

最新幼儿园教研组长自荐书(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教研组长自荐书篇一

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈

旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

幼儿教研组长教师述职报告篇4

幼儿园教研组长自荐书篇二

本学期的工作基本结束，我从四个方面将本组工作做一总结。

一、教学方面

本学期由本人担任高一年级八个班的音乐艺术欣赏课的高二年级高考生的音乐教学工作，我一贯坚持按大纲、教材、计划和进度授课一直坚持让广大学生是艺术欣赏课的参与者和受益者的思想，以学生为主体，力争上好每一节课，彻底改变对艺术欣赏课轻视以及不正确的一些观点和认识。因为艺术教育、艺术欣赏对学生心灵的启迪，潜能的挖掘，素质的提高等等，是受益终身的。

二、活动方面

本学期我组率先创立了校合唱团，在校领导对我组工作的关心和指导下，合唱团活动地点、时间、条件都能保证的前提下，我校合唱团活动效果好、进步快、深受同学们的欢迎。我们计划在以后的活动中，第一扩大参加活动团员，人数基本定为60人—80人。第二增加活动次数，增长活动时间。第三加强活动力度，活动曲目分为（基本练习部分、增加难度技巧部分，参赛表演保留部分），力争把校合唱团办成长期的、有效的、同学们深爱的、有凝聚力的、有感染力和感召力的、有社会影响的阳光团队。

在2xxx年区中学生合唱比赛上，我校天韵合唱团荣获二等奖，这次比赛演出虽说我们为校学争了光、赢得了荣誉，同时也是一次学习和交流的好机会。本次活动节目形式新颖独特、花样繁多、参加比赛的单位和学校都很重视，节目水平、档次都比较高，因此我们在今后的工作和活动中，应该更加努力提高自己的专业业务技能水平，把各项工作和活动搞好。

三、教研方面

我们音乐组能按时、按计划地认真开展教研活动，我们每次活动都有具体要求和内容，针对专业、针对教学、针对一节课、针对一个问题，我们争论、交谈、交流，哪怕争吵，只

要为了教学、为了工作，一切都是值得的、可以谅解的。青年教师思维活跃，教学手段新颖，有创新精神对我们年龄较大的老师也是促进和帮助，我们认为上好一节公开课不容易，那么把每节课上成公开课，是真正的不容易，基本功很重要，功夫要下在平常的教学中。

四、学习方面

20**年十一月市区教育局全体教研员已来我校，检查指导工作，官思渡老师对准备公开课的教师一一听、讲、评、点，他那种敬业精神使我们深受感动，我们得到了启示，找到了不足，充满了信心。我想从现在开始把各项工作和活动努力搞好，不能忘了我们肩上的担子和责任，不能让家长和社会失望。

补充方面

1、积极准备好公开课

2、在现有的条件下，把音乐艺术欣赏课上得更加生动有趣，有活力、有水平成为同学们认知的好课。

3、合唱团近期排练的曲目：

(1) 《送别》

(2) 《青春舞曲》

(3) 《我们走在大路上》

4、教研活动立专题、具体化。

5、把明年科技艺术节具体工作任务和各项活动完成好。

幼儿园教研组长自荐书篇三

各位领导、同事们：

大家好！

首先我要感谢领导和同事们给我这个时机参加竞聘演讲，说实话站在这里的我非常冲动，因为我在同事们的帮助下终于走出了自我，敢于挑战自己，我想超越自己这也是新世纪新教师的必备素质。今天我要参加的是中班教研组长竞聘，我之所以竞争这个岗位，是因为我具有以下三个优势：

一、有较为扎实的专业知识。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，我一直利用业余时间进展学前教育专业的自学，在大专毕业后，我又参加了学前教育本科，如今，只剩下本科的论文辩论环节和其它两门课程。同时在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新、新理论来不断充实自己，为己所用。

