

最新顶岗实习手册幼师自我鉴定(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

顶岗实习手册幼师自我鉴定篇一

2020年xx月xx日到xx月xx日期间，我在第一幼儿园实习。我在幼儿园的任务就是帮助代班老师分担一些事情，主要是了解 and 看好每一个幼儿。

到学校帮老师打水，然后准备出去做操，在那段时间也有家长送幼儿来。所以这时候要跟家长交流。这是最主要的。刚进幼儿园什么也不懂不知道该做什么，也不知道该怎么跟家长交流。

在幼儿园我就决定去锻炼我一下，天天努力学习，一边帮老师，一边学习，在一个月里令我最深刻的一件事就是我变的胆大了，回答问题也敢大声了。在实习这段期间，老师给了我好多机会锻炼我，比如经常让我给小朋友们上课，没事就给小朋友们讲故事，从而锻炼了我的胆量，在那我每天早上早早就去学校，第一件事就是去打水，后面就在那站着，这时正好是家长把孩子送进幼儿园的时间，这也是个机会让我学习怎样去跟家长沟通从而了解幼儿。

在幼儿园我体会到了老师是多么的辛苦。保育员每天要去打饭还要洗碗、洗幼儿的床单。代班老师更累，每天上课一个人的声音必须压过五十四个幼儿的声音，还要去管那些幼儿，我也试着去管过一次，真的好难管，要学的还有很多很多。

所以现在要努力学习。就业对于目前的我来说，要学的东西还有很多。所以从现在开始我要好好的学习，为以后就业打好基础。

顶岗实习手册幼师自我鉴定篇二

转眼间，两个月的实习生活就要结束了，在这之前我还是一个在校园彷徨的学生，不知实习的单位在何方。但现在，两个多月幼儿园实习就这么度过啦！在世纪星幼儿园为期八周的教育实习是值得珍惜和理性分析的。在此期间点点滴滴的事情对于一个实习老师来说是难忘的。

回顾自己走过的这些日子，可谓是痛并快乐着，带给我的东西实在是太多太多：有幼儿的笑脸、幼儿的泪花，幼儿的纯与真、老师的付出与回报，还有实习的苦与累、挫折感与成就感，理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。

在幼儿园的实习阶段，我学到了执着、坚持、奋斗、理解和珍惜。来幼儿园的第一天，我就暗地下决心好好学习，严格要求自己。怀着忐忑的心情开始了我第一天的正式实习，在班上，面对一些调皮的捣蛋鬼，让我不知所措；面对一些文静的孩子，我在他们的眼里成了一个隐形人。这让我火热的心有点凉了，失落感向我不断地涌来。我在心底默默地告诉自己：“我要尽快了解全体幼儿，记住他们的名字，经常与他们谈心，减少幼儿对我们的陌生感。接下来的几天，我在与保育员一起工作中不断地记住孩子的名字，在观摩课中那些上课踊跃发言的孩子给我留下了更深刻的印象，每天清晨我会和每个孩子打招呼，和他们一起玩区域游戏，为的就是让他们注意到我，喜欢我。微笑着与孩子们打招呼，在他们幼小的心灵中留下美好的第一印象。

我时刻在他们身边，我利用一切可以利用的时间与孩子们相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

渐渐地孩子们开始喜欢我了，喜欢跟在我后面缠着我问东问西。我那个时刻心是甜蜜的，我的所有努力没有白费，我也开始喜欢上这群孩子了。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。虽然喜欢上了这群孩子，但是日常常规也不能忽视。我的指导老师在刚来实习的第二周告诉我，常规方面一定不要放纵他们，而是严格要求他们。

如果孩子做的不对，你就要批评他，告诉他做错事会有什么样的后果，在孩子的心中要树立起教师的威信，该严肃的时候要严肃，课后的时候可以和孩子一起闹，这样子班级常规才会管理的好。接下来的几天，孩子们开始听话了，遇到问题想到的也是我，我发现他们一天一天的在幼儿园里成长着，越来越懂事了。

