

培训学员自我鉴定表(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

培训学员自我鉴定表篇一

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什

么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

培训学员自我鉴定表篇二

两个月的时间很短暂，眨眼间，在xxx的培训学习生活就要画上句号了。现在回首这两个月的经历，充满了许多的回忆、感慨、感动与反思。这将是一次使我受益终身的培训，将对我今后的工作、学习和生活，产生非常深远的影响。

首先，要感谢xxx为我提供这样一个宝贵的机会，能够零距离地接触到银行业务。同时，也需要感谢学院的xxx□xxx老师，其他为我们提供便利、教授我们业务技能的老师们，还有那些关心和照顾过我的同学们。我永远无法忘记拉练前对我说“我们拖也要拖你到终点“的队友们，更加无法忘记在我晕倒时，抱着我飞奔的班长，以及给予了我无限关怀的xxx□xxx□xxx老师等等。在我最痛苦的时刻，你们都带给了我许许多多的感动和温暖。

在这次的培训中，我学到了很多的东西，也有很多的体会。

第一、明确定位，实现角色转变。作为刚走出大学校园的新鲜人，我们对工作总是有着一些模糊不清甚至不切实际的想

法，阅历较浅，思想意识还没有完全适应和融入社会。这次的培训，让我有机会接触到不同的人 and 事，使我进一步认识了即将步入的社会。我已经不再是一个学生了，作为一名已经参加工作的成年人，必须要明确自己的定位，迅速实现角色的转变。

第二、树立自信心，挑战自我，具有坚韧不拔的勇气。自信心是成功的源泉，能够使人产生源源不断的动力。培训伊始，我完全没有接触过五笔和点钞。面对考试标准，充满了恐惧和迷茫。但是，我不相信世界上有过不去的槛，不相信别的同学能够完成的标准我却不能达到。所以，我每天回到寝室都练习到十多点钟，眼花了，手点痛了。但幸运的是，我顺利通过了第一个月的考核。那种激动的心情是无法用言语形容的，我相信只要对自己有信心，肯努力，那就一定会向成功迈进。

第三、坚持学习、学以致用。在这两个月里，培训学校安排了很多课程，教授了我们银行业务知识□xxx概况以及业务技能。这里面有很多内容是以前我们在学校没法学到的内容。银行业务是很复杂，很宽泛的，需要我们在今后的工作过程中坚持学习，不断更新知识，并将理论知识灵活地运用到工作中。

第四、不断完善自我，提升自我。通过这次实习，更加明白了未经世事的我，还是缺少了一份沉稳，多了一份冲动；缺少了一份成熟，多了一份稚嫩。初出茅庐的我，需要学习的东西还有很多很多。在今后的工作、生活中，我应该时刻保持虚心学习的心态，好好地学习如何为人处事、如何待人接物、如何更好地掌握理论知识、如何实现学以致用。

我的未来还有很长的路要走，需要学习和磨砺的事情还有很多。这次的培训生活，为我的人生平添了一段别样的难忘经历与记忆。

培训学员自我鉴定表篇三

带着来自象牙塔的懵懂，我走上了紧张而有序的职业生涯道路，迎接我的是广汉农业银行这个温暖的大家庭。刚工作不久，就迎来了四川省分行组织的`新入职员工岗前培训，我们在广汉支行的五个大学生被分在了第三批，为期10天。

此次培训主要分为两个部分，第一部分是一天的素质拓展，来自各地的新入职员工被分为12组进行团队竞赛。第二部分是九天的专业培训，主要包含了银行卡业务、商务礼仪、点钞练习、人力资源管理、个人金融业务和营销技能等知识内容。

短短十天的培训很快就结束了，但却让我受益匪浅，久久不能忘记培训中的那些人和那些事。经历此次培训，我有了如下感悟：

一、明确职业生涯规划，走上正确的人生道路。职业理想是人生旅途的指南针，明确自己的职业生涯规划，对于刚进入农行工作的我犹显重要。我将把自己的近期、中期、长期人生规划与农行的发展有机结合，始终保持奋发向上，积极进取的精神状态，在农行工作中实现自己的人生价值，走上正确的人生道路。

