

2023年培训结业自我鉴定表(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

培训结业自我鉴定表篇一

自我鉴定是对自己的政治思想、工作业务、学习生活等方面情况进行评价与描述，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，因此好好准备一份自我鉴定吧。我们该怎么去写自我鉴定呢？以下是小编精心整理的小学校长培训结业自我鉴定，希望能够帮助到大家。

作为一名高中英语教师，我非常荣幸能参加此次福建省中小学教师（校长）远程研修培训学习。在学习前，我认真地回顾我在学校教育教学实践中的一些困惑，把我工作中的问题带到学习上，认真听取专家的各个专题的专家讲座，积极与专家互动交流，和同行们研讨。短暂的学习，从专家的讲座到同行的交流，自己开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。同时也深深体会到作为一名高中教师（副校长）自身要树立终身学习意识，努力提升专业领导能力，在自己的专业上能有精湛的专业知识，树立自己专业的威信，才能在专业上引领教师，才能不辜负教育对我的期望，创办人民满意教育。

我虚心地听取了专家的讲座，认真地学习有关参考资料，专家们渊博的理论与实践经验知识让我拓宽在英语教学的视野。

陶行知先生“教学做合一”的教育理论就是告诉我们“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”专家们在英语教材模块备课、复习、考试、评价以及课堂有效性的教学给了我深刻的印象，让我进一步理解新课标的要求和学生的

实际需要。在我们的课堂教学中我们要教给学生用的方法，只有学生“用书”，真正学会在实际生活中加以运用，所学的知识才会成为真知识，也才不会让学生在在学习中变成读书死、死读书的书呆子。我想这也许是我们所追求好的课的最好诠释。

我想省教育学院这次给我们搭建研修学习的平台对促进教师对新课程理念下课堂教学专业提升有极大的作用；能大大地促进教师自我理解和专业自觉；对学校建立专业辅助制度是一个很好的补充；对教师教育行动起着一个一个很好的鞭策；特别是让我们在这次学习中，更好地树立终身学习的意识，在自己的专业上更好地服务学生打下健康、良好的基矗。

感悟一：专家先进的理念和思想让我们耳目一新。

本次研修课程共有14位教育专家为我们讲课，课程的内容从初、高中英语的衔接教学到高三英语复习、备考，从教材研读到跨文化语言研究……让我们感受到英语新课程实验教学的新理念，让我感悟到当一位英语教师不仅要在理论上下功夫，更要在实践上行动。短暂的学习让我解决了工作中的许多困惑，让我感受到应该做一个高中新课程实验的明白人。

感悟二：课堂教学改革是学校教学质量的核心。

什么是课堂的有效性教学？特别是我们的高中英语课堂教学（福建省英语教材两种版本，人教版与北师大版）（泉州市使用北师大版）。如何备课、复习、考试这是我们在课改实验中一直在问的一个话题。师生一天的时间大部分在课堂上度过，可以说课堂的质量决定了生活的质量。理想的课堂应该是重视差异的，应该是发现问题解决问题的，应该是师生平等对话的过程，应该是能够引起、维持并促进学生学习的过程。课堂的主人是学生而非教师；课堂是“表现”而非“表演”；课堂追求暴露并解决学生的问题而非追求个别学生的正确答案；课堂是师生共度的绝版的生命历程，远非

认识几个字会算几道题那么简单……我们有效的英语课堂教学应该是如何的一个模式？我们永远的研究主题！

感悟三：教师专业发展才是学校可持续发展不竭的动力。

教师是学校的第一资源，也是学校最宝贵的资源。本次培训专家从以教案形式呈现的教师“领悟课程”，再到教师上课的“实行课程”，最后到学生那里的“经验课程”，这是一个从“天”落到“地”的课程实施过程。我想只有基于学生现实的备课上课才能让每个孩子从原有起点上获得发展。

