

最新新教师岗前培训自我鉴定(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新教师岗前培训自我鉴定篇一

记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了为期两天的“20__新入职教师培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和完美的未来充满期待；“欣喜”是因为我感受着各级领导对新教师的深切关怀。入职培训的课程丰富而实用，包括北京教育学院迟希新教授的专题讲座《一线教师专业发展路向》。__进校张荣华教师的专题讲座《教师心理健康教育》，__进校李成武教师的信息技术培训《网络资源的收集与处理》，特级教师吕维智教师的专题讲座《在教育教学中修炼》。

短短两天的培训学习，让我受益匪浅，培训的这些教师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得自我去细细体会与“消化”，下头就迟希新教授和吕维智教师的专题讲座谈一下自我的心得体会。

迟希新教授的讲座资料是《一线教师的专业发展路向》，谈到这个资料，他总结了四大方面，一是教师缘何关注自我的专业发展；二是教师专业发展的内涵和特征；三是教师的主角定位与专业发展路径；四是设计最好的自我，成就幸福的自我。迟教授的每一句话都发人警醒，耐人寻味，就自我的理

解，谈一下感受。在另一个方面我认为最让我受益的是提到的“职业倦怠问题”，这对我们新教师来说是提前打了预防针，让自我能够正确的对待工作。在提到专业发展的内涵和特征的问题上，迟教授总结的“教师”——1把握教育规律，通晓教学原则2了解学生心理发展和年龄特征3拥有丰富的教育教学经验，我认为给自我定了航标，沿着这个路向去前行，实现自身价值。在第三个方面专业发展路径中，让我学习的是教师专业发展的几个“一点”——多读一点书，多写一点东西，多参加一点竞赛，为外语学习投入一点时间，多一点自我学历提高的思考，这几个“一点”为新教师提出了要求，要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识，新问题，新挑战的教师。

经过本次培训，我明白了，作为一个教师，不仅仅是个教书育人的教师，更应当成为一个研究者，我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

新教师岗前培训自我鉴定篇二

__日我参加了市教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了北京教育部迟希新教授和__进校几位教师的讲座，经过2天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的资料丰富多彩，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论职业道德修养和多媒体上机操作等诸多方面的系统学习。经过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

14日上午，迟希新教授讲授了“如何当一名合格的教师”。自从参加工作以来，我一向认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就能够了。但随着自我工作六年来的不断学习与总结，经过专家的讲授，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是应对我们这些年轻教师来说，更应当不断地学习，不断地为自我充电。

一、做学习型的教师

在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，也许我们有繁忙的工作，有琐屑的世务，也许我们身体疲惫，心力交瘁，也许我们迷于娱乐，忙于社交，可是，作为一名教师，还是应当以书本为伴，以读书为乐。

而读书，不妨读得杂一些。不一样风格、主题的阅读能带给我们的不仅仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样教学中才更有底气。同时仅有爱读书、会读书的教师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福欢乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

二、做反思型的教师

如果日复一日，教学却不及时反思，我们的教学将进入一种麻木的“教书匠”状态。如果我们不坐下来思考一下，那么我们太容易随波逐流，如果我们不坐下来思考一下，那么我们做了许多徒劳无益甚至有害学生身心发展的工作而自我却不明白。“一天的思考，胜过一周的徒劳”，仅有思考能帮忙我们从无效走向有效，仅有思考能帮忙我们从有效走向高效。

有了这样的认识，我的教后记就不该有时在“补”中完成，而应当是真正的教后反思，用最朴实的语言记录真实的所想、所思、所感。同时在生活中，更应活跃着一颗执着于教育的“敏感的心”，不起眼的一件小事、不经意的一句话语，谁说不能引发我们对教育的思考呢。

三、做欢乐型的教师

迟教授一向问我们一个问题：“你们教学幸福吗？”，在以往

教学实践中，我有时也因为压力而感到烦恼，可是我想我们还是应当做一名欢乐型的教师。因为仅有欢乐，才能始终坚持一种活力，仅有欢乐，才能将心中的温暖与欢乐播撒。成长必须经历痛的里程，但痛并欢乐着更是一种成长。

四、做理解型的教师

把握教育规律，通晓教学原则，了解学生心理发展的年龄特征，关爱学生，视他们为自我的孩子，给予孩子家长般的关怀，学生肯定喜欢教师，喜欢教师才会喜欢教师的课，所谓爱屋及乌，亲其师、信其道。教师和学生交往，要具备良好的沟通素养，尝试着了解学生，不要盲目地批判学生，站在孩子的立场去看，让孩子有完整的表达机会，并给予温馨的回答。

总之，迟教授的课很有感染力，对我触动很大，我要努力学习，进取进取，争做一名合格的人民教师。

午时，进校张荣华教师主讲了教师健康心理，随着教龄的增加，我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，可是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的理解指甲的职业主角，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以进取乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。当然，我们也不要过分地给自我定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。生活也是一样，不要什么都追求最好的，知足才能常乐。坚持固然好，可是适当地放弃有时也是一种美丽。

15日上午，进校李成武教师主讲多媒体教学。他讲课的资料不是高深的计算机软件应用编程，而是和我们教学息息相关的基本操作问题，教师讲得十分细致，几乎涵盖了教学中所

有能遇到的问题，边讲边练，教师耐心的指导，经过教师的讲解，以前一些不懂的问题，以后也能迎刃而解了。多媒体教学的确使我们的课变得生动形象，耐人寻味。所以，懂得多媒体教学知识是必须的，时代在提高，我们的教学模式也要与时俱进，才能跟上现代化的步伐。

