

自我鉴定及工作意向 工作自我鉴定的写法技巧(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我鉴定及工作意向篇一

一、文章开头明确提出中心论点。

通过认真审题，确定写作范围后，开始写文章开头，如果是命题议论文，先简单解释和展开题目，由此引出中心论点并明确表述中心论点。这里指的明确即“明明白白”不要“隐含”在句子里或段落中，这样既方便读者（阅读者）理解，又能提醒作者（考生）不要“跑题”。如果是材料作文，先引述材料，再简单阐述对材料的理解，由此引出中心论点，并明确之。如下：

命题作文-----材料作文

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. 解题----- | 1. 引述材料 |
| 2. 明确中心论点----- | 2. 简述材料含义 |
| ----- | 3. 明确中心论点 |

这是议论文第一部分的写作思路。

二、中心论点提出后，紧接着分析论证这个中心论点。

论述这一部分的思路实际上是在回答一个问题：为什么说……？然而，大家在写作这部分时，多有个通病，大量写

列事例。事例议论是必须的，它有很多好处，诸如增强论题说服力、形象、具体等，但文章论述要达到某种深度还是要通过理论上分析论证，事例论证只是个协助手段而已。这部分具体步骤是：先思考可以从几个方面或角度来论证中心论点，然后选择其中最具说服力的两三个方面或角度，由大到小或反之，由主到次或反之来进行排列，这就是这部分的分论点。如下：

那么为什么……呢？

首先：……

其次：……

还有：……

所以说……

以上是第二部分的写作思路，也是最难的一部分，要加强训练。

三、这部分可有可无，分析中心论点的基础上，可以在这部分指出具体实现或实施中心论点的办法，也就是“怎样做”的问题。如下：

怎样……呢？

首先（从思想上）……

其次（从行动上）……

以上是第三部分的写作思路。一篇议论文到此算写完了。

回顾写作过程，其实应试议论文的写作便是在回答三个问题：1. 什么2. 为什么3. 怎么。这样的作文结构是层进式的（我们

一般采用层进式作文），它有许多好处，一是笔下来得快，不致作文时不知如何下笔；二是有话可说，不致一篇议论文翻来履去就那几句话；三是作文结构清晰自然；四是文章有深度，能挖掘出新意来。下面，我们根据这样的作文步骤举个例子，一起来看看议论文写作思路是怎样的。

思路示意图：-----例文思路示意图：

-----“论幸福”

解题引述材料-----解释“幸福”含义

简述对题式材料的理解-----阐述不同的人对幸福的不同理解

明确提出中心论点-----引出作者的理解即中心论点：精神充实，就是幸福。

过渡那么为什么？-----那么为什么说精神充实就是幸福呢？

首先，……-----首先：人活着不光只是吃饱穿暖。

其次，……-----其次：充实的’精神生活不是满足这种要求

还有……-----还有：精神的充实有许多益处。

所以说……-----所以说精神的充实就是幸福。

过渡那么怎样？-----那么，怎样使我们的精神充实呢？

首先（从思路上）-----首先，积极吸取大量的文化科学知识

其次（从行动上）-----其次，以高尚的美的东西充实头脑。

以上只是就应试议论文的写作思路给大家一些指点，当然不上作文的全部，内容还需要同学们去充实。这就要求大家在生活中不断搜索，积累议论材料，尽力提高自己的政治理论水平，并且论证过程中还要注意综合使用多种论证方法，如果从现在做起，每次议论文写作都按这样的思路，并兼充实的内容，深刻的方法多样的论述，要使自己的作文在高考中得高分，并不是难事。努力！

自我鉴定及工作意向篇二

近三年来，本人热爱教育事业，安心教书育人，不断提高个人素质，进行教育教学改革，取得了较好的成效。

一是不断学习，自我加压，努力提高自身素质。坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想，以及党和国家的教育方针政策。做到“四有”：即有学习内容、有学习笔记、有学习心得、有学习效果。通过坚持不懈的学习，20*年取得专业技术职务水平能力测试合格证书，*取得计算机等级证书，普通话水平测试被确认为“贰级乙等”。“三课”达标取得示范课证书，*年12月参加全市数学优质课竞赛获得二等奖。

二是刻苦钻研，总结规律，积极开展教学改革。近年来，孜孜不倦地学习教育理论，汲取跨学科知识养分，为培养合格人才，积累了丰富的教育教学经验。在教育工作中，以发展的眼光、科学的态度、求实的精神，把教书育人结合在一起，闯出了一条适合与素质教育的时代要求、符合农村教育实情的教改之路。近几年来，我所担任的数学学科成绩，均在学校平行班中前列。200*年我所担任的三(11)班的数学，中考成绩优分率达57.6%，及格率100%，综合e值处于前列。200*年撰写的《三角形三边关系的说课课案》讲稿，被

