

2023年个人自我鉴定应该(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

个人自我鉴定应该篇一

三年的'师范生活是我人生路上的一道美丽的风景，它让我的人生变得更加绚丽多彩。我是来自xx师范大学的学生，自学习以来注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行毛泽东思想和邓小平理论。尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名小学教师的职责和义务。

自参加xx师范大学“现代教育技术”专业学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过xx年学习，现已认真完成了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学英语教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大提高了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，先后撰写了《cai在小学英语教学中的应用》等论文和教改材料，得到了学校和上级机关的高度评价。

本人,xx年xx月参加了xxx学习。现就本人进入党校学习以来各种方面的情况作如下自我鉴定：

在政治上，我有坚定的政治方向，积极上进，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政

策，遵纪守法，勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，我不仅掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

三年的学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

个人自我鉴定应该篇二

关于人格，我最早知晓的，还是童年时姐姐教我的《三字经》。记得第一句话便是，“人之初，性本善。”幼年的我并不知道那句话最本质的含义，但现在的我屡屡回想，竟然发现，儿时的不懂，儿时的天真，才是最合那句话的意境的。

那不免问，而现在呢？人终究会长大的，在经历了人来人往、潮涨潮落后，我们终究是会改变的。对于《三字经》里的那句箴言，我还是赞同，不过自己心中的“善”尚在，却已随时光变得黯淡了。记得老师上课时讲过，人步入成年时，人格发展也基本上完成了。而我已踏入成年的门槛，回首审视自己的成长与改变，不免感触良多。

说到自我分析，我首先就想到了自己的兴趣。我最大的兴趣便是电影和书籍。电影就像一泓清泉，时时让我从现实的迷茫之中清醒。它是我的梦，或许是觉得现实世界的不如意，

我总能从电影中找到感情上的共鸣。电影的世界是充满想象的，但我更喜欢纪实一类的电影，它让我看到一个又一个的生命，一次又一次的人生，仿佛自己也在其中经历了一次又一次，生活中的不愉悦随之变淡了，也变得睿智了。

而对于书籍，我一直认为是必不可少的，看书是我自小养成的习惯，在书籍中让我懂得了许多，譬如世间冷暖，譬如做人之道。当自己在一本书上学到东西时，会让我产生极大的愉悦和满足感。

1、乐群但爱独处：我是一个外向、热情的人，喜欢和同学一起娱乐，一起交流，因为自小一直当班干部，所以在同学之中总是饱有微笑和自信，并且有很强的集体荣誉感；并且，我一直以为，在我们的成长过程中，最值得珍惜的还是朋友、同学们，所以我总能在最短的时间和同学们打到一起。但同时，我也喜欢独处，我并不觉得这和乐群有冲突，一个人生活的时间总是更多的，当独处时，我似乎变得更为冷静，但同时也变得感性了，在不断地思考中也会不断产生对生活的灵感，这种感觉是非常美妙的，对我而言，也是一种心灵上的享受。

3、好幻想：这是我独处时想的最多的。我觉得通过联想，在不好的东西也会变美。因此，在生活中，我总是会细心观察身边的事物，并将其中的优点放大，这有一种浪漫主义的感觉，但同时又有一种欺骗自己的成分。我本身对世界是一种悲观的情绪，但我知道这样不好，我会尽力让自己处于一种积极的氛围中。

4、追求个性：翘首期待新鲜感，不断追求新鲜、刺激和惊险，随时臣服于外在的诱惑和内心的呼喊。一直认为没有个性的人生就像生活少了色彩。所以会坚持自己的一些原则，有种随心所欲的感觉。想做就做，不想做就不做。我不知道那样好不好，但我觉得这是属于我的锋芒，所以我现在依然这样。这不是一种娇溺，而是我追求的心灵的自由。

5、充满矛盾：我觉得自己尤其是上大学以来，对人生充满疑问和不解，因此内心不免会在理想和现实之间百转千回。这点我不得不讲，仿佛讲出来也会好受一些。对一件事情，经常会双方向考虑，但这又会让我处于一种矛盾之中。这也是自己不够果敢的原因吧。

我现在的心理状态?应该是良好的。时时刻刻告诫自己要向前看，向好的方面看，乐观、积极，努力学习、培养兴趣。虽然之前我是习惯沉湎于过去、习惯消沉，不过好像经历愈多，能克制住得就越多，现在我总是会让现在的所有填满我的思想，让我勇往直前向未来，而不是过去。

