

2023年自我鉴定成绩方面 实习成绩自我鉴定优选(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

自我鉴定成绩方面篇一

二、备课

关于备课，我学到的经验是重点备教材和备学生。备课不仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，一定要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂教学的反应，教学的实际情况等。在备课的时候，我的教案是详案，一字一句地把上课的每一句话写出来。备好课后，我都会交给李老师批改，李老师会耐心告诉我哪些地方需要重点强调，提醒我哪些地方可以跟学生互动，哪些地方应该引导学生勾勒重点。在李老师指导完初稿后，我会再次整理，整理后再交给李老师审查，如此反复，直到我写的教案让李老师满意。为做好备课这一环节，我付出了很多努力，为的就是争取早日在讲台上发挥更好的效果。

三、上课

还有一点就是批改学生的学科作业和试卷，这也是教学工作的最后阶段——检查教学效果。从这一环节中，我可以知道自己上课中存在哪些问题，然后根据问题想办法查缺补漏。给学生讲解习题或者评讲试卷是考验每一位老师的思维是否敏捷，同时也检验出老师的课堂反应能力。

以上就是我教学工作的总结。通过这次实习，让我了解了教

师的伟大，教师工作的神圣，同时明白在教授学生知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！而站在教育的最前线，真正做到“教书、育人”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自己的综合素质和教学水平。

自我鉴定成绩方面篇二

师范生实习由学校刚毕业而参加教育实习工作，自己从一个学生向一个老师转变。以下是本站小编整理的3篇师范生见实习成绩鉴定表自我鉴定，仅供参考，希望对大家有所帮助。

一年的学习生活以来，我学会了很多也懂得了很多从生活中没发获得到的知识和道理，回顾一年以来，从那天真的我直接到经历了生活中的挫折和失败，到现在稳重和冷静的我，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个挫折和失败，才能通往自己的罗马大道。在这一年里，我有失落过，烦恼过，悲伤过。有时觉得自己放手让时间在自己的手里流走，可能是或者我的缺陷和不足。但我知道这是上天对我的一个考验，但在每次失落的时候我都会反省过来，告诉自己清楚自己应该做的是什，在挫折面前我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。在学习方面虽然自己普通平凡，但是我会努力提高，做到最好，不管遇到什么困扰我都不会跌倒，我会不懈努力。从以前学习情况中，我觉得自己更应该发奋学习。

我知道，在这又是我人生中的一大挑战，角色的转换，这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益一年的学习积累和技能的培养。以前我曾经懊悔过，但是很快我选择了坦然面对，因为我深信，是金子在任何地方都会发光，但是我也知道要金子发光也要看适合的环境，在这里我知道我的将来会有光辉灿烂的一天。

在一年的锻炼里，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的，所以在学习生活除外，在假日我会积极参加社会各种实践活动，获取更多学习的经验和社会实践能力，在假日的孤儿院里，我获得了不少的经验懂得了很多知识道理，我相信在以后的社会道路上，我会得心应手，用自己的强项来拼搏。我的未来不是梦，只要自己努力过，成功是不会拒绝你的。

因此，面对过去，我无怨无悔，面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。在今后的学习生活里，我会继续努力，做好社会主义的接班人，在生活上自觉从严要求自己，艰苦朴素，遵纪守法，作风正派，各方面表现良好。为社会主义现代化建设，贡献自己的力量。

阳春三月，我们小组顺利地完成了去××中学的实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学生中唯一的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与××中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月

练出的“胆量”密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、卖水)，虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

师范生，从学校刚毕业而参加教育实习工作，自己从一个学生向一个老师转变，甚是难上加难。但在磨合的过程中总有许多收获，在实习结束之际，也要给自己做一个最完美的实习自我鉴定。关于师范生实习自我鉴定的范文，请接着往下阅览。

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。我的教育实习自我鉴定的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告□

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在实习的班主任工作计划中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，

唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。

最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、 教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。
- 2、 针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。
- 3、 为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就

在儿女亲情里;爱就在柴米油盐中。为此,我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之,教育是一个互动的过程,老师只要认真投入教学,孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

自我鉴定成绩方面篇三

幼师实习可以真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦,忍耐,拼搏,奉献,合作的精神去服务好每一位幼儿,每一位家长。以下是本站小编整理的3篇幼师实习成绩评定表中的自我鉴定,仅供参考,希望对大家有所帮助。