全国说课研究协会评为二等奖。200*年。在全国初中数学竞赛中，所辅导的学生付云峰获全国二等奖(全县唯一)，韩江华获得全国三等奖。

三是倾注爱心，奉献“亲情”，塑造现代班主任形象。近三年来，本人一直担任班主任或年级组长。在班主任工作中，对班务工作进行了一些有益的研究和探讨，创造了“亲情教育”的工作方法；对学生倾注一片爱心，做到以情感人，以情催人奋进；实行民主管理，采取“竞选制”挑选班干部，有意识让学生经历自我管理的实践，积累经验，培养学生自我教育、自我管理的能力。对待贫困的学生，我则用“亲情”的融融春风唤起其生活的勇气，促使他们战胜困难、恢复自信、看到希望、勇往前进。为贫困生捐资达500多元，衣物20多件，钢笔10多支，笔记本30多个，饭盒8个。用这些细小的温情，激励了不少的学生坚持完成了学业。

四是以人为本，率先垂范，勇当教育改革带头人。200*年在担任三年级组长工作中，抽空与五十三位教师分别座谈，从各个不同的角度去了解教师；召集十四个班中的学困生进行单独谈话，了解他们在学习、生活和与教师配合中存在的困难。根据收集的情况，针对实情制定工作要求和工作目标。经常召开教师会议和班主任工作会议，分析学生现状，总结过去毕业班工作的成功经验。召集学困生上思想政治课，帮助学生振作精神、树立远大的理想、用实际行动完成自己的学业任务。

在这一年的工作中，给予教师的是公正、关怀、肯定、实干，充分营造民主、平等、和谐的工作环境和相互尊重的良好氛围。由于率先垂范、严以律己的工作态度和脚踏实地、无私奉献的工作精神，激励着全体教师和学生，获得了丰硕成果□xx年中考本校上一中正取线70人，上二中正取线175人，上线率超过全县平均分2个百分点，学生毕业率97.5%，取得了自茅坪初中建校以来上线人数最多、上线率最高、毕业率最好的成绩。

在今后的工作和学习中，要高起点、高标准、严要求，以优秀教师为榜样，做到常思求进，勤奋求学，严谨治教，奋发求业，努力提升自身综合素质，不断提高教育教学水平，使自己真正成为了一名教师和学生心中的骨干教师。

共2页，当前第2页12

自我鉴定及工作意向篇三

某某年9月，我有幸进入某某区第一幼儿园工作。一年以来，在各位园领导和同事的关心帮助下，认真履行工作职责，立足本职、扎实工作，在各个方面都有了很大的进步和提高，基本完成了工作任务。

一、学习方面

当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，我感到了理想和现实的差距。在佼佼者云集的白云一幼里，从前的优秀已不在，一切都从零开始，我在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。尽快完成从懵懵懂懂的学生到幼儿园一线教师角色转变。

努力学习幼儿教师的各种专业知识。更加耐心有爱心的对待每一个幼儿。逐步提高了自己教师素质。我不仅从书本上汲取养分，还虚心地向四周经验丰富，各有特长的老教师学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了教学水平和动手动脑的能力。

二、工作方面

一年来，我始终按照“为了孩子的一切，为了一切孩子。”的要求，以幼儿的保教和教育为重，立足自身岗位，不浮飘、不蛮干、不怕苦、不怕累、不计个人得失，踏

踏实实地工作。在日常工作中我始终对领导安排的每一项工作任务，能够积极完成，从不推委拖踏。参与多项幼儿园科研课题，环境的创设，区域活动材料的制作和补充，亲子活动、家长开放日活动的组织。

三、生活方面

在生活上我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个幼儿，不偏袒任何一个幼儿；与领导和同事和睦相处，讲团结、讲正气、不搬言语弄是非，不斤斤计较个人得失。

“金无足赤，人无完人”，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验的老师学习，下班时间努力提升自身的文化素养和基本技能。

一年的试用期即将届满，现特向园领导提出按期转正的申请。若未获批准，我会认真查找自身差距，自我加压，自查自究，继续努力，争取早日符合转正条件；若获批准，我将戒骄戒躁，谦虚谨慎，继续勤奋工作，精益求精，争取为更好的服务基层工作。

自我鉴定及工作意向篇四

从20xx年的十月到现在，在这短短的八个多月时间里，我们学到许多，成熟了许多。虽然新教师培训已经接近尾声，但这只是一个“赛程”的结束，新的“赛程”很快又会开始。

我是学校里唯一的信息技术老师，负责了14个班级的信息技术课程。我校是一所农村学校，信息技术课面临着缺教材、少电脑的情况，在现有的操作习惯下电脑也十分容易损坏，时常出现第一节课能用，到了第二节课就不能开机了。面对这样的环境和设施，我曾茫然和抱怨了一段时间。可是抱怨是不会把困难吓跑的，王振中局长说：“新课程要在现有的