二、有一定的科研和写作能力。

科研工作是一项理论含量高，科学性较强的工作，是需要一步一个脚印地付出艰辛劳动的工作。为了真正将学习作为自我开展的途径。本人曾先后担任过园级课题一个，市级课题二个，今年又担任教研组课题一个，其中培养小班幼儿的交往能力获得平湖市三等奖，采用鼓励法，培养中班幼儿良好的行为习惯的结题报告获平湖市科研论文二等奖，获中央教科所三等奖。本人撰写的论文对幼儿谦让教育的反思获平湖市二等奖。

三、有一定的管理和合作能力。

学会合作，是现代人的又一根本素质。作为一个组的教研小组组长竞聘，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。团结也是一个集体成功的保障，而教研组长的宽以待人又是促使集体团结不可缺少的成份。本人对待同事能坦诚相处，从不斤斤计较，始终以谦虚的态度取人之长，补己之短。

假设我今天能够竞岗成功的话，那么我会从以下几个方面努力：

一、做好领头羊。

教研组是一个大集体，作为教研组长一定要明确自己的职责，要时刻想到自己是一名组长，是教研组的核心和带头人，遇到事情要提前准备，积极主动。面临任务时有目的的做好方案并敢于挑重担，碰到磕碰事情要善于做好思想工作，决不后退。

二、理论学习为先导，提高教师科研素质。

幼儿园的教育工作是依靠教师集体来完成的，提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，经常组织教师进展相互之间的业务素质交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。所以在每周一次的教研活动中应出效力，着重放在新课程的理念与教学教育的转变，使每一位教师真正能够在教研中成长。

三、挖掘每一位教师的潜力。

教研组是一个集体，既需要每个人独立的学习进步，同时又应当强化集体合作、共同研究的气氛，要把每一个老师学习和思考的成果融会到教研组整体的成果里面，要让教研组成为一株生机勃勃的大树，我们相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。基于这样一种思考，作为教研组的竞聘

组长演讲一定要看到每一位教师的特长，调动好每一位教师的积极性，让每一位教师都有施展自己才能的空间。

多年的工作经历使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。当然，即使我没竞聘上岗这个岗位，我也决不气馁，我会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实，继续努力，使日后的工作百尺竿头——更进一步！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！谢谢大家！

幼儿园教研组长自荐书篇四

尊敬的各位领导、老师们：

你们好！

首先，感谢南阳幼儿园给我这样一次机会再次参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是教研组长岗位。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台，从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受孩子们欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。在南阳幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。参加今天的岗位竞争，一是为了更好的锻炼自己，二是为了更好地服务于幼儿及家长并为幼儿园的发展付出一份力量。

我作出这个选择主要基于以下几个方面考虑：

一、在过去三年里，我带过中班、大班和学前班，上学期兼任教研组长，对幼儿园的整体工作，和保教工作有了一定的认识。

二、在上学期兼任教研组长的工作中通过实践与努力，虽然没有取得什么重大的成绩但对这一职位有了一定的了解。感谢领导的指导和老师们的支持，当然，也存在不足和问题。但希望再次有这个机会继续胜任教研组长，我会在工作中不断提高自己，希望在教研方面能做的更好。更好的锻炼自己，为进一步促使幼儿园更好的发展贡献自己的一份力量。我深知教研组长工作繁琐、任务艰巨、责任重大，如果本人能再次得到领导和老师的信任，担任教研组长。我将在园长的领导下，围绕提高教学质量这一中心目标，从管理、服务两个方面做好工作。努力做到以下几点：

一、摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，积极思考建言献策；团结全园所有同事，共同做好幼教工作。

二、虚心学习，提高素质。进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。也希望这次暑假能有机会去鹤立教育中心学习。

将计划实施成行动，在失败中成长，在成功中升华。我的工作设想：1、倡导民主的作风。共同研讨，少做表面文章，多做实事，不摆架子，力求工作的实效性。幼儿园是个大家庭，教研组是个小家庭，家和万事兴，只有团结，工作才能形成合力。教研组的事情要和大家商量，虚心真诚地听取老师们的意见，努力营造一个相互信任、相互帮助、相互理解的人际关系，和谐的工作环境，一个既有民主，又有高度集中，又有个人心情舒畅的工作氛围。2、挖掘每一位教师的潜力。教研组是一个集体，就好象是一株生机勃勃的大树，我相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。我们幼儿园的老师们年轻，有活力，他们缺少的不是才华，而是需要更多发现和表现的机会。引导每一位老师，让他们发现自己的长处，争取表现的机会。让教研组不但充满朝气还要充满激情。3、理论学习为先导，提高教研水平。新《纲要》要求我们成为研究型的教师。提高教师素质的工作应该把教师队伍