一个月的期转眼逝,通过一个月的,我得到了一次较全面的、系统的锻炼,也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。期间,我从班主任x老师和x老师那里学到了很多管理方面的经验,学会了运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识,积累了不少经验。记得在开始实习的第一周,带班让我感觉到很陌生,心里知道应该先和小朋友一起玩,这样才能较快与他们进行沟通,才能让他们了解和接受我。但由于胆怯,我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部,心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩,我就害怕起来,因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍,才能与小朋友一起沟通一起游玩,更不用说让我去试教了。经过x老师□x老师的鼓励和一段时间的适应后,我渐渐地跨越了自己心理障碍,慢慢地进入了教师的角色,能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始,我很有自信,心想:我才不怕上课呢,与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了,当真的到了上课的时

候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师x老师□x老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到困难，我都不会再对自己失去信心。

时间飞快，我在周岗幼儿园实习已过了半年。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在，学校的所学不到。

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在

这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

在实习这段时间，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的刺眼光芒，给我实习生活带来很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定会很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感慨：想要当好一名好的幼师真不是件轻易的事！看着带课的老师给孩子上课，我认真的学习她的上课方式和治理课堂记录的方法。即使这样，我还是碰到了很多在校期间没有学过的。究竟试教和正式的时候的心态是不一样的，听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一些活力，慢慢发现，孩子们开始接受我，喜欢我，这是让我最兴奋的一件事。我才发现对待孩子真的要非常的专心，给他们多一点的关爱他们就会喜欢你。组织幼儿“六一”节，我带着班里的小朋友们安排节目，固然在此期间很忙碌，但感觉很充实。同时，也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识外，还必须要要有其他课外知识，这样才能和学生闹成一片。这个时候才知道，实在幼师还是很好当，只要你用正心态往对待。就在这样忙碌的实习生活中，时间匆匆而过。

在这期间的每一天，都在我心中留下了永久的印记，由于这是见证我这样一个全新的成长，使我熟悉到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而经历的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进了一步，成功也就更进了一步。人生就变得更加有意义，就会活得更加精彩。

自我鉴定成绩方面篇四

团员赋予我的不仅是一种荣耀，更是一份职责，一份担负祖国建设事业兴旺发达的历史重任，这是一种素质，也是一种能力。自我鉴定，对人的自我发展、自我完善、自我实现有着特殊的意义。以下是本站小编整理的3篇优秀团员成绩考评表自我鉴定书，仅供参考，希望对大家有所帮助。

一、在思想上：

工作以来一直坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的学习，热爱祖国，坚持中国共产党的领导，坚持学习“三个代表”的重要思想，但是，还是存在不足。

二、在工作上：

参加工作以后，严格的遵守公司的相关规章制度，作为公司综合部的成员，积极主动的完成公司领导交办的一切工作，在取得一定成绩的同时也存在着问题。

三、在学习上：

从xx年参加工作之后，一直没有放弃对学习的热情，顺利通过了国家成人高考，进入了南京财经大学继续会计本科的学习。近期也在积极的备考学士学位英语。

四、今后的努力方向

加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质。一是继续学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想用基本原理联系具体实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，树立远大的理想，正确的世界观和人生观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系。

工作方面。该学年我担任了物流协会学习部的部长，阳光互助会心理辅导团队的队长，以及编辑部部，不过因为缺乏经验，所以觉得自己有些方面做得不够好，需要进一步提高。

在学习方面，平时经常出入于图书馆，吸取精神营养，为以后工作做好准备，在这一学年里头，坚持平均每一周至少看三本书的速度，在学习上，感觉收获还是可以的，不过还得继续努力。

生活方面。能够处理好与同学之间的关系，而且尽力帮助他人，只要自己能做到的，我都会尽力而为。因为家庭比较贫困，生活上我非常节俭，从不乱花一分钱，利用假期的时间进行工作，不但不影响学习，还可以锻炼自己，也为父母分担辛苦。

总的来说，这一年的学习生活，让我成长了许多，收获了许多，前进了许多。只有不断地学习，不断地进步，才能使自己的人生更有价值，更有意义，在今后的日子里，我要更加努力，争做一个优秀的人才。因为没有最好，只有更好！

