

支教自我鉴定 支教实习自我鉴定(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

支教自我鉴定篇一

xxxx年3月3号上午，带着学校领导、老师们的殷殷期待和舍友们的声声叮咛，我终于踏上了去往xxxx县教育幼儿园的汽车，开始我们兴奋而激动的支教生活。

四个月来，我们工作着，学习着，感动着，收获着，就像支教前，告诉朋友的一句那样的话“我用四个月的时间，去做一件终身难忘的事。”

初踏上xxxx□我被眼前的景象所感动。这是一所欣欣向荣的县城，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学习，但是□xxxx老师的好客，善意，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立志在最短的时间内融合到xxxx教育园的一员做着准备，因为我只有融入他们中间，才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们进行教学的研讨和互动。

我的指导教师是xxxx老师，她十分亲切把我当妹妹一样的呵护着，而不是她的实习生。因此我与她的距离更近了，在很多问题上也敢于讨教。我拿到了所教年纪的教科书与教案，主动向这里的老师学习经验，与指导教师互相交流自己研究教材的感受，交流各自的心得。这样，使我很快的得到了成

长，丰富自己的知识的同时，增长了师范技能，学习了处理教案的方法。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分！我仔细学阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要进行班主任工作实习。

我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作血药学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作区抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。

扎实的学科知识，丰富的课外知识，灵活的教学方式现在的学生思维愈趋多元化发展，他们的问题常常出乎人的意料，所以教师一定要对自己的教学内容谙熟于心，能举一反三。另外，学生知识面的拓广也要求老师需要具备丰富的课外知识，以满足学生的好奇心和求知欲，这也是老师了解学生、增加交流的途径之一。不管是学生需要还是时代发展，灵活的教学方式都是对教师不折不扣的要求。只有巧妙有趣地讲课，学生的注意力才会集中于课堂，否则，即便是很重要的知识，学生也不会驻耳倾听的。

支教自我鉴定篇二

时光如白驹过隙般转瞬即逝，回顾这近两个多月的实习支教生活，真的感慨万千，有太多的话想说，有太多的不舍，有太多的收获，过往的经历在我脑中翻动着，这次支教实习生活必将成为我人生中得一次难忘的经历。

20xx年9月2日我怀着一颗激动而忐忑不安的心踏上了发乌鲁木齐的列车。所有的支教学生统一由学校送去，心情得到了一些安慰。经过了四十多个小时的车程我们终于抵达了乌鲁木齐，经过几次周转我们四个终于到了我的实习学校——xxx学校。这个学校给我的第一感觉是，学校真的很小，没有我们学校的一百分之一大，但学生很热情，抢着来帮我们打扫卫生。

记得20xx年9月4日我和我们小组一行四人在老师的带领下来到了xxx中心学校开始了我们为期一学期的实习支教生涯。学校的老师都特别的热情，来到学校当天后勤主任就把我们这一学期的吃住安排好了，下午还带我们四人去外面吃了新疆有名的大盘鸡，而第二天9月5日我们就去学校教务处报道正式投入了学校教学工作的第一线。两个多月的实习支教生活中，在和学校同事及学生的相处过程中，我学到了很多在大学期间都没有学到的东西，对新疆昌吉地区小学教育事业有了更深入的认识与理解。在后面的几天我们把学校的环境及周边情况了解了一下，外面很荒凉，卖东西的商店都很少。

心里想着这就是我实习的地方，多少有点担心，在我面前是我人生中从未遇到的挑战，还好这里的老师和领导很热情，以来就热情的招待我们。我想无论我前面的困难有多大，既然我选择了就应该勇敢的接受。我实习生活正式开始了。我的实习分为以下几篇：

1、学校篇

进入学校，我们没有立即投入教学中，而是先了解学校各方面的情况。通过老师的介绍以及自己的观察。我对学校有了一个初步的了解。xxxx中心学校的规模很小，在职是老师仅有三十几人。到学校之初，学校给我们没人都安排了比较有经验的老师指导我们。

2、生活篇

这里的生活条件虽然不是很好，但却比我想象中的好得多。我本身也是出

生在农村。在我上学的时候环境还不如这里，因此对于这样的条件我还是比较满意的，因此在这一个星期我已经适应的这样的环境了。并且在这里我发现老师和学生吃饭的方式很有特点。我们老师和学生一块儿吃饭，饭菜也挺可口的。但是最难熬的是周末，老师们基本上都回家了，所以经常性的学校只剩下我们几个。

