

# 教师见习期转正自我鉴定(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师见习期转正自我鉴定篇一

我于2xx00年7月透过考试，成为云南省xx“特岗计划”中的一员，来到龙陵县象达乡迤沙完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到老师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，潜力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高。在工作中，始终严格要求自我，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的用心性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到“教书”和“育人”，学生的潜力得到了全面发展，素质得到全面提升。

在生活上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，

讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

## 教师见习期转正自我鉴定篇二

### 精选见习教师转正自我鉴定(一)

本人热爱祖国，拥护中国共产党。尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作一年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。

首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。我本人粉笔字写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的修炼，这些基本功的提高是一个长期的过程，我想我会坚持下去的。

其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地

放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教学是一种比较细致的工作，很多细节的东西都不能忽略，否则，就有可能影响到学生对知识的掌握。而在一个班又一个班，一年又一年的重复教学当中，这些细节又显得很繁琐，我想，那就让这种细心或“罗嗦”成为一种习惯，渗透到教师的骨髓，成为我们的性格吧。

打定了主意要当一辈子的老师，接下来的日子，我要好好地磨练自己，挑战自己，让自己早日成为一个好教师，把知识传授给一代又一代人。

## 见习教师转正自我鉴定(二)

自己工作快一年了，回顾走过的一年时光，在与我们xx班的相处过程中，我很喜欢他们，在自己的试用期满而即将晋升中学二级数学教师之即，我把我自己一年来的鉴定归纳如下：

从xx年9月份至今参加工作近一年的时间里，我不断学习，不断努力，怀着认真负责的态度去做好每一件事。

### 一、思想方面。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效

地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可。

二、生活方面。

勤俭节约，并力所能及的帮助身边有困难的人。

三、工作方面。

接任高一xx班的数学教学工作，我倍感肩头压力和责任之沉重，对于这个班的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我只有审慎选择管理的方法，有针对性的进行调理。积极详细地了解每一个学生的学习和生活情况，有针对性地对出现的问题进行调节，用严爱相济的心态来对待他们。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质；具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。

总结经验可以充实自我，反思不足可以提高自我。相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

经典的见习教师转正自我鉴定(三)

一、思想上

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。在过去的一年中，我自觉学习党的xx大精神及认真学习实践

科学发展观，并将其落实到实处。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

## 二、工作上

勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我担任高一年级5个班历史课，课时达15节，并经常对学生进行课外辅导，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

## 三、成绩上

在我和同学们的共同努力下，一年来，在教学方面我们取得了不小的成绩。特别是在学习方法方面，学生更是掌握了很多，有之前的学会逐渐转变为会学。本学年学生每次的考试成绩也能与老教师所教班级不相上下。

经过一年的学习和实践，现在我已经能够做好一名教师的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为！

## 模板见习教师转正自我鉴定(四)

去年九月份，我怀着一颗激动又好奇的心来到了市职教中心。现见习期满，做如下自我鉴定：

由于学校领导的信任，我担任了高一年级会计班的班主任兼语文老师。

之前，我就知道职高的学生不同于普高的学生。他们行为习惯不好，学习成绩很差，在初中时他们中有不少人处于被遗忘的角落。针对他们的如上特点，我展开了自己的教育教学工作。

首先，我摆正了自己的心态。

从内心深处去接纳他们，并坦然面对他们身上存在的各种各样的问题。

第二，时刻保持爱心与责任心。

正如郝校长说的，“职中不需要有多么高学历的人才。只要有爱心与责任心，谁都能把这份工作做好”。我把这句话当成了自己的座右铭，并始终以此来鞭策自己。职中的学生曾经是一群被爱遗忘的人。他们最最需要的是爱与关怀。我坚信，如果教师能给他们一米阳光的话，他们一定会回报你整个太阳。

第三，狠抓行为习惯养成。

他们身上存在很多问题，但最根本的问题是行为习惯很差。罗马不是一日建成的，习惯的养成也不是一朝一夕之事。所以在整个高一阶段，我都把行为习惯养成教育放在首位。

除了通过学校组织的各项活动，班里组织的主题班会、读书活动等帮助学生养成好习惯外，我更多的是从学生日常生活中的细节抓起。比如，鉴于学生书桌里很乱的问题，我经常提醒学生课前要注意整理自己的东西，这样就不会书到用时找不到了。久而久之，习惯自然就养成了。