虽然有时也会感觉到内心的压抑，感觉到莫名的孤独感，但弗洛姆也认为，人是有孤独感的。我现在把这种感觉当做一种馈赠，不再为之唏嘘，因为我的感觉是，当我感到孤独的时候，我变成“透明”的，那时的我才是真实的我，那时我才能看到我真实的内在。我会鼓起勇气审视最真实的自己，我不逃避，我会为自己的不足而改变，因为我知道人无完人，只有向你想要达到的地方不断趋近。并且，我知道人是不可能避免孤独的，我反而习惯享受它。我喜欢王家卫的电影，迷离、阴郁，当我孤独时，我会觉得我是艺术的，我仿佛置身于那样的氛围之中，我会觉得孤独是一种艺术而不是一种痛苦，那时我是满足的。

在我的内心深处，一直都为着“真善美”留着位置。我一直信仰着它，且深深感受到它的存在。尽管我深切地知道，现实是丑陋的，现实并不是想象中的那样，但现在的我对于现实只是漠视，我不陷进去，但我也不排斥，因为我也是物质社会的一员。我只是会在自己感到迷茫的时候让自己感受到真善美的存在，世界无论如何，依旧不变，变的只是自己的感受。我亦不是麻木，我知道再怎样也不能让自己麻木，我有无奈，有悲伤，但我也有希望，有激情，有这一切我的人生才是完整的，而真善美是搁浅在我心底的那份坚持。

人格的定义是，个体在先天生物遗传素质的基础上通过与后天社会环境的相互作用而形成的相对稳定而独特的心理行为模式。所以，遗传因素对人格的发展也大有影响。

虽然我是独立于父母外全新的一个个体，但我也承认，有些性格是遗传自父母的。我父亲做事很耐心，也很细心，为人诚恳，但总是对自己缺乏自信。我母亲却很要强，为人善良，善于交流，但对于一件事情总是太过忧心，把自己人生中的每一步都看得太重。

我继承了我父亲的细心，不过正是因为父亲，我才深深懂得自信的重要性，因此我随时都保持着自信。同时，我也继承了母亲的为人和善于交流，并且，有时候我对自己也太过忧心忡忡了，总是希望把事情做到最好，却把自己弄得心力交瘁。

这便是关于我的成长了。童年时，父母很少在身边，因此和同学的时光是更多的，但我童年时非常内向，又老实，经常受同学欺负。童年有时让我觉得是一纸空白，没有太多可以回忆的。但我觉得那时我的状态是近于“真善美”的，没有欲求，没有其它想法，有的只是好好学习，做家长老师要求我做的。

少年时，渐渐变开朗了，因为成绩的优异又深受同学的喜爱。但因为家里父母之间经常有争执，我又太懵懂，便把自己的感情重心转向同学，因此直到现在，我对家的概念还是特别薄弱。但我并不觉得这是什么缺憾，我没有不开心，我只是觉得每个人人生的轨迹都不一样，凡事不能太强求。

步入青年，彼时的单纯与懵懂也随之消散，接触的东西多了，认识的世界大了，所思所想也变得不一样。高中的我彻底改变了，从安静变得活泼，从完全快乐到深深感受了悲伤感，脑袋里也开始充斥了各种各样的思想和观念。那时的我还不是成熟的，虽然现在也不是，但至少现在更有理智，那时的

自己感觉一片混乱，有一种随波逐流、没有方向的感觉。再加上家庭因素，导致我不断在愤世嫉俗与怀疑自我中徘徊。

而到了现在，我是理性的，也是感性的，我有了自己的方向，有了自己对于生活的许多看法，我不断学习着，不再感到混乱。我有了许多不同的感觉，通过逐渐地成长，我会冷静地看待身边的问题，无论是对感情，还是学习。我甚至产生一种宿命的思想，我不知道这是好是坏，但这种思想让我心愈加平静，顺其自然，我很快乐。

个人自我鉴定应该篇三

你赶时间的时候，似乎时间也在跟你赛跑；你越赶它似乎跑的越快。我现在才反应过来，原来我的大学生活就要结束了。四年的大学生活，使我在学习能力和处事能力上都得到了进一步的提高，自我约束能力也明显的增强，生活的自主能力算是最大的提高了，我已经可以独立的脱离父母。并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。我的为人之道是以诚待人，待事、坚持信念行动创造价值、自我创新。