3、听课篇

学校安排我们每个月要听够十五节课，我认为这是很有必要也是很重要的。首先尽管我们的专业知识足够的胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少的付出实践。因此教学经验不足，认识到这一点我前两个星期的工作主要是听取各科老师的课尤其是自己本专业的课。尽管这里的教学质量不高，学校里确实有一批老教师。他们在教学教法上研究多年，有很多的教育教学经验值得我去探索。虽然年龄比较大，但是，在这方面，当之无愧的是“教授”级人物。通过这短时间的听课。我感觉收获不小。首先是一位六年级的数学老师，就是我的指导老师。她从事三十多年的教学，我感觉他特别值得我学习。比如他的教学逻辑很严谨，教学目标很明确，能很好的把握一堂课的重难点和时间。并且板书设计的很好使人一目了然。当然还有其他一些老师上课时的游刃有余，深入浅出，娓娓道来。

4、工作篇

这四个月中，我感觉我积累了一定的教学经验，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。而这也必将对我今后的学习和教学有着重要的作用。

5、收获篇

支教的两个多月，很快过去了。在这里，我收获最大的是成长，我逐渐由一名师范生蜕变成为一名人民教师。教学的收获，使我更坦然的给学生传授知识。使我更加了解学生，学会了如何处理师生之间的关系。使我越来越坚定教师这一职业，在今后我也将不断地努力学习，真正走上教师这一岗位必定会做到为人师表。认真的对待教学。

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的支教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。回味这两个多月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢校领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受，我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着□xxx中心学校是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

支教生活让我有了改变，仅仅两个多月，他让我明白了什么是艰辛与付出，我不再是一个充满理想但却脱离了实际的小孩！首先，艰苦让我分清了理想和现实，在这之前我认为学校的一切都应该是美好的，教室是明亮的，学生是可爱的，老师的和蔼的，课堂是精彩的！到了这里才知道，这一切都是需要付出很大代价的。其实在工作中更多的时候需要的都是实战精神！而并非理论！课堂的40分钟需要的是一个全能的老 师，因为孩子的脑子里有太多的为什么！其次，充实和幸福让我坚定了我人生的方向和目标，在这里，每天都会忙

忙碌碌，为了孩子们的学习和生活，看着孩子们在那样艰苦的条件下努力学习，会让人有一种把所有的知识和爱传授给他们的冲动！

上课时，一定要将课上所有伟大价值告诉给学生，要教孩子学习生活要有规律，每天要认真备课，要时刻记住对每个孩子负责。这所有的一切都因为你是一个教师。要做到以身作则！孩子们也会把他们的真诚和感激回报给你，在育生中学这段时间，所有的这些该做的和必须做的都使我的生活充实和幸福起来！再次，这些经历和努力让我收获了艰辛与前进的动力，虽然学校环境很艰苦，教具很缺乏，但是我却更加热爱了这个职业，并非因为他有多高尚，而是心中有一颗心在向着纯净，美好，阳光。那便是孩子们那一张张纯真求知的脸，让我决定了在教育的这片热土上奋斗和拼搏！

最后，希望所有的支教的大学生都会用心去对待你的学生，为了你的责任去珍惜实习的每一天！为了祖国的孩子——做为教师自己该做什么要时刻的记住。

总结

通过这次实习，我也了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。让我具备了扎实的教学基本功，创新的教学理念。几个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的'很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

支教自我鉴定篇三

3月21日，当踏上新疆这片令我们感到神秘而又向往的土地时，就注定着感动的开始，注定着我们将书写一段人生的精彩，在学生们的中心种下希望，在疏勒留下一道支教风景线，在我们心里贮藏深厚的友谊和美好记忆。援疆支教，我们无怨无悔！

从喀什国际机场出口步行前往来接我们支教大学生的班车途中，一位机场广场上素不相识的大伯看到我们整齐队伍前有四名同学护着的山东师范大学赴新疆支教团的旗帜时，不禁朝我们大喊：新疆人民欢迎你们！这种莫大的鼓励让我不再有离家万里的愁绪，更加激励我们服务边疆的激情。同时，我也开始思考国家把我们从祖国的最东边送到祖国的最西边援疆支教，要我们做的绝不仅仅是受援学校的一名普通的任课教师，我想更需要我们做的是为当地注入新的教育理念，成为传播火种的使者，同当地人民结下深厚的情谊，促进祖国边疆各民族的大团结。