第四，注重落实。

从管理上来说，如果班主任想保持自己的威信，其中很重要的一个方法就是加强落实，即对学生说了的就要去做；从教学上来说，针对我们的学生基础差的特点，我很注重基础知识的落实检查。在落实基础的前提下提升能力。

在领导的关怀下、在各位代课老师的支持下、在自己的努力

下，我的工作在各方面取得了很大的进展。在上学期期末考核中，本班总体考核位于学校前列；本人考核位于语文组第二；本人所代的语文科目成绩位于全年第一。本学期期末考试刚刚结束，本班各科成绩和兄弟班相比都遥遥领先。

然而，在工作中，我也深刻认识到自己的不足，需要不断改进。如：在面对问题学生时，由于经验不足，处理起问题来不是那么游刃有余；有时容易心浮气躁，缺乏更多的耐心；知识储备不足，常有“书到用时方恨少”之感，等等。

时光飞逝，回顾已经走过的一年时光，一幕幕涌到眼前，我的心情十分复杂，既有对自己工作满意之处的欣喜，又有对自己工作不足之处的忧虑。总之，五味杂陈。

展望明天，我会再接再厉。要多向前辈老师请教；要抓住学校给青年教师提供的一切机会，展示并提高自己；要善于总结反思，从日常教学或管理中积累经验；要不断学习，为自己的工作储备足够的能量。年轻就是资本。

作为青年教师，我有的是时间和精力。我相信，只要肯付出，我一定会收获更多。

优秀的见习教师转正自我鉴定(五)

转眼间，从xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直

努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量在在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和



专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

### 教师见习期转正自我鉴定篇三

时间匆匆转走，现在的工作已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，是让我值得留恋的一段经历。一个多月的试用期下来，自己努力了，也进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。

在各部门的帮助和支持下，我做好统筹及上传下达工作，把工作想在前，做在前，无论是工作能力，还是思想素质都有了进一步的提高，较好地完成了公司宣传、人事管理、职工培训、档案管理、后勤服务及公司保卫等多方面的任务。为了加强对人、财、物的管理，我完善了过去的各种管理制度，突出制度管理，严格照章办事，进一步明确了工作职责，完善了公章使用、纸张使用、电脑使用、请假、值班等各种常规管理，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。

做好办公室工作，有较高的理论素质和解决问题的能力。通过各种途径进行学习，为此各办公室都配备了电脑，利用网上资源学习与工作有关的知识，不断开阔视野，丰富头脑，增强能力，以便跟上形势的发展，适应工作的需要。提高了

理论水平、业务素质和工作能力。

工作上我认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，有很强的团队协作能力；责任感强，确实完成领导交付的工作，和公司同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作。

在xx上班的日子里，我渐渐喜欢上了这个地方，喜欢上了这份工作，想在这里慢慢成长成材，成为一名合格的正式xx里的职工，一个月的学习与工作，让我成长了很多，今后我会继续努力，一如既往地保持着优良的作风，不断地完善自己，作出一番成绩。

我毕业后进入单位实习了三个月的时间，这三个月中我学习到了许多在学校没有的知识和经验。从一个陌生的环境到现在的工作能够得心应手，要感谢这里一切。终于，通过努力，我转正了。我为自己的工作细心地做下了转正自我鉴定，以下这优点和缺点并存的资料里便是我的工作转正自我鉴定。

看过教师见习转正自我鉴定的人还看了：

1. 教师转正个人鉴定
2. 教师转正定级自我鉴定

## 教师见习期转正自我鉴定篇四

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮忙下，我认真做好教育，教学工作，用心完成学校布置的各项任务。下面我将个人自我鉴定如下：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主

义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。构成自身正确的人生观价值观。平时用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮忙别人，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自我。

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

保证每一节课的质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自我的教学促进很大。

不仅仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

一年来，我在学校上了多次公开课。透过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学

方面的不足之处，并用心改善。扎实自我的基本功。透过向老教师学习，切实提高自我的基本功。

教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上就应是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩留意理距离，学生才会对教师产生依靠感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一名老师，我有职责引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有职责引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

## 教师见习期转正自我鉴定篇五

教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。高中新老师在反复的总结与反思中，不断地完善自我和提高自我。以下是本站小编整理的3篇高中见习教师转正自我鉴定，仅供参考，希望对大家有所帮助。

