

# 最新毕业生自我鉴定(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 毕业生自我鉴定篇一

\*\*年\*\*月，我在\*\*小学实习两个星期的时间。在这两个星期里的实习令我感受颇多。我很荣幸的担任了其中一个班的实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作。以下就是实习的自我鉴定。

一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语

速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、小品等应有尽有，每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一首歌——《让世界充满爱》将班会推向了高潮。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

## 毕业生自我鉴定篇二

5年的学习让我收获了很多。我在提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展的要求的复合型人才，做一个有理想、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在读书其间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章

制度，从没有违纪行为。

刚踏进大学校门的我，音乐素养可以说是一穷二白，因为我是在高二时才有学音乐的意识，以前只是非常喜欢，从没受过专业训练，经过四年的超过常人几倍的努力，我在声乐、钢琴及其他各门基本理论和基本技能课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经变成了白天鹅。

作为一个师范生，做一个老师是我的梦想，因此，我会通过自己的努力以及对音乐教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业，而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。工作上，我会努力做好自己的本职工作，反复钻研、认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务，争取每一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在校这几年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习、学会创新，学会适应社会的发展要求。

### 毕业生自我鉴定篇三

1，本人性格开朗,爱好广泛，具有较强的组织能力和创新思想。具备了良好的服装专业知识、良好的绘画功底和制图技巧，善于把握流行趋势、紧跟时尚，对服装有良好的视觉，并能将其运用到日常的设计工作中，且具备了较好的适应能力，有极高的工作热情和强烈的责任心，能够较好的处理各种交际关系。

2, 本人个性开朗, 乐观, 做事认真踏实, 具创新能力以及团队精神, 能吃苦耐劳。

熟悉服装工艺流程, 能够运用专业知识进行服装设计, 对版型有较好的了解, 可以绘制服装结构工艺图, 对流行趋势敏感, 并有很好的捕捉能力及审美观念能够进行流行趋势方案设计, 色彩搭配能力比较好, 十分热爱服装设计!

3, 本人性格开朗、有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神, 能迅速的适应各种环境, 并融合其中。有较强的色彩搭配意识、敏锐的市场时尚观察力。对专业知识掌握基本熟练, 擅长服装设计、制版、陈列设计。能够独立完成从服装设计、制版、制-作-工-艺, 到销售、展示成列的全过程。爱好: 画画、收集图片、音乐、逛街。

4, 能熟练操作photoshop 及coreldraw 平面软件。能熟练的进行文字编排工作, 有一定的审美能力。学过的课程有服装设计, 平面设计, 服装结构, 摄影, 服装市场营销等与专业有关的课程。对课程的了解及领悟程度高。平时是一个对时尚有敏锐观察力的人, 学习及掌握能力强, 工作态度上勤奋踏实, 自我要求高, 同时虚心学习, 自律, 自信也是我最大的优点。

5, 作为一名服装艺术设计专业的本科生, 我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力。在四年的. 学习生活中, 我所学习的内容包括了从设计基础知识到服装工艺流程, 市场营销等许多方面. 通过对这些知识的学习, 我对这一领域的相关知识有了一定程度的理解和掌握.

6, 本人为人诚恳, 思想积极向上, 性格开朗, 积极进取, 有较强的团队精神。在校期间所学知识较为局限, 我不满足与现有的知识水平, 目前最缺乏的是实践工作经验, 我期望在实践中得到锻炼和提高, 因此我希望能够加入贵单位. 我会踏踏实实的做好属于自己的每一份工作, 竭尽全力的在工作中取得好

的成绩.我相信经过自己的勤奋和努力,一定会做出应有的贡献.

