

# 最新小学教师申报职称个人总结 申报小学高级教师职称述职报告(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师申报职称个人总结篇一

本人于1995年6月毕业于z师范大学中文系汉语言教育专业，1995年8月分配到z中学，工作后不断学习并于7月获得本科文凭和文学学士学位。取得中教一级教师资格。

本人自工作以来一直在教学第一线，并多年从事班主任工作和毕业班教学工作。通过本人的不懈努力和不断锤炼，无论是思想品德还是教育教学、教育科研能力都有很大提高。一份耕耘，一份收获，现在已经具有熟练驾驭教材及较强的教科研能力，并在各方面取得了较为显著的成绩，现总结如下：

### 一、政治思想，职业道德方面

本人严格遵守法纪、法规，能积极维护中国共产党的领导，热爱教育事业，在工作中自觉贯彻执行党的路线、方针、政策，积极参加学校的政治学习和学校组织的各项活动。自觉履行《中小学教师日常行为规范》，敬业爱岗，忠诚人民的教育事业，关爱学生，尊重学生；与同事团结协作，取长补短，培养高尚的师德情操，努力做到“身正为师，学高为范”。在工作和生活中，以一个新时代教师的标准要求自己，注重实效，工作作风严谨，积极参加学校的各项活动。

### 二、业务工作能力方面

本人担任过初中至高中所有学年的语文学科的教学工作，并连续多年从事毕业班和班主任工作，因而形成了丰富的教学经验，具备了较强教学能力和较高的教学水平。我在教学中遵循教育教学规律，并不断融入新的教育理念，形成了“沉稳、生动、轻负、高效”的教学风格，做到知识和能力、科学性和艺术性的和谐统一。近年来面向全区、全校开设公开课、研讨课、教学观摩课，受到听课领导和老师的一致好评。在教学中，始终坚持言传身教影响学生，切实落实“主动接受教育”的思想和“终身教育观”。认真钻研教材教法，尝试新的教学思路，带领本备课组的老师共同探讨问题，研究重难点的突破方法，并且充分利用网络，把多媒体教学课件应用于课堂教学。参加工作至今，工作勤勤恳恳，任劳任怨，多年如一日，全身心投于教学与管理之中，受到师生和家长的一致好评。

### 三、工作实绩方面

辛勤的耕耘必将换来丰硕的成果。由于自己的勤奋努力，所任学科在同类班级中一直名列前茅，取得突出的成绩，毕业班成绩及非毕业班的教学成绩多次排在全区同学科前列，在市区普通高中七所联考学校中名列前茅。工作以来，我担任了8年的班主任工作，多年的磨砺，使自己逐渐成熟，在实践中积累了丰富的经验，我所带的班级每一年都被学校评为达标班级。并多次被评为文明班级，甚至获得省级表彰，本人也多次获得上级表彰。

在这么多年的教学实践中，付出了很多的汗水，同时也取得了一定的成绩，得到学生的爱戴和同事的好评，也得到领导的高度称赞。具体荣誉与成绩如下：

#### 1. 荣誉与表彰

1). 2我获得云台区先进个人的荣誉称号。

- 2). 10我获得z省首届青少年读写大赛优秀指导奖。
- 3). 8我获得z省青少年读写大赛优秀指导奖。
- 4) 2003. 12我获得z市专业技能大赛二等奖。
- 5). 2我获得全国青少年书画写作大赛优秀辅导员的荣誉称号。
- 6). 12我获得z市中学生与社会作文竞赛优秀指导奖。
- 7). 4我获得z省中小学诗歌竞赛优秀辅导奖。
- 8) 2008. 10我获得z省青少年读写大赛优秀指导奖。
- 9). 1我所在备课组获得校优秀备课组称号。
- 10) 2009. 3我获得z省“做一个有道德的人”主题实践征文辅导奖二等奖。
- 11) 2009. 9我获得开发区优秀教育工作者的荣誉称号。
- 12) 2009. 12我获得z市专业技能大赛三等奖。
- 13) 2009. 12我获得z市中学生与社会作文竞赛优秀指导奖。

