

2023年师德考核自我鉴定(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

师德考核自我鉴定篇一

本年度我按照学校及教育部门的要求，认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过学习，使自己更加认识作为人民教师肩上的重任，自身职业道德水平和政治素质有了明显的提高。为此，我做到了以下方面：

我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，积极学习和宣传教育政策，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格；与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，努力发现和开发每一个学生的潜在的优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。无论是在生活上，还是在学习上，我都会给予学生必要的关心和帮助。利用课余时间与学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我能够严谨治学，提高业务水平；积极探索教育教学规律，教育教学方法灵活、多样，注重实效性和时效性，教学水平取得显著成绩。

因此，我在本年度师德师风表现自我鉴定为优秀。

师德考核自我鉴定篇二

光阴似箭，一年一晃而过。回首一年的工作，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被学校推荐为地市级骨干教师培养对象，这是学校教师、领导对我工作的肯定和鼓励，我深知这将来是一种荣誉，但更是一种压力和责任，因此，这一年来，我把压力化作动力，在往年认真工作的基础上，更加脚踏实地地工作，在工作中任劳任怨，想学思所想、急学生所急，全心全意服务于学生、服务于工作。现将一年来的工作鉴定如下：

一年来，本人热爱中国共产党、热爱人民、坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生、家长、教师及社会的好评。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量，的有力措施。运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。学习是手段，创造才是目的。在教学中我以培养能力，发智力，造就新型人才为目的，以思维能力及创造力的培养为突破口，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。有事或外出学习时，认真履行学校的请假制度，将我的课程安排好，并与科任老师沟通好，安排好班级的各项工作。为了更有效的完成自己的教学任务，我坚持“四勤”：

- 1、课前我勤动脑思考。寻求科学的、适合本班实际的教书育人方法；
- 2、课前勤动手工作。动手做一些有利于教学的教具和学具来帮助教学；
- 4、课前勤动心感化。

为了了解每一位学生的学习情况和心里状况，我经常和学生在一起谈心、沟通，用我的真诚去了解他们，想他们所想，急他们所急，恰如其分地给予他们所需要的东西。

师德考核自我鉴定篇三

在这一学年度的`工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生们、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生们的表率，给学生们树立一个好的榜样。教师是学生们的榜样，一言一行都会影响学生们的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生们热心、耐心、贴心，不歧视学生们，对学生们一视同仁，发现学生们进步之后，及时表扬，激发学生们的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

从不体罚学生们，促进学生们在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生们的老师，又成为了学生们值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生们逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生们全面发展。一旦发现学生们的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生们生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

师德考核自我鉴定篇四

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生们。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直以来，热爱学校，热爱学生们，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

坚持用发展的眼光看待学生们，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

爱学生们，就必须善于走进学生们的情感世界，就必须把学生们当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生们，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生们关心的事寻求最佳教育时机，给学生们春风沐浴般的教育。回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

师德考核自我鉴定篇五

幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极奋斗，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师规，有

高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

每一位幼儿都渴望得到教师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自我首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自我与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些鉴定，我自我要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养。