对于教学我给自己制定了一系列的计划，并用心向着目标而努力。认真写好教案，教具精心设计。在这几个月里，实习生上课的时间是六周，我基本上各领域的课程都上过了。每次教学都少不了写教案——试教——修改——教学——评议这几个环节。给我印象最深刻的是我的第一次教学：由于没有经验、在班上也还没树立威信，心情显得格外的紧张、害怕这节试讲课上的很糟，不过出乎我的意料是这节课小朋友们都很认真，课堂纪律还行，可能是我的教具吸引他们罢了，不过我不是很满意这次教学活动。

之后我虚心向老师请教，将好的意见吸收过来，重新修改、制定，每次教学活动前我都会先预想幼儿的回答。在教学活动中，我们要抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我发现自己从第一次教学到最后一次教学，有了明显的进步。在幼儿园，我们每天都不断地重复着幼儿一日生活安排：带领幼儿做操、集中活动、喂孩子吃饭、帮孩子穿脱衣服、帮孩子整理着装、接园等等，从中我也学到了一些班级管理方面的经验。

经过这次实习，让我懂得了幼儿园是个充满爱的地方，面对不同的孩子要学会用不同的方法，灵活变通。要经常用心去捕捉每个孩子身上的可爱之处、不足之处，帮助他们去改正。

小a班，这个给我留下太多记忆的班级，在小a班，我与我的指导老师、保育员、孩子们一起度过了我一生中最童真的时光。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不勤奋学习；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。总结我的实习期，我有着两个最大的收获：

二是在彼此的交流中有了更深一层的生活体验，思想逐渐成熟，认识到待人处事的重要性。相信这短短的八周的实习会是我今后走向幼教的一个良好起点。在这里感谢我的指导老师以及亲爱的保育员这近两个月来地耐心指导，让我学到了许多书本上学不到的东西，收获颇多，你们辛苦啦！

顶岗实习手册幼师自我鉴定篇三

在实习期间，我受益匪浅！通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

经过这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是因为我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发性行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：1. 对于教学活动态度认真，备课和准备充分。2. 虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。3. 每个活动都能完整地完，没有出现没有组织完的活动。4. 组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5. 在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6. 大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：哄他们睡觉、隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。

不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。在组织半日活动的的时间里，我组织过5个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是幼儿人数比较多的班级。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。。

经历了实习生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。实习期间最大的不足就是实际经验的缺乏，毕竟在班上试教和在幼儿园给孩子上课是大有不同的。我都有把实习期间遇到的一些问题记下来，这次回学校，可以好好问问我们的老师，看看怎么养能做到最好。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益良多，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣

的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够

的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

我认为，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。我会更努力的去完善自己，努力做一名合格的幼儿教师。

顶岗实习手册幼师自我鉴定篇四

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习，以下是由中国人才网提供一篇实习总结范文，提供给应届毕业生写总结时参考所用□/shixi/

在一次课外活动中，我在幼儿园的走道上看到这样一句话：“艺术教育。”我一下就联系到了我们系所开的艺术教育课程，说实话，我是属于不怎么精通的。但就在这时我却要下定决心，我一定要好好的学。在幼儿园我们可以找到无形的快乐，而艺术教育在小朋友眼里也是一种无形的快乐。他们只要一听到音乐就可以随着音乐手舞足蹈，尽情享受音乐给他们的不同感受。不管是家长还是老师，都有同一个目标：让孩子在学习中享有无尽的快乐。

幼儿园里的很多老师都在感叹：如果每个家长都学点学前教育那该多好啊！所以说以后不管我们从事怎样的行业，我们都是很幸运的，在学校里我们学了关于幼儿教育的课程，是有赚不亏的。

下面我想和大家谈谈我在实习过程中的感触。

顶岗实习手册幼师自我鉴定篇五

2020年xx月xx日——xx月xx日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的顶岗实习。实习期间，在xx幼儿园各位领导和老师的帮助，指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

1、保育员实习。这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

2、教师实习。这是第2——4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别

人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

实习自我鉴定 | 实习总结 | 实习报告 | 实习心得体会