

教育学院自我鉴定(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育学院自我鉴定篇一

为了提高自己的知识水平和能力[]20xx年xx月我报名了xx大学网络教育汉语言文学x[]开始了为期两年半的学习。

人大的网络教育以治学严谨、学习氛围浓厚而闻名，我也为自己能就读于这样一所学校而骄傲。网络教育在很大程度上靠的是学员的自学能力，平时不常读书的我，在学习中感受到了自身文学修养的`欠缺，促使我研读各种x书籍，在学习里向老师认真讨教自己学习中遇到的困惑，高质量的完成每一次作业，认真准备每一次考试，因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。由于我所在单位工作任务繁忙，平时少有空闲时间，我利用所有业余时间坚持学习，终于，提前一年时间完成了专科阶段的学业。

我认为参加远程教育并不只是拿张毕业证，更重要的是要不断充实和扩大自己的知识面。这一阶段的学习，不但提高了我的知识水平，更为今后的工作打下了坚实的基础。我将以此为基础，不断地研究学习，提升自己。

教育学院自我鉴定篇二

我叫xx[]是浙江大学网络教育的应届毕业生，在求学的这两年半期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学两年半时间的自我鉴定：

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的'方针、政策和路线。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续几年担任了我们班班长。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。不但掌握和提高了管理知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的管理知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，回首二年半的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

教育学院自我鉴定篇三

我叫xxx于20xx年7月毕业于山西大同大学煤炭工程学院，在刚参加工作一段时间里，明显感觉自己的知识水平难以跟上现代化技术的更新速度，必须提升自身能力和专业素养才能达到工作所需的人才综合素质要求，面对这种情况，唯一的办法就是继续学习，进修。但是由于工作性质的关系，不能脱离工作岗位，只能边工作边学习。针对这个问题于20xx年9月份我怀着强烈的求知欲和进取心报读了重庆大学网络教育学院电气工程及其自动化专业的专升本。通过二年半的学习，

现已修完全部专业课程，即将毕业。

毕业在即，回首二年半的继续教育的学习和工作生活，我一直都孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下了坚实的基础。在学习上，我能认真学习各门网络教育课程，态度明确。积极进行网上学习，认真完成作业。热爱自己的专业，能充分利用晚上时间和休息时间登录网上课堂进行学习。

在学习过程中，我充分利用现代网络技术和工作业余时间，通过观看网络视频课程和利用网上教学平台向指导教师请教学业疑难问题，通过对专业知识理论的系统学习，并结合自己的实际工作，把所学的专业知识应用到我的平时工作当中，做到理论和实践相结合，使自身业务水平不断提高。增强了对专业知识的理解和应用能力，为以后专业技术能力的发展和提升奠定了知识基础。

教育学院自我鉴定篇四

有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在网络教育学院的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难。因此，我在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

学习期间，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

教育学院自我鉴定篇五

在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，教育现代化、教育信息化已成为教育领域中教育教学模式变革的必然趋势。“为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。远程教育大大改变了我们的学习环境，它把教育从实际课堂上能激发学生的学习兴搬到了虚拟的网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。

远程教育资源具有鲜明生动、直观形象的特点，趣，加深学生对知识的理解，从而提高了课堂教学效率。通过教学，既教给学生知识、方法又培养了学生的能力。能引导学生在开展“有意学习的同时，主动探求知识技能，主动积极的解决实际问题。应用了现代教育技术，实现了课程的整合，收到了传统教学手段不可能达到的效果。远程教育学习，使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的；教师要从各个方面来培养学生探

究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐；作为教师，首先自身素质要高，要有驾驭课堂能力，对于学生不足，教师一定要及时予以指出并指正；另外教师要善于运用启发式教学，尤其是提问题时一定要有针对性和目的性，要做到让学生有的放矢；作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话，同时也要有及时应变的能力，处理课堂上的突发事件。教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。

通过远程教育学习也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让教师有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平，使自己的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

教育学院自我鉴定篇六

20xxxx年我大专毕业，在社会工作十多年之后，感觉自己的知识水平以及能力不能跟上现代知识的更新速度，以前所学的知识远远不能满足现在工作的需求。面对这种情况，就需要继续学习，进修，“充电”□20xx年秋我怀着强烈的求知欲和进取心报读了浙江大学远程教育学院土木工程专业（专升本），通过二年半的学习，现已修完全部专业课程，就要毕业。

在学习过程中，以自学为主，充分利用现代网络技术，通过网络课程点播和网络教学平台互动学习。本人充分利用工作业余时间，通过观看网络视频课程和利用网上教学平台向指导教师请教学业疑难问题并进行自主学习。

在这期间，本人下功夫认真学习土木工程专业开设的所有必

修课程，对专业知识理论有了系统的了解和把握，并结合自己的实际工作，把所学的知识应用到我的工作当中，加深了对理论知识的理解和应用能力，弥补了工作当中知识的欠缺，为以后的工作和职业的发展和提升奠定了知识基础。

