

最新学生劳动课的自我鉴定(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学生劳动课的自我鉴定篇一

1、律动

听音乐《劳动最光荣》进教室。

2、导入

师：刚才同学们听到了什么歌曲？

生：《劳动最光荣》。

3、附点节奏学习

引导学生看图片、讲内容、读儿歌。

工人叔叔敲铁锤，叮叮.叮咚，农民伯伯割稻子，嚓嚓.嚓嚓；
司机叔叔开汽车，嘀嘀.嘀哒；环卫工人在扫地，刷刷.刷刷。

二、“参与劳动的过程”——学唱《剪羊毛》听赏《铁匠波尔卡》

1、导入

师：我们认识了这么多劳动的人们，他们都在辛勤地劳动。下面我们一起来听听这个房子里的人在干什么。美妙的音乐从房子传出，音乐声中有一种劳动时发出的声音，请你仔细

听一听，猜一猜。

2、初听《铁匠波尔卡》

3、介绍《铁匠波尔卡》

师：你觉得劳动者的心情是怎样的？乐曲的情绪是怎样的？

师：有同学见过打铁吗？大家看，年轻的彼特拿着大铁锤和师傅一起打铁。大铁锤“咚”的往下敲是在用力把铁打平，师傅用小铁锤“叮叮”的敲两下是在告诉彼特该打这里了。他们“咚叮叮、咚叮叮”的配合打铁多么有意思啊！

4、参与表现

(1) 用“叮”“咚”摸唱主旋律。

(2) 打铁的节奏□2/4xxx|xxx|xxxx|xx||

师：同学们，其实，大小铁锤在劳动的时候必须相互配合。看，这就是他们打铁时的节奏。

a.集体读。

b.分组配合读。一组读大铁锤，一组读小铁锤。

c.按节奏自由练习

d.请你先读一读，再敲一敲。

(3) 和着《铁匠波尔卡》音乐，按节奏参与伴奏。

师：同学们做得真不错。让我们都来做做小铁匠。随着《铁匠波尔卡》的音乐开始愉快的劳动。

5、小结

师：同学们，你们的心情怎么样？这就是劳动带给我们的快乐！

（二）学唱《剪羊毛》

1、导入

师：下面我们一块儿听一首歌，看看这首歌中的人们在干吗？他们的心情是怎样的？

2、初听歌曲

3、练习剪羊毛节奏

师：同学们，你们也想剪羊毛吗？让我们也一起加入到他们的行列中去吧！

剪羊毛节奏 $\square 2/4 \times 0 | \times 0 | \times \times | \times 0 ||$

4、创编活动

（1）用“嘿”声。

师：瞧！那儿有一个老爷爷，他也在笑嘻嘻地剪羊毛呢！他的年纪大了，你们想想老爷爷歌声的速度是怎样的？会发出什么声音？我们一起来学学老爷爷剪羊毛。

（2）跺脚。

师：这边有个小朋友蹦蹦跳跳地过来了。想想会发出什么声音？（跺脚）我们来学学。

5、学唱歌曲

(1) 用“lu”哼唱。

师：这真是一派欢乐的景象。不管是男女老少，你说他们的心情是怎样的？为什么？我们带着这样的心情用“lu”中速地唱一遍。

(2) 分组找附点节奏，唱乐谱。

师：这首歌中有一个刚才我们练习了的节奏“x.x”出现了很多次，你注意到了吗？请各组分别找一找，并唱一唱。

(3) 集体跟琴唱谱。

(4) 引导质疑。

(5) 再听歌曲，引导学生听词。

(6) 学生轻声读歌词，解决质疑的问题。

(7) 教师简介澳大利亚。

(8) 学生轻声跟唱歌词。

(9) 分组互相纠错。

第一组唱第一句，第二组唱第二句……提出难点，互相帮助。

6、演唱歌曲

分组用剪羊毛的动作和声音（嚓）为歌曲伴奏。

三、“欢庆劳动的丰收”——综合表演

1、导入

学生听音乐《劳动最光荣》看画面。

师：同学们，太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱，勤劳的人们开始了一天的劳动：农民伯伯在田间耕耘，工人叔叔在工厂里挥洒汗水。

2、听《铁匠波尔卡》，参与表演

师：听，铁匠铺中“叮叮咚咚”的声音敲响了，我们也与他们一起打铁吧！

3、演唱《剪羊毛》与参与表演

师：澳大利亚的人们开始剪羊毛了。让我们用愉快的声音来表现他们劳动的情景，各组同学准备好，剪羊毛开始了。

4、听《丰收之歌》，看劳动丰收图。

四、小结

师：劳动可以创造生活，可以创造财富！希望同学们通过自己辛勤的双手去创造更加美好的明天！再见！

学生劳动课的自我鉴定篇二

将学生分成人数相等的四队，再把四队分成甲、乙两组，面对面成纵队站在两起点线后。教师把系绳的小桶固定在体操棒两端，小桶里放好实心球后放在圆圈里。听到开始的信号后，各队甲组第一人跑到圆圈内，将水桶挑起跑到对面把水桶放到圆圈里后，迅速拍乙队第一个同学的手，自己跑到乙队队尾站好，乙队第一个同学做法同前面同学，依次类推。直到全组结束，快者为胜。游戏场地如下图。

学生劳动课的自我鉴定篇三

《吃水不忘挖井人》是小学一年级语文教材内容，通过这个故事知道了毛主席关心乡亲们的吃水问题，为乡亲们挖了一口井，乡亲们为了不忘毛主席的恩情在井前立了石碑，让学生学会热爱领袖的真挚情感。毛主席帮助乡亲们挖井，我们就帮助乡亲们挑水。

学生劳动课的自我鉴定篇四

引言：

达。芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1、请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2、表扬部分同学

小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美

德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

小结：纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

学生劳动课的自我鉴定篇五

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的习惯，并体现在日常生活中。