

最新幼师函授自我鉴定(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼师函授自我鉴定篇一

教育应该从小抓起，时代进入了二十一世纪，社会对人才的需求量越来越大，对人才质量的要求越来越高，要提高整个民族的人口素质，必须重视教育。作为基础教育的学前教育必将受到全社会前所未有的关注。在就读学前专业的我，为了能更好的胜任这份工作，我应做出更多的努力去学习，更应该对我的个人职业生涯作一个规划。

1. 自我分析

什么工作是最适合我的？我自己的性格，兴趣又适合什么样的工作？如何找到一个可发挥特长，展示知识技能，并从工作中积累更多的经验？这成为我最先考虑的问题，我苦苦思索着。我是个喜欢孩子的人，和孩子们在一起我或许会觉得更自在。在不知不觉中，我喜欢上幼师这个职业，于是选择了幼师专业，并希望能通过自己的努力能成为一名幼教工作者。我可以守时，不迟到，可以给孩子们树立一个好榜样。我认为自己的文化底蕴不够深厚，在专业上还有许多不足，所以平时我注意多看书、多学习理论知识，来使自己不断充实起来，紧跟时代的潮流。我也希望等放假了去实践，获得更多书本上学不到的知识。我性格开朗，看事物喜欢从多角度思考，不会局限于某一方面，性情温和，富有爱心，对外界事物特别敏感，有永不言弃的耐力，好胜心强。

2. 对幼师的理理解

作为一名新时期的幼教不仅要学会教书，更重要的是育人，爱是幼教工作者的灵魂，深层次的爱就是要做到尊重孩子、理解孩子、善待孩子。教师应具有高尚的思想境界，爱孩子应该是高于母爱的广博之爱，是奉献给每一个孩子的爱，它要求我们做到“良莠兼收”，应承认差异、正视差异、因材施教，尽自己的努力使每个孩子在自身基础上实现飞跃，各种能力得以发展，让欢乐与成功伴随着每一个孩子的时时刻刻，教师也在奉献中实现自己的人身价值，应抱有“不抛弃、不放弃”的思想，因材施教。

我觉得老师的技能也是很重要的，要会布置教室，尽量多给孩子们点不同的背景，让他们更加认识外面的世界。老师应会给孩子们制作些简单的玩具，让他们在幼儿园能过的快乐。老师要有更多的耐心，在孩子们难过、不快乐时，给他们能多的安慰和劝导。老师应在上课前做好功课，在孩子们面前表现最好的一面，让他们上的课也是由老师精心准备的，让他们感受到老师的用心。老师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又要提出合理而严格的要求。老师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自己的情感，恰当地运用表情、姿态、语言去感染孩子。

学前儿童独立生活能力缺乏，他们不仅需要老师对他们生活上的耐心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护。尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，或许会使他们很难适应，他们希望幼儿园会像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依赖。

3. 如何努力

作为学生，最基本的就是先学好学校里的知识。根据时代的发展，拓展知识、提高能力。我想提高观察和了解幼儿的能力，找机会去实习，培养职业素质，强化爱心、耐心与细心。

但我会一直努力的，“勤能补拙”，只要我们肯学，就一定能学好的。

幼师函授自我鉴定篇二

岁月匆匆，时光转瞬即逝，从我踏入中专读幼师又过了三年，回首过去，在这一年多的时光里，有苦也有乐，想想这一年前那个十分稚嫩的我，到现在将踏入社会的我，两者发生了巨大的变化。丰台幼师是职业生涯的起点，知识已经成为学习的一个很小的组成部分。人际交往能力、口头表达能力、都要上升到重要的位置。因为走入社会后，这些都和专业知识同样重要，甚至更重要。

一、自我评价

我是一个办事认真负责，既能坚持原则，又有一定灵活性。性格活泼开朗，为人坦率直爽，乐于助人，沟通方面有些欠缺。

二、目标确立

虽然我对自己的将来还不确定，但是我觉得每个阶段的前进都要有一定的目标，有了目标就有了方向，才能更好的发展自我。只要自己尽心尽力了，能力都到了发挥，每个阶段有了切实的提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败，至少目标引导我如何走好人生的每一步。目标的确立对于人生来说有着至关重要的作用，因此，我根据自身的不同阶段把目标确立如下：

1. 短期目标：千里之行，始于足下。我觉得现在首要的是认真学好各门学科，扎实专业知识，严格完成每科考试，并不断锻炼自己。同时，积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

2. 长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历。通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

3. 人生目标：我的人生目标就是充分实现自身的人生价值

三、职业定位

如果我选择了教师，那我将把它作为我一生的职业，并努力做一个优秀的骨干教师。

幼师函授自我鉴定篇三

阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明，自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。

使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

幼师函授自我鉴定篇四

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xxxx年的成人高考，考取了xxxx大学的xx专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治上思想上。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，课前预习，课后复习，不迟到、不早退，即使通宵检修，都尽量按时上课，有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会。

平时由于工作过于繁忙，不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的工作相结合，取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四) 工作与学习的处理上。

在函授期间，我一边尽力做好自己的本职工作，做好xxxx□在这三年里，我的工作取得了xxxx成绩，并积极参与xxxx活动，在单位担任xxx□从职场新人，一步步成为业务骨干。一边不忘任课教师的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识融入到日常工作中，并理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五) 存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能在课堂上能消化掉的东西非常的少，多数还是要靠工作之余下功夫，大部分的知识还得靠自己的积累和工作的实践、运用中的领悟才能获得。在以后的学习和工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，使我得到了与大学时期不同的体验、不同的收获。今后，我会认真的再次规划我的人生轨迹，让我的职业生涯更加的灿烂！

文档为doc格式

幼师函授自我鉴定篇五

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论与实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格与培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学与教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。