

2023年教育工作自我鉴定(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教育工作自我鉴定篇一

一、重学习，提高综合素质。

在工作中，我注重加强理论学习，全面提高思想政治素质。以一名合格的党员标准，爱岗敬业，认真、专心做好每一项教育教学工作，关心学生成长。同事之间团结和睦。思想上能够与时俱进，时刻严格要求自我，力求在工作、生活中处处起模范作用。

二、剖析问题，用创先争优寻找不足

根据我的学习体会，对个人存在问题进行了更深层次的剖析，存在的不足主要有：业务水平到达必须高度后，有前行滞缓的现象。尤其，上完课身心俱疲，有些茫然，暂时失去了业务水平提升新的目标，加之身体欠佳原因，造成了在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有回避心态。教科研这一块缺乏继续向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。缺少了以往韧劲。

三、深入学习，用创先争优探索方向。

对于存在的不足，我决心抓住这次创先争优活动的大好机会，加强学习，拓宽思路，采取措施，狠抓落实，用创先争优的正确理念为方向引导和促进各项工作顺利开展。

第一、在转变教育观念上见成效。

我还要继续认真学习创先争优的本质核心，要自觉对照创先争优的要求，进一步解放思想，检查梳理自我的思想观念，破除各种不合时宜的思想观念，使思想更加贴合创先争优的要求，内化于心，践之于行。

第二、在提高自身素质上见成效。

因循守旧，墨守成规，是办不好人民满意的教育。要把教育办得人民满意，就必须与时俱进，开拓进取。作为一名党员必须带头竭尽全力，倾力前行，有一份热发一分光。最平常之事、最关键之处、最困难之时也许正是考验自我党性原则和思想境界的时候；仅有勤勤恳恳，发奋工作，光明磊落，坚持真理，坚持良好心态，不气馁，不退缩，不自暴自弃，不怨天尤人，一如既往，为人民的教育事业奋斗不止，才能得到组织认可、社会认可和群众认可。此外在业务水平提升上我应秉承学无止境，更上一层楼的精神。活到老学到老，并充分发挥中年教师的辐射带动作用，带动身边的年轻教师一齐整体提升业务水平。

在今后的阶段，我将进一步深入学习，巩固学习成果。进一步排找自身存在的问题，认真剖析问题，并在实际教育教学中，克服自身缺点，争优创先。

教育工作自我鉴定篇二

转眼间一学期已经接近尾声。新课已经结束，进入复习阶段！一学期的教学任务虽然完成了，可是在教学中还存在很多不足的地方。下头我将对自己本学期的语文教学工作作以下几个方面的总结：

一、写字教学。

写字教学是一年级语文教学的重点。应当贯穿整个语文教学过程中，让学生把这学期要求会写的200个生字写好。随时观察学生写字的坐姿和握笔是否正确，督促学生养成正确书写姿势。在写每课的会写生字时，先让学生认真观察每个字的结构和它在田字格所占的位置。采取让学生说教师在黑板上师范板书的方法，指导大家按正确的笔画书写生字。书上写过之后，下来还要及时巩固练习。听写检查学生是否掌握本课的要求会写的这些生字。根据艾宾浩斯先快后慢的遗忘曲线规律制定复习、听写生字的计划。

二、识字教学。

新的部编版语文教材对学生会认和会写的生字要求不一样。要求学生多认少写。这学期要求学生会认400个生字。识字教学的任务是比较重的，学生的识字量直接影响学生阅读理解本事。所以阅读教学和识字教学的关系尤为密切，在教学中能够采取随文识字、归类识字、猜谜语识字、编故事识字等多重识字教学方法。识字教学在每篇课文里完成之后，接下来还得随时再现给学生加深印象。仅仅靠课堂上的教学时间是远远不够的，所以教师要鼓励学生养成自主识字的习惯。课外阅读最能增加学生的识字量，所以在一年级要培养学生阅读课外书的习惯和兴趣。

