

教师考核转正表自我鉴定(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师考核转正表自我鉴定篇一

教师工作的试用期快要过去了，学校又要增加一位人类灵魂的工程师啦。以下是本站小编整理的3篇新教师转正表自我鉴定书，仅供参考，希望对大家有所帮助。

光阴荏苒，自20xx年8月参加教育工作即将一年了，

教师转正 自我鉴定。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真文听讲，不断提高自身思想觉悟。自从2-x年8月23日的教师宣言后，我光荣的加入了教师这一行列。成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变体育课中的游戏，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好，我会努力加油！

我于20xx年9月通过xx组织的教师招聘考试的方式进入教师队伍，被分配到xx工作。在这一学年里，在校领导和同事们的关心支持下，使得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在试用期满之际，特对我一年来的情况汇报如下：

一、 教师职业道德

本人始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。

二、 教学技能

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。

1、 寻求最新教育理念，认真备好每一课。

我虽然教育经验不足，但是不服输。在努力备好每一课的同时，还积极参与听课活动，并把其他教师好的经验记录下来，运用到自己的课堂中来。

2、 课堂教学新颖活泼，充分展示音乐活力。

生对音乐的兴趣，激发学生对美的爱好与追求。

3、 把爱融入音乐，用心辅导学生。

师爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。

我将会更加积极进取、不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。

转眼间，从20xx年12月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。

但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，

对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高。
- 4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

教师考核转正表自我鉴定篇二

教学是一门技术也是一门艺术。作为一名新老师要更加积极进取、不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。。以下是本站小编整理的3篇教师转正表自我鉴定书，仅供参考，希望对大家有所帮助。

我于20xx年9月通过xx组织的教师招聘考试的方式进入教师队

伍，被分配到xx工作。在这一学年里，在校领导和同事们的关心支持下，使得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在试用期满之际，特对我一年来的情况汇报如下：

一、 教师职业道德

本人始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。

二、 教学技能

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。

1、 寻求最新教育理念，认真备好每一课。

我虽然教育经验不足，但是不服输。在努力备好每一课的同时，还积极参与听课活动，并把其他教师好的经验记录下来，运用到自己的课堂中来。

2、 课堂教学新颖活泼，充分展示音乐活力。

生对音乐的兴趣，激发学生对美的爱好与追求。

3、 把爱融入音乐，用心辅导学生。

师爱没有血缘和亲情，没有私立与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。

我将会更加积极进取、不断总结，努力提高自己的业务水平

和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教

学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”。

课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂

真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中 学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断

地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、参与教研、听课，取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20xx年7月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师x老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、政治思想方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。

我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神及“三个代表”的重要思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、教学工作方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

三、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽

自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

四、生活方面：

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师。

教师考核转正表自我鉴定篇三

各镇党委、人民政府，春城街道工委、办事处：

20xx年我市选聘30名大学生到村任职，至今年8月任职已满2年。根据省委组织部《关于做好大学生村官聘用期满考核工作的通知》（粤组电传〔20xx〕63号）和市委组织部、市人事局、市财政局《关于印发阳春市高校毕业生退伍军人到村任职管理办法的通知》（春组通〔2008〕60号）有关规定，为保持选聘高校毕业生到村任职工作连续性，引导大学生村官有序流动，经研究，决定对这批大学生村官进行考核。现将有关事项通知如下：

一、考核目的

根据省委组织部粤组电传〔20xx〕63号文精神，对20xx年选聘到村任职的大学生进行考核，并对考核合格的大学生村官颁发《高校毕业生到农村任职工作证书》，作为大学生村官聘用期满享受有关政策的重要依据。本人愿意继续留村任职的，可继续按原合同留任；本人不愿意继续留村任职的，可选择考录公务员、自主创业、另行择业、继续学习深造等出路。对于报考公务员、继续学习深造的大学生村官，要认真落实有关政策，保障他们的待遇。对于自主创业、另行择业的大学生村官，要积极创造条件，通过多种方式提供扶持。

