

最新师德师风考评自我总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

师德师风考评自我总结篇一

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托

着鲜花的娇艳。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。以上就是给大家分享
的10篇师德师风个人年度考核总结，希望能够让您对于师德
考核个人年度总结存在问题的写作更加的得心应手。

师德师风考评自我总结篇二

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有总结提高的必要。本人热爱祖国，拥护党的`领导，学习和宣传先进思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。严格执行党的教育方针，遵循教育规律，爱岗敬业，教书育人。不断提高科学文化和教育理论水平，精钻业务，实事求是，勇于探索。关爱、尊重学生，从来没有体罚或变相体罚学生的现象。

道德规范。

总之，总结是为了提高。作为教师，我定努力提高自身的思想素质、业务素质，发扬优点，改进不足，争取把各项工作做得更好。

师德师风考评自我总结篇三

为了切实搞好学校师德师风建设，根据省教育厅和市县的`安排部署，依据《阳城县师德师风建设实施方案》，结合我校的实际情况，自20xx年10月下旬日至12月底，我校认真开展了“师德师风”建设活动，通过学习教育、查摆问题、分析梳理、整改建制和认真总结，全体教职工思想认识进一步提高，职业道德进一步规范，教师良好形象有了新的提升，现从以下几方面对我校的师德师风建设工作情况作出总结：

为切实加强师德师风建设活动的领导，学校专门建立

了“师德师风建设活动领导小组”，由学校校长成海军任组长，副校长常周元和王凌毅任副组长，各中层领导任成员，成立了专门的办公室，明确了各自的具体任务，切实加强师德师风集中教育活动的领导。10月28日，召开了学校师德师风建设再动员大会，成海军校长作了动员报告，向全体教职工提出了“家长满意、学生喜欢、同行佩服的老师”的要求，副校长常周元和王凌毅作了具体安排，班主任和科任教师代表进行了表态发言，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，放在重要位置来抓。

根据县教育局的要求，结合我校实际，半个月多时间，我们采取领导集中学习、全体教职工大会集体学习、班主任例会主题学习、教研组专题学习和教职工校园网上指导性学习和自己独立学习相结合的办法，组织全体领导和教职员认真学习了《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习了县教育局范学斌同志在全县推进素质教育大会上的讲话和在全县师德师风再动员大会上的讲话，学习全县师德师风建设活动要求和《十提倡》、《十不准》，学习全国师德楷模的先进事迹，提高了大家对教师职业道德和权利义务的认识，明确了此次活动的目标要求。

人人都认真做了学习笔记，撰写了心得体会，真正提高了教师们的思想觉悟，增强了大家作为人民教师的使命感。同时注重学习氛围的创设。我们在学校显著位置展示了全体教职工的“师德承诺”，请全体学生和家长监督；建立了师德师风学习心得体会专栏，校园网上开设了专门的师德师风学习讨论园地，这些措施的实施，都大大推动了活动的扎实开展。

首先，人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，写出不少于1500字的个人剖析材料，进行查摆问题，自我剖析。接着进行全员评议，先是领导和教研组民主生活

会，小组成员之间进行批评与自我批评；再是学生和家长代表问卷调查，通过发放《阳城三中师德师风家长调查问卷》、《阳城三中师德师风学生调查问卷》以及《阳城三中师德师风征求意见卡》等形式，广泛征求意见。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教学常规以及对后勤教辅人员的管理等多方面的内容，召开了有家长代表和社会各界人士、县局领导、新闻媒体等百余人参加的座谈会；抓住学生、家长关注的热点问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和家、学生调查问卷千余份；利用校讯通平台向家长发布了学校开展师德师风建设活动的信息，公布了学校的举报电话、校长、副校长、教导主任等有关负责人的电话号码，便于家长和社会及时反映情况。在此基础上，学校将收集到的各方意见和建议进行分类梳理，并向全体教职工进行公示。

召开学校领导和教研组民主生活会讨论，对照师德规范和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”各自剖析自身存在的问题，根据个人剖析、教师互评、学生及家长的评议意见，结合教师平时表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见，并向教师本人进行反馈，提出改进意见，制定整改措施。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

1. 为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《阳城三中教学常规》等，并成立了学校考核领导组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，师德考核与评模、晋级挂钩，

实行师德一票否决。使学校师德建设形成了制度化，常态化。

2. 加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担。针对家长学生反映比较强烈的教师课堂效率不高、布置作业过多、学生负担过重、休息时间少等问题，学校进一步强化了教研制度的落实，每次教研定时间、定内容，并着专人检查落实，着重在如何提高课堂教学效率方面进行研究、探讨。召开了阳城三中课堂教学模式研讨专题会议，人人参与了“导、学、问、练、评”的课堂教学模式探讨，在“让学生成为课堂学习的主人”上做文章、下功夫，真正使课堂活起来，学生动起来。

