

最新教师民族团结自我鉴定(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师民族团结自我鉴定篇一

张存莲是奇台二小一名普通的教师。她忠诚于党的教育事业，在20多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评。她在多年的教育教学中，曾获得“优秀教师”、“县级优秀教育工作者”得荣誉称号。多次得到上级政府的各种奖励，也得到了校领导的认可与好评。作为一名少数民族教师，她不但在教学工作中始终严格要求自己，在加强民族团结、维护社会稳定方面，更是树立起一面旗帜。

一、在思想教育方面，做到了“锤炼思想、提高境界 ”

作为一名教师，她深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进，在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。在二十几年的工作中，她一贯认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时她注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，她认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，张存莲都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接

班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、在提高业务水平方面做到“业务精湛、投身课改”

张存莲并没有在过去的的成绩上停滞不前，而是高标准严要求对待自己。在教学上她认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教。及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上她的课，她本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

的新动向。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。

三、在维护民族团结方面，力争做到“团结互助，共创和谐校园”

张存莲同志作为一名少数民族教师，她深知做好民族团结工作的重要性。她特别注重个人品德修养，遵纪守法、讲原则、讲团结、讲稳定，识大体、顾大局，能够时时处处自觉宣传党的民族政策，关心和团结汉族教师。引导教育学生加强各民族学生之间团结，汉族同学要尊重少数民族同学风俗习惯，少数民族同学要与汉族同学友好相处。

多年来，她积极参加政治学习，自觉的树立起马克思主义国家观、民族观、宗教观和“三个离不开”的思想。在反对民族分裂主义、非法宗教活动，这一大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，自觉维护祖国统一和民族团结。在二小这一多民族的大家庭中，她自觉做到：不利于民族团结的话不说，不利于民族团结的事不做。她始终把民族团结放在心坎上，同

时把民族团结落实到行动上。她坚持以服务为本，努力精通业务，做好本职工作，不断完善和创新，在教育教学中是一个优秀典范。

在从教工作中，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同事，深受学生、家长、同事、领导的好评。作为一名少数民族教师，不但在教学工作中始终严格要求自己，在加强民族团结、维护社会稳定方面，更是树立起一面旗帜。

一、在思想教育方面，做到了“锤炼思想、提高境界”

作为一名教师，深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进，在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。”在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

二、在提高业务水平方面做到“业务精湛、投身课改”

在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教。及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上她的课，她本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。勤于学习，精于业务，乐于奉献。

《民族团结教师先进材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师民族团结自我鉴定篇二

教师民族团结心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师民族团结心得体会样本能

让你事半功倍，下面分享【教师民族团结心得体会精品3篇】，供你选择借鉴。

本次寒假政治学习中关于民族团结教育专题学习完之中后，越发的觉得民族团结非常重要。中华民族是一个血脉相通的共同体，是一个温暖的大家庭。在这个家庭中，汉族离不开少数民族，同样少数民族也离不开汉族，各民族之间应该互相团结，相互帮助，共同进步，实现祖国的伟大复兴。一个国家的发展是建立在全国人民的团结和共同努力的基础上的，没有民族团结，一个国家只会灭亡，兴旺也就无法谈起。民族矛盾一直是影响一个民族，一个国家兴衰的重要因素。想一想当初要不是国共两党闹矛盾，那抗日能打八年吗？要是只有一个国民党，那肯定是不行的，因为国民党自身存在许多的民族矛盾，所以没有人民群众的拥护，而共产党先进得很多，他们把人民矛盾是否能够顺利解决作为一次革命能否胜利的决定因素。所以民族团结是维护社会稳定、祖国统一、国家长治久安的重要保证。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分。

为了更好地解决民族矛盾，首先我们应该反对民族压迫和民族歧视。在中国的历史上，中国的人民一直受到各种民族压迫和民族歧视，这是中国历史一直动荡的原因。在新中国成立以后，废除了封建制度和各种民族压迫和民族歧视，使中国在各方面都得到很大的发展，但是这些还远远不够。

其次就是各民族之间实现民族平等，只有实现民族平等才能有民族团结，维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。只有这样各民族才能齐心协力，共同促进祖国的繁荣发展。共同开拓了祖国的大

