班主任培训自我鉴定(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任培训自我鉴定篇一

通过这次学习培训，让我看到了自己有基层工作经验和处理突发事件的优势，同时也看到了自己在理论知识等方面与其它同志存在的差距。明白了要想成为一名合格的'领导干部，必须正视差距，树立信心，以能力培养为抓手，抓学习，勤工作，强素质，严要求，树形象，踏踏实实做事，老老实实做人。

班主任培训自我鉴定篇二

我有幸参加了“xx省中小学班主任专业发展培训”网络学习。虽然只有短短的三个月，但收获颇多。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不一样的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任!一个智慧的班主任首先就应是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在期望之中。就应要有自我的魅力。就应善用激励方式。就应为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自我工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下方我就这几点谈谈感受。

一、善于激励学生苏霍姆林斯基以前说过：“教育艺术的顶

峰?师生间心灵交往的和谐境界。与学生交往，”要讲究艺术，要学会倾听。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。林格也曾说：”“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也证明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特。你的冷眼下有牛顿。你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

另外，群众性的奖励要多应用，心理学研究证明：人们都期望自我能置身在一个优秀组织，并且期望成为这个组织的优秀分子。群众性奖励不但能够激发学生的群众荣誉感，强化学生的群众意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了群众，团结了群众，加强了群众以后，群众自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班群众就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是应对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

二、营造宽松和谐的魅力班级班级就应是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更就应是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。教师无法选取学生，但是我们能够选取教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快

乐。我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，要有团队精神，处理好与同事，任课老师的关系，有益于更愉悦的工作。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一齐成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不一样。我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但好处却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

三、做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、职责心和公正心”“班主任必须要做一个快乐的人。这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自我满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的职责心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自我的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。透过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就必须会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自我的衷肠，自然难以到达心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地明白，一名好班主任，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

四、提高自身素质，独具魅力形象班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自我。务必不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任就应具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、用语幽默、态度和蔼。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼构成的，我们能够透过各种途径来提高自我。

首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自我首先要做到，在教育改革中以自我的模范行为、培养学生。

其次是要继续努力学习，此刻的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，要以理服人，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改善的方向。

因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任务必学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自我今后教育教学工作中会有所帮忙。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任培训自我鉴定篇三

自我鉴定是个人在一个阶段对自己的学习或工作生活的自我总结，自我鉴定使我们及时找出错误并改正，让我们一起认真地写一份自我鉴定吧。那么自我鉴定有什么格式呢？下面是小编为大家收集的小学班主任培训自我鉴定，希望能够帮助到大家。

我在xxx小学任职班主任，是x年级xx班的班主任，最近学校对我们这些小学班主任进行了培训，我也从这次的培训中获得很多，回顾培训，我对自己有了一些鉴定。

在培训中，认真的听培训的老师讲课，对待课堂我很守纪律，虽然是个班主任了，但是我对待上课的老师也是很尊重的，没有摆自己的架子。在这一次的培训，我很认真的学习关于做好班主任工作的知识，努力去提高自己作为老师的职业素养，提高自己的专业技能，对自己的工作有了更深的认识。

培训过程，我从老师那里学到很多班主任管理班级的知识，也不断的去尝试新的管理方式，争取学到很多对管理方面的知识，希望在培训结束后能够运用到班级管理上去。在学习的一个过程里，认真的做好老师讲解的知识点，分析好每一个知识点的用处，在课堂上做示范的时候，我取得了老师的认可，我越加的对培训上心，也是希望自己能够在之后做好班主任一职工作。

在培训中，我渐渐发现自己之前工作上的不足，知道自己哪方面是有缺陷的，也是需要去改正的。之前的自己经验特别的不足，所以在管理自己的班级时，就不能去做好，没有让学生去服气，因此我的班级是有点乱的额，而且我在工作时，经常个人一种不严肃的样子，所以班上的学生都不怎么怕我，也就对我没有多尊敬，我也管不好他们，因此当学校有这样一场培训时，我迫不及待饿就参加了，就是希望能让自己从

其他老师那学到经验，把工作做好。

在培训过程里，我已经改掉大部分的缺点，还有小部分的缺点，这些都不是有多重要的，但是在以后我也会去把它们改正的。我想要去做好班主任这一工作，希望自己吧班级管理好，让我的学生们有一个很温馨的班级。我相信有了这次培训的经验，我至少能做好以前一大半的工作，能够让领导您更加满意我做的工作，给我更多的认可，未来不管有多大的挑战，我自信自己能去面对。

班主任培训自我鉴定篇四

班主任培训后如何写？以下是一篇班主任培训个人，希望大家能从这篇的范本中有所收获并能掌握一定个人的技巧与方法。从**月**日进行的网络培训已快到尾声，六个专题我都反复地进行了学习，并认真做好了笔记，一个多月的时间虽然短暂，却让我获益匪浅。下面就本次参加远程网络培训的个人鉴定。

首先，此次培训，让我对班主任工作重新充满了信心。因为从教已近十年，所接触的学生啥样的都有。从刚毕业时的一个新手，经过向老教师学习处理班级问题，经过真诚的对待学生，十年的时光就这样一挥而去，可感觉自己好象找不到再向前迈进的步伐了。网络培训中专家的讲解，大量的课堂实例，都让我看到了成功的班主任独有的魅力。我也知道了自己今后努力的方向。

其次，网络培训为我们提供了多方的交流。远程网络学习中，不同地域的同行们，可以尽情的互相交流，互相学习，在互动中我们探讨教学中的困惑，交流教学中心得，甚至也可以发发自己的牢骚，感觉一切都是那么的亲切自然。专家讲解，又为我们解决了班级管理中的许多误区，并通过学习专家的`成功经验，对自己的工作有一定的促进作用。

总之，通过这次培训，我真正感到要学习的东西实在是太多了。我们不能只教会学生书本上的内容，只注重学生成绩的高低，更应该给学生创造一个良好的校园环境，让其身心都能朝着健康的方向发展，为我国教育事业的发展做出自己应有的贡献。

班主任培训自我鉴定篇五

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的.深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。