转眼间，从20xx年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便教学工作更上一层楼。

### 一、思想方面

本人热爱祖国，拥护中国共产党。尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。教育目的明确，端正，钻研业务。关心学生，热爱学生，以一颗爱心来努力创造良好的学习环境。为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

### 二、教学方面

课前，我认真备课，阅读各种教科参考书，认真写好教案。虚心向同组老师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。在教学过程中，上课前我总能早早地到达教室，上课时我运用各种教学方法，从学生实际出发，调动学生的积极性，加强师生交流。融合“学程导航，互动课堂”，做到真正把课堂还给学生，让学生在课堂上充分展示自我。作业批改及时认真。同时，我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，提高后进生的成绩。我也积极参加学校教研活动，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，提高教学水平。

### 三、班级管理方面

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。经过一年的努力，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。另外，我还密切家校联系，共同教育学生。

### 三、个人学习

我参加了新教师培训。同时，积极学习各种教育理论以充实自己，努力学习英语，以适当的教育形式给自己充电。并积极进行学历进修学习。闲时，我便争取学习相关的教学方法，学习先进的技术。

在小学看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习!希望在以后的工作中领导和老师们能多多指点及帮助。我也会更加努力，做好我的本职工作，争取在教学方面取得更多的进步，向更高的目标奋进!新教师转正自我鉴定我相信一份努力一份收获，在今后的学习中我将继续追求我的教育理想，在工作中不断提升自己。

作为一名刚踏上教育岗位的新教师而言，面对一张张陌生又求知的学习们，一切都是挑战的开始。在进行了慢慢磨练，取得了相应成绩，转正之时也是要做教师转正自我鉴定的时间了，如何写好这个新教师转正自我鉴定呢?以下是范文参考。

我于20xx年从xx学院毕业，怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上了这庄严而神圣的三尺讲台，做自己喜欢做的事。转眼间，我在戴村镇小参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一总结。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为xx□

本人热爱祖国，拥护中国共产党。尊敬领导，团结同事。为人严谨，作风正派。见习期间，能模范地履行一个中学教师的职责。

都说教学是一门技术也是一门艺术，工作一年后，我对这句话有了更好的理解和更深的认同。

首先，对于一个教师来说，普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能或许是最基本的技能了。这两种技能虽然不是教学效果好坏的决定因素，但都对教学效果有一定影响。我本



人粉笔字写得不是很好，语速有时候也会快了一点，对于自己这方面的不足我有清醒的认识，而且已经着手开始了这方面的修炼，这些基本功的提高是一个长期的过程，我想我会坚持下去的。

其次，教学工作技能是一个教师能否成为好教师的关键技能。为了让课堂教学更加生动，我备课的时候通常会查阅大量的相关资料，从中筛选出合适的信息，对枯燥而不连贯的课本内容加以润色和过渡。资料筛选好之后，我会花很多心思在语言的组织上，一般来说，我的课一目到另一目的过渡非常自然，一个事件到另一个事件的过渡很流畅，这是我教学的一个特色。除此之外，在教学过程中，我还注重对知识点的解释，我比较擅长的是用生动的例子或通俗易懂的话去解释抽象的概念，让学生彻底地理解。在课堂控制方面，我发现教师的音量很重要，一般来说，只要教师的音量足够大，学生在课堂上就不会讲话，做小动作，所以我上课都尽可能地放大音量。

现在的教育越来越人性化了，所以不能只是把教学当成一门技术，还要把它当成一门艺术，这主要是心理学知识的应用。对于我个人来说，还比较受学生欢迎，这可能源于我对每一个学生的深深的爱。但是近来，通过反省，我觉得我对学生的要求可能不够严格，所以，接下来，我要找好平衡点，把握好度。

教学是一种比较细致的工作，很多细节的东西都不能忽略，否则，就有可能影响到学生对知识的掌握。而在一个班又一个班，一年又一年的重复教学当中，这些细节又显得很繁琐，我想，那就让这种细心或“罗嗦”成为一种习惯，渗透到教师的骨髓，成为我们的性格吧。

打定了主意要当一辈子的老师，接下来的日子，我要好好地磨练自己，挑战自己，让自己早日成为一个好教师，把知识传授给一代又一代人。