好山河，创造了灿烂的中华文化，形成了谁也离不开谁的密切关系。在社会主义现代化的今天，56个民族要进一步巩固和发展这一关系，团结一致，形成强大的合力，共同推进中国的现代化进程。

最后，我们应该反对民族分裂，维护祖国统一，社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件是民族团结。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

当前，还存在着一些影响民族团结的因素，主要是一些无视民族团结的在搞国家分裂，这种人应该给予严厉的打击，同时我们每一个中华人民共和国政府应该加强对人民的教育。只有有了强烈民族团结意识感，才能维护民族团结和社会稳定是各族人民的共同愿望和根本利益所在。历史和现实的斗争经验告诉我们，维护民族团结、国家统一和社会稳定，必须坚定不移地反对民族分裂。民族分裂主义是危害国家统一、影响民族团结的主要危险，没有对民族分裂主义的坚决斗争，就没有民族团结的大好局面，就没有稳定与发展。面对复杂多变的国际形势，面对境内外敌对势力加紧活动的新情况、新动向，我们必须充分认识到反分裂斗争的长期性、复杂性和尖锐性，牢固树立“稳定压倒一切”的思想，自觉肩负起反对民族分裂，维护国家统一、社会稳定和民族团结的神圣使命，不断开创我国经济发展、社会稳定、民族团结的新局面。

学校组织全体党员学习了报告精神，通过这次党员“学习”教育活动，让我受益匪浅。

首先，作为一名新教师，要树立爱岗敬业的精神。同时，作为一名光荣的党员，我们不仅要爱国家，爱党，更要爱自己所从事的事业。我们既然选择了这项职业，就应该毫不犹豫地热爱它。作为一名人民教师，必须要有高度的责任心和积极的工作态度，要怀着服务于人民群众的胸怀进行工作，勤

恳踏实，忘我投入，不计较个人得失，为社会主义现代化建设贡献自己全部的力量。

同时，教师是人类灵魂的工程师，师德是教师职业的灵魂。所以，作为一名新教师，一名党员，更要在道德上严格要求自己，自尊自励、自警自省，以自身的模范行为成为学生的表率，真正做到学高为师，德高为范。

对于一名立志从教的人来说，在教学中，应当用先进的教学理念指导教学实践；同时结合学生的特点，运用各种新颖符合学生需求的教学内容和手段，真正走入学生当中，了解学生的需求，真心实意的为学生的进步成长尽自己的义务；遇到困难挫折不畏惧，始终保持积极乐观的态度，在生活工作中全面贯彻的会议精神，为自己的行动导航！

新时代对教师的要求更高了，同时也给我们青年教师提供了很大的舞台。我们教师要紧跟时代的步伐，树立起终身学习的理念，学无止境，随时更新自己的知识素养和教育观念。在扎实肯干的同时，学会创新。做一个有深度和宽度的教育者。

“多谋民生之利，多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，努力让人民过上更好生活。”这是最让我感动的地方。身为刚步入三尺讲台的新教师，对“学有所教”自然更为关注。明确肯定了教育对国家的重要性，不仅强调要培养全面发展的学生，还特别提出培养学生的创新精神，让每个孩子都能成为有用之才，鼓励引导社会力量兴办教育，从中不难察觉到，党正在逐步开放教育系统，这不正是要求我们教师也要富有创新精神，去感染、引导学生吗？因此我想，在今后的课堂中也要注意多鼓励孩子的合理想象，注重培养他们的问题意识，力争让自己的课堂教学上不只学几个生字、词语，理解一句或一段话的意思，还应力争让我和学生一起营造的课堂生动有活力，及时

发现孩子们身上的创新火苗并予以评价，让孩子们保持一颗开放的心，去接受新事物，在此基础上，注重培养孩子的思考力、想象力，让我的学生度过一段美好的儿童时光，为今后的学习打好基础，为国家为社会作出一些贡献，总之，尽自己绵薄之力，让孩子们“学有所优教”。

唯有如此，我们才对得起党和人民的重托，才无愧于“教师”这个光荣称号。

一、明确认识、高度重视

第八小学坚持不懈抓好每年的民族团结进步教育月活动，根据上级部门每年确定的主题和总体部署，第八小学坚持以月促年，进一步巩固和发展了我校民汉师生团结互助的大好形势。在近年的民族团结教育活动中，我们结合贯彻落实党的__大精神、迎接北京奥运会、纪念改革开放30周年、克拉玛依建市50周年、建国60周年等重要时机，开展一系列教育宣传活动。紧紧抓住改革开放30年来新疆经济社会发生的翻天覆地的变化，激发和凝聚各族师生的自豪感和向心力，振奋民族精神，激发爱国热情，推动科学发展，促进社会和谐。