三、阅读教学。

一年级阅读教学的目标是让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。在阅读中积累词语和感受诗歌、儿童文学作品语言的优美。课外阅读总量不少于5万字。在阅读教学时要让学生养成预习课文的习惯，预习要求学生把课文句子读通顺。在课堂教学过程以各种不一样形式练习学生朗读，学完一篇课文里面需要积累的词语要让学生及时记下来，练习说话，巩固运用。一学期除了让学生阅读语文课本上的课文以外，还应当给学生拓展课外阅读资料。帮忙他们选择适合一年级学生年龄段阅读的绘本、

童诗的书籍。每周安排固定的课外阅读时间，采取各种形式的活动鼓励每个学生参与阅读，比如，说一说、画一画的形式调动学生思维，从而培养他们阅读习惯和兴趣。

四、口语交际教学。

一年级口语交际教学要求学生在课堂上养成说普通话的习惯。能够认真听别人讲话，努力了解别人讲话的资料。听故事，看音响作品，能够复述大意和自我感兴趣的情节。能完整的讲故事，能简要讲述自我感兴趣的见闻。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心。对于我们农村小学的孩子来说，口语交际教学的难度比较大。那里的孩子见闻比城市孩子少，锻炼自我的机会也少。所以，从某一个方面来说他们口语表达本事的提高受到了必须的限制。口语交际教学应当努力贴近学生的实际生活，除了完成课本的每个单元的口语交际主题教学以外，还应当把口语交际教学贯穿与整个语文教学过程和学生平时的生活。

五、看图写话教学。

一年级看图写话教学是写作教学的基础。要求学生到达以下目标：

- 1、对写话有兴趣，留心周围事物，写自我想说的话，写想象中的事物。
- 2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
- 3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

在看图写话教学中，让学生用三要素或者四要素的表达方式来尝试把图画上的资料说清楚。一年级学生模仿本事较强，教师能够示范写话，引导学生合理组织语言把话讲清楚。看图写话除了写清楚自我所看到的资料，还能够写想到的资料。

所以，教师在指导学生写话时不能限制学生的思维，应当鼓励学生进行合理的想象，写出自我异常的一些想法。

一年级语文教学能够分为以上几大板块的教学资料。每一板块的教学资料存在相互影响和渗透的密切联系。要提高学生语文综合素养，就要在每一个教学板块里落实教学目标，提高学生某一方面的本事。所以，在下学期的语文教学中我要以语文课程标准为导向，根据学情综合研究制定一份完善的教学计划，然后在每一堂课上落实详细具体的教学目标。

教育工作自我鉴定篇三

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和教师都获益不浅。所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。之后在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学本事的一个好方法，因为新教师仅有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我经过进取学习各种教育理论来充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自我充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的进取意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，

我无论是在自我日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面本事的一次次考验。经过悉心的鉴定归纳和不断地尝试创新，渐渐地我已经构成了自我的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不一样层次的作业让不一样层次的学生去练习，这样经过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点提高和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了必须的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自我也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝

试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的提议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的本事，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

教育工作自我鉴定篇四

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作鉴定如下：

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不一样于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，资料教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我异常重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学资料。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让

每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不一样的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自我要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。之后播放很多野生动物被捕杀，引导同学们进取思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。团体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不一样的同学有不一样的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达本事较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。经过一个学期的训练，我发现同学们的表达本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，能够采用个别读，齐读，小组读，分主角朗读等。再次，用“读”帮忙记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的鉴定，归纳本事，即学完一个单元，学会自我归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较简便。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

教育工作自我鉴定篇五

记得去年的五月我正憧憬着在吴小教师岗位上的完美，正期待着我的伙伴和属于我的那些孩子；同样也记得在去年的九月我青涩的走上了自我的工作岗位，青涩的认识了那些善良而又热情的教师，青涩的迎接了稚嫩的孩子。而今不免感叹时光飞逝，当初的青涩早已不再，取而代之的是那份自信与坚持。在踏上岗位的这第一年工作中，我的领导、我的师傅、我的伙伴、我的孩子包括我自我在潜移默化中帮我走出了迷茫，走出了困惑，使我能够更好的适应了这一年的实习期？下头我就来鉴定一下这一学年的工作。