而后更令我震撼的一个画面永远定格在了我的脑海里，当我们乘坐的班车停在了疏勒县八一中学的校门时，我看到了在凛凛寒风中整齐列队的学生们在为我们的到来热烈鼓掌欢迎，我接过了学生手中递过来的一束鲜花，同时我接过了学生们对老师的渴望，接过了对学生们的责任，我没有理由不激动，没有理由不感动，心里只有一想法：我一定要干好支教工作。

经过短暂的休整和及时的当地情况介绍培训，很快我便被安排到初三级部六班担任化学老师。初三六班是一个汉语班里的平行班，虽然没有遇到在双语班任课的支教大学生所碰到的语言交流问题，但我所拿到的六班上学期化学期中考试的成绩表时，看到表格上的化学及格率只有32.3%，要想使学生尽快适应我的教学方法，在距中考只有三个多月的时间里有所收获，顺利完成毕业升学考试，对于一个身份刚从在校大学生转变为老师的我，还是感受到了挺大的压力，而我要

做的就是压力转化为动力。

在摸清六班的情况过程中，通过与指导老师、班主任及部分学生的交流，我发现制约学生化学成绩进步的最大障碍是学生化学基础普遍不扎实，学习的主动性不强。要想在距中考只有三个多月的时间里有效提高学生的成绩，我所想到的是让学生积极、主动地回到学习中来。而要做到这一点，必须使学生树立学习的信心，增强学习的积极性。为了达到这个目的，我想到的方法是爱，用对学生发自内心的爱来改变现状。因为爱因斯坦曾经说过：“只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感”。

我的做法是，先给学生鼓励，使学生信任老师，愿意跟着老师学习。当我走进课堂时，我的第一句话是：同学们好，从今天起我将接过安老师的化学课，能给大家上课，我特别高兴。学生鼓起掌来！第二句话是：在我的眼里，咱们班的所有学生都是好学生，每个学生对我来说都是重要的。学生欢呼起来！

然后，我具体同学具体对待。对于学习成绩突出和处于中间段的学生，我极力通过各种方法、方式，提高他们的化学成绩，并且培养他们良好的学习习惯和积极的学习态度，以及优秀的人格、品格，使他们能够在未来的高中学习及更高层次的深造中得到更好的发展，尤其是他们步入社会后，能成为社会的栋梁。

对于成绩较差的学生，我会以关心、爱护这部分学生的态度，宽容地看待他们，在他们成绩的进步方面给予适当、积极的评价和要求。但是不能放松的是对他们优秀道德品质的培养要求，我将用爱塑造这部分学生积极、健康、向上的人格、品格，使他们成为社会合格的建设者。

明确了对学生的培养思路后，我便将教学思想贯彻于支教工作中的点点滴滴。首先在指导老师常老师的帮助下制定出一

份符合六班实际需要的化学总复习计划，并且在复习推进的过程中根据教学进度，结合前几年的自治区中考题、模拟题，整理出适用于六班的初中化学重要知识点；通过每次不放过一名学生的作业批改，了解学生最新的知识掌握情况，促时课堂教学的效率；每天争取找一名学生谈心以逐渐熟悉学生的学习规律，从学生学习情况反馈自己在教学上的成功做法与不足之处，同时找学生谈心也是一种有效鼓励学生的方法通过真诚的交流让学生知道老师在关心着他，在注意着他，对他有信心。

拥有对学生发自内心的爱，才会去珍惜每个学生；积极捕获学生的闪光点，才能促进学生学习的热情，同时促进教学的顺利进行。有一次改作业，我发现有部分同学在写水分子化学式的时候，把 H_2O 写成 A_2O 。我就在课堂上强调了两次不能这样写。在接下来的一次作业中，我发现有两位学生把氧化铝的化学式 Al_2O_3 写成 hl_2o_3 。我想这两名学生应该是有听我课的，因为我说过元素 a 是不存在的，在写水的化学式的时候要写成 h 。这两名学生可能是听了我的课后以为铝元素不能写成 al 而应该写成 hl 。我查了一下二位的期中考试成绩，一个考了24分，一个考了29分，我及时找他们谈话，先表扬了他们认真听课的态度，然后给他们解答疑问，鼓励他们找老师补功课，认真跟着老师的教学步骤走。在接下来的考试中这两名学生都有了一定的进步。

