

最新对口支援自我鉴定表四川(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

对口支援自我鉴定表四川篇一

20xx年6月，教育部启动了“对口支援西部地区高等学校计划”。经教育部批准，20xx年7月16日，我校与华东师范大学正式签订《华东师范大学与新疆师范大学对口支援协议书》。下面就四年来，两校对口支援工作的执行情况总结如下：

一、对口支援工作的基本情况

我校与华东师范大学本着积极务实的精神，以借助华东师范大学的学科和人才优势，增强我校的综合实力为目标，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理与运行机制建设为重点，努力实现我校办学质量和水平的全面提升。双方商定每年签订《华东师范大学与新疆师范大学200×—200×学年对口支援项目协议》，每学年度制定相应的《华东师范大学对口支援新疆师范大学的实施方案》，通过对口支援项目的制度化安排，形成长效机制，确保此项工作的贯彻落实。

四年来，华东师范大学以“办实事，求实效”为指导原则，积极调动全校上下各方资源，群策群力，努力促成优质的教育资源向我校输出，从而使我校在学科发展、师资建设、人才培养、管理效率等方面都有了明显改进。经过双方的共同努力与合作，对口支援项目按《协议》和《方案》得到了顺利实施，成效显著。

二、协议的执行情况

（一）研究生教育方面：华东师范大学已将我校三位教授聘为华东师范大学博士生导师，并从20xx年起陆续开始招生，开展博士研究生培养工作。此外，华东师范大学还积极支持我校硕士研究生培养，免费接受我校部分学科硕士研究生前去修读课程。

（二）师资队伍建设方面：截至20xx年，华东师范大学已招收我校26名骨干教师攻读博士学位，22名教师攻读硕士学位；另有6名教师到华东师范大学相关专业进修（免进修费），并参加科研项目的合作研究工作，这对进一步提高我校教师的教学科研能力和业务素质，起到了积极的促进作用。

（三）支教方面：华东师范大学自20xx年上半年起，根据我校实际需要，派遣教师到我校讲学，至今已有20人次到我校承担短期（一学期）教学工作，使我校师生能够通过最直接的方式接触到各学科领域的理论前沿动态及最新科研成果，拓展了我校师生的理论视野。

（四）干部挂职交流：华东师范大学已派出一名干部到我校担任副校长；我校也派出了两名处级干部前往华东师范大学挂职学习，这为促进我校教育行政领导干部转变观念，吸收东部地区教育改革和发展经验，提高我校管理工作的质量与水平发挥了良好的作用。

（五）图书馆建设方面：共建四年来，华东师范大学已向我校赠送六万余册图书和部分期刊光盘，赠送了部分办公设备，并且每年培训我校一名图书馆管理人员，对我校电子阅览室建设，提高图书馆馆藏图书的信息化管理水平起到了积极促进作用。

（六）访问交流方面：对口支援关系建立以来，两校建立了学校领导互访制度，轮流进行访问，落实对口支援工作。四

年来，两校领导及有关职能部门之间建立了密切的关系，对各项工作的落实起到了积极促进作用。

三、落实“援疆学科建设计划”工作情况

20xx年6月，教育部正式实施“援疆学科建设计划”，确定华东师范大学、北京师范大学、中国科技大学三所院校对口支援我校8个学科，我校分别与三所院校签订了协议。这是教育部实施“对口支援西部地区高等学校计划”以后，实施的又一项有利于新疆高校发展和学科建设水平提高的重大举措，该计划的有效实施，将更有力地推进我校的学科建设，促进学校综合办学水平的提高，因此，学校非常重视这一难得的发展机遇，制定了落实该项计划的相关措施。

1□20xx年6月—12月，所进行的主要工作为：

第四、组织、动员我校教师报考三所院校，攻读博士、硕士学位。我校今年共有14人报考三所院校博士研究生，目前录取工作正在进行；已有3人被华东师范大学录取攻读硕士学位。