## 2. 论文与发表

- 3) 2008. 11我撰写《的论文共鉴那一轮明月》获中国教育学会论文评比三等奖。
- 4) 2008. 12我撰写的论文《在语文教学中贯穿情感教育，培养学生健康的心理》获市学科论文评比二等奖。
- 5) 2009. 4我撰写的论文《高中语文课外名著阅读指导》发表于

《语

文教学与研究》杂志上。

6) 2009. 8我撰写的论文《汇小流以成江海》发表在《中学语文》杂志上。

7) 2009. 12我撰写的论文《在课外阅读中培养学生个性化思维》获市优秀教学论文评比三等奖。

8) 2009. 12我撰写的论文《春风化雨润物无声》获省优秀教育论文评比三等奖。

9) 2009. 12我面对全区开设三案六环节示范课。

### 3. 指导学生获奖

1) 指导学生参加全国青少年写作大赛多人获一、二等奖，徐莹等学生的优秀作文发表在《希望月报》上。

2) 2008我辅导的学生叶丹、江凡等参加z省教育学会中小学诗歌竞赛获金奖□z赛区一等奖。

3) 2009. 3我辅导的学生叶丹、江凡等同学参加z省“做一个有道德的人”主题实践征文大赛获一等奖、二等奖。

4) 2009. 12我辅导的学生韦文胜、李玉丹等获z市中学生与社会作文竞赛高中组二等奖、校一等奖、三等奖等。

### 四、青蓝工程方面

本人在完成教学工作的同时，耐心认真的辅导年轻教师的教育教学工作，曾做李平、刘洪芝的指导教师，指导工作有目标、有计划按一定步骤进行。每周互听一节课，课后认真分

析、探讨，及时指出教学中存在的问题，态度诚恳，还在生活上关心帮助他们，做知心朋友，通过三年的锻炼和培养，她们水平有了明显的提高，执教的校内优质课，得到一致好评，论文获市优秀教学论文一、二等奖并在省级以上刊物发表论文数篇，迅速成长为优秀教师。李平同志凭借突出的教育教学和管理成绩担任毕业年级的备课组长。

从教十五年来，工作尽职尽责，任劳任怨，参照中学高级教师的任职标准，自认为符合申报中学高级教师条件，特申报中学高级教师，敬请组织和专家评委予以审核评鉴。

本人签名：

## 小学教师申报职称个人总结篇二

尊敬的领导：

大家好，我是xx□是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六（2）班数学教师。三年来，我始终以教学能手标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著现将工作情况作如下总结。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。我一直遵循，做事不能打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以每次上课前都是认真备好课的，这样讲解起来才能足够精彩。这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我努力构建和谐课堂的教学环境，关注且尊重每一个学生，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

课堂教学风格：

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

教育格言：

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

教学内容：

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，很好培养了学生“活学活用”的能力。

教学方法：

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让给学生。这样子不仅锻炼了学生，还提高了自己的教学水平。

1、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

2、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，人人真真做好教学育人的工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

## 小学教师申报职称个人总结篇三

尊敬的领导：

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将2014年度的工作回顾如下：

### 一、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，

尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

## 二、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

## 三、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

## 四、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩



总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

小学语文教师申报职称述职报告2

## 小学教师申报职称个人总结篇四

尊敬的领导：

我自愿申请参加中教一级职称聘任评审。我于20xx年分配进江西省万年中学工作，进行过循环教学，并于20xx年取得了中教一级职称资格证书。

一、教学：

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，力求运用自己所学激发学生的学习兴趣，着力培养学生的思考分析能力。课后积极参加各种途径的学习，努力提高自己的综合能力，争取做到“学高为师”。

教书之余，自主学习最新教学方法，提高个人教学能力；自觉关注最优教育理念，提炼个人教育观念；自费购买最经典书籍，提升个人文化素养。

二、师德：

在工作上，严格要求自己，注意自己一言一行，谨遵“正人先正己”的原则，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，努力做到“德高为范”。在日常生活中，遵循与人为善，正道而行的古训，自尊自爱，无愧于心。

