

最新英语自我鉴定(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

英语自我鉴定篇一

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝，英语教育实习鉴定表。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的大检验。

在汕头市锦泰中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

英语自我鉴定篇二

光阴飞逝□20xx年已经离我们远去了，我是一名小学英语教师，下头对我的工作做一下年度考核评价：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

进取参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期进取参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，经过参与这个活动，使我有有了很大的提高。同时，进取与由教师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

进取配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课到达了我预计的教学效果，我自我很满意，但我不会停步，我会更加努力。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢教师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用进取的态度迎接进修学校的抽测。同时，学校的博

客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一齐，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在那里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，进取向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

英语自我鉴定篇三

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在教学实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题没有什么技术含量的。

在真正课堂教学中，总免不了紧张，一开始我经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现

自己的知识是如此缺乏，但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。在班主任工作中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。

在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

在工作之余，我和另外两个实习老师一起做了“班主任批评艺术”的调研，我们从选题开始到最后撰写调研报告，过程十分辛苦，但是却从中体会到了调研的乐趣。而且在此过程中我们收获很多，对我们的班主任工作也有很大的帮助。实习中，每周一次的团日活动促进了我们八个实习生的感情交流，虽然我们不在师大，但是我们相互关心，相互帮助，在这里我们感受到了师大的温暖。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待

巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

英语自我鉴定篇四

四年求学时光匆匆如白驹过隙，现在回首，对过去地审视和总结，英语师范生自我鉴定。即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练，充满对未来的憧憬和希望。大学四年的时间里，我对自己的生活的自我鉴定是比较满意的。在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀教师使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，作到了理论联系实际还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

在操行品德方面，各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我，有思想。良好的人际关系是建立在理解与沟通基础之上的，我与同学关系极其融洽。四年来，我不断的自我反省，努力使自己不断地进步。

在思想政治方面,本人具有优秀道德修养,并有坚定的政治方向。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,不断提高自己的政治觉悟和道德修养,严格遵守国家宪法及其它各项法律规定,自我鉴定《英语师范生自我鉴定》。同时我遵守社会公德,爱护公共财产,团结同学,乐于助人,并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。

用有限的生命投入到无限的.工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习,以不断提高自身能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶,争取做一名既有思想修养、有科学文化知识的教师,以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号!

这一年以来,本人认真贯彻党的教育方针,遵守各项规章制度,勤勤恳恳,严格要求自己,服从领导。

这一年来我服从学校领导的安排负责二个班的英语课程。按照学校的规定,我按时按量地完成了学校安排给我的教学任务。

在具体的教学工作中我坚持做到认真备课、上课、听课、评课。积极研究教学方法,坚持写教后感和教学杂记,不断积累经验,不懂时立即向前辈请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作,热心帮助同事,能团结同事,协调工作。关心爱护学生,关心集体,以身作则,做好为人师表,礼貌待人。

我不断学习教育方面的知识同时坚持继续函授专业知识,且不断的探索两者更好的结合应用。并积极参加再教育学习,并赋予实践相结合,取得了初步的成效和发现了很多不足,遇到了很多困难。我坚持看书学习思考,认真总结,不断地攻破一个个的难题。

在思想我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，做到为人师表，遵纪守法，语言文明，热爱职业、热爱学生、教育思想端正，关心学生的全面发展。当然金无赤金，人无完人。我也有我的缺点。总之，我会继续努力争取做到最好！

=

英语自我鉴定篇五

教师一定要多鼓励他们，表扬他们，更多是给予他们肯定的目光和话语。让他们渐渐突破自我，改变自我，从而相信自己，那就成功了。还有普通班的孩子有一个较明显的特点，就是下课总比上课精神更好，更活跃。作为老师，不仅要关注自己的教学，更要善于观察学生，多与学生聊天，接触，才能真正了解学生的真实想法和他们的需求。通过两个月的实习，我也初步了解到为什么学生们下课精神状态总比上课还好？大部分学生都说：“因为听不懂所以想睡觉，因为不明白所以会走神，因为学不进所以会发呆。

”一个班只要有一部分学生有以上情况，那么就会影响到整个班级的课堂氛围，也会直接影响到教师的教学和教师的教学态度。这个问题细想，其实根源还在于老师如何教？一节课45分钟，该如何把持？如何分配？面对学生的上课状态，教师能否及时做出适当的调整，教师的应变能力是否高明？所以学生不是想象中的那么好教，课也不是那么好上的啊，老师更不是那么好当的呀！虽然两个月的实习，自己也获得了一点点的教学经验，但我知道，这还远远不够呢。“经验”这东西是要靠长时间的不断积累，实践，总结，不断摸索，才能有更深的体会，才能获得更多宝贵的财富。两个月的实习所获得的教学经验，也使我明白了教授学生知识，如果仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说得好：“要给学生一碗水，自己就要先有一桶水。

”班主任工作：汗水凝成的结晶，只有在成功时才显得有价值。其实，班主任这一职位很不好做，不仅辛苦，而且责任、义务、工作也很多。在当实习班主任的过程中，我从我的指导老师也就是我实习班的班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。