新形势下开展民族团结进步教育是促进各民族团结进步的需要。一直以来第八小学对民族团结教育各族高度重视，学校定期召开会议，研究民族团结教育工作。学校党支部将六好教育、五观教育、四个认同教育、三个离不开教育、三爱教育，作为民族团结教育的重中之重。学校成立了党支部书记、校长为组长，副校长、大队辅导员、工会主席为副组长，年级主任，教研组长为成员的“民族团结教育领导小组”形成了分管领导主要抓，主管部门直接抓，全体师生共同受教育，使民族团结教育活动落到了实处。

二、加强教职工思想政治教育

近年来，学校党支部组织教职工认真学习党中央、自治区关

于做好新疆稳定工作的一系列重要指示精神，组织学习了努尔·白克力同志《在自治区第26个民族团结教育月动员大会上的讲话》（新疆日报__ . 5. 1），学习自治区关于深入开展第26个、27个民族团结教育月活动的安排意见，学习《中华人民共和国民族区域自治法》等内容。通过学习宣传教育，进一步提高了各族师生对加强民族团结重要性的认识，做到不讲不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事，不断把民族团结教育工作引向深入。

三、开展意识形态领域反分裂再教育斗争。

从__年11月至今年3月，我校集中开展了意识形态领域反分裂反渗透斗争教育活动。这是我们与敌对势力争夺接班人、争夺阵地、争夺未来的斗争，直接关系到祖国统一、民族团结和各民族人民的根本利益，直接影响到新疆的稳定和发展。我校特制定了实施方案，召开了动员大会，让全体师生明确集中教育活动的意义，把反分裂反渗透斗争提高到培养社会主义事业接班人和建设者的高度来认识，明确教育工作者的职责，要维护国家和人民的根本利益，切实提高自己的思想政治觉悟，认清“三股势力”的本质和危害。

学校成立了反分裂反渗透工作领导小组，进行了集中学习教育动员阶段、宣传巩固深化阶段和总结改进阶段三个阶段的工作。特别是在宣传巩固深化阶段，采取了多种灵活、多样、实用、高效的形式开展学习教育。如报告会、专题辅导、座谈会、交流会等。学校领导学习时间不少于 32 小时，教师学习时间不少于 24 小时。通过集中组织学习，及时纠正一些师生的错误观点和模糊认识，使广大师生对“三股势力”反动本质和对非法宗教活动的危害性更加全面深刻认识，充分认识新疆反分裂反渗透斗争的长期性、复杂性、尖锐性，不断增强反分裂反渗透斗争的紧迫感、责任感、使命感。进一步加强组织建设、队伍建设加、阵地建设，开展社会主义核心价值观宣传教育，开展马克思主义唯物论和无神论的宣传教育，形成崇尚科学、反对迷信的良好风气。

教师民族团结自我鉴定篇三

为优化我校师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助新教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定一对一的以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：

教学成绩有待提高的教师和教龄不满三年的教师确定为被帮扶对象。

二、帮扶形式：

采取“一对一”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。即由一个具有一定教学经验，一定专业理论和较强的业务水平、敬业乐教的教师作为指导老师，负责带一个教学经验略弱的教师，承担一对一的传、帮、带培养任务。

三、帮扶目标

- 1、引导青年教师了解我校老教师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。
- 4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不

断创新。为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、业务指导教师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、业务指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

7、指导教师对结对帮扶教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

8、不定期地检查被指导教师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

9、平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定，交教务处存档。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

五、成立帮扶小组，确定帮扶对子

帮扶教师□xxx被帮扶对象□xxx

教师民族团结自我鉴定篇四

教师作为教育事业的中坚力量，起着培养年轻一代的责任和使命。然而，在多民族国家中，教师面临着来自不同民族、不同文化背景的学生，这就需要教师具备民族团结的意识和能力，以促进学生的共同发展和社会和谐。因此，教师民族团结是一项重要的任务，本文将分享我的心得体会。

