

# 实习生自我鉴定(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 实习生自我鉴定篇一

2月14日到3月14日，我有幸进入江汉大学教务处进行毕业实习，在这个与学生关系最密切的江汉大学行政单位里，我学到了好多在课本上没有的东西，也为我以后进入社会提前上了一堂生动的课。

### 一、实习目的

- (1)提高实际操作技能，丰富实际工作和社会经验。
- (2)充分努力地去完成工作，将所学知识用于实际工作。
- (3)锻炼与人沟通的能力，磨练自己的性格。

### 二、实习内容：

作为江汉大学教务处，是一个比较综合性的部门，工作范围广，任务也比较繁杂，而在实习阶段，我主要侧重于学籍科的工作，而处理关于学籍方面的公务是在办公室实习的主体工作，领导要做到决策科学化，离不开办公室人员的协助。因为办公室人员一方面处理着大量的日常事务工作，使得领导能集中精力考虑大问题。另外，还能发挥他们了解全面情况，掌握多方面信息的优势，辅助领导决策，提供合理的建议。办公人员工作头绪多，任务重，但必须抓好以下几个方面：第一，主动做好领导之间、部门之间的协调工作，帮助

领导有计划、有步骤、有重点的抓好各项工作，做到忙而不乱。并从过去偏重办文办事，转变到既办文办事，又出谋划策。

第二、开展调查研究，了解基层群众的学习、思想、工作、生活情况，及时向领导反映，并提出合理的建议。对一些急需解决的问题，应及时与有关部门协商解决。

第三、检查督促各种行政法规和本单位的各项决议、制度、办法、规定的执行，验证决策是否科学合理，是否符合实际。发现问题要及时向领导反映，防止并纠正偏差。

第四、对上级机关的来文和下设部门的报告，要及时转给有关领导，根据领导的批示，具体落实承办单位和负责人，并负责催办，如期上报办理结果。而且在实习过程中，你作为一个办公人员除了掌握以上工作方面要注意的问题之外，还需要具备以下几点原则：

1、要有充分的政策依据和事实依据。办公人员办文办事，绝大部分都是针对现实状况的，或是为了解决某个问题，或是指导某项工作。因此，必须以党和国家的政策和客观事实为依据，坚持实事求是的原则。实事求是是我党的思想路线和传统作风，是公务部门一切工作的准则，也是办公人员必须具备的品质。如果有些领导交办的事不符合党和国家的方针政策，办公人员应有勇气提出意见，请领导重新考虑，以保证正确贯彻上级的指示精神，把工作做好。

2、要有准确性。准确，是对工作质量的要求。管理的准确性是指正确体现政策，正确表达领导意图，正确地办文办事，言行有分寸，文字能达意。它在一定程度上保证领导工作的准备性。管理的准确性，涉及的方面很多，简要地说，就是：办文要准，办事要稳，情况要实，主意要慎。而要做到这些，必须态度认真，作风过细，不能疏忽大意，不能马虎潦草。比如说办理公文，就要保证文件的质量，用词要准确，材料

要真实，抄写要认真，校对要仔细，力求每一个环节都不发生差错。否则就会贻误工作，甚至酿成难以弥补的损失。

变工作手段，实行办公自动化，例如用电脑传递信息、检索资料、编辑文稿等。

4、严守纪律，保守机密。办公室管理要制发文件，处理文件和管理文件。在各种文件中，大部分具有不同程度的保密性，而且各级办公人员经常接近领导，看一些重要文件，参加一些重要会议，所以，秘书人员在公共场合活动时要注意内外有别，把握分寸，对什么应该说什么不应该说要心中有数。我国已经制定了《保密法》，办公人员要认真学习，模范执行，切实做好工作。

实习阶段我参与的主要工作，一是按照教务处的安排与布置，在处长和黄老师组织安排下，认真审核出国学生的成绩认定工作，对成绩的中文版和英文版都要进行认真审核，确认审核无误后，方可盖上公章，同时也要处理在校学生学生证的补办事宜，最后要对在校每个学生的学位类型进行确认登记。

### 三、实习鉴定

而通过这次在教务处的实习，也让我学到了很多，收获了很多。

1. 首先是个人角色的转换及整个人际关系的变化——学校里成绩不错的学生变成了未知领域里从头学起的实习生，而熟悉的校园也变成了陌生的企业单位，身边接触的人同样改变了角色：老师变成了领导，同学变成了同事，相处之道完全不同。在这样的转变中，对于沟通的认知显得非常苍白。于是第一次觉得自己并没有本以为的那么善于沟通。当然，适应新的环境是需要过程的，所以我相信时间和实践会让我很快完成这种角色的转变，真正融入到工作单位这个与学校全然不同的社会大环境中。