比如，如何与不同类型的学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生，如何与学生的家长打交道等等，这都是班主任的工作。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬。第一，是我觉得我的身份毕竟与他们班主任不同。第二，是我觉得我与学生年龄相近，不像班主任那样与学生们或多或少都会存在一些代沟，这也是我的优势所在，所以应当加以利用。因此，在与学生平时的交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原班主任宝贵经验的行事方法，而且效果还不差。比如，我和我们班上的一位同学面对面聊天、谈心时，她告诉我她上小学时，各科成绩都很好，学习对她来说，简直就是一种乐趣，但是现在情况就完全不同了，各科成绩都不均衡，数学最差，语文也不够稳定，就连自己的强项英语有时也会有考不好的时候。当我问她其中最主要的原因时，她告诉我，现在的她对学习失去了原有的兴趣和信心，最主要还是因为有男孩子追求她，向她表白了。这多少对她的心理都会产生一定的影响和无形的压力，也是造成她分心的原因之一。而这些事，她都没有和班主任说过，原因是怕班主任用异样的眼光看她，也不知从哪和班主任说起。

我听了之后并没有直接反对她的一些想法，而是从客观条件、学习的重要性以及她以后的前途、未来等方面和她分析了现实情况。希望能渐渐地开导她，使她明白学习和恋爱之间谁轻谁重，并引导她自觉地把心思放到学习上来。通过每天对她的观察和时不时的交谈，也发现她有所改变，也正在改善、进步中。也真心地希望她能继续努力且坚持。只要你用心地去观察学生；真心、平等的对待每一位学生；主动地与学生交流，谈心；多了解学生的兴趣、爱好、想法，找到与学生的共同话题，学生也会愿意向你吐露他们的心声，从而发现问题，

改善问题，解决问题。

做事态度：认真，踏实且虚心是办好一件事的基础，这对于每个人来说都很重要。具备了这三者，往往都能事半功倍。在实习的过程中，难免会遇到不顺心或是不如意的事，但做事的基本态度，和基本原则不能变。还是要认真听课，仔细评课，全心地批改作业，虚心地向不同的老师请教，踏实地完成指导老师安排给我的任务。听课不只是带耳朵去听，做好记录，还要认真地去思考每个老师讲课的方式到底好在哪，哪里最值得学习，不好在哪，我自己是否会有同样的问题呢？这节课的亮点是什么，缺陷是什么？如果是我上，我会如何教？这都需要自己认真的思考。

导教师交代的任务，不能有任何怨言，一有这种不耐烦的心理和态度，肯定做不好任何事情。要从中学会严格要求自我，督促自我，挑战自我。做事不能够偷工减料，或以某借口推迟，从这就能看出一个人是否有踏实、认真地去做事。不能小看做事的态度问题，这关系到自己以后真正走向社会找工作所要面临的社会问题。而且无论从事什么职业，做事的态度是最重要的。

英语自我鉴定篇六

暑假期间，我参加了市教育局举办的小学英语教师培训后，感触颇深。我不仅仅在英语专业知识水平上有了明显的提高，并且在教学方面有了更大的收获，极大地丰富了自我的教法，更新了自我的教学观念，使自我进一步了解了教师这个职业的内涵，更加热爱教师这个职业。

在小学教师教学技能培训班开班仪式上x局长做了重要讲话。他指出：

结合x局长的讲话，每一位班主任、学员都做到了认真贯彻落实。透过这次英语学习，使我对新课标有了更加深入地理解，

明白了如何确定教学目标，明确了教学目的，使我对英语教学理论知识有了进一步的认识，为我的英语课堂教学目标指明了方向。同时，还使我认识到学生与教师在英语课堂中所扮演的不一样的主角和不一样作用。教师需要理解孩子，了解孩子的心理特点，不断改善自我，这一点为我在英语课堂管理中指明了一条道路，在今后在工作中我要细心观察孩子，关注每个孩子，了解他们的心理特点，不断改善自我，不断提高自身的素质。同时，我还了解到教师教学行为变化，学生学习方式的变化，课堂互动方式的变化在教学中起着重要的作用，是自我不可忽视的。教师们介绍的多种英语学习方式和学习英语的渠道，使我大开眼界，受益匪浅。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真，为小学英语教学教育做一点微薄的贡献。

文档为doc格式

英语自我鉴定篇七

解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。20xx年4月，外国语学院组织07级英语专业学生赴西安进行了为期一周的口语实习。为确保我院口语实习工作安全、稳定、扎实、有序地进行，我院举行了实习动员大会，并成立了教师指导小组，小组由分团委书记熊翀、07级辅导员陈胜、专业教师平、陈勇、谭琼琳、琴老师组成。在学校各级领导的关心、支持下，我院圆满完成本学期的实习工作，取得一定得成绩。现将我院西安口语实习工作总结如下：

