面也有了明显的改进。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班级工作总结如下：

良好的习惯将伴随着每个人的一生，小学阶段是养成良好习惯的关键时期。而行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。我班学生自我意识比较差，自我约束能力弱，这就需要我们班主任时刻提醒，教育。针对上学期优胜班级获得次数较少的问题，这学期我着重抓了卫生习惯和行为习惯。对于卫生习惯和行为习惯不好的同学，我采取的是“一帮一”的方法，老师的眼睛毕竟只有一双，所以我充分发挥了孩子们的主动性，同学帮同学，可以使孩子的不良习惯及时发现与改正。

比如我们班的张文杰，平时卫生习惯差，上课容易开小差。他自己也知道自己的缺点，但总管不住自己，因此我让她自己找一个小帮手。由于是自己找的小帮手，所以他对朋友的话言听计从，慢慢远离了那些坏习惯。经过同学的共同监督，努力，同学们地坏习惯少了，好习惯多了，我们班这学期优胜班级的获得次数有了明显地增长。

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心、班主任的得力助手。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键。随着孩子们的成长，这个学期我已经能比较放心地将班级工作交给班干部了。早晨，领读的小朋友一定会早早来到教室，组织同学的早读了。中午，各组组长一定会负责地督促组员做好作业，收齐本子。傍晚，卫生委员一定会检查好教室卫生再离校……就连以前要我手把手教的黑板报，也能在宣传委员的组织下出色完成了。

作为一名班主任，我时刻在琢磨如带领班级健康文明地发展。于是我紧紧把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，同时我也加强批评教育的力度。对于学生的重大错误，和影响学生身心健康和发展的错误。我进行的严厉的批评加说理的教育，不给学生继续犯错的机会，把错误的萌芽扼杀在生长的起点。

针对上学期班级涣散的现象，我采取了竞争与合作并重的方法，激发学生对班集体的荣誉感的培养，加强对班级的热爱和信心，增强集体凝聚力。开学初，我就告诉我的孩子们：“我们是一个集体，只有每个人进步了，我们的班级才会进步。所以在班级中，同学们要开展竞争，争取自己的进步。在年级中，全班同学要学会合作，使我们的班级能与其他班展开竞争。在我们班每个同学都在小纸条里写下了自己的竞争对手。平时，他们暗暗与竞争对手比拼，学期末，不少同学比过了自己的竞争对手或是接近了自己的竞争对手。在冬季集体活动中，我也不忘激发学生的集体主义精神。广播操比赛前，我告诉学生，这次比赛就是比大家团结不团结，

要获得好成绩，每个学生都要为班级出力，每个同学都要将广播操做正确，做标准。最终，通过学生的努力，我们班获得了第二名的好成绩。我为这次获胜特意在班级活中进行了表扬与奖励，表扬他们为集体荣誉而战的精神。

在班级中，我非常支持学生参加各种特长、兴趣班。在我的鼓励下，我们班学生积极参加学校里的各类兴趣班，并都取得了优秀的的成绩。作为语文老师，我鼓励孩子多看书，多动笔。在我们班涌现了不少的小作家，其中罗馨怡的作文登于《余姚日报》并获得了中国青少年作家大赛银奖。魏佳妮的作文获余姚“绿色余姚”征文比赛优秀奖。更有陈蕾等同学发表于校刊。

1、工作缺乏统筹安排常常顾此失彼，在班级的管理上常出现出现亡羊补牢的情形？2、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育好孩子。

3、对于后进生关注教多，但对于优秀学生和中游生关注的不够多，可以对他们提出更高的要求促进他们的更快发展。

4、平日的教育中比较关注学生的个性发展，但无形中造成孩子的课堂纪律比较涣散，总有同学喜欢在课堂上随便插话。

21世纪，重视人的全面发展，重视学生完整的人格培养。因此在今后的班主任工作中，我们不仅要提高学生的学习能力，培养学生的兴趣爱好，还应关注学生的心理健康，多弯下腰下听听学生的心声，让学生倾诉心里话，加强师生之间的了解和沟通。让我们班主任的教育能更深入人心，更为有效。

## **班级工作学期自我鉴定篇五**

学期已经接近尾声了，我对本学期做了一下回顾和总结，班级工作有喜也有忧。下面主要说一说自己班级管理工作中许多进步和不足。

一方面，学生行为规范和良好习惯比上学期有进步，但是还是没有达到我所希望的样子，可能培养力度不够。找其原因，学生原来长期积累的行为习惯就比较差，自己控制能力也不够好。通过这个学期的努力，算是有些进步：如课间操排队声音比以前稍有进步。班级管理中眼睛保健操和卫生工作没做好而导致扣分的现象也慢慢减少了，也因此提高了整个班级的荣誉。对这些进步的表现，我要多加强鼓励，加强和保持。在每周二的班团活动课我还是要持续进行集体主义教养，如集体合作，学生之间团结，互相帮助的事例加以引导，耐心教育潜能生，分析行为中的小问题也是有严重的后果的，不是一个人，一个人代表的是集体，引导他们知错要改。经过自己和全体学生的共同努力，在集体比赛中都能充分体现学生为集体争光为集体而努力的美好品德，如广播操比赛和六一歌咏赛，我班取得了比较令人满意的成绩。从这里，我和学生都体会到，只要集体努力没有什么困难是克服不了的。

第二方面，我在学生管理方面尤其是课堂管理方面

方法也比以前有进步，现在已经改了遇事冲动，有时为了急于改正学生的毛病，态度严厉，不够有耐心等缺点，基本上能心平气和对待学生，该严厉时也不会一味的好态度，做到“软硬结合”。另外，对学生的表扬和鼓励也慢慢变多了，其实提高学生的主动性，活跃课堂气氛，让学生更多的参与到教学过程中，表扬和鼓励艺术很重要。学生往往会因为我们老师的一句话而认真上好一堂课，学生的潜力是不可估量的。而我经常把学生定位得太高，总觉得讲了几遍就应该会了，因此有点急于求成，而没有认真从他们的作业情况分析，是什么原因导致学生知识点掌握不扎实。同时要让他们觉得学习英语可以慢慢简单起来，每天落实一些重难点重点句型，重点要突出，让学生不再漫无目的地学。

第三方面，在班干部管理方面，我根据上学期的问题做了调整，也能增强了干部的凝聚力，互相合作监督，管理班级工作时，能以班长和主要干部为中心，每项工作能有条不紊的

展开，如原来都要自己亲自过问的卫生打扫，教室布置以及班刊设计等工作，现在班干部都能比较好的独立承担起来。当然仍然存在比较多的不足，有时班干部在遇到大的事情时还是不能很好的进行讨论和解决，因此我还要不断努力提升自己，不断带领他们在事项中学习管理，更好的提高他们的能力，更从容地面对班级工作和班主任工作。

通过对以上三个方面的总结，我取得了一些进步，也发现了许多不足，我一定多注意这些方面存在的不足，在以后的工作中经常提醒自己，要要戒惰戒躁，不要形成惰性，要尽量吸取教训，改变自己，争取进步！