整体素质的提高作为管理的主要目标，多组织教师进行相互之间的教学交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。以公开课和教研课题为契机，加强理论的学习和实践的操作，重视交流，共同提高。古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志”。我将以这句话自勉。如果大家信任我，选择了我，我将全力以赴干好教研组长的工作。如果未能当选，我也不会气馁，将保持一颗平常心，一如既往地幼儿教师的工作岗位上快乐着成长着。

我的演讲结束了，谢谢大家！

20xx年6月

幼儿园教研组长自荐书篇五

从19__年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。（营造和谐氛围，增强组内凝聚力）

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力(扎实开展教研，不断提升研究能力。)

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、集体备课制等常规管理。同时，还形成了自身特点的听评课制度、集体备课制度、课题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华(搭建创新平台，促教师专业成长)

一个优秀的团队就必须有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，通过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，形成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正因为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用(弘扬研究特色，发挥引领示范作用)

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师、《z+z智能教学平台》获国家级鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一直不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，努力地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，形成了具有自身特色的教学方法，于近三届20__届、20__届、20__届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从1995年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

幼儿园教研组长自荐书篇六

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在

本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到

三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训，让我在

学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，进取参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，异常是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园教研组长个人工作心得5

幼儿园教研组长自荐书篇七

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

- 3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。
- 4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。
- 5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。
- 3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

（三）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

幼儿园教研组长自荐书篇八

首先，我想说说教研组长到底该做些什么？

教研组是学校教导处领导下开展管理和教学研究的组织。其主要工作，简要地说，主要有：教学、教研、学科教师管理和学科教师培训等。具体地说，要做以下工作：

- 1、制定、执行、调整计划。即就是在上级、学校各项计划，特别是教学工作计划和科研工作计划的指导下，按照要求制定教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时和相应调整。
- 2、组织理论学习。即就是要组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。
- 3、指导备课组工作。带领和指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的教学研究活动及集体备课。
- 4、教学常规管理。即就是检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。
- 5、教学质量的管理。通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导），有责任向老师提出改进教学的意见和建议。
- 6、教师培养。充分发挥教学骨干的作用，结合本学科实际，

制定相关计划措施，形成教学模式。加强对学科教师的培养，努力让每一位教师得到成长。

7、教育科研。及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究，带头进行教学论文的撰写。

8、教学质量分析。各教研组要根据教导处的要求，做好有关试卷的命题、阅卷工作，及时做好本学科教学质量分析，并有针对性的及时调整教研活动的重点。

9、桥梁作用。教研组长要关心本组教师的身体、工作和生活，促进团队和谐发展，及时向分管领导或校领导反映组内教师的一些情况。

8、承担学校或教导处交办的其它有关工作。

其次，我想说说教研组长的角色定位。

1. 教研组长应是课程改革的引领者。

教研组的工作不能只是传达学校布置的工作，简单的组织教研组会，组织一下例行的公开课、进行各项检查以及考试的命题与阅卷等工作。但是，作为学校一门学科的带头人，如果教研组长的研究水平有限，素质不强，那就不能引领其他教师针对本校实际把课程改革的工作开展起来。因此，教研组长必须深入开展课程改革，并对组内教师进行大力培养和指导。

2. 教研组长应是业务专家。

教研组长是组内业务的“权威”，是本学科的“领衔人物”。教研组的工作性质客观上要求其是业务精湛的专家，是痴心课改的先锋。教研组长不仅是学生的老师，也是教师的教

师，要和教师共同成长，共同进步，超前发展。

3. 教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。要有前卫的课程意识，不仅明晰教什么，更重要的是明了为什么教。要用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，最终达到研并快乐着，教并成长着！

