

自我鉴定对园长的夸赞(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我鉴定对园长的夸赞篇一

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的`幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辩证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教

师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

（1）重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每

一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

（2）发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

做教师难，做幼儿教师更难。但是我觉得在辛苦中能感受到别人感受不到的乐趣x那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年！

自我鉴定对园长的夸赞篇二

根据中心工作要求，积极开展了“爱与职责”师德主题活动。第一、每位教职工根据自身情景签订了师德“一人一承诺”，并在日常工作中认真履行承诺。第二、在全体教师和家长中开展“爱与职责”师德演讲征文活动，每位教师撰写了师德演讲稿，并发动家长征集关于有感教师师德的征文，共收到34篇家长征文。第三、以年级组为单位开展了“孩子心中的教师”——倾听孩子对教师的鉴定活动，备课组长对此项

工作落实得认真、扎实，从孩子对每个教师的鉴定中能够看出孩子鉴定针对性比较强。以后能够抽空互相学习，因为教师的付出孩子都有感受、孩子都铭记心里。第四、“党员教师准备了“爱与职责”党员微型党课。

第三届科技节活动在本月顺利开展。本次科技节在园部的宣传策划下，在科技项目组成员的统筹安排下，在全体师幼的共同努力下，把“我参与，我创造，我成长”这一科技主题发挥得淋漓尽致，进一步推动了我园科技教育活动的蓬勃发展，提高幼儿的科学探索兴趣和动手实践本事，在全园营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围。活动取得预期效果，获得圆满成功。活动报道还刊登在“太仓日报”上。鉴定成功的要点有：领导重视、抓落实、稳推进；主题鲜明，形式新、氛围浓；群策群力，重实效、显效果。把活动的出发点和落脚点放在孩子的发展上，这是科技节圆满成功关键点。一个月的科技探索让师幼意犹未尽，科技节中的完美回味恒久地留在每个人的心里。我们要科技节的精神继续贯穿于一日活动之中，让孩子们梦想，在科技的促动下，飞得更高，更远！

第一、中心科学教学活动专题调研，这个活动中心下放给我们幼儿园自我进行，我们主要是结合中班教研课进行研讨、展示，杨勤、陈娟展示了现场教学“运球乐”，备课1组的教师一齐剖析了团体活动中师幼互动的要点，并一齐鉴定了团体活动中有效师幼互动的五点策略，分别是：伙伴支持互动策略、材料互动策略、质疑互动策略、分享互动策略、点拨引导互动策略，取得了十分好的研讨的效果。

第二、中心“艺芽杯”教学评优活动。6位青年教师积极参加了此活动，大家必须感受到青年教师的明显提高。尤其是活动中教师的回应，在几位青年教师都有闪光的亮点，证明我们的教研已经在教师们的教学行为中生根发芽。

取得的成绩一方面和我们青年教师自身努力不可分割，另一

方面也是我们的钱教师、我们的组长、师傅们，以及所有教师一齐构建的良好教研氛围分不开的。所以，在为我们青年教师的提高高兴的同时，还要再一次送给大家一句话共勉：态度决定一切！那里，表扬一下：本月教师们书写随笔的积极性提高，尤其是几位老教师笔耕不辍，能结合自我教学实践梳理教育心得，同时在论文、案例比赛中，一些年轻教师、骨干教师也能积极参加。第三、太仓市教师基本功比赛中，高建红获得了一等奖。那里我向教师们传递一种理念：学习是一种态度，学习是一种方法，学习也是一种榜样，这个榜样不仅仅给同事，也给我们自我的孩子。

两个例会一方面发挥家长资源，共商家园合作，提高管理效能，另一方面，宣传学校日常管理工作，科技节活动等，提高家长参与意识、参与热情，参与本事，同时发挥家委会、伙委会辐射作用。本次家委会关注家庭教育、学校管理，伙委会关注夏季幼儿膳食，两次会议实在、有效。

