

2023年语文教学自我鉴定(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语文教学自我鉴定篇一

他们是一年级的学生，我还记得他们第一次见到我的时候的样子，小小的额脑袋上充满了各种好奇和问号，其实那个时候我的心情也是很忐忑的，因为毕竟没有当过老师，所以我很害怕他们不会接受我，害怕我教的不够好。所以看到他们的第一反应我就觉得，他们应该会这样想：“咦，她是谁，她是我们老师吗？怎么会有一个这么年轻的老师过来教我们语文呢，她会教吗，她能教的好吗？”。虽然之后他们就用热烈的掌声来表示对我的欢迎了，但是我还是一直带着紧张的心情来给他们上课。

可是越到后来，我就越发现他们的种种行为都证明了我当时的想法是错的。因为他们从来没有怀疑过我的教学能力，他们自始至终都是在信任我，有时候还会鼓励我，一切都只是我自己想多了。所以我心里的那道门槛终于放下了。不知道从什么时候起，我给他们上课不再紧张，不再忐忑，有的只是更加自信了。连带我的老师都表扬我那阵子进步了很多。所以我很感谢我们班的那群小可爱们，是他们让我跨越了自己心里的障碍，是他们带我走进了一个新的世界，让我发现小孩子的世界里是那么的丰富多彩，是那么的纯真可爱，也让我更加的热爱上了这份事业。

虽然在这个过程中，充满了我的汗水和泪水，但是现在看来，这些辛苦的付出都是非常值得的。我曾在一个个半夜两三点

的夜晚，还在为他们备着课。曾在我感冒发烧嗓子疼的时候，还为他们在坚守在讲台前，只为给他们讲解考前知识。曾在他们心情不好的时候，我一个个的开导他们，耐心的聆听他们的心声和他们的烦恼。这样我才收获了他们期末的好成绩，收获了他们的懂事和关心，收获了青年好教师的称号。

这一年里，学校老师还有孩子们带给了太多的温暖，我的实战经验得到了提升，也获得了学校师生的肯定，我更加自信了。所以在以后的道路上我只会继续努力，继续尽我所能的去当好一个老师，去带好我们班的学生，去把我一生所学的都教给孩子们。

语文教学自我鉴定篇二

在这次短暂的小学语文教师实习中，我有很多的心得和体会，我也收获了丰富的教学经验，是一次受益终身的实习经历。

经过小学语文教师实习我明白了要想了解小学生对课文的理解程度，有一个不错的办法，让他朗读课文，带给自己对课文的理解有感情的去朗读。

小学的课文在选择时是很讲究的，每一篇课文我们都能学到好多东西，不只是对小学生，对于每一个人，尤其是经历了许多人情世故的人，更需要学习一下小学的课文。《钓鱼的启示》告诉我们，道德只是个简单地是非的问题，实践起来却很难。生活中有很多条那样大的“鱼”，而没有几个人能正确处理这条“鱼”。《通往广场的路不止一条》告诉我们，生活中华遇到了失败，发现眼下的路到大不了目的地，我们可以多找几条其他的路试试。《落花生》告诉我们，人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。《珍珠鸟》告诉我们，信赖，往往创造出美好的境界。实习期间我也经常阅读读小学课本，几多收获，几多感慨。

在实习期间，我也经常登上讲台给学生上课。印象最深的就

是讲的一堂哲理短文课，为了讲好这篇哲理小短文，我从几天前就开始准备了。但真正讲下来，并不是那么如意，我也对此进行了深刻的自我反思。在导入部分，整体来说，还是比较满意的，但对于同学们对：“条条大路通罗马”的理解估计错误，还好有少数同学理解，没有影响教学的正常进行。在字词教学时，出现了一个错误，就是在生字教学上，新的生词我也组了词，这样束缚了孩子们的思维，应该给他们更大的空间，让他们自己进行组词，我应该充当引导的角色。在对课文讲解和对中心思想进行升华时，我的总结过少，以至于感觉没有讲透，应该进行总结和引导。在整个教学中，我发现了自己一个很大的问题，就是对课堂的掌控能力不足。当然，这其中主、客观两个方面的原因。当然主观原因是主要原因，和我的能力有关，和自己的经验有关。总结了这次的教训，我在以后的教学中慢慢改进，取得了很大的进步。