4. 教研组长应是终身学习者。

教研组长应把学习作为自己日常生活的一部分，要永不停息的学习，其生也有涯，而知也无涯，学也无涯。信息技术的发展和我们的教育对象的不断的变化都在要求我们要勤学不辍，要及时更新自己的教育观念以适应社会的发展。学习的方式很多，诸如：向同伴学习，向网络学习，向书本学习等，教研组长的这种终身学习的精神，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，与经典为伍，与时代同步！

5. 教研组长应是一个合作者。

教研组长对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

6. 教研组长应是一个无私者。

关注组内教师的利益重于己、关注学校大发展，通过教研组

长的努力能使青年教师迅速走向成熟，使中年教师不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

7. 教研组长应是一个服务者。

教研组长要有“管理即是服务，服务为了管理”的意识。成为积极参与课程改革的教师们的服务员，在理论武装、课堂实践、行动调整、总结提高等过程中，为组内教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

最后我想说说怎么做好教研组工作。

做好教研组工作，简单了说就是要合理规划，目标明确；学会统筹，加强整合；执行到位，合理调整；管理严谨，深入细化；反馈及时，指导到位；上传下达善与沟通。具体说就是要做好以下几点：

1. 必须在时间、地点、人数、内容上保证教研组活动的质量，要在提高教研组活动水平和效率上下功夫，保证教研活动的质量。今天教研组会上各教研组长要先拟定教研组活动计划，并在教研组会上讨论通过，自己留底一份，给教导处报送一份。以后每一周教研组会的内容要提前一周向组内成员通报，让组员做好准备，活动内容写到教研组会议记录上。各教研组的活动安排一定要务实，要行之有效，不能唱高调。看起来调子挺高，实效起来无从着手的活动最好不要定。要充分利用每周一次的教研组活动积极探索课改的新思路，思考提高教学质量的新途径，不要把教研组会变成聊天会、变成受难日。

工作。要根据“少、精、活、实”的原则，结合本学科特点，结合学生的实际情况研究各种不同课型的课堂教学规律。公

开课结束后要利用教研组会让上课人说课并在组内进行评课，评课要客观公平，要挖掘授课中的闪光点，指出不足和改进措施，不能走过场，图形式，以更好的地提升教师教学能力，提高课堂教学效率。公开课周次和课节教研组计划拟好后要报教导处备案，以便检查。要求每位教师每学期听课节数不得少于20节，教研组长和新教师听课节数不少于25节，教导处将对教师的听课笔记进行不定期抽查。

3、各教研组应严格做到“一查、一评、一签字”制度，做好常规检查。每次教研活动务必将教学常规的检查督促工作作为首要工作。对组员的教案做好检查指导工作。对于不合格的教案，尤其是对简案和不写课后反思的教案不予签字，责令其重新备课，对于拒不重备的教师教研组要及时上报教导处，由教导处负责报行政会处理。对于作业批改、辅导等各项常要求各组要利用本周四的教研活动时间要再明确，严要求。教导处对教案的具体要求是：明确目标，三维并举，使教案有的放矢；内容完备，表述清晰，使教案严谨练达；精心设计，独辟蹊径，使教案案独树一帜；设问巧妙，以一当十，使教案简约有智；共享资源，有机整合，使教案灵动丰沛；重视反思，不断提升，使教案积淀精华。整个教案的书写要有导言、过渡语、情景的创设，有具体的问题设计及问题的答案，有突破重难点的方法手段。有学生自主学习的具体安排（如：观察、阅读、书写、思考、交流等）。有针对性强、层次分明、形式多样的练习设计。有训练时间的预设。上完每节课，及时在原来的教案中补写教学反思，总结该课中的情智做法及其效果，反思存在问题，提出改进设想。对作业布置的要求是：作业的设计要紧扣教学目标、教学重点、难点，以及教学主要内容。原则上每节课后都要布置作业。设计作业的时候要精选题目，合理控制题量，提高作业的效率。分层设计，分类要求，满足不同层次学生的需要，因材施教。规范、科学、合理地用好教材配套的练习册等。规范作业要求，对完成作业的形式、时间和书写有明确的要求。作业应该是“有收必发，有收必改，有改必讲，有错必纠。”每学期教研组至少要抽查作业批阅情况2——3次，要严把教学第