德：身为一名幼儿教师，自知一言一行将直接影响着幼儿。于是我告诉自我：每一天微笑多一点，赞许多一点，交流多一点；当然我清楚的明白更要以自身为榜样为人师表，用行动影响幼儿为其树立正确的行为，用进取开朗的态度感染幼儿使其乐意参加在园的一日活动。另外，在这一年中，我认真参加校长室组织的《政治学习和园长室组织的业务学习，不断加强自我思想素质的提高，进取参加各项活动。对于我的工作、我的孩子，我全心全意的将细致、宽容与职责投入到每一天与幼儿的接触当中得到了家长的放心、安心和宽心。

人高考获得了南京师范大学学前教育本科的函授的资格，利用节假日参加上课；在平时我还参加远程《培训丰富自我的认知，经过多途径增加自我的理论知识，全面提升自身的专业素养。

勤：作为第一年的见习教师我始终做到“勤想、勤问、勤动”，我热爱幼儿教师的本职工作可我更爱我的那些孩子所以在这一年里，我能做到不迟到，不早退。进取、准时参加会议及各项学习。另外，在家长工作方面我也始终做到勤，孩子的缺勤我会主动的打电话询问；园里有什么事我也主动和家长联系使其在第一时间明白以便能更好的做到家园共育；对于陌生的家长来接孩子我更是勤问孩子“你认识吗”并经过

电话和家长做最终的确定。

绩：进取参加学校组织的活动，经过努力在“‘感恩的心’演讲比赛”以及“青年教师讲故事比赛”中各获“二等奖”。认真撰写的论文《语言的魅力》获得早期教育新视野二等奖。

在这一年的时间里让我成长了许多，也是在这一年时间里让我对幼儿教师这份工作有了更多的坚持与自信。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，相信有你、有他、有她，我的教师之路将更加坚定与完美。

教育工作自我鉴定篇六

转眼又是一学期，这学期的我好像和从前的状态不一样，如果让我给这学期的工作提取两个关键词的话，我想我会鉴定为：压力和反思。

压力来源于很多方面，有身边优秀的新教师带来的工作压力：长江后浪推前浪，把前浪拍在了沙滩上，学校一大批的新教师一上岗就表现出了过人的工作本事，让我这个“老教师”深感自身不足。语文是所有学科的基础，低年级的语文尤其重要，我暗自告诉自我不能误人子弟，这学期教学工作中，我在备课中狠抓重点，在学生作业辅导中严抓严查，想尽各种办法让学生多练习，期末复习给学生出手写卷子，坚持复习期间每一天批改两个班的试卷，作业批改量是平时的好几倍。

学校下乡支教的两位教师各怀绝技，牛教师是教学和管理上的能手，对学生的心理了如指掌，能够做到以柔克刚，魏教师洞察本事超强，对人和事有准确的确定力。经过和他们交谈、学习以及借鉴书上优秀教育工作者的经验，我发现自我原先的班级管理工作很多都浮于表面，在管理学生的过程中很少静下心来分析学生，教育目的很多只停留在消除表面现

象上，教育手段过于简单直接，苏霍姆林斯基曾说：“把教育的目的隐藏起来，是十分重要的教育艺术之一。”“能够促使学生进行自我教育，才是真正的教育。”这也就意味着教育是有方法和技巧的，怎样做一名智慧型的班主任教师是我目前要追求的重要工作目标之一，这学期我也在不断地反思如何才能做到这一点。

