

2023年成考大学自我鉴定(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

成考大学自我鉴定篇一

一直以来坚持着人活到老学到老的学习理念，我于20**年通过成人高考考入xx医学院。

在这三年中，我利用上班的双休日，积极参加学校安排的上课时间，努力学习理论知识，从而更为之思维更加清晰，温旧而知新原来就是这样的道理。并遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，争做一个有高尚思想品德的公民。

大学对于我们这群接受成人教育的大学生来说有着更深刻的含义，通过社会的实践和自我的发现，大学对于我们来说更多的是对知识的渴望与需求，所以在学习上我热爱自己的专业，学习认真刻苦，要求自己在专业知识和各项技能上全面发展，对学习一丝不苟，认真完成学校规定的学习任务且取得优良成绩。作为学生干部，我时刻严格要求自己，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，对班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。

本人在校期间，热爱祖国，热爱医学事业。在“厚德博学，精益求精”八字校训的鞭策下，我努力学习，刻苦钻研、勇于进取，努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。尊敬老师，团结同学，积极完成院系交给的各项任务，在临床实习期间，积极向临床各科上级医师学习医学知识，

为日后的学习、工作打下坚实的基矗我不断地完善自我、充实自我，提高自我。

在师友的教育和鼓励下，我不断努力下，打下了扎实的专业基础知识，系统地掌握了临床医学专业课程。深深地感受到，理论知识与临床相结合的重要；广西医科大学成教院给了我知识的源泉，是我步入了医学事业，在两年时间里丰富了我的医学理论，从无到有，从简单到深奥，我逐渐了解了人体的结构，生理、病理等特点。但从中也知道了还有许多疾病我们人类是无法克服的，对它还是不了解的。

所以，我更加知道自己肩上责任，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献，为人类的医学事业做出更大的贡献。尽我微薄的力量，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名合格的好医生！

成考大学自我鉴定篇二

为了提高自己的专业水平和业务能力，我参加了xx年的成人高考，考取了“上海电力学院”的《供用电技术》专业，开始了三年的学习。

通过学习，本人各个方面都有了较大的提高。

一、在政治思想上，身为一名1990年加入组织的党员，有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，维护中国的领导，热爱自己所从事的电力事业。在工作岗位上尊敬领导、团结同志，能更的.和非党员同事互帮互助，充分发挥党员先进性。

二、学习目的明确，态度端正。函授三年，真正面授的时间只有几个月。这使我更珍惜每一次面授的时间，努力执行学校老师的各项要求。保持学生时代的风格，不迟到、不早退，认真听课，做学习笔记。充分把握这次学习机会，不断提高

自己的专业水平和业务能力。

三、收获和体会。似水流年，转眼已过三春。回顾过往，点点滴滴，依然清晰。岁月匆匆，如白驹过隙，不知不觉已圆满的完成了学院规定的全部课程。在老师的用心指导下，促使我能从容应对每一次考试，并取得理想的成绩。这也使我明白了，只有在学习上毫不懈怠，才能够拥有“一分耕耘，一分收获”。

学习，本人各方面都有了较大的提高。

度，培养自己的兴趣和爱。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处。积极参与班中事务。

学习上，克服重重困难，解决工学矛盾，在工作中学习，在学习中工作，不断充电，学习知识，学习方法，为自己终身学习奠定了基础。函授两年半里，我非常珍惜寒暑假面授的短暂时间。上课期间，我不迟到、不早退。有要事则向授课老师和班主任请假。上课认真听老师的讲解，作学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师同学共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。我现已圆满的完成了学院规定的课程，并且无一门补考。

短暂的四年的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。今年我光荣地成为了一名中国共产党员，我相信在今后的生活中，我一定能够更地服务社会。

成考大学自我鉴定篇三

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了201x年的成人高考，考取了广东第二师范学院数学与应用数学专业，于是开

始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力学习专业知识，培养自己的能力。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

成考大学自我鉴定篇四

活动评析：

绘本故事深受小朋友的喜爱，因为它具有三个魅力：一是符合孩子思维特点，能激发孩子阅读兴趣；二是画面精美，能

给孩子美的熏陶；三是富有内涵，能激活孩子的想象，有利于孩子创造力的培养。

儿童绘本《我爸爸》是国际安徒生大奖得主安东尼·布朗的作品，在这个作品中，作者通过简单朴实的语言和精心设计的排比句式，用孩子的口吻和眼光来描绘一位既强壮又温柔，既可爱又逗趣的爸爸，不仅样样事情都在行、给孩子十足的安全感，还温暖得像太阳一样，表达了“我”和爸爸深情的爱。画面还充满了诙谐幽默感，给读者带来会心的笑。选择这个绘本让幼儿阅读是期望通过阅读这本精彩的绘本让幼儿体验这种父爱，体验亲情的魅力，感受亲情之爱是一种永恒的美好。从活动的实际情况来看，的确达到了预期的目的。不仅幼儿的情感被激发，教师也能投入地和孩子一起感受绘本所带来的美和乐。

首先，活动设计抓一条情感线，把阅读能力和情感目标加以整合，并以欣赏画面的形式贯穿整个活动，以对妈妈特有的母爱延伸至爸爸那种宽大阳刚情感导入，让幼儿体会父爱，感受父爱，并萌发自己对爸爸的爱，满足幼儿的情感需求。

其次，改变传统的一页一页呈现的阅读模式，以ppt的形式引导幼儿边看边议。还将几个画面组合在同一幅ppt页面上，这样做的目的是帮助幼儿进行归类观察和比较观察，在原有基础上进一步提高观察能力。引导孩子进行绘本阅读时我把目标定位于两条线：理解和体验，有了对画面的理解才能有情感的体验，这个作品的价值才能真正得到体现。

最后，让幼儿迁移自身的情感，展示自己画的爸爸并进行表述，说一说自己的爸爸有什么本领，对爸爸的印象是什么，让幼儿感受父爱，激发幼儿的内在情感，对爸爸的爱也就越来越自然入心。

这是一个比较成功的绘本阅读活动，由于作品篇幅较长，因此建议集体活动时也可以考虑选择若干画面组合阅读，将绘

本的精华更好地向幼儿传递。

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

成考大学自我鉴定篇五

1、思想政治方面。主要指对党在新时期的路线、方针、政策的认识 and 态度；在各项社会政治活动中自己的思想，认识和表现等。

2、道德风尚方面。主要指能否自觉地遵守大学生行为准则和学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公共道德等方面的情况。

3、学习和健康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩，

以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。

4、存在的主要缺点和今后的努力方向。多数毕业生在谈到自己的优点时，往往会列举出许多事例，并且津津乐道，可一旦说到缺点时，则往往避重就轻，好像说到缺点就意味着一个人犯有严重错误似的，其实不然。事实上每个人都有优点和缺点，所谓缺点即不足之处，不一定是原则性的问题，完全可以坦而言之。不过表达时定义要准确，用词要恰当。

5、对毕业生就业的认识和态度。