在校期间，本人态度严谨，成绩优秀，基础知识扎实。专业课名列前茅，如主干课程《模拟电子技术》曾在全系八个班中获得第一名的好成绩。一次性通过全国英语四级考试，计算机考试二级。我善于和同学们相处，在班级得到了老师和同学的一致好评。但这并不是我的特长，理论与实践相结合，学为所用才是我所追求的。

大学宝贵的时间里，本人始终坚持着自强不息，立志成材的信念。在过去的四年里，我一直努力配合班干的工作，积极参加班级和学校的活动。我从大学一年级开始，加入了科协（学院组织的课外科技活动小组），曾在科协任部长等职。在每年的科技节，都有我的作品参展，在这种课外活动中，锻炼了我的实际动手能力，使所学知识不在停留在书本的层面，尤其是在今年的大学生电子设计大赛中，更是培养了我

的工程素养。我所设计的“密码锁”、“无线电台监测仪”获得师生很高的赞誉。“书到用时方恨少，事非经过不知难”——这是我在实践中最深刻的体会。在实践中，我发现了自己的不足，感受到了知识的珍贵，它激励我满怀激情的为我将来的事业，为我的公司去学习、去奋斗、去拼搏。

在综合能力方面，本人大学四年来一直担任班级学习委员。在各个方面都能和同学很好的沟通，尽到自己的责任。毕竟在这锻炼中提升了自己的各方面能力，包括思考解决问题的能力，理论和实际结合的能力，做人与处世的能力等等。另外组织协调能力，社会工作能力都得到了锻炼。

在操行品德方面，本人各方面表现都很出色。在生活上，我简单质朴，不铺张浪费，养成了良好的生活习惯和简约的作风。我的时间观念很强，做事情追求质量和速度。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。

自信，务实，勤奋，乐观是我一贯坚持的生活态度，也是我孜孜以求的人生态度。我坚信在我的不懈努力下，一定会有美好的明天，找到那片属于我自己的晴朗。

个人自我鉴定应该篇四

大学四年是我人生最珍贵的时光。在这四年内，我遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研专业知识。学习勤奋刻苦，成绩优秀；班工作认真负责，关心同学，热爱集体。有奉献精神，诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。不足是专业知识需要进一步提高，应该更广泛地扩展知识面。今后我一定发扬刻苦耐劳精神，克服不足，努力工作努力学习，争取更进步。

学校园生活和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，改正错误，弥补不足，

充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，有良好道德修养，并有坚定的方向，我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。积极参加学习，关心国家事，拥护党的各项方针政策。

在学习上，我热爱自己的专业，还利用课余时间学习国际贸易方面的知识，使我能对经济贸易和工商管理方面的专业知识和原理由一定的了解。在专业知识方面精益求精，曾获过“三好学生荣誉称号”，在专业学习和体育运动方面都获得优异成绩。英语、日语，电脑、普通话等方面的等级考试已达标。身为学生的我在修好学业的同时也注重于社会实践。本着学以致用，理论结合实践的原则，努力提高自己的实践能力。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作，得到了家的一致好评。

在生活上，我的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。我崇尚质朴的生活。平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏，刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

四年的学生生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我的学毕业生自我鉴定范文于此，在这即将挥手告别美好学生生活、踏上社会征途的时候，我整装待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

个人自我鉴定应该篇五

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我

的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自我的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自我的学习潜力和分析处理问题的潜力以及必须的协调组织和管理潜力。

思想上，令我最自豪的事情就是经过不断的努力学习和提高自我，我顺利的加入了中国共产党，并且成为一名光荣的党员。感觉就象在自我的生命上添上了神圣的一笔，转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较处理好人际关联，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再就是觉得就是一种累赘，而就是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，不会去想做好自我的事情，别人的事情少管。并且一向在追求人格的升华，注重自我的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自我也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自我的人格。此刻我理解道理，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也就是在帮忙自我。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候以前帮忙过他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向就是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有老师的帮忙，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德就是个人的人品操行，不如说就是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自我所负的职责，在贡献中实现自身的价值。

学习上，我没有让自我失望，成绩一向名列前茅。每年都获得奖学金，个性英语考试每次都就是班级第一，因此也就是第一个并且以97.5分的成绩透过了高等学校英语应用潜力考试a级考试，随后也就是第一个获得了国家英语四级证书。由于所学的就是xx专业，因此十分注重实际操作潜力，除了理