2、为了进一步落实援疆学科建设计划的具体工作，利用该计划促进我校学科建设的发展，在我校完成学校及个学院“十一五”学科建设规划制订工作后□20xx年3月28日—4月9日，我校党委书记梁超同志带领我校研究生处、人事处及相关学科负责人共24人，分别前往三所院校进行访问交流，出访得到三所院校的高度重视和热情接待。本次出访采取的方式是：召开学校层面的座谈会、职能部门、学院和学科层面的会谈和进一步交流，双方就具体落实援疆学科建设计划进行了认真、细致的磋商，在队伍建设、人才培养、科研合作、支教工作、学术交流等方面达成多项合作意向，并签订了会谈纪要，具体工作将从今年6月逐步开展：北京师范大学将于6月派专家来我校进行讲学；将在7月、8月分别与中国科技大学和华东师范大学联合举办两个全国性学术会议；9月，将派出我校近10名教师前往三所院校进修访学，并将就合作开展科

学研究进行协商、落实。

3、在落实援疆学科建设计划中，我校确定了建立合作互惠平台的原则与支援学校进行协商，得到了对方的真诚支持，支援学校积极帮助我们想办法、提建议，表现出积极响应国家政策的高度热情和政治觉悟。北京师范大学提出，虽然计划中所列是两个学科，但科研领域的合作和人才培养可以根据我们的需求而扩大学科领域。中国科技大学则应我校的要求将支援学科扩大到计算机科学，并在人才培养方面给以特别的政策和条件。华东师范大学将对口支援与援疆学科两个计划结合起来，对协议中的内容逐项落实。应该说我们和三所院校已经建立了良好的合作基础，随着各项计划的落实，必将对我校的学科建设发挥积极作用。

4、在落实援疆学科建设计划的过程中，除了教育部制定的三所院校，我校还根据学科发展的需要与其他高校积极联系，并得到了热情响应，如华中师范大学、武汉大学、上海师范大学、南京师范大学等，虽然没有教育部规定的对我校支援任务，但都表示了积极态度，与这些院校的合作交流也将逐步展开。

在校党委对落实“援疆学科建设计划”的高度重视下，目前全校正以学科建设为核心开展各项工作，确定了充分利用对口支援和援疆学科建设计划促进学科发展的原则，相信在未来两三年内，该项计划将取得显著成效，对我校学科发展将发挥积极深远的作用。

四、经验总结

华东师范大学对口支援我校的四年期间，通过两校的共同努力、默契配合，对口支援工作进展顺利，对我校的学科建设和事业发展发挥了重要作用。但由于相关因素的制约，协议中的部分内容没有完全落实，主要是科研领域的合作工作有待于进一步深化，学术交流还不够丰富。

鉴于上述情况，为推动对口支援工作向纵深发展，在全面总结以往工作经验的基础上，我们认为今后的工作重点是：

（一）对口支援工作要认识到位。对口支援工作要从大局着眼，从长远部署，从实际入手。要充分认识到这项工作对促进西部教育发展、构建和谐社会具有战略和现实的重大意义。对口支援工作是国家西部大开发战略顺利实施的重要的基础性工作，受援院校必须全力以赴、抓住机会、鼓足干劲，为提升学校综合实力和办学水平不懈努力，并将这种意识渗透到学校办学工作的各个环节中。

（二）对口支援工作要领导到位。学校各级领导必须始终高度重视对口支援工作，所组建的专门工作小组不能流于形式，负责此项工作的学校领导要经常检查对口支援工作的进展和落实情况，确保一个流畅的主通道，综合协调和督促相关部门的工作。

（三）对口支援工作要措施到位。对口支援工作必须以切实可行、互惠互利为原则，具体措施必须具备较好的操作性和实施性，在实施过程中也要具备一定的灵活性，既要有利于支援院校工作的开展，避免使支援工作成为支援学校的负担，同时也要有利于受援院校在享受优惠条件的前提下实现既定的发展目标。