第二段：教育平等，促进民族团结

教育是推动社会进步和促进民族团结的重要手段之一。在教育中，教师应秉持公平原则，对待各民族学生应一视同仁，尊重他们的民族文化差异，充分发展学生自身特长和潜能。在我担任教师的过程中，我积极引导学生分享自己的家族传统和文化，通过课堂活动，让学生互相了解和尊重，增强彼此的凝聚力和共同责任感，从而促进了民族团结。

第三段：跨民族交流，增进相互了解

跨民族交流是增进民族团结的重要方式之一。作为教师，我应该主动了解学生来自不同民族的文化特点和习俗，并在教学中注重跨民族的交流。我使用多元化的教材和教学方法，引导学生从多个角度去理解和欣赏不同文化的特点，通过小组合作和项目研究等方式，让学生在交流中增进了解、体验多样民族特色，从而增强了师生之间的团结感和友谊，培养了他们的民族团结意识。

第四段：班级建设，营造和谐氛围

班级是教师和学生之间的重要纽带，是培养民族团结的基础。作为班主任，我注重班级内学生之间的交流与合作，组织各种集体活动，提供机会让学生共同参与和经历。在这个过程中，我坚持公平公正的原则，公正处理各类问题，树立良好的师生关系和班群关系，通过班级建设营造和谐、团结的氛围，让每个学生都感到温暖、宽容和尊重，促进了民族团结的发展。

第五段：教师自身修养，做好示范

教师在促进民族团结的过程中，自身的修养和表率作用不可忽视。作为教师，我们应不断提高自己的民族意识和文化素养，了解各民族之间的历史、传统和文化差异，注重自身的言行举止和修养。同时，我们应自觉履行教师职责，传递正能量，用自己的行动和言辞去树立良好的榜样，激发学生对民族团结的信心和热情，并引导他们通过自己的努力和奉献去促进社会的民族团结。

结尾段：总结文章，呼吁教师们为民族团结贡献力量

教师民族团结是一项充满挑战的任务，需要教师们具备广阔的胸怀、宽容的心态和积极的行动。通过教育平等、跨民族交流、班级建设和教师自身修养，我们能够成为推动民族团结发展的引领者和示范者。让我们共同努力，发挥教育的力量，为实现民族团结做出自己的贡献。只有团结一心，才能共创美好的未来。

教师民族团结自我鉴定篇五

教师作为国家的栋梁，肩负着培养下一代的重任。正是因为教师的努力和付出，我们的国家才能不断发展进步。而教师的任务不仅仅是传授知识，还在于培养学生的爱国情怀和民

族团结意识。作为一名教师，我深刻地体会到了民族团结的重要性，以及教师在这一过程中扮演的关键角色。

第二段：了解多民族文化的重要性

我们的国家是一个多民族国家，有着丰富多彩的民族文化。了解和尊重各个民族的文化习俗，是促进民族团结的基础。作为教师，我们应该积极主动地学习和了解不同民族的文化，深入了解他们的历史、语言、传统习俗等，以激发学生对多元文化的兴趣和热爱。只有深入了解，我们才能真正了解民族团结的重要性，为学生树立正确的民族观念。

第三段：教育学生的民族团结意识

作为教师，我们不仅要学习民族文化，更要将这种民族团结意识传递给我们的学生。在教学过程中，我们应该注重引导学生尊重和包容不同民族的同学，培养他们的民族自豪感和民族自信心。通过组织学校的文化活动和展览，让学生们亲身感受到多民族文化的魅力，增强他们对于民族团结的认同感。只有在学校教育的引导下，学生们才能树立正确的民族观念，增强国家意识和集体荣誉感。

第四段：教师自身的示范作用

教师作为学生的榜样，应该以身作则，展示自己对于民族团结的认同和支持。我们应该不仅仅停留在口头上，更要在行动上体现。比如，我们可以鼓励学生参加各类跨民族的交流活动，参观不同民族的展览和文化活动，以拓宽学生的视野，增加他们对多元文化的认识。同时，教师们也应该展示自己对于多民族文化的热爱和兴趣，以此激发学生的学习热情。只有教师在实践中起到示范作用，学生们才能更好地理解和参与到民族团结建设中来。