论学习之外，我的实践潜力也得到十分大的提高。之后女生经常找我处理电脑出现的各种各样的问题，有的时候这些问题我也没见过，然后就到网上搜相关资料，基本上每次都能够解决，到之后也有不少男同学也请教我计算机方面的问题，这些都让我学到了不少新的东西，因此我依然十分乐意帮忙需要帮忙的人，并且极大程度的提高了自我的自学潜力。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学就是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来那里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自我的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止就是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。此刻我已经面临毕业，正在做毕业设计，我成为设计小组的组长，更锻炼了自我的动手和分析问题潜力，受益匪浅。

生活上，我十分感谢学校能够带给我助学贷款，缓解了我的经济压力。我利用课余时间和假期时间在外面找兼职、做家教，也锻炼了我的社会交往潜力。好几年都没见到父母也让我更加的坚强，让我学会了合理的自理生活。同学们都说我就是个很会理财的人。

作为一名xx年大学应届毕业生，我所拥有的就是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但就是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自我的潜力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

个人自我鉴定应该篇六

在大学第一学期中，我脚踏实地，认真严谨的学习课业知识。积极参加社团活动。

学习方面，经过一学期的努力，取得了优异的成绩，其中，英语，体育和中国传统文化成绩尤为突出。

工作方面，在计算机科学与工程学院学生会学习部任干事，并获得“优秀学生干部称号”及奖状。在校园之声广播站任实习记者，期间采访了解校园文化及现象，收获颇多。参加英语辩论赛，获“辩手”称号。经投票选举，成为第一批入党积极分子。

在新的学期里，我会更努力地去学好知识！

随文赠言：脚跟立定以后，你必须拿你的力量和技能，自己奋斗。

个人自我鉴定应该篇七

又一个学期接近尾声了，回头想想自己已经上班三年多，虽然没有干出些什么名堂，但是自己感觉在工作上也有点小小的进步。自从20xx年9月学校开展“师徒结对”活动以来，我从师傅张老师这里学到很多东西，当然还有很多不足的地方需要努力改进，下面我就来说一说我的进步和不足。

一、加强师德学习，提高师德素养。

教师的职责是教书育人，要履行好这项职责，首先政治素质要高，并有良好的职业道德。教师的职业劳动是一种以人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。因此，与其它行业的职业道德相比较，教师职业道德在内容上更加具有丰富性，深刻性和全面性的特点。我在师傅张老师的言传身教下对教

育教学有了新的认识，不在是以前盲目的认知教育只是一项工作而已，他是一种责任，是一种爱。

二、导学相长，促进成长。

每一位新教师指派一位有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，使青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，通过这样的安排，师徒之间互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系，使我在教学工作中得到了很大的帮助，在平时的教学工作中，我经常向师傅张老师请教一些教学上或者生活上的问题，张老师给了我很大的帮助，而且从不嫌我烦，点点滴滴都详细的解释给我听，她无论在生活中还是工作中都是踏踏实实的，师傅的敬业精神深深的影响着我，使我基本适应了我校的教学工作要求，能自己独立完成教育教学工作。

三、经常学习，认真钻研。

1、备课。开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会做的题就手把手地教，及时查缺补漏。为了辅导学困生，我常常在课余时间给他们进行讲解力求当天的任务当天完成，尽量日日清。

4、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

四、弥补不足，更快成长。

1、要更加勤快的学习，学习各位教师的优点弥补自己的缺点，多向同组教师请教，改掉自己不好意思的毛病。多看教育经典著作，打好坚实基础；多看本专业的杂志及录像，提升专业水平，要边看边思考，并及时做点评。

2、在业务方面勤看书提高自己的业务成绩，加强自己的道德素养。

3、在课堂上不打无准备之仗，做好充分的课前准备，在课堂上要力争使自己的语言准确精炼。

4、作为一名新教师，任何一次听课都是我们学习的大好机会，从中可以取得真实课堂教学中的经验，每次学习都让我觉得受益匪浅，在今后的教学中，应注意在各方面不断地深入钻研，对课堂教学不断探索，走出适合自己的教学路子。

个人自我鉴定应该篇八

教师们，同学们：

大家早上好！

不知不觉，我们度过了秋意渐浓的第八周，迎来崭新的第九

周，为了更好进行以后的工作，下头我把第八周值周情景鉴定如下：

上周从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们学校学生良好的精神风貌。

学校内的总体卫生状况较好，基本能做到干净整洁，每个班都能自觉地打扫好自我的教室和公共区域。异常是在校门口吃早餐的同学，都能主动的把垃圾丢到垃圾桶里，这是良好的卫生习惯，期望继续发扬，同时，教师还期望同学们不管在校内，还是在校外，都能爱护我们身边的环境，养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾。