当学生犯错误的时候，如果能本着爱的态度，就能找到更适合的批评方式，使学生不仅能认识到错误，也愿意改正错误。有个学生，坐在班级第一排的“角落”里，上课连书本也不拿出来，成绩也是靠后的。当我了解到他是学校篮球队员后，我就告诉他，会打篮球是一个很好的特长，而且老师特别欣赏体育好的学生，只要努力将来肯定有用武之地。在给他举了姚明不仅篮球打得好，其它方面也很出色的例子后，我告诉他老师对他很有信心，只要文化课能再进一步，将来就有机会考取一所好的体育大学。当天下午，我要组织课题考试，

这名学生由于有训练课不能参加考试，他特地要求我给他留一份卷子，回家后认真补做。后来他又主动要求帮助老师在黑板抄写总复习题答案。

有付出就会有收获，在八一中学高中部录取的考试中，六班共有28名学生被录取，是所有平行班中被录取人数最多的一个班级。其中，班里张哲的物化总成绩得到了年级第二名的高分。成绩只是一方面，我想我带给学生的就像最初设想的那样，不只有成绩而更多的是信心，是希望，不管是对于有继续升学的学生还是即将步入社会的学生。

初三级部办公室同样是一个温暖的家，端午节的粽子、六月的杏子等等都化成一股股暖流，流进我的心田。级部主任赵老师更是对我在教学思想的形成上起到了很大帮助，她以二十几年的工作经历用例子让我更加确定了教育学生应先从培养学生的思想入手，让我明白了“一个好校长就会有一个好学校，一个好老师就会有一个好班级”的道理。在接过六班化学课的一个星期后，赵老师便让我担任六班副班主任，这样的信任给了我很大信心。在后来的工作，办公室里开始流传了这样的一句话：小林办事，我们很放心，这句看似平淡的话却是对我所做工作的极大肯定。

天下没有不散的宴席，再过几天就要踏上返校的行程了，尽管我也时常思念家人、学校，恨不得立即见到家人、朋友，但是对八一中学的留恋，对学生的不舍早已在心里埋下了种子。我的学生从我的爱中收获了信心、希望，而我在付出中也收藏了一份份感动，收获了一份份友谊，在支教工作中锻造了自我，生命受到了洗礼，灵魂得到了升华。经过支教扶贫实践，我们丰富了阅历、磨练了意志、增长了才干，在实践中方能成长为堪当国家建设重任的栋梁之材。

巍巍天山雪，见证了我的一段青春留在了援疆支教的岁月潮流中；浓浓支教情，实践了我听从祖国召唤，服务边疆的誓言。援疆支教，我无怨无悔！

支教自我鉴定篇四

在实习的这段日子里我学到了很多，感受很多，感悟很多，顶岗支教实习自我鉴定。实习生活有喜悦有悲伤，可最重要的是这段时光是我最值得回忆和珍藏的。我深刻体会到了基层教育的艰辛与神圣，不过这更坚定了我要做一名优秀教师的信心与决心。我明白作为一名老师的职责就是要严守纪律、恪尽职守、爱岗敬业、勤奋学习、关爱学生、对学生负责并勇于承担责任，要用心浇灌祖国的每一朵花。同时，顶岗支教也让我认识了社会的现实，一个人必须独自承担起生活的重任，在工作上遇到种种困难与挑战的时候，我们要勇于面对。

(二)教学方面

我承担的是八年级××班的英语。八×班的同学更调皮，课堂纪律也不是很好，我总是要在课堂上花大量的时间来整顿课堂纪律，但是他们的课堂气氛也更活跃。八×的学生更安静，课堂纪律也比较好，但课堂气氛自然也更沉闷。第一次上讲台的感觉还记忆犹新，看着讲台前一双双陌生又渴望的眼睛，我特别紧张，我尽力地讲课，可同学们回报的不是笑容而是茫然的眼神。看着他们那个样子我更没自信，可我还是硬着头皮把它讲完，终于很不容易地把这场独角戏唱完。课后，指导老师给了我一些课堂教学的建议，还教我如何更好地启发学生，如何更好地提高教学质量以及如何与学生相处。经过几周的教学我慢慢地发现，要上完一堂课其实很容易，但要上好一堂课就要求我们花时间和精力去钻研教材，精心设计教案，认真备课和组织教学。上课要把握时间，采取特别的教学手段，还要讲究课堂效益。要用心去上每一节课，用严谨的态度对待教学，做到对学生负责。作为一名实习老师，我们要学习的东西还有很多，于是我会谦虚地向学校其他经验丰富的老师学习，多和他们进行交流。在上完每一堂课都要进行自我反思：这节课哪里上的不好，哪里上的好，将自己的优缺点进行归纳总结。这样就能在下一次课堂