### 三、业绩：

1□20xx-20xx年度获万年县委、县政府颁发的“优秀教师”荣誉证书。

2□20xx年高考学生周海琴全县语文单科第一名,20xx年高考学生曾蓓全县语文单科第一名□20xx年高考学生姚一帆全校语文单科第一名。按实考人数计算所教班连续三年(20xx-20xx)获高考语文平均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一。至今有多名学生高考作文入选江西省高招办编选的`年度高考优秀作文评析(万年县每年入选一篇)。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、本人在《名作欣赏·鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯·高中刊》《语文学习》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等品牌期刊发表论文二十余篇。

5、参与20xx--20xx江西省省级教研课题《现代文阅读教学探幽》(编号eaxx-xx6)□

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学一级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

特此申请

申请人:xxx

2017年xx月xx日

## 小学教师申报职称个人总结篇五

本人1984年出生□20xx年7月毕业于xx师范学校，毕业后通过xx市教师编制考试，取得教师编制，被分配到全州中心小学工作□20xx年我通过了南京师范大学汉语言文学专业的本科自考□20xx到20xx年一直担任低年级班主任工作，从事语文教学□20xx年下半年和20xx年上半年，学校安排我从事数学教学□20xx年工作调动到了xx市经济开发区中心小学，于是20xx年下半年到现在，又重新担任语文教学和班主任工作□20xx年8月经初级专业技术职务资格评审委员会评定为小学一级教师，现任职已满5年，现申报小学高级教师。

### 二. 申报理由

我忠诚党的教育事业，有强烈的责任感和事业心，品行堪为师生的表率。以“教书育人”为己任，按照教育教学常规培养学生，关心、爱护学生，自觉实施新课程，取得了显著的成绩。在工作岗位上勤恳踏实，埋头苦干，并能与同事团结协作，共同把工作做好。在晋升小学一级教师之后的这几年中，因为自己的努力，所以工作方面取得了一些成绩和荣誉。在担任班主任工作期间，所教班级的经常获得文明班级称号。同时，我本人也受到了大家的认可□20xx获司徒镇级“优秀教师”□20xx考核优秀□20xx又被学校授予“人们满意教师”的称号。

以下是我就任现职5年来的工作的一个总结：

#### 一、倾心教育，为人师表

在教学的同时能认真总结工作经验，积极撰写论文，提高理论素养.参加工作以来，特别是任小学一级教师后，辛勤耕耘，

无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责。

## 二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。作为一名教学工作者，我能够严格要求自己，始终一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。在新课程改革的形势下，我能认真学习新教学理念，在语文教学中结合别人的经验形成自己独特的教学模式。在教学中我能引导学生会学、乐学、善学、肯学、能学，形成了自己的教学特色。自己服从学校安排，从语文改行教数学，自己认真专研教材，积极参加各种活动，在20xx年小学数学青年教师课评比，获得片级二等奖，并有多篇数学论文获奖。

## 三、教研科研，学习不止

任现职以来，我始终把教研科研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。我能积极参加教研组、备课组活动，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；与其他老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。我先后出过多次教研课，每节课均受到广泛的好评。20xx年所上的语文课《小松树和大松树》以新颖的教学方法，获得了校级新秀杯三等奖成绩。同时，我根据自己研究的所得撰写了多篇论文。《认识人民币》在第五届“蓝天杯”教学设计中获三等奖，《巧中取胜》获江苏省第九届“蓝天杯”三等奖，《浅谈低年级语文教学的评价方式》获镇江市二等奖，更有多篇论文获xx市获奖。在工作中我能

立足实际搞科研，不断解决实践中的热点、难点和焦点问题，使自己的教学管理和课堂教学更优化，更理性。

#### 四、晋升后的工作设想

1、努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习新课程改革的理论，把握新的改革方向。

2、积极参与学校的课题研究，主动去承担研究新的课题，尽力推动学校教学改革与研究的发展。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、积极开展对外交流活动，不断学习，提高业务能力，学习先进经验。