下头分享一些这学期让我印象深刻的工作反思：

第一，低年级学生的管理与中高年级不一样，宽严相济中的“严”字显得格外重要，另外还要充分运用表扬的艺术，这其间的平衡很难把握，还要根据学生的具体情景区别对待。二一班有个叫李金阳的男孩子，虽然是班里的班干部，但平常行为习惯不是异常好，甚至有时候还会有课间和别人打闹的情景，我发现每次批评他的时候他都一言不发，表情淡漠，能看得出他并不是心悦诚服地理解教师的批评，甚至有些抵触情绪，联系家长的话他的抵触情绪会更强。之后，我发现他是一个很识夸的孩子，就别有用心地经常在班里当众表扬他的点滴提高，一个学期下来，李金阳的行为习惯有了很大改变，下课很少参与追逐打闹，并且对班里的纪律管理变得很上心，任课教师上课之前偶尔晚到一会儿，他必须会主动和班长一齐管理班级纪律。听他妈妈说，这半年他放学回家，总是说教师又表扬他了，在家也十分听话，感觉孩子突然长大了。听到这些，我更加坚定了自我的方向是正确的，教师对孩子赞扬和肯定能够激发起孩子的自信心、提高孩子的自尊水平，从而提高孩子的自律性。

第二、农村孩子的家长在教育孩子方面缺少有效的方法，有的家长在孩子的成长方面花的心思太少。在交流中得知，班里有些孩子的家长在孩子这七八年的成长中很少刻意地去培养过孩子，不管是在学习方面还是性格的塑造。说实话，我也是初为人母，很多地方也有困惑，并且孩子还小，对于七八岁的孩子家教方面该怎样细致具体地指导我也没有什么经验，但我始终相信：对孩子的教育要了无痕迹，但了无痕迹

绝不是不作为更不是走极端，异常是在应对孩子身上存在的问题时，家长们要冷静、理智地分析和处理，每个问题其实都是伪装的礼物，这些问题正是孩子成长的契机，如果家长们能够以恰当地方式处理孩子身上的问题，那么孩子也会从家长身上学到很多对人对事的正确态度，为孩子端正的三观打基础。

第三、成绩虽然很重要，但成绩不是评价孩子的唯一指标，作为一种选拔机制，考试就算是相对公平的高考也会有不公平的一面，教师难当，因为我们肩上承担的职责太多太多，既要让孩子们成绩好，还要让孩子们全面发展，更要尽我们所能地给孩子一个欢乐的童年，让孩子小学的童年时光因为学校和教师的存在而更加完美，而不是大打折扣。

有句话是这样说的，“当你觉得很焦虑、烦恼、疲惫的时候，你往往是在走上坡路，当你觉得简便的时候很有可能你是在走下坡路”，每次想起这句话都会感叹人生艰辛：辛苦焦虑是人生常态，好不容易简便一点了还要背负着“走下坡路”的罪恶感。我觉得这句话说得实在不够厚道，有些过劳绑架的嫌疑，对此，我认为：辛苦付出很重要。但方向更重要，我们仅有秉承着“爱与职责”坚定前行，才能走得更远。

教育工作自我鉴定篇七

在一声声迫近进的爆竹声中，一点一点的离我们远去了，给我们留下的有欣喜，有回味，有苦辣，更有失败。回首一年的工作历程，能给我们警醒的有很多，现将工作中的成与败、得与失鉴定如下。

一、加强教师专业水平的提高，奠好教学改革的基石

教育要发展，教师要先行。为了能够更快的推动新课程改革在我校的进程，是学生各方面素质得到更好的发展，我校在本学期加强了教师专业水平的培训。

1、组织教师学习理论知识，指导教学行为。

本学期伊始，我校就购入了一批新书，专供教师学习之用。如《小学生学会提问的实验研究》，《新课程理念的探索实践》，《自主愉快创造性的学习》等，教师们借阅并做了笔记。此外，我们充分利用每周四教研时间，学习课标，探讨教学方法。在与书本对话的同时，我们倡导教师间的同伴互助，相互交流。每周，教师们将自我在教学中的问题反馈上来，我们在校内展开讨论，两个人，三个人，抑或几个人，人人都能够发表意见，在不断的争鸣和交流中提高自我的教学水平，而在讨论中发现自我的想法难以站住脚根时，就会自发的回过头来学习理论。这样，就构成了一个良性循环，让教师不断提高自我的业务水平。具有争议的问题，校长结合理论在教研时间给以解答。本学期，我校就“怎样培养小学生的提问本事”、“如何有效发挥合作学习的作用”等几场讲座。很好的做到了有疑必问，有问必答。另外，我校倡导教师在业余时间自学理论知识，利用自我手中的书籍，和学校所有的报刊杂志，以及塔小的网上资源，开拓视野，增长自我的见识。