（四）在目前已经开展的支援项目基础上，在未来五年内，我们将以建立双赢互利的合作平台为基础，努力加强科研领域的合作交流，促进我校科研能力的提高和学科建设的发展。

五、自我评价及建议

我校非常重视对口支援工作，认为此项工作是学校进一步发展的良好机遇，学校成立了对口支援工作领导小组，并设立了办公室负责具体工作。四年来，通过对口支援计划和援疆学科建设计划的落实，我校的师资队伍在结构和质量上都有

了明显改善，学科建设有了很大发展，尤其重要的是，通过与对口支援学校的交流，我校的干部教师在教育观念、教育思想方面有了显著转变和提高，这将对学校进一步的发展发挥重要作用。

为了使对口支援工作进一步深化，各项措施能够顺利实施，根据以往的工作实践，我们建议：

1、对口支援的目的是促进西部地区高校办学水平和科研能力的提高，所以，我们希望教育部能考虑单独设立有关西部地区重大研究项目的专项资金，进行专项经费投入，大力支持支援双方的科研人员联合申报，共同开展研究。通过双方合作开展科研工作，以求积极促进受援高校科研水平的显著提高，从而提升西部地区高校的研究水平。

2、希望教育部能够尽快将华东师范大学对口支援我校项目纳入国家正式对口支援西部高校计划中，并能考虑在经费上给予有效的支持，该经费主要用于支付双方派出人员的相关费用及各种科研合作的科研经费，从而能大力减轻双方学校教育科研经费紧缺的压力，更好地调动支援双方的积极性。这样可以在两校之间开展长期有效、形式多样的各种培训项目，定期选派我校骨干教研人员前往华东师范大学参加培训；同时也积极促成华东师范大学更多的优秀教师和科研人员来我校考察和讲学。

3、希望教育部在政策上能给予保证，将“西部少数民族骨干人才培养计划”、“援疆学科建设计划”、“高级访问学者计划”等工作和“对口支援西部地区高等学校计划”结合起来，尤其是对“对口支援西部地区高等学校计划”和“援疆学科建设计划”的专项博士、硕士招生计划给以充分保证，最好在给支援学校下达计划的时候给以明确说明，并提出明确要求，以有利于此项工作的进一步开展。

对口支援自我鉴定表四川篇二

从20xx年9月1日开始，本人继续担任口腔科总住院医师工作。一年来，在医院医疗质量管理科及口腔科领导的关心支持下，忠实履行住院总工作职责，在努力提高自身业务及综合素质的同时，踏踏实实工作，在临床、教学及科研等各方面取得了一定成绩，现汇报如下：

一、继续建立和完善各项规章制度，有效保障医疗及病人安全

二、积极参与口腔医学院（系）的各项建设及宣传工作

三、参与口腔科病房各种手术及口腔科的急诊及会诊工作

口腔科病房目前开房床位26张。我科病房分三组，分别为肿瘤组，创伤组及唾液腺组，我参与了三个小组几乎所有手术。在肿瘤组中担任一助，在另两组中任二助。不同主刀医生的不同风格，高强度及大量的手术机会使我的业务能力、手术技巧大大提高。在病房三位教授的培养及关心下，目前已经能独立完成各项常规中小手术，手术操作日渐规范和熟练。急诊及会诊工作是每个住院总的主要工作，和兄弟科室的住院总一样，遇到急会诊，我总是及时到达，与相关科室医师一道积极处理病人，参与危重病人的急救。有许多许多忙碌的夜晚，有许多病人转危为安的时刻，有许多许多可以回忆的惊心动魄，许多许多的历历在目，正是这种辛勤劳动为住院总赢得了荣誉，为病人挽回了生命。同时，去相关科室会诊及和各位住院总的合作使我拓展了知识，开阔了视野。