5、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取，为祖国教育尽自己所能。

### 小学教师申报职称个人总结篇六

在本学期的教学工作即将结束的时候，回顾这一学期，我感觉异常充实。这一学期让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳、扎扎实实地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向优秀教师学习，并注意不断充实自我，阅读有关教育教学理念和实践的书籍。

本学期我任教二、五年级的美术课每周共计14节课。在日常教学中，我坚持课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动，课堂气氛活跃，发挥学生的主动性。课后仔细批改学生作业，不一样类型的课，采用不一样的批改方法，使学生对美术更有兴趣。另外，授

课后根据得失及时写些教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。现就这一学期的教学工作做一个简单的总结。

美术课是孩子们喜欢的课程。我就让孩子们在欢乐的氛围中，在游戏的形式中学习知识、锻炼本事。所以在《好吃的水果》教学设计中首先要关注学生的感受。所以在导入时，为了引起学生的学习兴趣，我用图形变水果导入新课。在小游戏中让学生主动的去体验和感受。整个教学过程在一种简便活泼的氛围中进行，让学生充分体会学习的欢乐。

在愉快的氛围中，更多的学生愿意表现自我的思维与个性。我就让他们尽情的说，尽情的表演。看到什么就画什么，想怎样画就怎样画。只要是能张扬自我的个性，画出自我独特的东西。甚至有一些是不贴合逻辑和规则的。可是只要学生仔细的观察，用心的想象，所有的无规则的东西都是趣味味的。比如，之后有的学生说要画香蕉月亮、苹果房子等等。这些都是他们对事物的完美想象，说明他们能思考。我鼓励他们按照自我的想法绘画，还请他们讲自我画里的故事，给他们充分的展示自我的机会，让美术课变得更简便趣味。

在其他方面，我参与听课、研讨活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。协助学校、班级做好美术宣传工作。还订阅了教育教学刊物从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作。一份耕耘、一份收获。教学工作苦乐相伴，在新的学期里，我会更加关注全体学生，营造美术艺术气氛，使自我在美术教学中能上一个更高的台阶。

## 小学教师申报职称个人总结篇七

我1992年8月参加工作，小学高级教师，丹阳市学科带头人。工作来，我一贯热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四

项基本原则，遵纪守法，政治思想觉悟高，能不断学习党的各项路线、方针和政策，关心时事，热爱集体。在工作中我也努力贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，忠诚于党的教育事业，无愧于一名党员教师的称号。

## 一、倾心教育，为人师表

工作中，我努力做到以身作则，为人师表，教书育人，尽心尽力，服从领导，团结他人。理解学校的实际情况，服从学校的分工安排，工作一贯兢兢业业，任劳任怨，以教书育人为己任，以学生的健康成长、全面发展为光荣。不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，能出色地完成学校分配的各项任务，成绩显著，受到了学生的喜爱，得到了家长的好评，获得了各位同仁以及学校领导的肯定。20xx-20xx年度考核优秀，多次被开发区管委会评为“先进教育工作者”，被丹阳市教育局评为20xx年“中小學生综合实践活动先进个人”。20xx年度“丹阳市青少年校外活动先进工作者”。

工作21年来，我一直担任班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。工作中，我以一颗爱心去关爱每一个学生，以一颗细心去观察每一个学生，用一颗耐心去教育每一个学生，以一颗诚心去对待每一个学生，让每一个学生都真切地体会到老师的关爱，从而“亲其师，信其道”。所带的班级形成了良好的班风、学风，每学期都多次被评为“十星级文明班级”。所任教的班级每次考试都名列前茅。每学期都有多人参加国家、省、市级各类竞赛，均取得了优异的成绩。学生学得开心，家长也很放心。本人也因此多次被评为“优秀辅导员”。

## 二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。作为一名青年教师，我在抓好教学常规的同时，能积极投身于教育教学改革，广博教育教改杂志，虚心向同

行请教，努力做到理论联系实际，因材施教，因生施教，重视学生学习能力的培养与指导，向课堂40分钟要质量，力求注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