自己融入到发展的洪流中。除此之外，还要理论联系实际，不断提高自己的实践能力，为农行实实在在地做事，为百姓真真切切的服务。

子，我要求自己爱岗敬业，认真严肃对待自己的职业，忠于自己的事业，勤奋工作，深思慎行，将责任心融化于血液，荡漾于情感，体现于行动，伴随于身边，竭尽全力做一个实实在在的农行人。

“大行德广，伴您成长”，农行的企业文化在感染着我，激

励着我，我将砥砺前行，不畏风雨，尽快成长为一个优秀的农行人。

培训学员自我鉴定表篇四

培训是为了不断提升自己充实自己，从而让自己变得更加完美。下面是小编带来的是信息技术培训自我鉴定，希望对您有帮助。

愉快而又充实的培训时光弹指间就过去了，作为一位农村学校的校长，教育战线的一员，能够参加此次信息技术培训，我感到十分幸运。经过为期一周的培训学习，通过倾听专家名师的经验传授，跟诸多老师在一起学习、交流，我加深了对信息技术教学的理解，提高了微机网络设备管理的技能。紧张而充实培训即将结束，现在我就本次培训谈谈我个人的一些想法，以达到交流学习共同进步的目的：

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村小学中难以开展正常的信息技术教学活动。再者结合我校实际，教师队伍的老龄化，也在一定程度上成为信息技术在学校教学中广泛应用的阻力，另外一些错误观念，比如有教师包括家长只是一味的追求学生的语文、数学成绩，认为信息技术如同劳动技术、美术、思想品德等课程一样可有可无，信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让让学生学会操作电脑，特别是对于我们农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。而学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践，学生自然对电脑的了解与掌握十分有限。自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，系统化的全新认识了信息技术在当代教育中的重要作用，以及对小学生综合素质全面发展的重要意义。针对我校的实际，我将确保在农村小学中，做到按照大纲要求上好每一节信息技术课。在此次培训中，我转变自己的学习观念，更新自己的管理方式，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所

学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。以身作则，带动全体教师学习信息技术，提倡教师运用多媒体教学，同时组织各种形式的培训学习，提高学校教师队伍的整体素养。

通过培训，我深刻的认识到在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化教学起着显著的作用。现代多媒体教学好处诸多，由于多媒体视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到热爱学习、自主学习和高效学习。而传统的教学手段似乎就是显那么单调，仅是黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。计算机辅助教学进入课堂，就会给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

此次培训是通过实地考察和专家授课的方式，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确

课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应该融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

这次培训使我对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学中，推进学校信息化建设。同时学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！总之，在这次培训活动中，我锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。学以致用，才是根本。在今后的工作中，我要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，以及纳

入学校工作计划中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

培训学员自我鉴定表篇五

从20xx年12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个月的跟岗时间，但感觉是累并快活着的，因为在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。在培训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

一、学习参与

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。第一，向导师刘主任学习，不仅聆听了刘主任关于自身教学成长经历并告诫我们要能吃苦耐劳，扎扎实实打基础，还观摩了刘主任的精彩授课；第二，向景泰小学其他老师学习，领略了庄巧红等导师的示范课；第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；第五，向书本学习，在阅读中沉思、成长。

学习期间，我用心体会，感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术；立足当前、放眼未来，制定了科学合理、

切实可行的个人专业发展规划;积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

二、收获体会

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊;通过学习，我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

(一)、加深了对“课堂教学”的理解，有助于提高执教能力

(二)、增强了教育科研的能力。

(三)、加深了对教材的理解。

(四)、提高了自己的课堂教学水平。

总之，在这半个月的学习中，我始终热情高涨，积极学习，用心去领悟，吸取精华，真心探讨。

培训学员自我鉴定表篇六

作为一名公务员，我非常荣幸的参加了20xx年第一期公务员培训班，在行政学校进行为期半月的进修学习。我感受到了浓厚的理论学习氛围，所学的知识涉及面广、层次较深，要求较高，收益匪浅，也是自我加压、自我完善、自我提高的良好机会，本人始终以饱满的热情、积极的态度自觉主动地参加学习，认真遵守班级的各项规章制度，按时参加学习和集体讨论活动。现就本人进入党校学习以来的情况作如下自我鉴定：