二、考核内容

重点考核大学生村官的德、能、勤、绩、廉五方面情况。考核合格的基本条件：（1）大力宣传贯彻党的路线方针政策，积极引导学习实践科学发展观，各方面起骨干带头作用；（2）善于做群众工作，敢抓敢管，较好地完成所担任职务的职责，工作能力得到提高；（3）工作热情高，服务意识强，关心群众疾苦，积极主动为群众办实事、做好事、解难事；（4）乐于奉献，遵纪守法，作风务实，团结同志，群众评价好；（5）任职村生产发展、村容整洁、乡风文明、干群和谐；（6）无违法违纪行为。

三、考核的程序和步骤

大学生村官考核工作坚持实事求是、客观公正、民主公开、群众认可的原则，采取自下而上的方式进行。先由大学生村官进行自我总结，然后由考核组和相关部门按照考核的内容和要求，形成大学生村官的工作鉴定。大学生村官的考评情况经审定后，由组织部门记入人事档案。

（一）个人总结。

由各镇（街道）组织人事办通知本镇（街道）的20xx年选聘的大学生村官准备好个人总结材料和填写《大学生村官聘用

期满考核鉴定表》（见附件，填写“大学生村官个人小结”要求电脑打印，个人签名）。总结材料要求2400字左右，内容包括20xx年8月至20xx年8月两年以来的思想政治表现、工作能力、工作作风、工作实绩以及廉洁自律情况。

（二）组织考核和督查。

成立考核组。考核组成员由各镇（街道）党（工）委从组织人事办等相关部门抽人组成。

采取民意测评、个别访谈、查阅资料、实地考察和专项调查的形式，深入了解大学生村官的具体表现情况。民意测评和个别谈话的对象为镇（街道）驻村干部、村“两委”干部及部分自然村村长。征求镇党委、政府（街道工委、办事处）有关领导意见后，考核组对大学生村官表现进行综合分析和评价，写出考核意见，按合格、基本合格、不合格三个等次进行总体评价。

市委组织部和市人社局成立20xx年大学生村官考核工作督查小组，对各镇（街道）的考核工作进行抽查。

四、时间安排

考核时间为8月10日至14日，具体时间由各镇（街道）考核组另行通知。

五、有关要求

这次大学生村官考核由省委组织部统一部署，市委组织部、市人社局会同各镇（街道）党（工）委组织实施，委托各镇（街道）党（工）委考核为主。请各镇（街道）高度重视，及早布置，向大学生村官讲清考核的目的意义和内容及程序步骤等，共同做好考核工作。

转眼间，我来到xx乡三个月的试用期接近尾声，此时的我有很多感想。

工作三个月了，可能还带着学生时的学习习惯，我把自己在这里每天的工作都做个简单的记录，这样既让我熟悉了工作，也方便了有问题时的查询。我想，这个习惯我会一直坚持下去的。在这里工作对我来说，应该是比较容易适应的，毕竟，我出生在这里，对这里的自然环境和人文环境比较了解。因此，工作起来还算得心应手。刚刚离开学校，步入社会，对自己的工作具体情况认识不是很清楚，不过这不会成为我工作的障碍，我拿出学生时的学习态度，虚心学习，多和领导、同事请教、交流和沟通，遇事多思考，为了更好的了解我的工作性质和任务，我在休息时间经常和上一届的哥哥姐姐们聊天，以便加深认识，更好的完成工作。因此，本着谦虚谨慎的态度和不减的工作热情，这三个月来，我的工作基本完成的很顺利，和领导沟通及时，和同事相处融洽。

记得刚来时，我对这里的认识仅仅局限于地理位置和基本的农业，除此之外，便一无所知了。通过这一个月的工作，使我对科室的工作有了基本的认识，也对自己所负责的xxx村基本情况熟悉了。工作中，除了完成所挂职的xxx科室自己负责的基本工作，每周一和周五还按乡里要求定时下到村里，及时传达乡里例会的内容，和村书记交流，了解黑峪口村的情况。我努力的去融入这里，希望被领导和同事接纳。

xx科室的工作非常多，我在这里是个信息员，每月、每季有很多数据和报表要统计，这些数据包括主要农产品情况、畜牧业生产情况、非农户畜牧业生产情况、农林牧渔业产值、每月住户调查等，还有，近期刚刚经过秋收，包括玉米的预计产量和实际产量。我的任务是协助同事把数据按时统计好，录入数据库，上传到县有关部门。这些事情看起来容易，似乎只是和数字打交道，但通过协助y师傅做这些工作，我深刻体会到这其中的琐碎与辛苦。报表上的数字不是随便填上去