所以，我想作为课程的实施者，教师的作用至关重要，只有教师的发展才能带动学生的发展。因而教师的专业发展是除课堂外又一个永恒的研究主题。教师不能用过去的知识教现在的学生去应对未来的挑战，“要给学生一杯水自己得有一桶水”已不适应信息化时代的要求。要想成为合格的学生取水的领路人，教师必须不断充实提升自我。

时间短暂的，但此次研修培训学习对我来说，收获却是巨大的，留给我的思考也很多。我开始重新审视作为一名英语教师的神圣使命和价值追求。不管是教学理念的提升，还是教学理论的丰实；不管是教学策略的明晰，还是教学手段的优化都将为我终身受用。我将把本次的研修学习做为工作的一个新的起点，深层次理解专家的思想，借鉴他们成功的经验，结合我校学生的实际，增强自身优势，敢于争先，努力把自己塑造成“学高为师，身正为范”的合格的教师，在感悟中收获，在收获中成长！

培训结业自我鉴定表篇二

时间一晃而过，转眼间三个月的学习时间已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。在这三个月的时间里，在学院老师和同事们的悉心关怀和指

导下，通过自身的不懈努力，我在思想、学习、生活上都有很大的收获。现将我的工作情况作如下汇报。

思想方面，我一直对自己有较高的要求。虽然我还没有加入党组织，但我始终以共产党员的标准要求自己。我注意学习先进的政治理论，关心国内国际大事，积极拥护党和国家的各项路线、方针、政策，自觉遵守法律、法规。我始终以一个老师的身份严格要求自己，做到“德高为师，身正为范”。对个人的人生理想和发展目标，我也有了更成熟的认识和定位。

学习方面，凭着对成为一名优秀的人民教师的目标，我努力学习专业课程，并阅读了大量与本专业相关的书籍和论文，这既让我开阔了视野，也使我对自己研修方向的内容以及整个学科的结构有了进一步的认识。在英语专业知识的学习方面，我具备了较强的英语听、说、读、写能力。特别是学院的各位老师给我们讲的专业理论课程，给我留下了深刻的印象。同时也丰富了我对英美国家的文化知识，这样更便于我以后的教学。

生活方面，我尊敬学院老师，团结班上学员，并积极参加学院各种活动。尽管身体有些不方便，但我还是努力和其他学员一样，按时上课，完成老师布置的各项作业，参加学院安排的各项活动。

接以后的的教育生涯里，我会努力学习，不断提高自身的. 教学能力。认真钻研专业知识，用有限的生命投入到无限的教师工作中。从而使自己的理论知识及教学技能更上一个台阶，以便能更好的服务于社会。争取做一名优秀的人民教师，以无愧于园丁的光荣称号！

国培计划毕业典礼学员代表发言稿

尊敬的各位领导、专家、亲爱的老师们：大家好！

秋风送爽喜气扬，硕果迎风飘芬芳。今天，碧空如玉，热情似火，在北京，在首师，在这里，我们迎来了国培计划高中骨干班主任研修班的毕业典礼。我叫张春霓，来自广东省潮州市高级中学的一名普通班主任，此时的我心情无比激动，无比荣幸。回忆我们一起走过的日子，我的感触很多，而我最想说的一个词就是：“感谢”。感谢“国培计划”，感谢首都师大，感谢所有为国培计划而工作的老师，谢谢！因为有了你们，让我们可以聆听大师的演讲，领略大师的风采，走进知识的殿堂。

我们曾经走过摸爬滚打的历程，经受过教学问探的考验，带着奔波的躯体，疲惫的灵魂，走进了首都师大。因为有了大师们的引领，我们豁然醒悟，如醍醐灌顶，像晨钟暮鼓，让我们的心灵有了洗净铅华的净化，更有唯美、唯智、唯爱的感悟。