四、口腔颌面外科学的带教及教学工作

我科承担有全校口腔科学及口腔系的各项专业课程的教学任务，同时我科有许多实习医生、轮训制医生及新参加工作的医生需要培训。我参与了口腔颌面外科的临床带教及教学工

作，如为xx级预防医学系讲授口腔颌面部感染；为暨南大学的口腔本科实习医师讲解病历书写规范及医疗核心制度；多次为住院医师及护士讲解口腔颌面外科诊疗常规及基础理论知识；参与制定口腔医学系口腔颌面外科的临床课程计划制定工作。在20xx年度的口腔医学系的本科教学中担任口腔颌面外科的教学秘书工作，承担了大量的理论课及实践课的教学工作，协调来自南方医科大学各附属医院的口腔外科教员，共同高质量地完成了口外的教学工作。在本年度末口腔医学院的教学总结评比中，获得“第一名”的好成绩。

对口支援自我鉴定表四川篇三

为深入贯彻落实禄丰县教育工作会议精神，促进教育事业的均衡发展，加强学校间的交流与合作□xx小学高度重视学校对口支援活动，按照“真诚帮扶，携手共进”的总体目标，确定本学年xx中心小学继续对口支援xx小学。一学年来，我校以多种形式接受xx中心小学的对口支援，取得了一定的成绩，总结如下：

一、活动开展情况

1、3月26日□xx中心小学由完小校长刘春宏带队到xx小学，选派县级骨干教师普学艳、普国艳，校级骨干教师刘春宏、鲍长翠、普学艳分别上了一节语文、数学示范课，并进行了学科教学模式运用经验交流，帮助xx小学教师提高对学科教学模式的内化与理解并指导运用方法。

2、5月17日□xx中心小学校长刘春宏、校级骨干教师张秀梅到xx小学参与xx小学首届教学开放日活动。两位就创新教学开放日形式，不断改进教研、少先队及工会小组的工作方法和活动形式进行了交流探讨。

3、7月11日下午□xx中心小学组织学校5名教学能手在教导主

任、完小校长的带领下，奔赴xx小学开展为期半天的“送教到校”教学交流活动。xx小学教导主任潘定学老师，中心完小普学艳老师、顾宏老师以观摩课的形式送来了“主动教育”先进的教学理念、新颖的教学方式，受到xx小学全体老师的一致好评。尤其潘老师执教的科学课《摆》，以巧妙的实验设计、精准的课堂导语、娴熟的实验操作和民主包容的教学风格、良好的科学素养给参加活动的教师留下了深刻的印象。五名教师还深入班级了解学生学习情况，走进课堂听课，寻找帮教突破口。观摩课结束后，中心完小校长、教研组长针对xx小学课堂教学和学生学习状态等方面存在的不足，从调动学生积极性、有效备课、有效预习、有效探究、有效练习、慎用小组合作六方面提出了中肯的改进意见，并真诚邀请xx小学教师到中心完小观摩学习。

4、10月6日完小校长率普发毅、鲍长文、陆萍先、普建华四名班主任到xx中心小学参加中心小学参加复习课教研活动，学习班级管理经验。县级骨干教师鲍长翠、普学艳分别就高年级数学、语文学科复习方法进行了课堂展示，完小教研组长交流了完小复习活动的复习、管理等方法，为我校教师后期的复习明确了目标，指引了方向。

二、取得的成绩

1、加强了对口支援工作的重视和管理，不断创新工作思路，形成了“学校搭台，教师唱戏，职责明确，互利双赢”的良性互动新机制，使对口支援工作更具有针对性、时效性和科学性，有力推动了学校各项工作的开展。

2、以活动为突破口两校间、两校教师间建立了更加高效的联系沟通机制。两校在活动参与，工作协商等方面建立了良好互动机制。同时，两校教师间的教学互动交流、少先队、班级管理等工作也在此活动的推动下进一步升华。

3、通过定期组织对口支援活动，召开研讨会、组织校际教研活动等方式，为两校教师提供了许多学习交流的平台，为促进教师专业发展，提高教师教学研究能力，提升各教师自身教育教学能力等方面取得了巨大的促进作用。