第五段：总结

民族团结是一个复杂而又关键的问题，对于国家的发展和社会的稳定至关重要。作为教师，我们肩负着培养下一代的重任，我们应该深入了解和学习不同民族的文化，教育学生尊重和包容异质文化，以及通过自己的行动示范民族团结的重要性。只有这样，我们才能共同努力，建设一个民族团结、和谐发展的社会。

这篇文章总结了教师在培养学生民族团结意识方面的角色和重要性。首先，教师需要了解多民族文化的重要性，通过学习和了解不同民族的文化习俗，为学生树立正确的民族观念和认同感奠定基础。其次，教师还需要在教学过程中注重引导学生尊重和包容不同民族的同学，培养他们的民族自豪感和民族自信心。此外，教师自身的示范作用也至关重要，通过参与各类跨民族的交流活动，鼓励学生拓宽眼界和学习多元文化。最终，通过教师的努力，我们可以共同建设一个民族团结、和谐发展的社会。

教师民族团结自我鉴定篇六

“用科技助力民族地区经济社会发展，是民族院校以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断巩固各民族大团结的重要工作。”这是我校科技处副处长刘xx对自己工作清晰的认识和要求。

自2014年起，刘xx开始担任我校科技处副处长。上任后全力组织专家团队，进行科研成果的推广和转化，服务民族地区的产业发展。通过对学科方向、人才队伍以及科研方向、服务能力的分析，结合各民族地区的实际需求与学校研究方向的契合度，确定学校面向民族地区开展科技服务的合作方向。

近几年，他先后多次赴辽宁省鞍山市、朝阳市、岫岩县、阜蒙县，黑龙江省伊春市、同江市，吉林省延边州、伊通县，贵州省铜仁市，新疆乌鲁木齐，江西省乐安县，广西壮族自治区德保县等民族地区进行调研对接。在其为科研团队协调和联

系下，我校已经有资源植物开发与利用、生态环境规划与保护、少数民族村寨建设、民族文化数字保护、民族旅游规划等多个学科方向的科技成果在这些民族地区成功转化，助力地方经济社会发展。

面向国家民委定点扶贫地区开展科技扶贫也是学校面向民族地区科技服务的重要内容。在国家民委将黑龙江省同江市街津口赫哲族乡确定为国家民委主任工作联系点后，刘xx先后十余次带领专家团队赴当地考察调研、洽谈，推进相关工作，最终确定了以赫哲族文化遗产与保护为主要合作方向，并代表我校与同江市委统战部签订了赫哲族文化遗产保护大数据平台建设项目合同，该项目也是我校目前为止单笔到账金额最大的横向科研项目。

刘xx赴铜仁市松桃县挂职期间，依然心系我校面向民族地区进行科技助力的工作。他从本职工作出发，继续参与协调推进学校在铜仁市的技术开发、技术服务、成果转化等工作，帮助协调专家团队来铜仁开展考察调研、进行项目研究等事宜。挂职期间，他曾多次与铜仁科学院等单位沟通，商讨项目立项、结题等各相关工作，并陪同铜仁科学院专家组到我校共同进行项目评审和结题汇报，组织我校专家到铜仁科学院开展项目研究、项目结题评审等工作，还专程邀请我校生命科学学院团队到松桃经济开发区，与当地相关企业开展合作，为松桃苗族传统医药产业发展服务。

今年，为充分调动广大教师、学科团队服务民族地区经济社会发展，按照学校党委“三个突出”战略要求和学校工作要点，学校专门设置了服务国家战略专项项目。对于该项目的设立，刘xx表示：“服务国家战略专项是服务民族地区工作的一个重要的抓手。在这之前，学校在中央高校基本科研业务费项目中设置了服务民族地区项目，但是覆盖面不够，没能动员更多的科技工作者去投入服务民族地区的相关工作。”在组织这一项目开展的过程中，刘xx在分管校领导、

处长的指导下，精心策划，有序地推进项目立项。该项目在征集指南建议的时候，收到的指南建议超过200项，在项目申报时，收到申报近200项，最终立项总数近100项，覆盖了我校各个学科。可以说，学校绝大多数的老师都投入到了服务民族、服务地方的工作中。

“为巩固各民族大团结，为民族地区带去科技的力量，让各民族群众都看到我校的科技研发与付出，这条路还很长，我们肩上的担子依然很重。”刘xx这样说道。