无私奉献的工作作风。在实习过程中使我感受最深、受益最大的就是这种工作作风。

3. 走出校门，踏进社会，不能把自己要求太高。因为期望越大，失望可能会越大，但适当的期望与渴望还是非常必要的。不能认为我在学校里读了多少本书、写了多少万字、听了多少堂课，自己了不起了。我毕竟还是一个初出茅庐的小丫头，没有任何实践经验，比起工人师傅来还差得很远。学校生活暂告一段，社会生活刚刚起步，应该在步入社会后，继续学习，不断增长和扩展知识面，才能使自己在社会占有一席之地。

#### 4. 多听、多看、多想、多做、少说

要知道自己是否能胜任这份工作，关键在于你自己对待工作的态度。态度对了，即使自己以前没有学过的专业知识，也是可以在工作中逐渐掌握的。态度不好，就算自己有基础也不可能把工作做好的。比如我刚到一些岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业并没有太大的联系，刚开始我觉得很头疼，可是经过工作中不断的学习，多看别人怎么做，多听别人怎么说，多想自己又该怎么去做，然后自己亲自动手实践。终于在短短几天对工作有了系统的认知，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，这光靠嘴巴说是不行的。所以我今后干什么都要端正自己的态度，才能把事请干到最好。

#### 5. 少埋怨

#### 6. 与他人和睦相处，加强和同事以及他人之间的沟通

学校里成绩不错的学生变成了未知领域里重头学起的实习生，而熟悉的校园也变成了陌生的企业单位，身边接触的人同样也改变了角色：老师变成了领导，同学变成了同事，相处之道完全不同。在这样的转变中，对于沟通的认知显得非常的

苍白。于是第一次觉得自己并没有本以为的那么善于沟通。当然，适应环境是需要过程的，所以我相信时间和时间会让我很快完成这种角色的转变，真正的融入到工作单位跟这个与学校完全不同的社会大环境中。

## 7. 虚心学习

在实习过程中，我们碰到很多问题，有的是我们懂得得，但是更多的是我们根本不知道的。不懂的我们应当向同事和领导虚心请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一些皮毛后就飘飘然，要把社会实践当成我们真正的老师。

最后，很感谢学校的老师给了我一次这么好的实习机会，能够让我在这次实习中学到这么多的东西，让我以后进入社会更加有信心。

## 实习生自我鉴定篇二

近两个月的实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，同时，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。实习时间虽然短暂，可是学到很多书本以及大学教师没有教过我们的东西。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自我的第一堂课。虽然在学校时候有一次试讲，可是那是对着自我班的同学讲，跟一年级小孩子有着很大的区别。刚开始心境异常紧张。教师在介绍完之后呆在那里不知如何接下去，给孩子们放课件的时候也出现不少骚动，那是因为一些环节中的细节没有把握好，对课件也不那么熟，导致了很多问题的出现。

针对出现的问题，指导教师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且应对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮忙修改教案。在之后的一些课堂，不像第一节课那

样手足无措，当然还有许多细小的需要注意的地方。

教师说，多一份准备，就多一份把握，做什么事情都一样，异常是教师，一举一动孩子们都看在眼里，一个表情，一个动作，对他们来说都是课堂的一部分，你能够经过一个表情来肯定学生，也能够经过一个动作肯定学生，可是，我在这方面做得还不够，需要多锻炼。

实习期间我听了很多课，除了美术课，更听了语文、数学等一些主课，虽然课程有区别，但在课堂的处理上，很多地方是相通的，值得借鉴的。包括省领雁工程的教师们上的一些课，我们总是不能上出完美的、梦想的课，所以需要课后的反思，思考课堂中一些欠缺的地方，在今后的课堂中应当注意的地方。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。我学到了很多。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自我，应对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自我的不足之处。社会的不断提高，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自我，准备全身心投入将来的教育事业。

最终，十分感激实习单位文澜小学给了我这次学习的机会，供给了就业前一次宝贵的热身。也很感激指导教师郭教师对我的悉心指导，和帮忙过我的教师，还有那些孩子们。多谢你们！

## 实习生自我鉴定篇三

转眼间，从20xx年4月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

## 实习生自我鉴定篇四

短短的两年中职生活即将离去，在箐箐校园中，老师的教诲，同学们的友爱以及各方面的熏陶。使我获得许多知识。懂得

许多道理。收获很多,本人勤奋好学。勤学苦练。努力学习文化知识,专业技能。遵守中学生行为规范。

在校期间,我一直致力将自己培养成一复合型人才。两年来,在专业老师的悉心指导下。我学习烹饪专业,冷拼。雕刻。面点制作,并积极参加校内各项技能比赛。取得优异成绩。并获得中级烹饪师的资格。