在培训期间，我认真对待每一门课程，做好笔记，积极消化吸收，并将理论与实践相结合，学以致用，使自己在思想道

德、觉悟、实践能力等方面，获得了长足的进步。通过学习，使自己具有了一定的政策分析能力，也具有了一定的行政能力，能较熟练操作国家公务员的具体实务，更使自己的综合素质有了较的提高。

本人自进入党校学习以来，思想上积极向上，坚持自觉遵守国家的各项政策法规和学校的各项规章制度，听从老师的教导，按时上下课，无迟到、早退、旷课等现象。能诚恳待人，团结同学。具有强烈的班集体主义精神，积极协助组长及班做好班级管理工作。乐于参加班级组织的各项小组讨论活动。

半个月的党校学习，学到了很多知识，尤其是对忠县创建市级环保模范县城，打造洁净忠州、品味小城、幸福橘乡等有了更深刻的认识更重要的是通过对实事、我党政策及其公务员基本素质的学习了解，更加坚定了我的共产主义信仰。思想变成熟了许多，性格更坚毅了，更加珍惜现在的岗位，明白如何做一名群众满意的公务员。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中看到了自身的不足并加以改正，提升了自身素质。团队协作能力、集体意识也有很提高，为更好地做好本职工作奠定了基础。

培训学员自我鉴定表篇七

人类已步入21世纪,教育的. 振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任. 在新的历史机遇面前,能否有效的建设一只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键. 青年教师更应成为这只队伍的有生力量. 我校多年来非常重视青年教师的成长与培养,把青年教师的培训工作者人微言轻一项重要的常规工作来抓,工作的规范化,制度化逐渐加强,并在培训内容上更具针对性和实效性. 本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上,进一步从转变教育观念入手,开展了系列专题讲座和微机培训,还进行了优质课观摩及教学基本功比赛,现把本学

期青年教师培训工作总结如下,请学校领导和同志们给予批评指正.

学校校长对青年教师的培训工作非常重视,不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定,还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目,予以具体地指导,同时,还参加每一次大型的青年教师培训活动,给予大家很多精神上的鼓励和支持;校长更是身体力行,亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视,才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步,上了一个新台阶。

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的,更认识到是时代的需要,是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要,是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此,全体青年教师都能认真积极的参加培训,做到有事请假,严格遵守培训纪委的要求。

1. 进一步加强教育教学理论的学习,提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊,并提出具体的学习要求和检查措施,要求青年教师真正更新观念,学以致用,把理论学习同自己的教学实践相结合,不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性,要求大家做好学习笔记,并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟,以更好的指导实践,领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下,于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习,还进行了5次教育理论专题讲座分别是刘军生校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹

忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘晶、于桂莉、吕凌云三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请华东师大课程研究所的裴新宁博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

2. 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

工作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，王奉华教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

3. 重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛71人参加，90分以上的7人，点9.9%，80分以上的54人，点84.4%；教案设计比赛66人参加，90以上的28人，占42.4%，80分以上的35人，占53.03%。从大家的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说的是，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近60岁的年龄穿梭于5个教室和10块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分；导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不苟的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们

青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示衷心的感谢！

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。这些成绩可以从下面的几组数据中看出：

1. 本学期市级以上优质课评比，鲁劲秋、李忠栋、张学军教师分获所教学科的一等奖，江宏、龙翔等五位教师获二等奖。另外，崔青、王莉惠两位教师参加全市普高数学教学研讨会所讲的市级公开课，受到与会专家和教师的高度评价，向全市证明了我校综合高中的办学实力，为我校综合高中的办学赢得了声誉。于国华、肖京红两位教师在全校上建构主义示范课，为这一教学模式的探讨和推广尽了力。

2. 本学期参加市级以上论文教学论文和心理健康论文评比并获奖的29篇，98%为青年教师撰写。尤其令人振奋的是本学期有张学军老师的论文获全国一等效，崔青、冯翠红等老师获省级一等奖。在我们编写的学校《200年教育教学论文集》中，青年教师的优秀论文占75%。