我是xxx在班里我担任宣传委员的工作。入团以来，我能够严格的要求自己，积极参加团组织的活动，积极改正自身的不足，并且积极进取。在本学期我申请争当优秀团员，首先是想请团组织对我这一段时间表现进行审查，看我是否是个合格的团员。其次我也认为自己具备了优秀团员的标准。

精神教育方面

第一、要用先进的思想武装头脑，用积极向上的思想对待学习和生活，做到：思想觉悟高，为人诚实，做人正派，助人为乐，敢于同不良习气做斗争。

第二、要有良好的作风和品德，做到；遵纪守法，热爱集体，尊敬老师，团结同学，积极参加各种集体活动。

第三、学习认真，完成作业及时，善于吃苦，能刻苦钻研科学文化知识，做有知识有文化守纪律、讲文明的好学生。

第四、做有理想的青年，做有作为的团员，就必须从点滴做起，从我做起，从小事做起，平时爱学习，爱劳动，爱集体，爱老师爱同学，吃苦在前，学习在先，为同学做好榜样，处处树立青年团的光辉形象，做新时代的好榜样。

学习方面

我认为自己能够做到努力学习科学知识，关心时事，课外生活丰富健康，做到不懂就问不会就学，上课认真听讲，认真完成作业。在品德方面能够积极听取别人的意见，团结同学，远离不良嗜好，做到为人诚实，做人正派。我也为自己制定了目标，就是不仅要自己爱学习、爱劳动、爱集体、爱老爱同学。

还要带动同学们，为同学做榜样，树立团员的光辉形象，并且要紧跟时代发展响应“八荣八耻” “以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻， 以服务人民为荣，以背离人民为耻， 以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻， 以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻， 以团结互助为荣，以损人利己为耻， 以诚实守信为荣，以背信弃义为耻， 以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻， 以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。 ”同时我的缺点也要改正，例如：不善于吃苦耐劳，没有钻研的良好习惯，遇到困难吉祥放弃等。

我认为身为一名团员，应该具备一种“我是团员我光荣”的骄傲自豪感，因为这样就表示着我意识到团员赋予我的不仅是一种荣耀，更是一份职责，一份担负祖国建设事业兴旺发达的历史重任，这是一种素质，也是一种能力。 作为一名优秀团员，我都会积极进取，为祖国建设做出贡献！

自我鉴定成绩方面篇五

我是8月25号考的试，虽然最后成绩其实也不怎么样，但在考前暗暗许下诺言，发誓如果考到以上就在3g上写心得，呵呵，所以还是写一写，与大家分享，也算回报3g吧！

我第一次考试是在今天2月10日，结果考了分□ w6 s4□这次考了□ w

从什么地方说起呢？还是分单项说吧！

阅读我得了，其实应该再高些的，不过我把y/s/n那项写成了t/f/n□当时知道这个情况别提有多懊恼，感觉阅读最多也就6分了。所以知道成绩后，觉得自己怎么着也能有7分。因为到最后用剑六做自测时，做这种判断题基本上能做到做10个仅仅错1—2个了，唉，所以大家一定要吸取这个人人知道的教训呀！阅读资料我确实要推荐本好书，就是雅思阅读真经1和2，真的是好书，虽然觉得有些题目出得挺变态，不如剑桥真题那样科学，但文章好，而且真的能够让你熟悉各种题型。这两本书我做了都做了两遍，后面的单词背了3遍（虽然估计也忘了一半），但真的感觉效果很好。当然，剑桥真题绝对是在最后冲刺备战中的“真经”。

口语第一次4分（真不好意思），第二次。唉，觉得能有6分了，怎么就那半分都舍不得给我呀？！考我的是个香港人，所以当时很放松，也感觉说话的时候还是蛮得心应手的。拿到分数想了想，其实中国人给中国人自己评分倒不好，心里想着要公正呀，分数给的也就很紧，真郁闷！口语其实也没什么好说的，多听多说，和听力是相辅相成的，听听力模仿他们的发音，甚至可以跟读（不过有从加拿大温哥华回来的一朋友，竟然说我的口音和他们那边不远的地方相近，让我郁闷了半天），然后就是找老外去聊天，上个外教课什么的，别怕丢人，就和他多说话，知耻后勇，才能进步！

加油吧！觉得我写的还可以的，也为了能让更多人看到的，就留个言顶一顶。实在太忙没时间留言就算了，我无所谓，就是完成自己的一个心愿，也很高兴能和大家分享自己的经验。