2、坚持听课，把好上课关。

上课，是学生汲取知识的关键时刻。本学期，我校开展了各种活动来优化课堂教学。首先是推门课和邀请课相结合。开学初，我听了一年级__教师的汉语拼音课《我是一只小鸽子》。课前，我先听了她的说课并给做了指导，然后听她上课，再根据教学中发现的问题在课后做有针对性的指导，收效不错。我们还搞了“人人一节最佳课”活动，并推选出了__和__两位教师的两节课，在全校教师面前展示，各位教师都写出了深刻的评课材料，对全体教师的教学水平的提高有很大作用。

11月，市教委的__教师来我乡，我校的__教师有幸上了一节课，经过杨校长的精心指导获得了好评。__教师的邀请课

《让小球动起来》，开始在四二班上的并不梦想，缺乏让学生探究的理念，经过相互的交流，她重新设计教案，在四一班上的很成功。这就是我们说课，讲课，评课三结合的循环往复的工作路线，将研究课和家常课相结合，将推门课和邀请课相结合。

3、加强师德师风建设，建立事业观。

组织教师学习了《教师职业道德》，《关于进一步加强和改进未成年人的思想道德建设的若干意见》，树立爱学生，爱岗位，爱事业的思想，更好的为学生服务，为家长服务，杜绝体罚和变相体罚现象发生。

二、规范教学常规管理，提高教学质量

提高教学质量的前提是备课，仅有备好课才能上好课。要重视备课的质量，而不在字数的多少。教师必须把握好教材的知识点，教学的重难点，了解学生的知识储备，创设合理的教学情境，才能在课堂上游刃有余，培养学生的学习兴趣，调动学生的学习进取性。每月检查备课一次，要求教师重视学法指导，强调关注学生的思维过程，重视本事的培养。并要求教师每课都写出教学反思，思索自我在教学中的成功与失败，每月写两份教学论文，挑选好的上交教育组。其中，涌现了很多有价值的教学论文。

另外，要求教师不留重复性作业，讲究作业的针对性，开放性，增进学生得学习兴趣。每月检查学生作业一次。首先加强对学生写字的要求，要求人人写规范字，并组织了作业展览，对学生的触动很大，作业水平有了很大的提高。积累本和日记本是这学期检查的重点，结合“精品天天读，感悟天天说”开展了广泛的读书活动，指导学生积累好词好句并加以运用，要求教师给以评价，使学生的作文本事不断提高。作为学校工作的重中之重，仍旧是六年级的毕业汇考的质量问题。在期中考试结束后，召开了一次家长座谈会，取得了

家长的支持，也稳定了学生的情绪。跟踪六年级教师听课，端正教学思路，上好每一节课，既要教会知识又要教会方法，使学生能灵活应变，举一反三。对于后进生因材施教，从基础抓起，提高成绩。本次期末考试成绩梦想。

三、对于来年的展望

今年，教导主任的工作对于我来说是忙乱的，但我相信明年会更好。下学期，我会依据上级的要求制定更加周密的计划，有任务的布置，还要有检查的记录，使自我的工作更有步骤，更系统化。作业和备课，定期查与抽查相结合，开展作业与备课的展览活动，并评出奖。对于作业和备课的要求要更加具体化，让教师和学生有章可查，有法可依。坚持听推门课，开学就开始，使优化课堂的脚步加快。帮忙教师提高思想认识，认真对待工作，学习理论，分析教学现象，写出高质量的教学反思。我自身要更加严格的要求自我，多学习，多请教，学做事，学做人，遇事多角度研究，想在前，做在后，不负领导对我的信任。在下学期，走入课堂，潜心教改，争取摸索出一条属于自我的路。在今年的工作中虽有许多不足之出，但我也摸到了许多门道，抬头看，前路漫漫，手握披荆斩棘的利剑，斩妖除魔，让一身的正气浩然在天地之间！