专门召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充足睡眠作出规定，保证学生作业时间不超过规定的一个半小时。同时还将教师参加教研活动的成果和布置作业情况作为教学常规和师德考核的内容，切实提高了教师专业水平，减轻了学生负担。为保证学生活动时间，学校严格执行每天一小时校园体育锻炼的规定，充分利用校园场地，每天下午抽出40分钟进行跑步、跳绳、立定跳远等训练，受到学生和家长的欢迎。

3. 狠抓考查学科教学，提高学生综合素质。学校专门召开考查学科教师会议，公示学生、家长意见，制定改进措施。学校出台了《阳城三中考查科目考核方案》，像考试科目一样对考查科目进行考核、考查，加大了对考查科目的考核力度，规范考查科目的教学，要求严格按照教学大纲，认真备课、改作、辅导，真正把这些课上成学生喜欢的课，上成培养提高学生兴趣特长的课。

教导处严格了查课制度，坚决杜绝教师挤占考查学科的现象。成立了学科兴趣小组，要求每周定期开展一次活动。11月，学校组织开展了校园科技月活动，学生、教师积极参与，人人有作品，班班有活动，在学校评比的基础上，推选出十多件(篇)科技论文、科技制作、科学幻想绘画、科技实践活动参

加县级以上评比。这些措施的实施，不仅使课程得到了规范，更使学生的个性得到张扬，素质得到提高。

4. 严格制度执行力度，狠刹不正之风。学校除大会小会对教师、班主任加强教育外，还与全体员工签订了《阳城三中师德承诺》和《廉洁从教承诺书》，设立了举报箱，向社会和家长公布了举报电话。同时，严格制度的执行力度，对乱订资料、有偿补课、乱收费、体罚或变相体罚等违规违纪现象，一经发现立即查处，决不姑息手软。

同时，将师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，完全杜绝了校园抽烟、上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象，有效杜绝了不正之风，提升了教师和学校形象。

在师德师风建设活动中，我们始终把落实师德规范、弘扬高尚师德贯穿于整个活动过程，并适时总结，大力宣传表彰，使遵守职业规范、弘扬高尚师德成为全体员工的自觉行动。

1. 组织大家认真学习了全国十佳教师和师德模范的先进事迹，撰写了心得体会。

2. 出台了《阳城三中师德标兵评选方案》，决定每学年进行一次师德标兵评选，对在教育教学一线辛勤耕耘、无私奉献的先进模范进行表彰奖励。

还有关键时刻以学校大局为重，听从学校安排，不计报酬、勇挑重担的王小军、马军社、李兴荣、杨淑芳、王丰军、田阳丽、郭义明、许丽娟、安静等许多老师，他们以自己吃苦耐劳、默默奉献的精神，为学校承担了重任，排解了困难，赢得了学校的认可，学生的尊敬。

4. 开设了师德模范宣传专栏，及时发布他们的先进事迹；举

办师德先进事迹报告会，让他们谈做法和体会，与大家共同交流学习，形成了弘扬高尚师德的良好氛围。

我们以“教好每一个学生，办群众满意学校”为目标，以“做人民满意教师”为抓手，以职业道德建设为突破口，积极改进工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

师德师风考评自我总结篇四

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。下面从以下几个基层工作方面来汇报自己的各项工作。

本人坚持学习，努力提高自身的哲学思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育工作事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时应积极参加入选全校各种集体活动，支持并配合第二组里活动搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的‘绝招’就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或校园生活中，我首先了解学生，主要包括对学

生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、酸甜苦辣的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在探知欢宴过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个高中学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，唐翁拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们天真和天真；信任他们的另一方面能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有罪责引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有过失引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育工作下，学生的素质正在提高。

在教育教学过程中会，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，彰显正确的人才观，重视对每个基本素质学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量并不需要学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持虐待做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，摘得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学原核细胞中，利用学科表现形式特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高基础教育教学质量。

总之，师德要从小事讲起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加学有所成，用文学语言教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己

的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

师德师风考评自我总结篇五

光阴荏苒，时间转瞬即逝。近三年来，我担任一个班语文教学工作，兼做班主任工作和年级组管理工作。勤垦育桃李，坦荡为师表。在学校领导的热心关怀下，在各位同仁的精心呵护下、在一届届学生的鼎力相助下，感觉自己在与学生一同成长，各方面日趋成熟。同时，在教育教学、年级管理等方面取得了一定的成绩。回顾近几年的工作，下面从德、能、勤、绩、廉等方面对自己加以总结，以便自己更好地进步。