4、学生的学习方式有所转变、学习技能有所提高。

三、存在的不足

1、活动内容的组织与安排有待进一步完善。本年度的对口支援活动虽然在时间与内容的安排上尽力做到合理，既有学期初的新课教学示范又有学期末的复习研讨交流，同时在课程、人员安排上尽量满足受援方的需要，但在具体的实施过程中还存在一些不足。对口支援活动的内容不够丰富，多次活动都仅仅只进行课堂展示、议课等内容，而其它方面如教学研讨、学生管理、班级管理、少先队工作，德育特色创建，教师间的工会交流活动等未能组织安排。

2、学习主动性不强，总是寄希望于支援方帮助解决具体的教育教学或班级管理的问题，对支援方提出的指导性意见没有灵活运用到具体工作之中，虽然在开学初就提出了主动派教师到xx中心小学全天跟班学习，但始终未能有效实施。

对口支援自我鉴定表四川篇四

[万名医师支援农村卫生工程”是践行[三个代表”重要思想的一项惠民之举，是一项加速提高农村医疗卫生水平的重大决策，是卫生战线贯彻落实以人为本和科学发展观、构建*社会，解决[三农问题”，进而缓解因病致贫，因病返贫的重要举措和具体体现。

在下乡期间，我严格要求自己，严格遵守对口支援医院科室的各项规章制度及诊疗常规，参与科室值班，与支援医师密切配合，加强协作，主要承担肛肠科常见病、多发病、疑难

病症的诊疗服务，通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论等各种临床带教形式培训科室医务人员，提高其业务素质；提高诊疗技术水平；对科室的管理工作提出合理化建议。在工作中严格要求自己，克服各种困难，积极开展工作。同时也看到基层医务人员开展工作的不易和困难，以及广大农村老百姓缺医少*的现状。

总之，[万名医师支援农村卫生工程”与[对口支援”工作有机的结合在一起开展，解决医疗技术骨干短缺的有效途径，同时又是一种快速培养技术人员，提升技术能力，拓宽服务范围。有效提高了卫生服务利用率和公平*、可及*。大大缓解了老百姓的[看病难、看病贵”问题。

鉴定二:医生下乡个人自我鉴定

对口支援自我鉴定表四川篇五

按照县委、县政府的安排，我局自20xx年至20xx年对口支援少数民族村经济社会发展工作的对象是乡村。现将我局20xx年对口支援民族村经济社会发展的工作情况总结如下：

一、组织与领导

成立了对口支援民族村工作领导小组，组长：，副组长：，成员：。由于局领导岗位调换，现组长为局党组书记、局长。由组长负总责，副组长具体抓，全体人员积极投入实际工作，做到工作责任明确，责任落实到人。

二、支援工作的主要情况

我局的支援工作坚持标本兼治相结合，治穷与扶智相结合，输血与造血相结合，按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，把对口支援工作和支持新农村建设工作相结合，稳步推进、富有成效。

1、我局从群众最关心、最迫切需要解决的现实问题入手，深入村民调查分析，摸清村情民情，了解群众意愿的前提下，着力扶助解决农业用水难的问题，想方设法协助该村向上立项争资□20xx年度我局已向上级筹资一万余元用于维修该村农田灌溉渠道，从而确保了该村农业生产旱涝保收，增加了农民的经济收入。同时结合新农村建设，积极参与规划布局，完善群众的公益性事业设施建设。使当地村民的人居环境等得到全面改善。

2、认真抓好该村“三清三改”工作，充分利用山区有利条件，发挥山区天然资源优势，解决该村卫生饮用水，让群众能喝上优质水，保障村民的身心健康。

3、在引导村民抓好传统产业的同时，帮助村民搞好产业结构调整。因地制宜、科学引导、大力发展当地特色产业。着重搞好油茶林改造与新造高产高效的油茶林，对部分毛竹林进行改造更新。改造或新造油茶林、毛竹林200-300亩，使群众收入得到持续增长。

4、帮助该村抓好“两委”班子建设，全心支持村班子工作，使该村民主管理、班子建设有较大改观和提升。

5、密切协作，及时了解并掌握该村的工作情况，及时总结经验，找出差距，促进工作成效，圆满地完成了各项工作任务。