条件下迅速开展起来”（新教师培训）。对，信息技术也要在现有条件下开展起来。突然有种“豁然开朗”的感觉，茫然和抱怨也就一扫而光。开始认真学习教材，深入分析学生情况，积极备好课，电脑不足就分两批上课。

20xx年3月7号，教师发展中心组织了一次初中信息技术的公开课。我知道这个检验自己的一个大好机会，更是发现自己身上不足的好机会，因为课后有经验丰富的夏老师和邱老师评课。课前做了充分的准备，了解了学生和机房的情况，几经修改才完成了教案。因为有了比较充分的准备，那一节课还是比较顺利。评课中印象最深得，还是邱老师提出的“电脑数目不足，可以开展合作学习”，使我明白教育是需要智慧的，是需要结合实际。

我不但负责14班信息技术，而且还带一个班班主任，也许很多人会觉得信息技术老师怎么也当上班主任了。开始的时候我也这么认为，当校长宣布班主任名单时，我怵住了，以为自己听错了，直到所有人的目光都聚焦到我脸上，才明白原来真的是我。就这样在毫无心理准备的情况下，当上班主任，第二天就开始投入班主任工作。

班主任工作即繁琐又艰辛，刚刚开始的一段时间，感觉自己像个消防队员，到处“灭火”，而“火”总是可以燎原。以五项竞赛为例，我班的的成绩是所有寄宿里最差，每到周一讲评，心里就特别难受，我渐渐开始丢失信心，学生脸上也带着失望的表情。为了解决问题，特地请教了几位有经验的班主任，在他们的指导下，对值日做了分组，同时辅以奖励。自此以后，值日情况大为好转，期末五项竞赛得了第三名。初为班主任，的确遇到了许多问题和挑战，为了应对遇到了新情况，仅上个学期就阅读三本班主任方面的著作，并且将书本知识与班级实际相结合，取得了不错的教育效果。

即是新教师又是新班主任，没有经验也没有技巧。但我带着学习的精神、敬业的精神，不懂就向其他老师请教。每天坚

持看书，尤其是《班主任工作漫谈》，每读一次都有新的收获，定期阅读《班主任之友》。在教学上认真研究，除了认真编写教案，还抽时间撰写说课稿，以提高自己的教学水平。教师不但是我的职业，更是我的事业，我一定会以“捧着一颗心”的态度为人师表。

经过了近一年的工作和培训，基本上适应了学校教学和管理。但身上还是存在一些不足，如对新课程的理念没有完全的理解，在班级管理中存在偏心的现象，“差生”教育方面缺乏技巧等。但这些不足一定会在今后的工作中得到改正的。

自我鉴定及工作意向篇五

一、在政治思想方面：

我具有坚定正确的政治方向，拥护党的领导，坚持党的基本路线。我迫切要求加入中国共产党，刚入大学就向党组织递交入党申请。我定期向党组织递交有质量的思想汇报，并被评入党积极分子。我每学期都积极参加各类党的理论知识的讲座，并定期发表学习心得。在7月5日这个神圣的日子，光荣的加入中国共产党。在平日的生活里认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”，“科学发展观”等重要我党的指导理论和思想。我通过党校学习并自己查阅有关文献书籍，努力提高政治理论修养，并且利用它不断深刻的剖析自己，修正自己思想认识偏差的地方，从而树立正确的世界观、人生观、价值观。我坚信中国共产党是最伟大、最先进的党派，不断增加党对建设中国特色社会主义的信心，并且将这些理论理解与平日的实践结合，在思想和行动上严格要求自己。在对党的认识更加深刻的同时，我对自己的要求也越来越高。在不断加强自身素养的同时，做好各项工作，全心全意为同学服务，并积极朝更高的方向努力，在同学中发挥着重要的模范先锋作用。

此外，我将爱心运用到实际生活，从身边的小事做起：给年

逾耄耋的老人让座，搀扶盲人同志过马路，虽然这也许都是一些小事，但我认为万丈高楼平地起，应从点滴的基础开始做起。学习、工作的压力比较大，但是我愈加珍惜时间，学习之余从来不吝啬帮助同学，因为我认为帮助别人也是在帮助自己，更是在健全自己的人格。

二、在行为规范方面

在学校，我严格遵守学校的各项规章制度。我自觉锻炼，积极参加学校“两课、两操”。作为班上的团支部书记，我处处以身作则，起模范带头作用，尽职尽责，老师交给的任务他都能乐意接受，做到有始有终。