在校期间,本人注重提高自身文化素质。并通过语。数。英。计算机。会考。成绩优秀,我积极参加各类文体活动,身体健康,体育合格标准达标。在心理方面,锻炼自己坚强的意志品质,塑造健康人格,克服心理障碍,以适应社会发展要求。

本人性格活泼开朗,爱好篮球,听音乐,上网。在班里担任过原料知识课代表,学习委员,团员。工作认真,有很强的管理能力。

作为一名即将毕业的中职生。我深知两年的中职生活,所奠定的只是技能和知识的基矗在未来我将面对许多的挑战。但我会以实力和热诚的心理去克服挑战。从中获得经验,丰富自我,从而更好的实现人生的价值。我会继续努力,把自己培养成一个合格的高技能的`烹饪师!

作为一名中职学生,在建筑行业对专业知识要求是非常严格的。为了提高我们的专业知识;夯实我们的专业基础知识;增强我们实际动手能力。我班与~~在学校建筑实训工地进行了对初级砖工和中级抹灰工的实训。去年我懵懵懂懂来到建校,对于我当初选择工业与民用建筑这样的专业,说真的我是十分茫然。现在我对这专业有了基本的感性认识了,我想任何事的认识都是通过感性认识上升到理性认识的,这次认识实习应该是一个锻炼的好机会!

通过这次实际的工地实习,我不但掌握了一些不懂的具体环节,而且也巩固了我在学校期间所学习到的理论知识。在学



校学习，理论与实际相差较大，一些知识虽然能在短期内被掌握、被运用，但一些知识则不能掌握，也不便于记忆，更谈不上掌握运用了，因此，老师所传授的内容虽然多、广、博，但是我们学习到的只是其一部分，或者是一些皮毛的东西，要想真真正正的掌握所有理论知识，只有通过实际的学习操作和现场参观，才能达到这个目的。

但是通过这次实习，才觉得原来建筑行业是一个非常具有挑战性的职业，如果将来能在这个行业工作，对自己来说将是很大的挑战。为了以后能够胜任这项工作，现在就必须踏踏实实的学好每一门功课。因此给了自己压力，让自己不再觉得无事可作，让自己安心去学习，为将来工作打下坚实的基础。建筑行业是一个涉及人非常多的行业，你将会接触到各种各样的人。面对一个这样复杂的交际圈，学校安排我们以组为单位，每组四~五人进行实际操作。在这次实际操作从他们身上学习到很多优秀的东西，去除自身的一些不好行为，同时我们相互交流，金诚合作，既增强自己的交际能力，有增强了工作协调能力，为自己在以后的工作积累了宝贵的经验，让自己在以后的生活中更加自信，更加坚强！

这次实训我达到了目的，我们不仅学到一些新的知识，也巩固了在校期间所学到的理论知识。以前对砌筑和抹灰的施工技术要点，只是粗略地知道，而具体的施工要点、施工环节、施工步骤如何，却是知之甚少。但现在实习结束了，对我们这段时间所看到的那些施工技术，它们的具体环节及详细步骤，我们应该可以掌握了，这不仅提高了自己的理论水平，而且也增强了自己的实际操作能力。通过实习，增强了自己对专业的热情，提高了自己兴趣，为自己将来能在建筑行业开创天地创造了一个有利条件。

## 实习生自我鉴定篇五

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写礁，查资料，讲课以后，我才发现，礁与课堂的差异那么，礁毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。

最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我盲作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德，实习态度极其认真，工作积极，细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握了方法与技巧，在教学上，表现出高度热忱，讲解详细，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生应及教师指导调整板书，速度及教学方式，努力求得学生最利益。批改作业认真，评语多样，丰富恳切。上课秩序掌握得宜，收放自如，优秀稳健，发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露出佳学养与见识。同时能够熟悉学生背景，性情心思细腻，眼光到，善于观察并发现问题，常利用下课放学时间和学生谈话，给予指导。特别关怀班上弱势，成绩差，行为偏差的孩子，给予肯定鼓励，积极其向

善，深得学生喜爱，乐意协助导师掌握班级辅导学生，并吸收管理及辅导经验。和学生指导老师有良好互助，善于发掘学生优点。经过学习，实践和锻炼，能够将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三，总的来说，该同学基本完成了各项任务，综合素质得到了很大提高，达到了实习目的，在实习态度上热情主动积极，对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言，随时调整自己，力求成长。被师生一致评价是一位优秀的实习教师。

## 实习生自我鉴定篇六

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。寒假虽然只有短短的一个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要靠实践的经验与锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