3. 本学期课件制作、优秀教案的评比，曲俐教师获省级一等奖，郑晓燕老师获省级二等效，张兆忠、王奉华老师获省级三等效；郝萌老师获市级优秀教案二等奖。

另外，还有薛会英、王奉华、于崇浩、张学军、孟帅、于亚明、张慧、孟勇等老师获省级、市级专业优秀指导教师奖。特别值得一提的是，综合高中全体青年教师在杜校长的亲自指导下，全组老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际

工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。在全省高一历史、地理两科的会考中，取得优异成绩，地理通过率在全市名列前茅。以我们学生的基础，这种成绩的取得实属不易。

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做

得更好而努力！

培训学员自我鉴定表篇八

经过为期一年时间的幼儿教师培训，我受益匪浅。这对我这一学年工作的得与失都进行了工作总结，接下来我将做一下幼儿教师自我鉴定：

教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所以无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

作为一名新老师，教学方面的素养很重要，所以工作以来，我不断学习，除了参加幼儿教师培训，我还潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。在平时的教学工作中我认真备课，精心设计符合学情的教学预案，我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对幼儿教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台-----讲台。

培训学员自我鉴定表篇九

自进入公司近四月来，我持之以恒贯彻落实“建设学习型公司、培养学习型干部、培育学习型员工”的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”的理念，以狠抓内涵管理、提高人的素质为重点，正潜移默化地提高科室员工的整体素质，为公司的发展提供人才和智力支持。

一、做得比较满意的。

围绕“狠抓内涵管理，以培养人的素质为重点”的原则，全面主导培训课题20次（详情见xx年年培训统计表），共40学时，培训员工574人/次。针对个人的需求或企业发展中某人的短板现象，在3—7月外派培训19人/次，共开支培训费用15152元，其中5980元现金，其它为vip卡消费（详情见外训统计表）。强化了外出培训效果的跟踪管理，相关人员填写了改善报告并作了内化培训，但效果不佳，没有真正把转化为企业的生产力。发启迪性的ppt13个。发管理短信27条，

受益人270人/次。

二、做得不够好的。

对于培训学习的时间，3—7月选择周三晚是错误的，在员工对培训的意识都没有转变的情况下，占用员工6天8小时之外的时间培训，员工不能接受，加之有两次未安排车辆和就餐，对培训工作有较大影响。现在培训时间更改，有助于培训工作的推进。

对于内部培训学习，大家不够重视，很容易被日常工作所冲淡。当工作、会议、家庭琐事与学习发生矛盾的时候，往往是学习让路，使学习很难坚持不懈，见不到理想效果。主要是因为观念和态度的课题没有做到位。

三、对远航培训工作的认识。

在公司快速发展的形势下，培训必须认清公司面临的镍合金大幅度降价的生存危机，课题在观念、团队建设和协作、成本控制、生产现场管理做引导。全面提升员工队伍素质、适应加工贸易行业的本质。必须改良工艺流程，依靠新工艺新技术，着力解决品质问题。

在速度的世纪，知识的“保鲜期”日益缩短，“折旧率”日益加快，“老化率”日益提高，昨天的饱学之士如果不是今日的勤学之人，将必然落伍。势必培养“下一刻比上一刻更值钱”的增值理念，创建学习型公司。要求各级员工真正把学习作为一种生活习惯、一种生存需要、一种事业根基、一种企业责任、一种精神追求、一种思想境界，实现学习的制度化、规范化、自觉化和长期化。

各部门的培训，只有安全生产小组启动了，其他部门没有行动。这是公司未来的发展的隐患。

介于上述，公司应启动“育才工程”，本着“淘汰不是目的，提高才是初衷，决不让一个员工掉队”的思想。在育才手段上，坚持“从基层中来、到基层中去”的原则，突出学以致用，着眼高层和生产现场，在育才方式上，坚持抓“骨干”带“一般”，注重“梯次”培训，对基层员工的学习深造大开“绿灯”，用以解决企业像采购、行政、财务人才配置的青黄不接问题。针对生产急需课题实施现场教学。