多年来，我多次担任高年级语文教研组长和年级组长，平时能积极带领本教研组的各位老师开展扎实的教研活动，并多次为本年级、本校及全辅导区老师上公开教研课，收到了较好的教学效果。并多次代表学校向外来参观、检查的领导上展示课，受到一致好评。参加镇江市小学综合实践活动课程案例（媒体式）评比获镇江市二等奖，参加中小学廉洁文化课堂教学竞赛获丹阳市一等奖，丹阳市第二届口语交际优质课赛课一等奖，丹阳市活力课堂赛课获二等奖。

### 三、潜心钻研，完善自我

从教21年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。始终把教研放在重要位置，认真钻研业务，了解语文教学最新的发展趋势，不断更新知识。积极参加校内外教研活动，主动承担教改任务，参与省级课题《“心育”式德育的综合实践研究》《明确目标，有效导学，构建生态课堂的行动研究》，镇江市级课题《渗透心育理念的语文综合实践活动》等课题的研究。

近年来，有《借语文教学沃土，育环境教育之花》《辩论，让课堂充满生命活力》《左手和右手》等七篇教育教学论文发表于国家级、省市级教育教学杂志，《适度的使用，别样的精彩》《关注学生心理，构建绿色教育》、《静听花开的声音》等四十多篇论文分别获国家级、省市级奖。

### 四、精心哺育，培养新人

在指导青年教师和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工



作：一是精心组织、辅导学生参加各级各类竞赛，成绩突出，有三十余人次分获国家级、省市级奖，本人也多次获辅导奖。另一方面，在青年教师传帮带活动中，我校采取“师徒结对”措施，我负责传帮带的青年教师zz□成熟较快，取得了喜人的成绩。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，作为一个教师，我是幸福的，因为在工作中我付出着、收获着、快乐着、进步着。在今后的工作中，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 小学教师申报职称个人总结篇八

本人xxx□男（女□□x岁，xx年x月满载着“优秀学生会干部、中共党员”等荣誉于xx音乐学院毕业，怀着一颗终生献身教育事业的赤诚的心，来到广州市xx小学，开始了教育生涯□xx年xx月，经广州市天河区小学教师初级职务评审委员会评定为小学一级教师，到今年年底任期满5年，因各方面条件均符合申报小学高级教师的要求，特此提出申请，现述职如下：

我热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习党的指导思想，积极向党组织靠拢，并于xx年xx月光荣地加入了中国共产党。我真心热爱教师工作，将之视为生命的一部分，认真学习并贯彻党的教育方针和政策，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人。严格执行学校各项规章制度，工作作风严谨、踏实，处事谦虚谨慎，能与同事团结协作，受到大家肯定。

经过近十年的努力，因事业心强，师德较高尚，业务比较精良，教书育人成绩显著，被××镇委、镇政府评为“优秀班主任”，被中国共产主义青年团普宁市委员会和普宁市教育局评为“优秀少先队辅导员”；执教的《分数连除应用题》

在普宁市小学数学中青年优质课比赛中荣获三等奖；执教的《倒数的认识》一课获××镇中青年优质课比赛优秀奖；制作的《圆的面积》电脑课件被镇教育组选送上普宁市参加课件比赛；参加全国小学学习科学研究中心、河南省教育学会小学教育专业委员会和《小学生学习报》联合举办的学习科学研究论文比赛中，《激趣授法巧练因材施教——浅谈小学数学学法指导》一文获“优秀论文三等奖”。近几年来担任毕业班的数学等科的教学工作，在镇组织的六年级升中水平测评中均取得优异的成绩：有三位同学进入镇的前十五名，其中温××同学总分名列第二；20全班平均分名列第四，有两位同学进入前十五名，其中××\*同学总分列镇第三名；20全班平均分名列第二名，一位同学进入前十五名；20××\*同学以总分185分的高分名列第二名。