## 实习生自我鉴定篇七

距离我大三出来实习到现在已经有一年，回顾过去的这段时日，虽然说有些地方我已经做的很好了，但是，我还是有待提升。

作为大三第一批出去实习的学生，我是我们专业中成绩最好的那一批学生之一，所以有很多家公司在我们实习之前就来学校进行招聘了。在收到他们面试的通知的时候，我是十分惊讶和高兴的，没想到，我这么快就能够找到一份工作了，还是和自己专业十分吻合的工作，这让我非常满意，因为这样，我学习的专业技能就能派上用场了。在大学期间里，我就喜欢钻研知识难点，喜欢研究各种各样非常有技术含量的专业知识，那时候，三天两头的，我就会跑到老师或教授办公室进行请教，现在想来，倘若不是自己在这方面真的有天赋，并且得到老师和教授的赏识，可能还不会成就今天的自己。作为一名成绩优异的学生，早在大学期间，我就斩获了多个奖项，并且是奖学金的常驻嘉宾，很早的时候便有老师将我推荐给有名的公司，那时候，我因为异性相学，所以只想着研究知识，等到大三即将出去实习的事后，就有很多公司找上了我，无一不是实力强劲的公司。我真的感到非常荣幸，能够得到这么多公司的赏识。

现在，我在我们公司已经工作了一年了，这一年以来，我从来没有上班迟到过，在工作上，我兢兢业业对待。还记得自己干来公司的时候，差点没有兴奋得跳起来，因为我没有想到这样一家信息化的公司，环境会这样好，我这个业余的建筑爱好者，看了都赞不绝口，我非常喜欢我现在的公司。工作的一年里，我发现这里不但是环境好，人文氛围也非常好，在我工作的最初一段时间里，因为有同事的指点迷津，我开始江监事因工作，到现在的得心应手。

在工作中，我也明白了很多，纵然我是一名非常优秀的学生，到了工作当中还是会遇到各种各样的难题，这并不是靠我的

知识就能解决的，往往我们这行遇到问题，都是需要有经验的积累才可以去很好的解决，很多时候都挫了我的锐气。我发现，我不仅在行为上有改变，在性格上，我也有很大的改观，从前的我因为成绩好，骄傲是难免的，但是因为工作给我一次又一次的打击，让我现在变得非常的虚心向学，同时也懂得了很多做人的道理。

总的来说，我这一年的工作还算挺顺利的，但是自己还有一些小缺点和不足需要改正，所以，我仍需努力！

## 实习生自我鉴定篇八

作为一名大专学生，我真切的体会到了自己分内的职责，实习期间的点点滴滴，我对自己还是有客观看待的，这几年来的学习当中，我从来都没有忘记自己方向，作为一名学生我也应要客观的角度来看待问题，通过这次的实习之后对自己认识的更加全面了，也对这次的实习应该要有鉴定。

首先在这方面我是感觉很有意义的，和周围的同事在虚心的学习着，对此我还是深有体会的，作为一名大专学生我应该要对自己有客观的认识，在工作当中我按时的完成本职，我也需要对自己做出一定的调整，这是我应该要进一步去填充好的，我也虚心的积累到了很多知识，通过这样的方式我知道自己所掌握的知识还有限，不能够说自己已经不需要进步了，在这个过程中，我也是深刻的意识到了这一点态度始终是在第一位的，在学校的时候掌握的知识是不够的，所以我需要继续去学习一些新的知识，在实习的过程当中这也算的上是一次进步，无论是发生什么事情这都应该要主动的去完善好自己的本职工作。

作为一名大学生，我从来都不认为自己在这方面比别人差，所以我在实习当中，是比较努力的，从来都是能够做到不耻下问，自己不懂的东西能够虚心的去学习好，现在回想起来的时候，更加对此深有体会，我也需要通过这样的方式去积

累个人能力，我也会继续去做出一定的调整的，这也是作为一名学生应该要对自己负责的，实习当中的点点滴滴，让我感受非常深刻，在这方面我也是应该要端正好的态度，从这方面来讲的话，我确实是要继续落实好的，这也是作为一名学生需要去做出的努力。

当然我在这方面还是做出了一些不足的，现在考虑到了这些细节的时候，我应该要积累更多的职责，现在回想起来的时候，我确实需要改变现状，所以我会认真去做出改变的，我在实习的时候，经常会遇到一些自己不懂的知识，真的感觉非常的吃力，所以未来在这方面我需要改变，在专业知识方面我还是做的不够好，希望在下一阶段的工作当中把自己的缺点改正好，回想现在出现的一些情况，我在很多细节工作当中，能力是有所不足的，我也希望以后能够做出更好的成绩来，这次的实习对我是一次的很不错的锻炼，也为我以后步入工作打下了基础。