通过近4月的观察，能洞察企业培训需要什么，能认真的做好培训课题，正追求着效果。为了更好的开展培训工作，为了更好的把高层愿望解码成培训内容，希望能看到公司的会议记录或纪要，或者直接参加公司的非机密性会议。

四、培训工作的努力方向：

- 1、培训制度的推行，培训队伍的组建，培训体系的建立。
- 2、在培训过程中，做到理论培训“五有”，即有培训计划、有培训教材、有培训教员、有培训教室、有培训考勤。
- 3、实际操作训练做到“四有”，即有培训计划、有操作项目、有训练记录、有考核。
- 4、日常培训做到“三个突出”，即突出重点岗位要害岗位培训，突出标准化操作培训，突出新工艺、新技术培训。
- 5、确保“两个提高”，提高员工技术业务素质和中高层管理水平。
- 6、落实“一课”，落实每周一课的工作。
- 7、进一步改进和加强员工培训工作方式、方法，提高培训针对性和有效性。

8、实行公司员工培训兼职教师聘任制，建立健全责、权、利相统一的考核机制，着力培养和造就一支比较稳定的兼职教师（教练员）队伍。

9、加强入职培训和继续教育培训，使经营管理人员和专业技术人员能够较好的适应本岗位工作的实际需要。

培训学员自我鉴定表篇十

一是继续落实每周一次教师业务学习制度；二是经过举行教工“三笔字”比赛，35周岁以下教师教学本事比赛，教学论文比赛等途径提高教师的基本素质，为新课程的实施供给基本保证；三是制定教师个人专业成长十年规划，组织教师参加远程继续教育培训、心理健康教育培训、班主任工作培训等，努力提高教师的自身素质；四是深入教学第一线。

围绕教育教学出现的问题，确定研讨主题，研讨形式做到“区性——点性——校性”一条线铺开。

本学期在美溪、湖三、阆溪三所点校举行主题为“如何转化学习有困难的学生”点性教学研讨会；在中心小学举行主题：小学科学“立足农村，引导学生做中探究”区性教学研讨会；与城厢中心学校开展小学教研协作片区教学展示活动，县小学青年教师“教坛新秀”林淑玲、黄婉妮两位教师展示了2节精彩的示范课并结合所教课例作了简短的讲座等。

为做好质量的跟踪管理，把工作落实在“过程”，学校还建立质量普查监控题库，随机对有关学科进行抽查，及时调整教学管理策略。

学科技能竞赛成绩的好坏从一个侧面反映了学校的办学质量的高低，也是衡量我们的质量人民是否满意的重要标准。

我们重视学生技能的培养和辅导，从竞赛的组织、资金的投

入等方面都给予足够的重视。

本学期组织学生参加县小学生数学竞赛、读书征文比赛、幼儿童谣比赛等均获得较好的名次。

学会学习是素质教育的基本要义，学生良好学习习惯的养成关键在教师。

我们注重从转变教师的教学方式入手，坚持以教师为主导，训练为主线，思维为核心，本事为目的，育人为目标的原则，不断优化课堂教学质量，全面提高新课程的执行力。

广大教师正逐步转变教学观念，教学行为逐步向新课程理念靠拢。

我校依据《安溪县教育教学常规管理评估办法》，学年结束前，都对各基层小学的教育教学常规进行评估，评估结果作为评选或推荐参评高一级别的常规管理先进单位的主要依据，也作为学校班子调整的主要依据，各小学都能根据评估要求规范学校内部管理，努力提高办学质量。

一是根据“六大专题”的建档要求，把完善建档工作的关口前移；二是规范学籍管理，依据《福建省小学学籍管理办法（试行）》，制定《关于进一步加强我区学籍管理规定的补充意见》，努力规范我区学籍管理，受到县教育局初教与学前教育股的通报表扬；三是做好新学期的巩生工作，期初教导处要认真核实各校巩生情景，并及时做好流生动员工作，保证巩固率达100%；四是启动第二轮素质教育督导评估工作。