上扬长避短，从而提高自己的教学。对于八年级的学生，管理课堂纪律是一个巨大的挑战。因为初中生正处于青春期，叛逆心理很严重，他们总喜欢和家长老师们唱反调。他们不像小学生也许恐吓一下就会乖乖地不讲话了。刚开始我在维持课堂纪律上要花费很多时间，所以我都无法在自己规定的时间内完成我的教学任务。那些不愿学习的同学总是在下面干着与学习无关的事，看小说、玩手机、吃零食.....很多时候看着他们就会想起自己读初中的时候，同样的教室，同样的年龄，同样的一些同学也会干着同样的一些事情.....而如今只是角色变换了。也许是在最初的时候，和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，所以导致有些调皮的学生很难管理。但在后来，在他们班主任的协助下开展了一次有关班级学风纪律整顿的班会课。我针对那些调皮学生进行了一次严肃的批评，还对他们说了一些肺腑之言。这次的班会课取得一定的成效，从那以后，四班的课堂纪律就比之前好了很多。

其次，我认为听课是一种很好的学习机会，通过听课我们可以学到很多东西。记得在刚开始两周的见习阶段就是听课，尽管我的专业知识足以胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少付诸实践，因此教学经验不足。两周下来，我听了各科老师的课尤其是本专业的课。尽管这里的教学质量比不上城里的，但也不缺乏一些教学经验丰富且具有独特教学方法的老师。无论是从教学设计、组织教学、教学方法上都能学到很多东西。当然，听的最多的课还是我指导老师的课，她是一名教学经验很丰富的老老师。虽然她的英语发音不是那么标准，但她在其它方面却很值得学习，比如她的重难点把握的很准，教学逻辑很严谨，教学目标很明确，教学内容也很科学系统。我还听了一位年轻的女英语老师的课，她的发音、口语方面都很好，讲课讲的很细致，也很有激情，能够充分调动学生的学习积极性。还有一位语文老师，他的课讲的生动有趣，上课时很幽默，能够很好地将课本知识同实际生活紧密联系起来。学生们都很喜欢上他的课。当然，学校的每位老师都很值得我学习的。这三个月的支教实

习让我受益匪浅，我感觉也积累了一定的经验，这必定对我今后的学习和教学都有很大的帮助。

(三) 班主任工作

在教学实习的同时我还进行了班主任工作实习，我的指导班主任是八×班的班主任。从进入池江中学开始，我深入八四班了解情况，帮助班主任开展各项工作。一个学期下来，我们开展了各类的主题班会，班会的内容包括“学雷锋”活动、“法制教育”“爱卫生、讲文明、懂礼貌”、“珍爱生命，安全第一”……每一期的班会我们都会以活动的主题出黑板报。最后一次的班会是有关学生暑期防溺水工作的教育，为了预防学生溺水事件的发生，学校还组织了全校老师进行下乡走访，切实做到学校和家长协力做好学生的暑期安全防范措施。并把“致家长的一封信”送入家长的手中签字，把防溺水的安全知识深入每位学生与家长的心中。作为实习班主任，每天要查看学生的出勤情况、班级卫生情况、班级纪律情况、学生请假情况、各种突发情况……初二的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，但又了解不深，似懂非懂。为了更好地开展班主任工作，我时常会到学生宿舍去了解他们，从生活上关心他们。和他们聊聊天，听听他们内心的声音，有时候还会聊一些他们感兴趣的话题。我们的默契就这样一点点培养起来，慢慢地他们也越来越喜欢我。正处于青春期的初中生都会有叛逆的心理，这时候班主任要多和学生沟通，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过班主任实习工作，我积累了许多班级管理经验，为以后走上工作岗位打上坚实的基础。