通过这次的小学语文教师实习，我发现了自身的'不足之处，也积极的在改正，为将来正式步入教师行业奠定坚实的基础。

语文教学自我鉴定篇三

我作为一个党员教师学教师，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习马克思主义和党的路线、方针、政策，有良好的师德，遵守法纪，品德言行勤为学生的表率、关心爱护学生，教书育人，使学生在德育、智育、体育等方面得到全面发展，努力做好本职工作，并在完成本职工作前提下，结合工作需要，努力进修，提高教育和学术水平。在学生和教师心目中，具有较高的威信和良好的教师形象。1993年被学校授予“关心学生，乐于奉献的好教师”称号，1996年在第二届全国中小学生日常行为规范竞赛中获优秀辅导教师和“好家长”称号。同年写的《谈谈潜能生的培养》和《寓思想教育于各项教学活动中》在中原油田中小学德育研讨会论文交流中获油田一等奖[]xx年被xx市中原油田教育中心党委授予“思想道德建设先进个人”荣誉称号。在教育科学研究方面我多年从事中学教育、教学科学研究工作，

写出不少理论联系实际、具有一定水平的经验总结、科研报告或论著在国家省市期刊发表交流，为培养提高教师的文化业务水平和教育教学能力方面做出显著贡献，取得可喜成绩：

- 1、优质课优质课、观摩课等获奖情况
- 2、发表交流论文论文（论著）发表（出版）、获奖情况
- 3、教（科）研成果获奖情况
- 4、教师节表彰及其它荣誉称号
- 5、班主任工作获奖情况
- 6、辅导学生及个人获奖情况

在继续教育方面

十几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训、参加普通话培训，测试水平达二级甲等（87分）20xx年暑期参加北京师范大学举办的主有效教学实验高级研修班培训，更新了理念，提高了水平，坚定了教育创新的信心。

精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，精心组织、辅导学生参加全国作文竞赛，成绩突出。在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师崔红利，成熟较快xx年参加市青年教师教学大赛，荣获市一等奖，全国作文辅导一等奖。六、班主任工作自参加工作七年来，我有十几年从事班主任工作的`经历，也积累了一定的教育及管理经验，同时也对加强自身建设有了更深沉的理解。这方面的论文主要有：（获《谈谈潜能生的培养》获中原油田xx

市)德育研究会德育论文一等奖[xx06]班主任应做有心人》获中原油田[xx市)德育论文三等奖。我辅导的张世若的《小议兴趣》一文,在首届河南中小学生学习心理健康优秀小论文评比中获二等奖。辅导崔晶在中原油田科技活动节活动中获油田科技活动奖。所带班级多次受到上级表彰和奖励[xx年所带班级被油田[xx市)授予“:、先进班集体”光荣称号。

语文教学自我鉴定篇四

是一名初中语文教师[20xx年度下半学期,在忙忙碌碌中就要结束了,下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的汇报:

首先,本着为学生终生发展服务,为学生健康成长负责的态度,作为一名老师,一名语文老师,特别是一名做班主任的语文老师,我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,注意用自己的人格魅力感染学生,达到“润物无声”的效果,工作态度端正,凡事认真负责,除非不做,要做就尽量做到最好,但也要保持一颗平常心,如打篮球,我让他们积极参与,但一定要注意奥林匹克的精神,友谊第一,乐观积极,多看生活中特别是学生美好的一面,经常是面带笑容,所以学生总说:“老师你的笑容很阳光。”让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点,我坚持公正公平,当众表扬、批评学生,都能把握好一个度,尽量不伤害到学生的自尊心,在与学生交往中注意理解和尊重。

其次,在教学工作中,我利用业余时间不断提高自己的业务水平,因为深圳流行一句话,前几年是“今天工作不努力,明天努力找工作”,而现在是“不是你不够好,而是有人比你更好”。教材教法,不断更新,学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态,我们做老师的必须不断更

新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为其师，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。

备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如“棒极了”“你的文章让人如沐春风”“我为你骄傲”等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。

因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

语文教学自我鉴定篇五

xx年了，在我的语文教学中，我也用尽了自己的全力，不管是对待平时的教学，还是对学生的态度，我认为自己都做好了这一部分。但是仔细想想这段时间的工作，我认为还是需要对自己进行一次自我鉴定的，因此，在此我想深刻的为自己当前的工作做一次鉴定。