教育工作自我鉴定篇八

时光如电，一转眼一个学期已到了尾，回顾这一学期走过的路程，现总结如下：

一、抓学生学习习惯的培养。一年级的孩子，经过上一学期的学习，大部分同学基本上养成了良好的学习习惯。但还有部分同学，学习习惯还没有养成。针对孩子们爱模仿的特点，如果不及时巩固，刚刚养成的好习惯就会立刻去掉。所以，培养学生良好的学习习惯仍是本学期的教学重点，从坐直到站立，从写到读书、拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，不厌其烦的一遍又一遍地说。经过这一个学期

的培养，学生良好习惯得到巩固和发展。

二、抓好备、讲、批、辅。备、讲、批、辅是教师教学活动中四个环节。四个环节，环环相扣，紧密相连，共同完成，教学活动。备是基础，仅有备好课，才能上好课。所以，认真备好每节课是我对自己提出的要求。备课中，不但备学习，并且备教材，备教法。根据教材资料和学情，拟定教法、学法。每节课都做到有备而来，每学课都在课前做好充分准备。讲是备实践的过程。在这一过程中，做到精讲精练，充分发挥学生的主体作用，千方百计为学生创设学习情境。来激发学生的学习兴趣，调动学生学习劲头。在课堂上留给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。而教师只在关键处，点拨讲解，把教师的主导，学生的主体地位落实到实处。批，批改作业，作业做到面批面改，发现问题，及时解决，发现优点及时给予表扬鼓励。做到堂堂清，日日清，周周清。辅即课下辅导，对于程度好的同学，课下辅导其多读书。多练笔，多积累，扩大阅读量，提高阅读、写话本事。对于程度差的同学，课下辅导其学好基础知识，打好基础。

三、重视后进生的优先照顾，其主要表此刻课堂提问优先，作业批改优先。

四、转变观念，加强学习，社会的前进，时代在发展，一期又一期，年年生不一样。教师的观念，要随着朝代的发展，学生的变化，不断更新，使教育理念与社会的发展坚持一致，不能穿新鞋走老路，要与时俱进。所以我要求自我多读书，多学习，进取参与教研组各项活动。认真写教后反思，教育札记，不断提高自我文化素质和业务水平。

五、培养学生团体观念。一年级的学生团体观念差，行为习惯以我为中心，我行我素，我就利用学校公布栏对孩子进行团体主义教育。使孩子们懂得了我来班的道理。孩子们每次走过公布栏都会留心看一下上头班级记分情景，当看到班级

加分了，就会欢呼活跃，当看到减分了，就会情不自然的叹惜，每每看到孩子的这些表现，我便会偷偷的笑。是啊！团体荣誉感在孩子们的心中扎根了。

六、抓孩子的养成教育。38个孩子，来自38个家庭，不一样的家长，不一样的家庭，造就了孩子不一样的教育背景。孩子们的养成习惯千差万别。随地丢垃圾，东西乱摆放，课本、作业本上乱涂乱画，课间为了使孩子们改掉这些习惯，我是讲讲讲，说说说。并设置监督岗位，充分发挥学生之间的监督作用。这一学期下来，孩子们基本都养成良好的行为习惯。

七、搞好教师之间的关系。一个班级三个教师，38个学生组成了一个大家庭。三个老(本文是工作实用文档频道供给的范文)师就如38个孩子的家长，教师之间团结协作，互相沟通。有利于及时了解掌握孩子的情景，有利于班级工作的开展，所以我常常与其他两位教师沟通，交流孩子的情景，工作上互相配合，共同管理好学生，做好班级工作。

八、存在问题与不足：1、对学生要求不严格，有时总觉得孩子还小，对于孩子的小过错。比如书写不工整，作业托拉，能过就过就。2、与家长沟通不够。不能及时了解孩子在家的情景，致使不能及时全面掌握孩子的情景，了解孩子思想动态。不利于工作开展。

在以后的教学工作中，我会扬长避短，从严要求学生，主动与家长沟通联系，及时了解孩子的思想倾向，以便更有利开展今后的教育教学工作。