作为一名在大学期间就入党的老党员，始终没有放松对自己的要求，时刻以一名优秀党员的标准要求自己。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质。本人一直担任年级党支部的组织委员，工作认真负责，圆满完成了高二党支部的党员发展、材料整理等党务工作。在不断加强自己的党性修炼的同时，还努力从本职工作做起，不断加强业务学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，在工作和事业面前顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失。特别是大家工作中以二中为家的精神一直感动着我，激励着我。自己的工作也得到了组织和学校的认可，本人曾于20xx年、20xx年、20xx年获得县教育局机关党委表彰的优秀党员、优秀党务工作者、县级师德标兵、县级优秀班主任等荣誉。

自己在目前的工作岗位上已工作了9年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的教育教学经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析

能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高。工作中，勤勤恳恳，任劳任怨、求真务实。参加工作以来，我曾四年担任高三班主任，前后于20xx年、20xx年担任复读班班主任。多年的班主任经历中，我注重方式方法，注重求真务实，班级管理成效显著，年年每学期被评为“优秀班主任”，同时也多次获得“十佳班主任”称号。在语文教学过程中，从最开始的摸索探寻阶段，不断向老教师学习，最后到现在的成熟阶段。教学水平逐年提高，业务能力有很大的提升，学生的语文成绩在每次考试中均名列年级前茅。教学风格轻松活泼，深受学生一直好评，在每年的学生评教中，排名都位于年级前列。在除了完成的自身的教学任务外，还积极加强教研，平时积极撰写论文，先后有多篇在省市县三级发表。

无论在语文教学工作中，还是在班主任工作中，还是在年级组管理工作中，我都本着对事业高度负责的态度，坚持勤于思考，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。

在语文教学中，根据学校的“三让”教学理念和“三字六步法”，结合自身特点，创造性地改变课堂学习方式，大胆采取了一系列有助于学生自主学习的举措，如充分挖掘小组潜力，研究小组合作学习的新模式，使所有学生参与到学习中来，学习热情大幅度提高。同时还开展“学生授课”“让学生当评委”“每周知识盘点”等活动，最大限度地调动了学生的语文学习积极性，教学效果明显。教学成绩ec值一直稳居前三。

在班主任工作中，大力践行“以生为本”的理念，真正树立了为学生服务的思想。在工作中，除了完成学校布置的日常性事务之外，还创造性地开展了一系列活动，大大提高了学生干部的管理能力和班级学生的素质。如开展“学生讲坛”，“学生讲坛”形式多样，内容丰富，内容涵盖了学生的学习、生活、为人处事等多方面，为大家提供了一个张扬个性、展

示能力的平台，锻炼了学生的思维能力、口头表达能力、人际交往及沟通能力，同时也有利于营造更加浓郁的班级文化氛围。策划和组织“感动你我温暖205”大型颁奖晚会，在校内产生极大的正面效应，并刻成光碟，组织全校师生学习。另外，每周坚持值周干部负责制，坚持每周一次值周总结。通过一些创新活动的开展，学生干部的素质提升很快，学生自我管理能力的日趋增强。班级连续两年被评为“五星级班集体”。

在年级组的学生德育管理工作中，坚持工作创新、大胆改革。本人所策划、组织、安排的值周班工作已经成为学校的一张名片。学生值周已经成为校园一道亮丽的风景。在学生管理方面，既注重日常管理，又积极出谋划策，开展富有特色的德育活动，如先后组织了“走进泗溪锻炼体质”“走进车溪感受文明”两次大型外出社会实践活动，活动安排周密，部署到位，取得了圆满的成功。还在年级组内开展“周二读报站军姿”“班级学生干部交流制”等活动，年级组德育工作红红火火，保持良好的发展态势。

勤勉敬业是对一名党员教师的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。我品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。

在我的带领下，班级语文教学成绩优势明显、班级管理风生水起，年级组德育有声有色。在近三年的年度考核中，两年获得“优秀”等次。我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进班级和整个年级的腾飞。

学校工作需要年年岁岁的延续，延续一种不变的情结。两袖清风，坚守三尺讲台。忙碌、单调、繁琐、劳累充斥了整个

的身心。不管怎样，牵引的动力就是一种奉献。我时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，真正走进学生和同事的心灵。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成为人师表的作风，做到拒腐蚀永不沾。

真水无香，大爱无言。我将继续捧着对事业的忠心，怀着对孩子的爱心，凭着对工作的尽心，本着对同事的热心，带着对未来的信心，满怀激情，一路向前，和大家一同成长。