作为一名教师，我认为首先要关注的就是学生们的身心健康，学生们现在处于的小学阶段是一个逐渐认清自我的阶段。而作为他们的语文教师，就如一个班级中的“母亲”一般，需从最基础的地方开始，比如关心他们的心理健康，再次是关心他们的学习成长。做任何事情都需要循序渐进，然后缓慢的进步。做一件事情不能急于求成，教育和心理引导也是一样，只有让学生们慢慢的吸收，才能够形成一个稳定状态，持续增长。

我们班普遍同学的阅读能力还是可以的，其中还有几个学生在阅读上面非常的热衷，喜欢阅读是提高语文成绩的一大关键。所以我每周会设立一直两节阅读课，给学生们营造一个良好的阅读环境，每节课下课之前我会空出十五分钟的时间让学生举手发言，表明自己的阅读感言。我想这样会帮助到学生们对阅读的理解和喜爱。提升阅读能力，也能提升学生们的理解能力，从而提升他们的语文综合能力。

对于每个学生而言，我认为只有提高他们的独立自主能力，才是学习上的意向重大技能。每个人都必须具备自主的能力，学习是自己的事情，而语文也更是一项需要自主学习的科目，只有自己多去看书，多去想象，语文成绩才有可能提升上来，也才有可能真正的理解到语文学科的精髓。

写作是我非常看重的一个部分，我作为一名语文教师，是非常喜欢写作的。我认为语文这门科目中，写作这一道题是最具有自由意识的一道题，也是最充满想象的一道题。因此这

也是锻炼学生们的一道题。在这节课上，我会利用这种方法提升它们的兴趣和爱好，加强他们的写作技巧，提升写作能力，从而也可以提升整体的语文综合素养。这是对他们非常有帮助的一个环节，也是每个学生应该注重的一部分。

语文教学自我鉴定篇六

这一次教学工作到了一个节点了，这次工作鉴定中，我想多谈一谈关于如何与学生相处，如何正确的引导学生的思想，走向一个更高的目标。过去的工作已经成为了历史，而它也已经将结果遗留在了过往，从现在开始，我要重新起航，重新规划路线，为自己的教学事业作出一番新的成绩，也为自己的未来做好一番新的谋划。

成为一名教师是我一直的理想，也正是由于这份热爱，让我一直坚持到了现在。来到xx小学教书的这个过程中，我遇到了很多的难题，这是我第一次来乡下的小学教书，条件比我想像中的要差一些，因为从小我就没有受过太多苦，家庭也比较富裕，所以我不太明白农村小学的这种状态。当我来到xx小学之后我才发现原来学校的差距是很大的，而我也更应该投身于祖国的教育事业当中，还有更多的地方需要我们去奉献。所以即使条件艰苦了一些，但这并不能阻止我去实现自己的抱负。这也让我清楚了自己的价值，能够给学生们带来光明原本就是一件非常幸福的事情，此外还能给自己带来心灵的洗涤和充实，更是一安静非常满足的事情。

这次来到xx小学的历程并不顺利，在大学之初我就做好了决定，因为我知道现在城乡之间的教育水平差距有些大，我当时年少狂妄，比较盲目自信，认为自己也学到了很多知识，便想去乡下的学校教学，希望能够通过自己的努力，号召更多的老师进入农村，把农村的教学水平慢慢提升上来，也是为社会做了一件有意义的事情，更是提升了自己的工作能力和信仰。

但是当我进入学校之后，才发现事情没有那么简单，一个人有时候无法撼动一群人，但是如果我坚持下去之后，就一定能感动一群人，并且慢慢的带领这一群人和我走向同一条道路。所以在这个过程中，我认识了很多志同道合的朋友，我们共同的理想就是为祖国的教育事业奉献出自己最大的价值，慢慢的去燃烧自己。

每一份努力都是需要决心和勇气的，来到学校这么久，我一直都把握好了自己的方向，不迷失于这复杂且繁琐的世界之中，当人有了信仰之后，一切都会变得简单起来，而现在的我也已经有了下一个目标，我会一一的去实现，去完成，最终成为一名更加有价值的教师。

语文教师实习自我鉴定

中学语文教师自我鉴定

小学语文教师转正自我鉴定

关于教师工作自我鉴定

【热门】教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【精】**

实习教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【热】**

学校教师工作自我鉴定

2020教师工作自我鉴定