的，必须有根有据，容不得半点马虎。因为每月的数据都是有标准的，而且一环扣着一环，稍有一点错误，就会带来很多的麻烦，需要一步一步的往回查，追根求源才能解决。所以，为了不不必要的麻烦，y师傅和我每一步都非常谨慎，每个数字两个人都要算，一致了才能录，录入时两个人都要再检查一遍确保没有录错。还有比较麻烦的事，在做住户调查表录入时，村里交上来的报表经常有错，看得出填表的人有个别不认真的，剩下的查错只能我们干了，因为每户的各项支出和收入在数据库中都对唯一的一个代码，如果代码错了，数据是无法录入的。为了更准确及时的完成工作，我们需要帮那些填表的人查错，有代码写得不明确的都要一一查表，否则最后算总计时数据是不正确的，更无法传给县里。和y师傅一起工作，能学到很多东西，他虽然在电脑操作方面不如我们这些大学生，但是，他对工作兢兢业业、一丝不苟的态度却很值得我们学习，有时工作催得很紧，他经常牺牲午休时间加班工作。看到他那么敬业，让我除了敬佩，对工作更不敢有丝毫懈怠。

在做好主要负责的任务的同时，我也会帮助同事。有一阵子，办公室里的两个同事有事请假，我一个人要完成三个人的事情，最忙的时候，我主动放弃了原本准备好的乡里组织的一次知识竞赛，看到同事拿了奖品，心中虽有遗憾，但想到按时完成了任务，自己累点也是值得的。

文档为doc格式

教师考核转正表自我鉴定篇四

光阴荏苒，自20xx年8月参加教育工作即将一年了。

教师转正自我鉴定。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真文听讲，不断提高自身思想觉悟。自从2xxx年8月23日的教师宣言后，我光荣的加入了教师这一行列。成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变体育课中的游戏，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，我会努力加油！

教师考核转正表自我鉴定篇五

本年度本人在高20xx级担任任教高一8、9、15三个班化学教学，在学校领导的关心和年级老师们配合下，取得了较好的成绩，为了使新一年的工作更加富有成效，现将本如下：

拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才，

能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的. 各项, 认真学习《中小学教师职业道德。》, 不断加强修养, 积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动, 不断提高自己的思想政治觉悟, 尊重领导, 服从分配团结同事, 严于律己, 宽以待人, 实事求是, 任劳任怨, 从不计较个人得失。热爱学生, 关心学生, 用爱心滋润学生心田, 真正做到了为人师表, 教书育人, 不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

己的教育教学, 使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、积极参与研究课程改革, 探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位, 教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此, 课程改革是教育改革的核心内容, 是全面推进素质教育的关键环节。

3、积极深化课堂教学改革, 提高课堂效益。改革课堂教学方法, 提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。大力提倡启发式、讨论式教学, 推进研究性学习, 把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程, 把课堂教学的重点放到培养学生学习化学的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情, 把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教学教研活动, 圆满完成各种教科研任务。积极主持和参加听评课活动、论文评比活动等活动。

1、在教学中应教会学生认知, 注重学法指导, 这也是素质教育的根本要求, 不但要教知识, 而且应教会学生如何学习。

每次批改有分数和日期, 鼓励学生及时完成作业并上交作业。章节结束及时进行考评工作, 利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，主动帮助年轻教师，使我校化学成绩有全面的提高。

4、指导好学生课外活动，组织本组老师加强业务学习。我们组全体化学教师能团结协作，指导好学生课外活动，本组面貌焕然一新。取得成绩方面：

参加省教学软件大赛荣获省二等奖。