一关。

教师的业务笔记进行签阅，每三至五周左右教导处将对各组教师的业务学习笔记进行抽查。

5、利用互听互学和业务学习等活动，各教研组都要培养出一批学科骨干。在教学和教研上要形成竞争意识，要在合作中竞争，在竞争中合作，要形成团结、和谐、不断进步的风气。

5、.要充分发挥组内骨干教师的作用，要加强对新教师的培养力度，要对新教师传、帮、带，要给他们给任务、定目标、加担子促进新教师尽快成长。

6、做好组内论文撰写工作。各组要抓好对教师教案教学反思的督查与要求，对教学中出现的优缺点及时总结，深入反思，定期归纳，撰写教育教学论文，力争在各级各类刊物中发表或在各类论文评选中力争获奖。力争每人每年有一篇论文发表或获奖，为今后的职称晋升、进城选调、各类评优创造条件。

7、各组要抓好竞赛辅导。四月中旬将进行数理化竞赛辅导，英语竞赛每年十月份举行，今年又加了作文竞赛，希望数学和理化组今天教研组会上对竞赛辅导做严格要求，数学现在都是国家级奖项，可能难度较大，但理化均为省级将项，只要认真抓，学生获奖的可能性还是很大的。教导处将安排数理化辅导时间，到时谁辅导谁的学生，辅导时要有资料准备，注重解题方法和解题思想的.渗透。

8、要及时掌握本组课程进度，根据情况适时调整课程进度和复习进度，使教学科学、规范、顺利进行。要了解本年段学科的教学成绩，对薄弱年级或班级要共同分析，查找原因，帮助提高。对本年段本学科整体成果要有计划，有工作目标，做到心中有数，抓年级整体成绩提高。

另外，本学期计划从教研组中评选两个优秀教研组，并对该组的教研组长进行物质奖励，评选主要从各教研组教师教案的编写、教学评优活动的执行力度、组内教师论文获奖或发表、学科竞赛等方面进行细化，希望各教研组长认真组织教研活动，争创优秀教研组。

最后，衷心感谢各位以往的辛勤付出，我相信，在各位的共同努力下，我们东坝中学的学科建设，我们教师的教育教学能力定会会有一个质的飞跃。

幼儿园教研组长自荐书篇九

新学期开始了，如何制定中班教研组长工作计划?下面是本站小编收集整理的中班教研组长工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

二、工作目标：

1. 以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2. 加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

三、主要内容和措施：

(一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二)教研组建设：

以“行“为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三) 专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四) 日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活

动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

五、月工作安排

九月份：

- 1、教研组计划和各班级计划的制定。
- 2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。
- 3、学习理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标等。
- 4、确立教研组课题以及个人的专题研究
- 5、学习如何写教学方案，并实施操作。
- 6、幼儿常规养成研讨。
- 7、学习、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。

十月份：

- 1、讨论学习如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。
- 2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。
- 3、对教研组课题和自己的专题谈谈自己的困惑。
- 4、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学习，互相探讨。

5、各班游戏环境创设评比。

6、新教师教研活动展示。

十一月份：

1、向家长开放半日活动。

2、理论学习：《游戏活动的指导》，使教师能科学、实效的对幼儿的游戏活动进行指导。

3、继续开展教研活动。

4、自制教玩具和游戏活动材料的交流。

5、准备面向全片开展游戏活动的观摩。

6、社区活动。

十二月份：

1、理论学习：游戏中如何发挥幼儿的主体性。

2、新教师的疑惑解答。

3、庆元旦活动准备。

4、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

1、班主任工作经验交流。

2、幼儿素质测评，分析。

3、进行案例学习和交流

4、做好各项资料的整理归类工作。

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

一 安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排

二月份：

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。

共2页，当前第1页12