第一、幼儿体检。总体上，今年的体检中孩子的贫血明显减少（11例），可是孩子视力问题相比较较严重。我们引起重视，做好相关的体检后续工作及教育工作。

第二、进一步做好学校安全保卫工作，尤其根据上级要求加强安全检查、学校及周边排查等工作。

第三、做好了科技特色学校的申报工作。第四、做好幼儿新生摸底工作，今年情景不容乐观。

自我鉴定对园长的夸赞篇三

金秋十月，我很荣幸地来到xxxxx幼儿园黄志煊教师工作室参加了为期20天的跟岗学习。在这短暂的二十天里，我感受到了xxxxx幼儿园的名校风采、领略了王志煊校长的名家风范。为搞好本次跟岗培训，xxx校长精心设计了跟岗培训资料，开设了课程标准学习、集体备课、同课异构、教学反思、课题

研究、论文撰写等各种学习活动。在培训期间，我严格遵守工作室的各项规章制度，按时完成各项学习任务，积极参与工作室组织的各种教研学习活动。短暂而充实的跟岗学习结束了，现就本人跟岗学习期间的表现自我鉴定如下：

感受一：一所独特的学校，获得了办学效益最大化。用张校长的话说□xxxxx幼儿园是一所最小的学校，也是一所最大的学校。在仅有1700多平方米的土地上，建造了5000多平方米的校舍，容纳了6、7百名师生（最多时应该容纳近千名学生）没有操场，没有充足的专用室场，却拥有在校园外可以尽情享用的各种教育资源：

岛上几乎所有的设施，包括各种社会机构、优美丰富的自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校！对于xxxx小学的人们来说□xxxxx幼儿园就是岛怀里可爱的孩子。这样一所学校，因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力，数十年来人才辈出，成就了一所顶尖的学校。其实，令人震撼的倒不是那些图片和人名，在学校的每个室尝每个角落，一切都安排得那么恰当、妥贴：不算标准的运动尝游泳池，宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子……至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是，内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区，现代化学校的标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提，从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费，站在这样一所学校面前，我们着实应该认真思考更多关于如何科学规划、科学设计、科学办学的问题。

感受二：一个阳光智慧的校长，带领着她的教师团队行进在教育改革的前沿。有一句话这样说道：业绩背后是团队，团队背后是文化，文化背后是心态，心态背后是管理者对员工心态的投资。一个始终绽开灿烂笑容、有着银铃般爽朗笑声的女校长，当侃侃而谈她的管理之道、教改之道时，无需多问，这样乐观通达的校长背后会有一支怎样的教师队伍。教

育是要有精神的，办学也是要有制度的，但是，作为一校之长，确实，他（她）的心态左右着学校的氛围，当这些沉浸在学校深处、弥漫于校园之中并能被任何一个外来者触摸到时，就足以成为学校的文化。当我同时分享着具有相同管理理念下的不同的管理做法时，内心深处不免产生出极大和共鸣，于是，互相交谈起关于教师管理、家校合作等话题，获得了在同一教育视野里的共识。

文档为doc格式

自我鉴定对园长的夸赞篇四

忙碌的××年已悄然离去，迎来新年的同时十分有必要回望一年来走过的路。以使自我不断鉴定经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力供给优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作鉴定：

作为幼儿园负责人，我一向热爱着自我所从事的幼教事业，深爱着每一位教师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康欢乐，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了必须改观，本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了学校广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成

绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“欢乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。构成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实欢乐。

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作鉴定、本周工作布置和强调注意问题三部分资料，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的提高，提醒教师的不足，到达边工作边学习边改善的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自我每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。构成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课资料，期末进行评比的基础上不断改善，到达为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六·一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的提议。建立“园长信箱”，开通“家园直通车”，学期末请家长参与鉴定教师和幼儿园管理方面的意见，不断改善提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每一天坚持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大

王”评选活动，提高幼儿语言表达本事和大胆表现本事。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿理解水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。经过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不一样，激发幼儿生入小学的愿望。经过和小学生一齐上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。经过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。经过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师供给外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设供给了条件。开设“欢乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同鉴定，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自我的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序丰富多彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进

个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有鉴定，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

回顾一年的工作，收获是欢乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自我在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自我和幼儿园所取得的每一点一滴提高都离不开校领导和教师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和期望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我必须会继续鉴定经验，找准前进的目标，不断开拓积极，使幼儿园向更高目标发展。

自我鉴定对园长的夸赞篇五

5月17日—21日，在xx市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了上海市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终

牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社

会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的

过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢xx市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！