有人说幸福，是眼神的相遇，是心灵的交汇，而我却要说，幸福是顿然的感悟！在这里，我们感悟到李燕杰教授的诗之心，国之魂；我们感悟到郭海燕教授的精气神，傲乾坤；我们感悟到蔺桂瑞教授的析心理，春风语……更让我们难以忘怀的是李彩英班主任琐碎中见真情，无声中显大爱！

我们的相遇，是一种美丽。这十天的聆听，是桃李渴求开花的雨露，是竹兰拔节向上的春雷，也将是我们取之不尽，用之不竭的源泉！从此那些坦然与无憾，犹如常青的藤蔓，将会爬满我们生命中的每一个季节。

培训结业自我鉴定表篇三

作为一名高中英语教师，我非常荣幸能参加此次福建省中小学教师（校长）远程研修培训学习。在学习前，我认真地回顾我在学校教育教学实践中的一些困惑，把我工作中的问题带到学习上，认真听取专家的各个专题的专家讲座，积极与

专家互动交流，和同行们研讨。短暂的学习，从专家的讲座到同行的交流，自己开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。同时也深深体会到作为一名高中教师（副校长）自身要树立终身学习意识，努力提升专业领导能力，在自己的专业上能有精湛的专业知识，树立自己专业的威信，才能在专业上引领教师，才能不辜负教育对我的期望，创办人民满意教育。

我虚心地听取了专家的讲座，认真地学习有关参考资料，专家们渊博的理论与实践经验知识让我拓宽在英语教学的视野。

陶行知先生“教学做合一”的教育理论就是告诉我们“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”专家们在英语教材模块备课、复习、考试、评价以及课堂有效性的教学给了我深刻的印象，让我进一步理解新课标的要求和学生的实际需要。在我们的课堂教学中我们要教给学生用的方法，只有学生“用书”，真正学会在实际生活中加以运用，所学的知识才会成为真知识，也才不会让学生在在学习中变成读书死、死读书的书呆子。我想这也许是我们所追求好的课的最好诠释。

我想省教育学院这次给我们搭建研修学习的平台对促进教师对新课程理念下课堂教学专业提升有极大的作用；能大大地促进教师自我理解和专业自觉；对学校建立专业辅助制度是一个很好的补充；对教师教育行动起着一个一个很好的鞭策；特别是让我们在这次学习中，更好地树立终身学习的意识，在自己的专业上更好地服务学生打下健康、良好的基矗。

感悟一：专家先进的理念和思想让我们耳目一新。

本次研修课程共有14位教育专家为我们讲课，课程的内容从初、高中英语的衔接教学到高三英语复习、备考，从教材研读到跨文化语言研究……让我们感受到英语新课程实验教学的新理念，让我感悟到当一位英语教师不仅要在理论上下功夫，更要在实践上行动。短暂的`学习让我解决了工作中的许

多困惑，让我感受到应该做一个高中新课程实验的明白人。

感悟二：课堂教学改革是学校教学质量的核心。

什么是课堂的有效性教学？特别是我们的高中英语课堂教学（福建省英语教材两种版本，人教版与北师大版）（泉州市使用北师大版）。如何备课、复习、考试这是我们在课改实验中一直在问的一个话题。师生一天的时间大部分在课堂上度过，可以说课堂的质量决定了生活的质量。理想的课堂应该是重视差异的，应该是发现问题解决问题的，应该是师生平等对话的过程，应该是能够引起、维持并促进学生学习的过程。课堂的主人是学生而非教师；课堂是“表现”而非“表演”；课堂追求暴露并解决学生的问题而非追求个别学生的正确答案；课堂是师生共度的绝版的生命历程，远非认识几个字会算几道题那么简单……我们有效的英语课堂教学应该是一个怎样的模式？我们永远的研究主题！

