

# 2023年数学教师自我鉴定(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 数学教师自我鉴定篇一

高中的实习工作对我来说无疑不是一个非常巨大的挑战，我也满怀期待和紧张来到xx中学，在这里开始了自己的实习工作，在这里开始了自己的第一次全职的工作，在这里遇到了自己第一批学生，在这段时间的实习里面，我也跟着学校的老师学习到了很多的知识和教学的技巧，也提高了自己的工作能力和自身的能力。经过自己在学校的实习，我也更加的体会到了教书育人的快乐和成就感，我也会在之后的工作当中更加勤奋的朝着一个优秀的数学老师去努力。

能够成为一名高中的数学老师，我感到非常的自豪，学校可以给我这样的一个机会，也是说明他们认为我有这个能力去做好这份工作，也更加的证明了自己在学校所学到的知识能够帮助我更好的完成自己的工作，加上自己的'年纪比高中生也大不了多少，对于高中生现在的心理我也都有所了解，所以自己从刚开始进入到工作当中，我就非常的自信的开展了自己的工作，我会按照自己的进度和方式来完成自己的教学任务，对待高中生的数学，我也是从基础的开始教，只有当他们的基础彻底的牢固之后才能够有机会拓展到之后的难题，所以我也一直跟我的学生们说，自己要学会彻底的掌握自己的基础知识，在自己的学习当中，要时刻的谨记基础的重要性，所以一直以来，我都非常的重视自己学生的基础的学习，我也懂得因材施教的重要性，所以在教学工作当中，对于成绩好的学生，能够自觉主动去学习的学生我也没有花费很多的心思，但是对于那些学习积极性不够高的学生，我也在尽

力的提高他们的学习积极性，指引他们对数学，对自己的学习提起兴趣。保持对学习的热爱，我也慢慢的懂的了自己在工作上的一些问题，对于自己在教学上面的一些的侧重点也有了了解，在这段时间的实习里面，我也会慢慢的逐渐形成了自己的教学方式。

从一名学生到一名老师的转变，刚开始的时候还觉得挺不习惯的，但是慢慢的时间久了之后，对学校和学生也都有了一定的感情，自己也慢慢的习惯了自己身份的转变，现在自己也已经不是一名学生了，是一名合格的老师了，在往后的工作当中，我也会进自己的全力去为自己的学生，为学校付出自己的力量，成为一名可以带给学校和学生更多的利益和收获的老师。

## 数学教师自我鉴定篇二

本人对师长尊敬有加，和同学相亲相爱，和睦相处。集体生活使自己懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使自己变得更加坚强和独立。本人觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

在学习上，本人圆满地完成本专业课程。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的自己对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得奖学金。在课外空余时间，本人阅读了大量的文学作品，提高了自己鉴赏水平，关注时事政治，跟上时代步伐，也学习了为人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。

在工作上，责任心强，有较强的组织管理能力和交际能力，

有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。曾担任过校舞蹈队队长，现任班级文艺委员，多次带领队友参加校内外舞蹈大赛，多次获奖。作为积极乐观的新时代青年，自信是不可欠缺的，但是在以后的道路上自己会更加迫切地要求自己充实，充实，再充实，完善自我。本人相信：用心一定能赢得精彩！

在这即将挥手告别美好大专生活、踏上社会征途的时候，本人整装待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。“良禽择木而栖，士为伯乐而荣”，本人将以勤奋的态度，不怕输的韧劲融入社会。

文档为doc格式

## 数学教师自我鉴定篇三

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要鉴定如下：

### (一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位教师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师主角，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

### (二)注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。

能善于沿着不一样角度，顺着不一样方向，选择不一样方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，构成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有提高意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，到达培养独创性思维之目的。

### (三)让情境“活化”数学

#### 1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间经过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都能够从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

#### 2、让学生在生活情境中亲近数学。

仅有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程资料的呈现应当是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

#### 3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中进取为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，

进取去发现、去创造，真正实现知识、本事、情感、态度、价值观的全面发展。

#### (四)改变教学鉴定，注重鉴定实效

改变以往的单一的教学鉴定，采用多形式、多渠道的鉴定方法，建立开放、宽松的鉴定氛围。注重学生在鉴定中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与鉴定。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我鉴定意识，使学生在在学习过程中不断体验提高与成功，认识自我，建立自信。同时强调以构成性鉴定为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作本事为权威依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重鉴定的实际效果，以利于学生的终身学习和发

#### (五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对

学生自主学习本事的培养，我还注重对学生课前预习本事和家里学习作业本事的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与教师和同学一齐探讨，提高学习效率。并经过“手机信息”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了必须的提高。

#### (六)进取开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时进取参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自我的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自我在学习中成长，在不断反思中提高。

## 数学教师自我鉴定篇四

这半年多的实习，让我认识到了身为一个教师必须要有很强的责任，必须要有很深的教学功底，必须要有很正确的工作态度才行。我的工作不是什么普通的岗位，是被称为“人类灵魂师”的工作，是为社会培养优秀人才的工作，所以我身为一名教师必须尽到自己的责任才行，最重要的是，我是一名高中数学老师，教的学生是要面对高考的学生，而且我还教的是数学这门主科，就更加要认真、重视起来。

作为一个脱离高中学习多年的实习老师来说，我对高中的学习认识是十分模糊的了，而我要教好他们，不能是掌握有数学技巧，还要有讲课的能力，还有有对这几年多的数学考试环境有非常神的了解才行，不然光懂很深的数学，可是却不知道怎么做教会别人，那无论如何都不能算是一个合格的老师，还有就是要对当前的数学教育要有一定的认识，知道现在高考的热点题型是什么，哪些是高考频率范围等等，这样才能够针对性地去教学生，专门去训练学生。这半年的实习，我认为我是做到了这些的，每天我在认真教好课的同时，我并不是一走了之就不管学生了，我仍旧会关系同学的学习，我会跟同学们说又不懂的问题随时来办公室问我，我还会经常与这群学生聊天，了解他们对我教课的看法，这样可以促进我教课方式的改进。可能是我的年龄与他们差距不大的原因，他们也愿意与我谈心，所以这样我更加能够在在学习上给予他们帮助。

这半年的教师实习，我认为我是做的不错的，对自己的课程都是尽心尽力的去上课，对待学习好与不好的学生都是一视同仁，而且还在努力做后进生的学习工作。我每天下课后也是在努力做好自己的教案，及时批改好班级学生的作业，而且还在不停多的学习，我专门买来了近几年各个省的数学高考题，了解近几年的高考题型，从而更好地教好学生。

实习对于我来说，不仅仅是一份工作的尝试，更加是我不断

完善自己的一种方式。

## 数学教师自我鉴定篇五

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任\_\_\_\_班数学教学工作的这一学期里，我自我是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。此刻，我把自我在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和提高。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

#### 1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头教师讨论，综合研究各种方案。多发表自我的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2. 多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自我不具备的，哪些地

方能够怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上教师时能够参考教材重新整理思路，跟上教师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易理解的教法。

4. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5. 研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6. 课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。



8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

### 三、取得的成绩：

在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学期的考成绩来看，我所任教的初二(4)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。\_\_班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中完美的明天奉献自我的力量。