支教自我鉴定篇五

实习支教自我鉴定

按照学校的安排，我荣幸地来到从化吕田中学度过了为期4个月的实习支教生活。在实习支教期间，我得到了一次较全面、

较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的教学工作中，灵活地解决工作中遇到的困难。

1. 在教学工作方面，我认真钻研教材、教法，虚心向指导教师及经验丰富的老师请教，经常参加听课和评课活动，还利用空余时间对学生进行培优辅差工作。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、板书设计、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。在公开课上表现优秀，获得科组老师的好评。所以在学校进行的两次月考中，我所教的班级——初一(1)班的英语成绩均名列前茅，进步明显。

2. 在班主任工作方面，我能虚心向指导老师——李老师，及其他老师请教班级管理方法，积极主动地协助李老师工作，管理班级的能力迅速提高。我能认真负责地做好班主任常规管理工作，根据班内的实际情况召开主题班会；主动与家长联系，进行了多次家访，与家长共同做好学生思想工作。所以我所负责的班级一直以来表现优秀，在十一月份更是同时获得校级的文明课室，班级管理，文明宿舍等多项奖。

在生活上，我待人诚恳，作风朴实，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起前往支教前线的同学们守望相助，同舟共济，注重团队合作。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，与支教学校的老师建立了深厚的情感。

我，以一颗真诚的心和朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切可爱的学生。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，

不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

2.

作为一名偏远农村贫困家庭出生的大学生，我一直在寻找着回到基层、回到农村接受再教育的机会，寻找着与农村孩子分享自己关于人生认识的机会，寻找着尽自己绵薄之力回馈曾经孕育自己并依然滋养自己的农村的'机会。

2xx-x年10月，我非常荣幸地入选中国青年志愿者扶贫接力计划第十届研究生支教团。那时，我就在心里默默地对自己说，接下来的一年对于我的人生将产生至关重要的影响，因为我一直在准备着。今天，支教生涯即将结束，我也确实感受到了自己的成长与进步，或许，这是对自己一直努力的回报吧。

下面，我将自己在一学年里的工作及思想状况作以总结。

一、支教团常务工作

1、为了更好地开展工作，按照华中科技大学团委的要求以及支教团队员的多次提议，团队进行了选举，我荣幸当选为支部书记，主持临时党支部工作。主要负责团队建设、制度建设方面的工作。具体负责党组织生活会、集体学习、支教团党支部深入学习实践科学发展观活动等相关工作。

2、主持起草了《华中科技大学第六届研究生支教团制度》以及《华中科技大学第六届研究生支教团工作计划》，开启了支教团工作规范化、制度化的新局面。

3、参加保康一中“我的未来不是梦”联合主题班会，结合自身成长历程，做了题为《做有志向、知恩情、勇拼搏、敢超越的90后新一代》主题发言，为刚跨进高中校门的学子导航。

4、参加保康县职业高中2xx-x年元旦文艺汇演的策划与组织，

并担任男主持。

5、负责研究生支教团党支部深入学习实践科学发展观活动的组织协调工作。研究生支教团党支部结合团队以及服务地实际，先后开展了以下活动。

(1)深入学习实践科学发展观活动动员，我提出个人角色、团队使命、团队发展三个方面应认真思考的“十个关系”。在个人角色方面，重点思考“如何兼顾学生与教师双重身份的关系”、“如何兼顾志愿者与学校员工双重身份的关系”，“如何兼顾志愿服务与学习锻炼的关系”；在团队使命方面，重点思考“如何兼顾教学科目与教育现状的关系”，“如何兼顾教育教学与调研实践的关系”；在团队发展方面，重点思考“如何兼顾制度建设与工作实务的关系”、“如何兼顾工作‘隐绩’与‘显绩’的关系”、“如何兼顾工作实务与工作宣传的关系”，“如何兼顾做好当前工作与工作延续性的关系”、“如何兼顾队员单方面工作与团队整体工作的关系”。

(2)集体学习科学发展观理论、党和国家领导人五四讲话等，努力将理论学习与志愿实践结合起来。

(3)到全国先进基层党支部尧治河村参观学习，深入学习尧治河村的艰苦创业精神以及科学发展理念，并在党员教育基地重温入党誓词。

(4)到保康县店垭镇、马桥镇、马良镇、歇马镇、过渡湾镇开展新农村建设、农民精神家园等方面的调研活动。

(5)先后在保康一中、保康县职业高级中学、保康县教师进修学校、店垭中学、马桥中学等学校开展心理健康教育讲座20余场，为学生开阔视野、增强自信、排解困惑起到了很好的作用，受到了广泛的好评。