三、在学习成绩方面

从进校以来学习一直未松懈，有科学的生涯规划，有明确的学习目标，学习成绩优秀，能起到模范带头的作用。并多次获得了校级一等奖学金、德育和智育单项奖，这一切都要归功于我平时对自己的严格要求，我认真钻研专业知识，刻苦学习，乐于帮助其他同学，取长补短，达到共同进步的目的。上课时认真听讲、做好笔记，积极思考并回答老师提出的问题，从而带动同学们上课时与老师之间的互动，不仅自己收获颇丰，整个班级的学习气氛也大大提高；课后及时完成作业，做到认真复习，预习一起抓，并经常去图书馆看各类书籍，不仅陶冶了自己的情操，也开阔了自己的视野。同学之间互相交流学习体会，探讨问题，活跃了同学间的学习气氛，加深了同学的深厚友情和师生感情，在同学之间形成了相互支持、共同上进的良好学习氛围。

四、在专业运用方面

独品电脑工作室是我运用专业所学知识的最好诠释。我与同学一起建立了这个工作室，并在里面担任管理部负责人。我们所建的这个工作室，是一个激情风扬、活力四射的集体，

一个团结友爱、自强不息的集体，一个无私奉献、乐于助人的集体。我们在学习之余各尽所能，为老师和同学提供一些电脑服务。我们运用所学的知识帮助需要帮助的人，激发更多的同学自主学习。这个团队更加带动班级积极性。让每个同学都看到学习的多方面性。同时也带动了其它班级。在系部乃至学校都得到老师和同学的好评。

五、在生活方面

在生活上我十分俭朴，从不铺张浪费，也从不乱花一分钱。养成良好的生活习惯。我首先注重自己的个人卫生，并常在寝室带头打扫卫生，擦窗扫地，清除各个死角，使得寝室能有个良好的环境，也利于身体健康。平时，我养成了批评与自我批评的优良作风。我不但能够真诚的指出同学的错误与缺点，也能够正确的对待同学的批评和意见。我还与同学们一同分担忧愁，帮他们解决生活难题。我身上体现了一名莘莘学子良好的道德品质，一种为国学习的思想态度，一种身体力行的工作作风，体现了一名当代大学生的基本素养。

在各个集体中，我团结同学，尊敬师长，发扬勤俭节约的传统美德，时刻提醒自己“浪费是可耻的行为”。所以在生活上，我勤俭节约，不铺张浪费，不和同学比吃穿，只和同学比学习、比工作、比思想，做一个具有特色的学生干部。

六、在工作方面

首先，是班级工作方面：自入学以来，便一直担任班上团支部书记至今。在做好班级的常规工作的同时，能对整个班级的长期发展做长期的规划，制定长期发展努力的方向和目标，使得班级同学团结一致，班级凝聚力与日聚增。在平日的工作中，我细心周到，关心顾及她人的感受，能首先站在同学的立场考虑问题，能及时地与同学交流。

作为班级团支书，我勤勤恳恳地工作，不厌其烦，对于同学

中存在的问题，无论是大是小，我都当作自己的事情去办，以最快的速度给同学一个最满意的答复。团支书的事虽然小而不起眼，但我认为班级就像学校这个大家庭中的小家，而我自己则是这个小家的勤务员，所以总是像勤务员一样为同学们办实事。我鼓励同学积极参加丰富多彩的活动，提高自身素质。同学学习上有了麻烦我会帮他一起解决；同学需要资料我会为他们搜集，这使得我在同学中树立了很高的威信，并赢得了老师和同学的信任和认可。

再者，是系级工作方面：我的工作成绩是突出显著的。大二期我担任系部团总支副书记一职。通过这一年担任学生干部的实践，也更深刻地了解了管理与策划的诸多方面，并培养了自己较强的责任感和工作能力。

在工作上，我能做到一丝不苟，认真踏实，从不假公济私。我不仅能积极完成好部门的工作，也能积极主动的协助其它部门做好工作，而且从不拖拉。作为班干及系干部，具有二重身份，在班级和系部之间难免会引起一些矛盾冲突，我总能很好的解决这些问题，做到系部、班级工作两不误。

七、在社会实践方面

利用寒暑假期间我参加了多种多样的社会实践活动，无论是农村的实践还是工厂工人的加班加点，我都亲身体会过，锻炼自身能力的同时也让我体会到了生活的不易，这促使我下定决心努力学习提高自身素质，将来为社会贡献力量。我还将自己的心得写下来，其间我的《奉献的心》还获得“校十佳优秀作品”。

八、在志愿服务方面

我还有一颗奉献的心，第九届少数民族运动会在贵州举行，这是贵州的骄傲。我积极的报名参加志愿者服务。并且最终获得优秀表演者。“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：

尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”铮铮誓言，印证了我服务社会的信心和决心。志愿者活动是我的第二课堂，通过社会实践活动让我感悟和体会为人处世的道理，更帮助我树立正确的人生观、价值观，培养我的社会责任感。