任职以来，我热爱中国共产党，坚持四项基本原则，拥护党的改革开放政策，热爱教育事业，为人师表，自觉遵纪守法，党性强，作风正，不论何时何地都以教育教学工作为重，严以律己，兢兢业业，任劳任怨，从不计较个人的得失，坚持党和人民的利益高于一切。处处以身作则，团结同事，积极做好教书育人工作，为培养跨世纪人才而勤奋工作。积极提高自身的业务水平和工作能力，于93年7月参加“汉语言文学”专科段的自学考试，95年6月大专毕业。7月至现在参加“汉语言文学”专业本科段的自学考试，到现在为止，已通过大半的课程。小学教育是一项奠基工程。《基础教育课程改革纲要(试行)》中的课程改革目标之一就是：基础教育课程改革要“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方

有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。基于这个指导思想，我对学生的教育总是着眼于他们的将来，瞻顾于他们的现在，促进德、智、体、美、劳全面发展的有用人才。

1993年8月至2007月我在普宁市××××\*小学任教，长期担任学校中、高部的语数等科的教学工作，担任毕业班的班主任，兼任学校少先队大队部辅导员。在课堂教学上，我认真负责，坚持用流利的普通话进行教学。在课前做到“三备”，即备教材、备教法、备学生。在课堂教学中，做到以教师为主导，学生为主体。课后认真批发作业。在历年的小学毕业班水平调研测评中均取得较好的成绩。年有三位同学进入镇的前十五名，其中温××同学总分名列第二名。加强双差生的转化工作，抓住双差生的“闪光点”，对他们启发引导，用爱心去感染他们。勤于家访，做到每学期每个学生都家访一次以上，优等生和差生更是加强家访，把学校教育和家庭教育有机地结合起来。

在校内造成不良的影响，是全校出名的双差生。接到这个班后，我对志兵同学的教育没有采取简单粗暴的训斥方法。因为我坚信孩子是可塑的，只要教育得法，是可以转变的。首先，我向他原来的科任老师了解情况，然后去他家家访，通过全面的调查了解，分析造成他差的原因：父亲长期在外经商，很少有空回家教育孩子，就是有管教，也不过是简单的打骂；母亲是个老实的农妇，要教育好孩子更是力不从心；在家中，他是独生子，基于封建思想的残留，祖父、母对他特别溺爱，因而养成了唯我独尊、无拘束的个性。其次，我又仔细观察这个孩子，发现其有两个“闪光点”：一是喜欢为别人做事；二是重感情。于是我因势利导，引导他为学校为班级为老师做好事，并鼓励他参加了学校的篮球兴趣小组，对他特别厚爱，尽量多表扬少批评。同时我在生活和学习上也十分关心他，帮他补习知识。并及时家访，向他家汇报志兵的点滴进步，要求家庭教育和学校教育相结合。志兵同学

感受到集体和老师对他的关爱，逐渐进步，期末考试，取得了良好的成绩。

榜样的力量是无穷的。由于我以勤奋工作、严谨治教和刻苦学习的实际行动去感化学生，全班同学都变得倍加珍惜时间和勤奋好学了。同学们都能自觉学习，专心听讲，课后能认真复习，按时按质完成作业，良好的学风得以形成了。同时全校教师在我的带动下，也更加勤奋、积极工作了。有效地促进了教育教学质量的全面提高。几年来，我尽职尽责地履行岗位职责，出色地完成了各项任务。我所在的××小学，在校长的正确领导和我的积极配合管理下，教育教学效果有可喜的收获：郑××、郑××水、陈××安、谢××等老师就分别被镇或普宁市教育局评为优秀青年教师或优秀班主任等荣誉称号；历年来学校没出现过一宗安全事故，学生中没有违法案件发生；不仅教学成绩显著，而且学生还具有高尚的情操、良好的情绪、广泛的情趣，各方面的素质得以和谐发展，许多学生都获得了较高的荣誉。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我的追求亦无止境。今后，我会一如既往地提高自身综合素养，努力让自己成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的21世纪新型教师。在教学、班任工作方面，全方位提高学生的能力与素质，带出一批批德智体美劳兼具的高层次人才。

我认为，自己在各方面表现优异，教学效果一直好，合乎中学语文高级教师资格，恳请领导、评委批准。

学无止境，教无止境。迈入21世纪的时刻，我将凭自己的勤奋和智慧，运用先进的教学手段在信息时代的教育改革大潮中大显身手，不断创造新的业绩。