我院本次参加口语实习的班级为07级英语专业一班到六班，共123名学生。带队老师12名。实习期为一周。

我院学生实习地为西安。西安为世界四大古都之一，吸引了大量外国游客。同时，我院与西安方面有长期而稳定的实习合作项目，是我院实习基地之一。

学生在实习期间担任英语导游。实习期间由教师统一组织活动，学生在一定范围内自由选择游客进行义务导游工作。本次实习要求学生全程使用英语交流，同时教师实行在实习过程中即时抽查和听取学生每日汇报相结合的方法对学生进行监督和考核。

返校后，学生上交全英文版实习报告共123份。我院通过开展学生互评与教师考评活动，给每名同学打出了公平公正的实习分数。

使学生把专业知识和社会实践结合起来，了解当地风土人情和历史文化，培养学生独立生存的能力和创新能力，树立湖大学子的良好精神风貌。

（一）召开实习动员大会

20xx年4月18日，我院在中楼117召开07级英语系西安口语实习学生动员大会。院长助理莫再树、英语系主任刘晓玲、分团委书记熊翀、07级辅导员陈胜以及指导教师出席会议。会议由陈胜老师主持。此次会议强调了西安实习过程中可能碰到的各种安全问题和解决办法，让同学们了解实习的任务和相关要求，保障实习周的顺利安全开展。

（二）实习过程

指导教师与实习学生于19号出发20号到达。六个班分别配备一名专职带队老师，每班分三组，安排组长和副组长各一名。到达西安后召开全体学生会议，通知实习安排和具体要求。为了最大程度得提高学生的口语应用能力，外国语学院制定了新的更为合理的考核标准。本次实习要求学生在导游实习

和日常生活中全程使用英语，带队教师随时抽查。每晚将有六个小组的学生要向本班带队教师进行不低于五分钟的英文口语汇报，教师记录评分。实习期间学生应主动与外国游客交流。返校后，每人上交一份全英文手写版实习报告，其中至少含五张与所引导外国游客的合影作为导游证明。实习过程应注意理论与实践相结合，要求学生不仅应注重口语的锻炼，还应在担任导游过程中留意景区各处翻译牌，积累新的知识并纠正翻译不当的文字。实习分数由平时分数和考核分数组成，学生互评和教师考评结合决定。新的考核标准加强了对学生口语应用的质与量的训练，为本次实习顺利进行起到了良好的指导作用，保证实习目的的圆满达成。

本次西安口语实习分三条路线进行，分别为西线，东线，市区路线。西线包括法门寺、乾陵和半坡遗址，东线包括华清池、秦岭地宫和兵马俑，市区路线则包括西安市博物馆和大雁塔。停留时间根据景区内外国游客的数量作出相应调整。

4月24日，全体师生完成实习，顺利返回学校。期间无任何违纪违规现象出现，无一起安全事件发生。

（三）认真做好实习后续工作

参加口语实习的学生都按时、按质、按量提交了实习报告，各组指导老师认真批阅每一份实习报告。

07级辅导员陈胜老师认真核查了实习过程中每一笔支出，做到账目的透明化、规范化。

（一）实习达到了专业教学的预期目的。在实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，积累了大量在课堂上和书本中不易获得的知识 and 经验；更重要的是通过担任英语导游，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。不少学生写出了质量较高的实习报告。这些不仅是对这次实习的记录与反思，

同时也是今后教学的很好素材。

（二）实习促进了学生自身的发展。实习活动切实提高了学生的口语会话能力，也使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

实践证明，西安口语实习适应英语专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为英语专业教学体系的一个不可或缺的环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

本次实习还有许多成功的经验值得以后借鉴，其中最重要的有以下三点：

（一）院系领导的大力支持是本次实习的重要前提。

没有院系领导的关心、协调、帮助与支持，就不会有这次实习，更不用说成功实现实习的预期目标。

（二）充分细致的准备工作是这次实习成功完成的重要保障。

事前在日程、衣食住行等方面的细致周到的安排和准备使这次实习得以顺利完成，带队老师的负责以及同学们的积极参与和认真配合也是相当重要的。

（三）合理有效的管理措施和分工方式保证了这次实习的效率。

老师、组长、组员之间明确的责任划分和有效的沟通方式使得在任何地方同学们都能统一行动，这不仅最大限度地保障了每一个个体的人身安全，同时也保证了整个实习都能顺利地按计划完成，从而保证了时间和经费的有效利用。实习小组的分工合作使同学们在实习中能高效率地利用机会，得到

尽可能多的收获。

西安口语实习是本专业学生将理论知识与实践知识有机结合的过程，同时增强了学生的实践能力，增大未来就业机会。因此，西安口语实习值得进一步坚持。下一步的实习应继续落实安全工作、加强对学生口语能力的训练和考核，实现“高素质英语应用人才”的培养目标。

最新范文自我鉴定是对一个阶段的学习或工作进行回顾检查并分析评价，它可以给我们下一阶段的学习生活做指导，因此我们是时候回头做好总结。那么自我鉴定要注意.....

范文自我鉴定是对自己的政治思想、工作业务、学习生活等方面情况进行评价与描述，它可以给我们下一阶段的学习生活做指导，我想我们需要写一份自我鉴定了吧。自.....