感悟三：教师专业发展才是学校可持续发展不竭的动力。

教师是学校的第一资源，也是学校最宝贵的资源。本次培训专家从以教案形式呈现的教师“领悟课程”，再到教师上课的“实行课程”，最后到学生那里的“经验课程”，这是一个从“天”落到“地”的课程实施过程。我想只有基于学生现实的备课上课才能让每个孩子从原有起点上获得发展。

所以，我想作为课程的实施者，教师的作用至关重要，只有教师的发展才能带动学生的发展。因而教师的专业发展是除课堂外又一个永恒的研究主题。教师不能用过去的知识教现在的学生去应对未来的挑战，“要给学生一杯水自己得有一桶水”已不适应信息化时代的要求。要想成为合格的学生取水的领路人，教师必须不断充实提升自我。

时间短暂的，但此次研修培训学习对我来说，收获却是巨大的，留给我的思考也很多。我开始重新审视作为一名英语教

师的神圣使命和价值追求。不管是教学理念的提升，还是教学理论的丰实；不管是教学策略的明晰，还是教学手段的优化都将为我终身受用。我将把本次的研修学习做为工作的一个新的起点，深层次理解专家的思想，借鉴他们成功的经验，结合我校学生的实际，增强自身优势，敢于争先，努力把自己塑造成“学高为师，身正为范”的合格的教师，在感悟中收获，在收获中成长！

培训结业自我鉴定表篇四

在学习期间，我明白了每一名积极争取入党的同志首先要从思想上入党即从思想上树立无产阶级世界观、人生观、价值观、树立全心全意为人民服务的信念，不惜牺牲一切，为实现共产主义而奋斗终生，并在实际行动中表现出来。这就是说绝对的端正入党动机，认识入党的内涵。因为只有端正入党动机，才能做到全心全意为人民服务，才能做到不谋私利，不搞特权，才能经得起党和人民的考验，才能真正成为一名合格的共产党员。

现在，我谈谈上完党课的感受。通过党校培训，我觉得自己以前的入党动机不够端正，光想到了入党后的好处，很少想到入党后应该承担的责任和义务。为此，我深感惭愧。以前对马列主义、毛泽东思想、邓**理论和“三个代表”重要思想，只有肤浅、简单的了解，未曾在实际中认真学习、体会，并在实践中应用它，指导自己正确认识客观世界。对此我只有遗憾，不过今后我一定会认真学习理论的。党始终如一为人民服务，大公无私的宝贵精神震撼人心。焦裕禄，孔繁森等克己奉公的形象激励我时刻为他人着想。我知道全心全意为人民服务的含义不在于做出什么惊天动地的大事，而在于日常工作中，一点一滴的奉献，不求回报。

正所谓，在平凡的工作中，做出不平凡的成绩很少想到入党后应该承担的责任和义务。为此，我深感惭愧。以前对马列

主义、毛泽东思想、邓**理论和“三个代表”重要思想，只有肤浅、简单的了解，未曾在实际中认真学习、体会，并在实践中应用它，指导自己正确认识客观世界。对此我只有遗憾，不过今后我一定会认真学习理论的。党始终如一为人民服务，大公无私的宝贵精神震撼人心。焦裕禄，孔繁森等克己奉公的形象激励我时刻为他人着想。我知道全心全意为人民服务的含义不在于做出什么惊天动地的大事，而在于日常工作中，一点一滴的奉献，不求回报。正所谓，在平凡的工作中，做出不平凡的成绩。

培训结业自我鉴定表篇五

本人关心国家大事，热爱祖国，热爱人民，上进心强。

学习上，上课认真听讲，记好笔记，在阅读课外书的数量上有了大大的增多，坚持每个星期看专业书。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。

本人性格温和，善于沟通，适应力强，勤奋好学，吃苦耐劳，工作踏实、认真负责，有较强的团队精神，并能勇于迎接新的挑战，我将充分发挥学习生活中所积累下的丰富知识和技能。

总之，过去的三年，是不断学习、不断充实的三年，是积极探索、逐步成熟的三年。在未来的日子里，我将戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。