

最新高二自我鉴定(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二自我鉴定篇一

时光如梭，转眼即逝。当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目。三年来，学习上我努力要求自己，尽可能得到更好的学习成绩。积极思维。分析。解决问题的能力也明显有所增强。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。努力的为班上做好事。作为一名团员，我思想进步，我遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在组织的领导下，力求更好的锻炼自己。提高自己的思维觉悟。性格开朗的我积极参加各种有益的活动.....

高中生活走到现在，比起刚入校门时多了几分成熟，明白了几分责任，长了些岁数和心眼，对自己更明白了许多，但同时也丢了豪气干云的热血与激情，没有了那份自信。生活有得有失，有悔恨也有骄傲，接下来，便是带着回忆，重新出发。

高二自我鉴定篇二

踏入高中的第二年。

我更加努力地学习，时刻向自己的目标前进，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率，因此成绩出现了提升。希望继续努力，争取更好

成绩。注重团队活动，培养班级凝聚力。运动会、“一二。九”歌会、社会实践活动、课间跑操、紧急疏散等活动，需要组织纪律，需要创新思维，需要共同努力，由此从中体现出了每个班级的独特文化风格。

营造特色班级文化氛围。在原有的班级口号、宣传橱窗、绿化角等基础上，为展现学生青春风采、蓬勃活力，全面展示各班级良好的精神风貌，，培养广大学生热爱学校、热爱班级的集体荣誉感和团队精神，增强班级的凝聚力，展示同学们的创新精神和设计能力，组织开展了班徽活动，作为温馨教室建设的一个项目。该项活动获得了广大师生的积极支持，参与的面广量大，很好地体现了学生的班集体意识，获得很好的效果。在秋季运动会上，各班亮出了自己班级的`班徽，喊出了班级口号，成为一道亮丽的风景。

高二自我鉴定篇三

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，本人对这一学期的工作作自我鉴定如下：

作为班主任，我深刻认识到一个班级要有良好的学习氛围，就必须要有严格的纪律和凝聚力，所以在平时的班级管理中从以下几个方面入手。

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能

力不突出的同学进行撤换。

经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

2、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动”，学习有关的安全知识等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

高二自我鉴定篇四

踏入高中的第二年。

我更加努力地学习，时刻向自己的目标前进，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率，因此成绩出现了提升。希望继续努力，争取更好成绩。

在校，团结友爱，热心助人，坚持“做好自己再管人”的信念。生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，对班级交给的任务都能认真及时完成。

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

2、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动”，学习有关的安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，对学生进行全面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

二、抓好学习中心工作, 形成良好的学习氛围 1

、坚决制止不做作业的现象, 要求当天的事情当天完成, 并且经常完成限时作业, 提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒, 严格要求。在复习阶段, 积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作, 培养学生良好的学习态度和习惯。

2、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动, 上课认真听讲, 认真笔记, 课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作, 如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等, 切实减轻老师繁重的劳动。同时, 指导学生如何在课堂上认真听讲, 从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师, 在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师, 经过批评教育使他们认识到自己的错误, 也通过这个事教育了同学们必须尊重老师, 良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

4、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课, 还是老师上课, 禁止学生相互讨论, 说闲话、睡觉、往窗外看, 否则, 予以严厉批评。

三、注重培优补差工作 本班学生特点是两极分化: 成绩两极化, 特别是双差生较多。所以要管理好这个班, 首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生, 对学生因材施教, 分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型: 双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中, 我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律, 这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面, 对一些违纪比较严重的, 进行了连续的跟踪教育, 有些学生也确实出现了可喜的变化, 让人欣慰, 但有一两个仍旧难以改变。

二则有些学生有厌学情绪, 高兴了听几句, 不高兴就睡觉,

对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。另外，对于一部分有潜力的同学定期了解他们的学习生活情况，鼓励他们树立远大理想，并为之努力奋斗，时常和科任教师交流，了解每个同学的学习情况，及时和学生及家长交流 总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。