(6) 在保康大型返乡农民工招聘会现场，为广大农民工做政策咨询，制作并发放《农民工常用知识手册》。我个人负责金融危机常识及应对方面的材料编写。

(7) 与上一届老队员共同联系，搭建了华中科技大学同济医学院的援助平台，开展了“传递爱心、种植希望”活动，向保康县职业高级中学捐赠衣物、药品、钱等。本届支教团队员也拿出自己的部分生活补助对店垭镇两名贫困学生进行了资助。

6、牵头编写《华中科技大学研究生支教团工作指南》，内容涉及青春使命篇、政策指引篇、团队建设篇、媒体关注篇，一方面记载华中科技大学研究生支教团发展历程，另一方面为华中科技大学研究生支教团开展工作提供指导。

7、牵头编写《清溪河的希望——保康县职业教育第二课堂理论与实践》，为华中科技大学研究生支教团服务地保康县中职学校乃至其他中职学校开展第二课堂育人工作提供参考。

8、参与策划华中科技大学研究生支教团“求索讲堂”工作，并提出了求索讲堂的举办理念：“导航人生梦想，铸就时代栋梁，托起清溪希望，起步求索讲堂”。我主讲了《中职生的自我培养》。

二、服务单位工作

1、利用专业优势积极认真开展教学工作。

2xx-x年9月至2xx年11月，按照用人单位安排，任08级振华班、机电班《机械制图》课程，数控1班、数控2班《计算机应用基捶课程，以及学校计算机制图兴趣班任课老师，每周24节课□2xx-x年11月至今，由于计算机1、2、3班原任英语教师高老师身患癌症，由于英语老师短缺，学校安排我接手计算机专业英语课程，每周18节课。

在教学过程中，结合自身优势，基于人才培养需要，我采用形式活泼的教学方法，创造性地开展教学工作。

在教学过程中，为了提高学生的积极性，我通过“小组比拼”提高课堂效果；为了引导学生在团队中学习，在每个班级建立了学习小组，同学们互相监督、彼此勉励、共同进步。在考核过程中，采用多元化的考核方式，最终评定成绩的60%依据期末考试成绩，40%依据平时对作业、测验、笔记、课堂表现、主动学习意识等方面评定而定，使得对学生的考核更全面合理。

另外，为一些班级讲授“智慧课”和“头脑风暴课”。引导学生去思考人生，思考发展，从而使人生方向更加明确，思想维度更加开阔。

由于与学生没有年龄和思想上的代沟，所以师生距离非常近，同学们喜欢上我的课程，也很喜欢与我谈心。在课余，我经常性地与学生交流，帮助学生解除学习、生活上的疑惑，尤其在梦想、视野、信心、主动意识等方面引导学生。

2、利用经历优势创造性地开展特色工作。

针对保康教育的实际以及保康职业高中的育人现状，利用丰富的经历优势，利用担任学生会指导老师的机会，提出了“构建职业高中第二课堂教育体系”，围绕这个思路做了大量的探索和实践工作。现总结如下。

(1) 创造性地开展学生会工作。

从实际出发，科学推进学生会改革。在职业高中学生会建设方面，做了大量的改革。在部门设置方面，按照“模块化”思路，将相关工作分为四大模块，由相应的主席团成员分管；在职能划分方面，一改学生会各部门成员共同以“检查卫生与纪律”为主要职能，明确各部门职能，各司其职；在发展目

标上，努力促进学生会发展成为真正意义上“培养人才的有效课堂”，“铸就学生精英的阵地和熔炉”。

从基础出发，努力探索学生会发展理念。我先后提出，学生会秉承“团结、进娶务实、创新”的工作理念，倡导“服务他人、成长自我”的工作动机，把“培养‘敢想、能说、会做’的具有较高综合能力和较强社会适应性的职高人”作为学生会人才目标，把“建设一支结构合理、运行可靠、办事高效且富有创新精神的学生会干部队伍”作为学生会团队目标。并且通过多次培训将这些观念融入学生干部的思想、工作与实践之中。