每一天早晨七点五十全校学生都陆续到校，可是仍有不少高年级学生在校外玩耍打闹，异常是个别学生在马路上玩耍，毫不顾忌身边来往的车辆，这是缺乏足够安全意识的表现，早上校门口车辆众多，是事故多发时期，所以请同学们不要再马路上聊天玩耍，车祸是无情的，到时候你躺在医院不能上学的时候，怎样后悔都没用了。

课间在楼道内打闹的同学少了，这是好现象，但仍有这样一些现象需要引起大家注意，上下楼梯时，有一些男生习惯攀爬栏杆，这样是很不安全的，我们学校的栏杆不是异常牢固，长期攀爬，很容易发生意外，期望这些同学引以为戒，还有就是我们的跳绳，拿在手上的时候要收好，以免绊倒自我，扯到他人。

大部分班级都能够有秩序地走出教室，可是有个别班上的学生有勾肩搭背、推挤、插队等不良现象，这些都是需要改善的，我们排路队就是为了大家能又安全又快速的回家，所以那些不遵守秩序的同学，要引起高度重视，严格遵守秩序，才能又安全又快速回家。

每次同学们进校时，都有不少学生很懂礼貌，向教师问好，

向门卫叔叔问好，向阿姨问好，这是很好的习惯，期望继续发扬，教师更期望看到大家能把礼貌当成自我生活里的一部分，正如我们校训说的那样——有爱心，爱自我，注意交通安全，爱惜生命，爱他人，不说脏话不打架，负职责，对自我的学习和生活负责，自我背书包，自我写好作业，自我做一些家务，求上进，做得不好的，改正，做得好的，发扬，让自我一天天提高，成为大家学习的好榜样！

我的鉴定完毕，多谢大家！

个人自我鉴定应该篇九

我自19xx年参加工作以来一直从事企业管理工作，其中专业从事人事劳动管理和人力资源管理工作的时间逾12年。其间经历了国有企业的人事劳动管理、私营企业的人事管理及现所在的大型综合性民营企业集团的人力资源管理，企业跨及建材、电子、酒店、商场、化工、矿山以及贸易等行业，并先后亲历了几家企业的转制过程，亲自处理转制过程中的员工安置事宜。

十八年的企业管理特别是其间的人事劳动或人力资源管理工作经验，可以说见证了我国劳动法律法规体系的建立过程，见证了我国职工社会保障体系从试点到建立再到调整，从而达到今天相对完善的过程，同时还见证了企业职工从固定工、农民合同工、大集体工以及临时工等不同身份统一向全员劳动合同制工人转换的过程。

多年的人力资源管理工作经历，加之自己人力资源管理知识的不断更新，理论联系实际，使自己积累了丰富的的人力资源管理工作实战经验。现将主要业务工作实践总结如下：

人力资源规划指的是企业为了实现整体经营目标，根据发展需要并结合企业内外部环境，运用科学有效的方法，进行的人力资源预测、投资和控制，在此基础上制定职务编制、人

员配置、教育培训、薪资分配、职业发展、人力资源投资方面的人力资源管理方面的全局性的计划，使企业在持续发展中获得竞争力，为企业整体发展战略提供人力资源方面的保证与服务。

企业人力资源规划具体包括企业组织结构的设计与变革、企业人力资源需求和供给预测、工作岗位分析、企业劳动定员管理、人力资源管理制度规划以及人力资源管理费用预算等内容。

我曾经经历过一个塑料编织袋厂、一个氮肥厂和两个酒店的开业组建工作，独立操作完成了从企业组织机构设置、定岗定员、工作岗位分析、人员招聘、岗前培训以及人力资源管理制度建立的全过程。对于不同的行业，我首先要熟悉行业的情况，深入到同类型的企业的每个岗位，再结合本企业自身的具体情况，从最精简高效的原则出发，确定企业的组织机构设置。

组织机构确定后，根据工作流程及工序、每个岗位的管理幅度、员工的劳动强度等来确定岗位设置，制订出工作岗位说明书，再根据工作时间及工作量来确定每个岗位的员工数量。比如氮肥厂是连续生产型企业，很多岗位在国有企业时必须按四班运转配置人员，但现在是民营企业，不能完全照搬国有企业的模式，在配置人员为了考虑节约人力成本，多数按三班三运转配置人员，当然同时还得考虑劳动安全及职业卫生，所以在配置人员时必须对每个岗位做精细的工作分析，把握每个岗位的劳动强度、劳动环境等提出对员工的任职要求。

