

2023年支教生自我鉴定 支教实习自我鉴定 (大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

支教生自我鉴定篇一

时间飞快地流逝，我在xx中学支教的活动也即将画上完满的句号。但那些与孩子们在一起度过的或美好或生气或惊讶的情景却早已深深地刻在我的脑海中，成为我青春时期最难忘、最绚烂多彩的回忆。

20xx年的3月3日是一个不同寻常的日子。这一天，坐在学校送我们去支教地的大巴上，我开始一步步地靠近这个让我神秘、惊奇又激动不已的地方忻府区北义井，从此，我的记忆里又多了“北义井”这三个字。很快，目的地到了。前来接我们的是北义井中学的李老师，他面带笑容，很热情地帮我们行李搬到车上，然后把我们带回学校。自来到义井中学校以来，我们支教生不仅在报到之初受到了领导的热情接待，在实习支教过程中，学校对我们这两个支教老师极为关心，无论在生活上还是工作上都主动帮助我们，这让我们两个很感动。

教育实习是我们师范学生即将踏上漫漫人生征途的标志，是我们师范类学生人生的另一个起点，对我们以后的生涯规划有重要的意义。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受到了支教赋予我们生命的精彩。半年的支教不知不觉已接近尾声，这一学期的实习使我的教学经验得到了丰富，我学到了很多书本上学不到的知识，其中的酸甜苦辣我会在今后的生活中去不断咀嚼、回味。走在路上，当学生亲切地喊

到：“老师好！”时，我感到孩子们是多么的可爱；当把科学的学习方法教给渴望求知的孩子时，我觉得我找到了自己的价值。

这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。实习支教期间我感慨颇多，下面总结归纳如下：

支教后，我就把自己的身份从一个学生转变为一个传授知识的老师，说实话，挺具有挑战性的！永远不会忘记第一次走进他们的教室时，我的到来，引起孩子们的一阵骚动，一双双明眸齐刷刷地射向我，孩子们眼中闪出的那熠熠之光，是好奇？是喜欢？还是怀疑？他们嘴里“新老师”的窃窃私语，他们求知，渴望的眼睛，都让我的心沉甸甸的，一种要当好老师的责任感猛然升起，我要对他们负责也对我自己负责！于是，我心里暗暗发誓：我要时刻努力去做一名受人爱戴的教师，用一颗真诚的心去关心和爱护每一个学生；我要时刻用先进的科学理论和知识来武装自己的头脑，从而带他们在知识的海洋里遨游，让他们懂得人生的意义和价值，帮助他们健康快乐地成长。

在短短的半年时间里，我对“教学”这两个字有了深刻的体会。教学一方面是在传授知识，另一方面还包括管理学生。我真实体会到了当老师的不容易：要备课、要说课、要听课、要讲课、要总结、要组织纪律、要管理学生，会与学生沟通等。

首先说上课。在支教之前，我们在学校也曾经试讲过，但那只是模拟的课堂教学，底下听课的是我们自己的老师和同学，那时自我感觉讲课水平还不错。然而，当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事。此时，我真正地面

对着一群学生，在这完完整整的四十五分钟里，我该如何做才能调动起他们的积极性，如何做才能让他们在快乐、轻松、自由的氛围中自然地掌握知识，如何做才能让他们体会到学习语文的乐趣，怎样做才能让他们爱上语文等等一连串的难题摆在我眼前。在实际教学中，我发现了自己的不足，教学经验不丰富，有些知识掌握得不够扎实等。确实是教学相长啊！于是，我开始用大量的时间钻研教材，看各种教辅资料，询问有经验的教师，向他们诉说自己在教学中遇到的困难，请他们指点迷津。每次指导老师都会给予指正，在老师的指导下，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位曾经帮助和鼓励过我的老师。

再说管理学生。我实习的班级是初二的学生。他们都是一些15、16岁的孩子，正处在青春期，有点叛逆，既可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触时我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些孩子。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我们是朋友。然而，做到这一点却是很难，因此这对我也是一个挑战。时间过得很快，一个学期下来，我与孩子们结下了深厚的友谊。有些学生自我约束能力很差，特别是个别学生十分调皮，上课时搞点小动作。这时就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从有经验的老师身上学到了很多。有个老师平时很严肃，言语很少，可是对管理他们很有一套。通过日常的观察和学习，我体会到做一名老师的不容易，对于学生要该奖的奖，该罚的罚，该严则严，千万不能宽恕放纵他们的错误。

虽然支教只有半年的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道我们共同建立了友谊，收获了感情。我们的支教给孩子们带去的不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。课后之余，我会主动地去了解学生，和学生像朋友一样沟通，参加他们的集体活动，比如学校举行的纪念“五四青年节”演讲和歌唱比赛等。在与学生的共同参与中，我们

一起出谋划策，共同努力想办法去解决一个又一个难题。操场上留下了我们自信、激情的歌声，还有一张张可爱淘气的笑脸。我们一起笑过，也曾一起哭过学生们通过参加演讲比赛，增强了自信心，展示了个人风采；通过参加歌唱比赛，增进了同学之间的友谊，增强了班级的凝聚力，培养了学生之间团结和合作的意识；同时还丰富了他们的课外活动，陶冶了情操，使他们充分发挥了自己的优势与特长，使他们迸射出了青春的活力！

一个学期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。半年的支教，现在回想起来，说长不长说短不短的实习生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在义井中学的校园里，听到孩子们真挚地一声声地问候“老师好”，“王老师”，面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，我被学生们一次次地感动着，让我对他们的付出更是无怨无悔。半年的支教生活是短暂的，与孩子们即将分别，我的内心很是不舍。

总之，在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中xx[]在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了，学会了吃苦耐劳，学会了苦中作乐，收获了教育经验，提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己的，为真正做一个出色的人民教师做准备。

支教生自我鉴定篇二

20xx至20xx年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年

中，通过与孩子们的接触，和本校教师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教状况做一下具体的汇报：

我作为一名支教教师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的‘每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自我前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的提高台阶，而更多的教师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教教师，有着其他教师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环

境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全带给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自我在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自我的学习成绩，让自我养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

支教生自我鉴定篇三

作为20xx年提岗队伍中的一分子，我很荣幸的成为平秋中学教师中的一员，本年度，本人坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，有事业心和责任感。服从学校工作安排。

时间过的真快，我在黄门中学的支教已一年多。在这九年制学校一年多中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益匪浅。

一年多来，我积极服从学校领导的分配，担任了八。九年级的教学工作。教学工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的.教学理念。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，为提高自己的教学水平，我还经常网上找一

些优秀的教案课件学习，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，并顺利完成教育教学任务。在搞好工作的同时，我还不忘与同事们搞好团结，尊敬领导及同事。教学中能钻研新课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生主体作用，做到因材施教。并积极向党组织靠拢。

支教生自我鉴定篇四

本人xxx□是人文学院xx中文3班的，所读专业为汉语言文学。我于8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

支教生自我鉴定篇五

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状□20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

20xx年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现鉴定如下：

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教教师工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教教师工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支

教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了进取的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之经过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教教师工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核资料，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，资料涉及教案、教学反思、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情景。为

充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实此刻教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教教师工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还进取带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改能力进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

支教生自我鉴定篇六

根据教体局《教师支援农村教育的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状[]20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

20xx年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名

誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现鉴定如下：

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教教师工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教教师工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之经过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得

了学校领导、师生的认可和家长的好评。

如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教教师工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持，。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改本事进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。