午时吕维智教师主讲如何一名优秀的教师，方方面面，点点滴滴，细致全面，说道教材教法、教学大纲、课题研究，我们好像都很陌生，以往的教学我们只明白备课，讲课，从来没有认真地研究过这些，突然感觉自我有点失败，以后必须要吸取经验教训，多关注教学大纲，多参加教研活动，为自我充电。还有，吕教师都已年过六十，是教育的长辈，可是他讲着一口流利的普通话，多媒体授课操作是那么熟练，让我们这些年轻的教师感到无比惭愧，无比钦佩。的确，货到老，学到老，学无止境，只要我们肯用心学习，就必须有所收获，年轻就是资本，我们更应当抓住机遇，努力学习，每一天提高一点点，日积月累，跟上时代的步伐，才能不负使命，成为一名优秀的教师。

走进名师，感受名师，受益匪浅，今后当以名师为榜样针对自我的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自我的教学更趋完美。

衷心地期望以后类似的培训机会延续下去，为我们这些年轻的教师指引前进的道路。更期望我市的教育事业在市委市政府的领导下，日新月异，与时俱进，大放光彩。

新教师岗前培训自我鉴定篇三

20__年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。透过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师

这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的好处。应对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们思考得十分周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方应对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要透过进一步的学习来提高自我的教育教学潜力。学校的新教师培训为我们带给了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

透过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的资料。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个教师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风，是教师职业道德、师风，是

教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中教师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自我“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自我。要坚定不移地热爱自我的教学事业。

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的职责心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自我的学生

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自我“学无止境”

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自我具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自我，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

新教师岗前培训自我鉴定篇四

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的人生中不需要轰轰烈烈，只要能将作为教师的美德继续下去，在不断的自我剖析、自我发展、自我完善实现我的人生价值。

新教师岗前培训自我鉴定篇五

够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究本事的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”每一节课，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

我逐渐明白：语文姓“语”，语文教学要体现“一个中心”“两个基本点”：“一个中心”即以语言练习为中心，异常是要加强语言的运用。“两个基本点”即培养语文本事(听、说、读、写、书)，提高人文素养。要由“教教材”变成“用教材教”；由“教课文”变成用课文学语言、用语言。阅读教学重视“表达”，最好的方法是结合课文教学，设计各种形式的表达练习，让学生在表达过程中加深对课文思想资料的理解，促进学生对课文语言的积累，使理解和表达、积累和表达获得多赢。

有人说，教师是人类灵魂的工程师；我说，教师的工作是最需要良心的。这颗良心就叫职责。我们将永远凭着这颗良心，把无私的爱和无限的职责奉献给学生！

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中评价经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与提议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自我适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

经过这次优质课学习，收获是十分丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自我的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自我的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情景及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，经过此次国培学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。从今以后，我会牢记自我作为一名人民教师的圣神使命，在今后的工作中，将树立终身学习的观点，努力实践，在教学岗位上进取进取，锐意创新，力争成为一名新时期的优秀教师。

新教师岗前培训自我鉴定篇六

在走上教师工作岗位之前，我参加了郑州铁路职业技术学院人事处组织的新教师培训。经过几天的培训，我很快熟悉了郑州铁路职院的发展历程和发展现状，并对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校各部门教师的讲座也为我将

来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。应对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们研究得十分周全。从人才培养规划到专业成长，从师德学习到辅导员培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方应对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要经过进一步的学习来提高自我的教育教学本事。学校的新教师培训为我们供给了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

在培训期间，最让我印象深刻的就是护理学院的史教师讲的关于教师职业道德方面的资料。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感应当是极其强烈的，仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应当是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最

起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着进取、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个教师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

科研外事处的邢处长给我们介绍了学校的科研情景。经过邢处长的报告，我了解了学校的科研现状以及学校在科研方应对教师的要求。我深刻的体会到作为一名大专院校的教师，仅仅上好课是不够的，还要努力在科研上有所突破，教学和科研是相互依存，相得益彰。而不是截然分开的“两张皮”。其实，教学活动就是在不断地探究、修改与完善的过程，已经伴随着科研的性质。有效的教学不是日复一日地简单重复，而是教师自觉学习新的教学经验和理论，充满活力的创造性探索活动。开展必须规范的教育科研，十分有助于提升我们教师的教育科研水平。

教学与科研之间应当是相互统一、相辅相成、相互促进的关系。教学是科研的基础，科研是教学的发展和提高。科学研究与人才培养相互依靠、相互促进、相辅相成、共同发展，

二者结合是优化资源配置，发展科技和教育的最佳途径。教学与科研是手段，培养人才和创新知识是目的，受过教育的人才能推动科学研究的提高，科学研究同时推动人才的培养，其内在的联系构成一个良性循环。高校教师经过科研，能够时刻把握本专业的发展方向与最新成果；经过科研，不断更新自我的知识结构，从而能够不断地完善教材，充实教学资料，并进行教学改革；有了科研之源，在教学上就会得心应手，所讲授的课程资料也会更加生动、翔实，会更加注重理论与实际的有机结合，学生的学习效果会得到相应的提高。

本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自我的教育教学实践中，不断地提高自我，完善自我，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感激给我们上课的每一位教师，感激安排培训的每一位领导。

总之，我经过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。可是我有信心经过自我的不懈努力和努力，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自我本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自我应有的贡献。

新教师岗前培训自我鉴定篇七

在经过了开学前的一次新教师培训之后我最终踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为最终能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有意义，因为我们工

作过了就能有切身的体会。短短的五天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，研究得十分详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自我选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，可是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，必须坚

持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。经过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，仅有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自我的教学实践，找到了差距，也找到了改善的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，可

是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。