在担任所在企业的人力资源管理职位过程中，每年初都要根据企业年度计划制定人力资源管理计划，提出人员需求计划、人力资源管理费用计划以及对人力资源管理制度进行适时修改。

员工招聘是企业获得人力资源的重要手段，是人力资源管理的第一道关口。一个有效的招聘系统将使企业获得胜任工作并对所从事的工作感到满意的人才，从而提升企业的效益。

原在国有企业工作时，企业主要依靠校园招聘和内部提拔来满足企业对人力资源的需求。单位内部较重要的岗位全由内部招聘，因缺乏新观念的输入而使企业管理体系趋于僵化。

由此，本人建议企业保留10%的中层管理岗位由外部招聘，在保证给内部员工足够发展机会的同时，促使外部新鲜血液的输入。同时，积极拓宽企业招聘渠道：首先，加强与有关院校的联系，连续3年共招聘大学生65名，专业结构覆盖企业所需的所有专业；其次，利用网络招聘成本较低、招聘选择范围较大、信息处理能力较强、求职者素质相对较高的特点，通过网络招聘管理人员；第三，针对工程施工管理技术人员在人才市场的流动性相对较低，多数人通过同学、朋友介绍而流动，因此制订公司人才引荐奖励制度，对为公司引进高技能人才的员工进行奖励，鼓励员工介绍高素质员工进入我企业工作，拓宽公司人才引进渠道。

在拓宽招聘渠道的同时，本人还规范简化招聘流程，建立人才使用权和所有权分离的制度，提高人才招聘和使用效率。

现所在的民营企业集团，由于公司发展迅猛，五年之内从一个企业迅速扩张到十六个企业，人员从150多人增长到近5000人，企业跨及全国七八个省市，在企业规模扩大的同时，技术在不断的更新，管理难度在不断增大，面对此情况，人力资源的跟进难度相当大。我作为人力资源部门的负责人，人才需求的压力相当大，通过多种形式，不拘一格吸纳人才。

首先，经常性通过全国性的行业报刊登载招聘广告，吸纳高端管理人才、高技术人才和营销人才，以满足各地的经营管理和市场营销需要；二是通过各省市网络招聘，满足各地的中层管理人才及中端技术人才的需要；三是通过企业所在地

人才市场机构或参加当地人才招聘会，长期招聘一线岗位员；另外，还与各大中专院校建立长期的关系，长期吸纳大中专毕业生加盟，以储备企业所需的管理人才和技术人才。通过努力，这几年基本满足的企业的用人所需，但人才缺乏的矛盾仍很突出，加之民营企业员工流动性相对较大，导致在不断引进的同时又在不断的外流。针对此情况，我向企业老板提出了应轻引进重培养开发等如何有效留住人才的意见措施，应当说目前起到了一定效果，企业已经更多的关注如何有效的留住优秀人才，从提高待遇、改善福利等多方面采取措施，相对有效的保持了人才的稳定。

随着社会的飞速发展，在人、财、物、信息四种资源中，企业越来越广泛地认识到人的重要性，以人为本的理念已渐渐深入人心，人力资源已经被企业作为第一资源，由此，企业不仅从外部吸纳优秀人才，同时还加紧从内部培养和开发，让内部人才脱颖而出。

在我担任人力资源管理部门负责人的企业中，企业培训流程均由本人审核完善：每年年末组织实施培训需求调查，对培训需求调查进行专题会议讨论、审核后，编制下年度培训计划；从外部选聘或者从内部甄选培训教师，对计划培训项目实施教材库管理，由各培训承担单位或承担人在规定时间内将教材撰写完毕并经审核合格后安排人力资源部专职人员汇编教材，予以受控；每月月初出培训通知，将当月计划内培训项目的实施时间、地点、教师、参训人员、授课方式等信息公开发布；培训过程中，对出勤情况实施《签到表》管理，对培训效果实施《考核记录表》管理，同时由人力资源部人员跟进每一场培训，对培训各要素予以监控，并填制《培训实施跟进表》；每月月末总结当月培训情况，对培训合格率、出勤率、效果评估等指标或项目进行分析，形成《培训数据分析报告》。