二年半的学习生活，使我在过去的专科基础上对知识有进一步理解，自身素质也有了进一步的提高，我发现通过网络学院开放教育学到不仅是知识技能，更重要的是学会了一种新的学习方法，为我终身的继续学习创造了极好的条件和基础。毕业在即，回首网络教育的学习和工作生活，我一直都孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下了坚实的基础。

在学习过程中结识这一群网络上相互交流、讨论、帮助的同学，让我人生路上多了不少益友，同时学院、教学点老师为我们默默无闻所付出的艰辛劳动也让人难以忘怀。在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

在今后的工作和生活中，我将一如既往的努力学习，迎风激浪，为未来扬帆起航做好准备！

教育学院自我鉴定篇七

我叫xx-x是远程网络教育的应届毕业生，在求学的这三年期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间做的自我鉴定。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学

结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

教育学院自我鉴定篇八

为期几天的国家级远程教育培训，使我获益非浅。特别是就语文教学中如何使工具性与人文性走向和谐交融，有了较为深刻的认识。《全日制义务教育语文课程标准》早就提出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。但由于受考试功利性目的的影响，我在平时的语文教学中往往只重视工具性，而忽略了人文性，不能使工具性与人文性走向和谐统一。这样的教学往往使单纯的语言训练显得苍白无力，学生在缺乏情感体验的、枯燥乏味的学习过程中慢慢丧失了学习语文的兴趣，致使教学得不偿失。通过培训，我体会到

了人文教育的重要性，回家又看了《散步》教学课例，更明白了语言训练与人文教育是相辅相成的。现将此范例写出来，并就此谈谈我对语文教学中工具性与人文性统一的认识。

课程导入：出示课文插图，问：“你看到了什么？又感受到了什么？”这样，既培养了学生读图、听说以及联想能力，又使学生初步整体感知了一家人的和睦、温馨，并且，还有学生能结合个人的生活体验与文本交流（在洪水时父亲背起了奶奶，妈妈背起了我）。

检查课前预读：请学生用一句话谈谈对此文的初步感受。进一步整体感知，做到了工具性与人文性的有机统一。

教师引导学生与文本对话。一、四名学生朗读课文，其他学生听读，思考：“

；课文中哪些词语和句子最能体现浓浓的亲情。”学生找出了“母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意”等写人、叙事、写景的八处句子，找出了“摸”“背”“熬”“铺”四个词语，师生对句子进行了理解交流，对四个词语进行了揣摩、品评，甚至替换、比较。这样，词不离句，句不离文，对句子词语的理解紧紧扣住了“亲情”。教师此时不失时机地说明：要想准确深入地理解他人的语言，往往需要通过语义的表层，透过其中蕴涵的思想观念才行。教师还引导学生对四处句子进行了朗读，尤其对“儿子突然叫起来，前面是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子”一句，教师点拨学生要结合说话人“是怎样的一个人”，要带着情感去读。这样，读是带着情、融着理去读的，而不是机械割裂地读。另外，教师还有两处设疑：“母亲身体不好，还要她出去散步，万一她摔了一跤，不是把好事变成坏事了吗？这行为不是多此一举吗？”“菜花、桑树、鱼塘太平常了，为什么母亲一眼望过去，就决定要走小路呢？”这样的讨论是为了将学生的思维引向深刻，进一步让学生体会到“亲情”的魅力。

二、再读课文，看看哪些语句有更深沉的含义找出来读一读，品一品。学生抓住了尾句“我背上的是母亲，妻子背上的是儿子，母亲、儿子和妻子就是我的整个世界。”教师设计了三个有层次的问题：1、“我”是一个什么年龄层次的人？2、“我”对母亲和儿子承担着哪些使命和责任？3、为什么说一家三代人就是整个世界？使学生们认识到“中年人尊老爱幼”，“中年人肩负着使命和责任”，“三代人构成了生命的轮回”等比较深刻的话题。这样，使语言训练在更深理解的层面上做到语言与思想内涵的有机结合，真正体现了“品味语言，不仅要理解语言所体现的情感，还应该挖掘书语言的言外之意与意外之象”。

课尾写作训练：用四幅图片拓展生活中的“亲情”，让学生书写曾感动过自己的亲情点滴。这样，使语言训练在“运用”的层面上达到语言与情感的融合，实行了知识、能力与情感的有效拓展与迁移。

此课例在读写听说的语言学习实践活动中，更多地以渗透、熏陶等方式非常和谐地实现了“亲情”的价值取向目标，人文性是建立在工具性的基础之上的，是通过语言训练完成的，颇有浑然一体、融会贯通之效。

因此，我们应在平时的语文教学实践中，充分利用语言这个工具，有目的，有方向地实施人文教育，做到工具性与人文性和谐交融，使语文真正变成“大语文”。

文档为doc格式