## 毕业生自我鉴定篇四

xx学习已经结束,虽然我们都是已经走上工作岗位的学生,不能像全日制学生那样全天候在校学习生活。但这种学习模式,使我收获匪浅,受益终身。回顾三年的学习历程,感受颇多。

在这几年的工作中,使我充分认识到之前在高中阶段所学的知识及工作经验,在一定程度上已经不能满足今后的工作需要,急需补充相关的理论和专业技能知识。参加xx学习后,我在思想上高度重视,认识到通过这次xx的学习,能够学到许多理论知识,将对本人知识更新及提高素质有许多帮助,并且能够学到今后工作所需的理论知识,专业技能和工作经验。不断增强工作办事能力,为比较顺利完成各项工作,创造了良好的条件。为了保证能够安心学习,顺利地完成各门课程,我就提前把要学习期间的事情安排好,确保能够全身心的参加上课阶段的学习。

由于不同于全日制的授课方式,除了面授之外,可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了提高自己,我特别珍惜这次学习的机会,正确处理好工作与学习的关系,把学习当作完善自身的需求,把学习当成促进工作的动力。在工作之余,我认真阅读教学材料,仔细领会每门课程所讲述的内容,做到课前预习了解,把不明白的内容带到课堂,向教授请教,课后复习巩固。xx老师是一些十分优秀的老师,他们有丰富的理论知识以及理论联系实际的经验吸引着我,增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导我总能倾心的聆听,认真的圈划重点,按类别认真做好笔记,既兼顾基础知识,又突出重点内容,回家后舍得花时间,根据复习提纲认真地读书,认真地背诵记忆,做到在理解基础上背记,在背记基础上理解。

在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练，虚心向同学和老师请教。能够严守学校的各项纪律和规章制度，做到尊敬老师和同学。经过三年的xx学习，起到事半功倍的效果。三年的xx学习生涯和实践活动，是我不断挑战自我，充实自己的一段光辉历程。

诚然，在校学习期间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折，在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘。同学之间的真诚，那份纯洁真挚仿佛让我一下子回到从前的学生时代。经过三年的学习，使我在短时间内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等。

xx学习的三年时光结束了，回首往事，我觉得我所学的还很有限，我必须认识到自己的不足之处，人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步。才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下良好的基础。

## 毕业生自我鉴定篇五

三年高中生活，每个人收获不一，但都是人生一个最美丽的片段。

高中生活是人生中一个重要的阶段，从踏入校门的那一刻起，我就决心，决不辜负这三年的时光，严格要求自己，要在学习上，在思想上有一个大的跨越。

在思想上，我热爱祖国，拥护中国共产党。力求上进，参加了青年党校的学习，使自己的思想觉悟逐步提高。生活简朴，是非分明，谦虚诚实。在校遵守纪律，尊敬师长，团结同学。任物理科代表时工作认真负责，能替同学排忧解难。有较强的集体荣誉感，能努力完成集体交给的任务。为此，我在高二、高三年两度被评为校级三好生。

学习态度端正，勤奋、刻苦、好问，有较强的钻研精神。学习成绩优异，勤学好问，刻苦钻研，在学习过程中不断总结，能融会贯通，发挥思维敏捷，理解能力强的优势，力求做到精益求精。能不断总结和探索适合自己实际情况的学习方法。重视理论联系实际，学以致用，常与老师和同学探讨问题。学习成绩优秀，理科成绩较突出，多次在理科竞赛中获得名次。

课余时间，我积极参加体育锻炼，体育成绩达标。体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获奖。兴趣广泛，爱好问题活动。

经过三年学习，我在学习和思想方面有了长足的进步，但也还有不足之处，要以后的生活和学中还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在高考中发挥自己的最好水平，向祖国汇报。

## 毕业生自我鉴定篇六

珍贵的中专生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为看清将来要走的路。

学习成绩并非名列前茅，重要的是我在学习的过程中收获很多。首先是我端正学习态度；其次是极大程度的提高自己的自学能力；再有就是懂得运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立

良好的学习关系，互帮互助，克服难关，更锻炼自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

通过中专生活，学到很多知识，更重要的是有较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟许多，性格更坚毅。认识许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升自身素质，认清自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

XXX

XX年X月X日

## 毕业生自我鉴定篇七

我就是xx中学的一名应届毕业生。我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、实验操作技能强。就是一名符合时代要求的毕业生。作为即将踏入大学旅程的莘莘学子，我满怀热情与追求，期待成功。高中三年来，思考、书籍和社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了xx趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

我积极上进，笃守诚、信、礼、智的做人原则，然而思想积极要求进步。

我历任班长管等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

我充分发挥在音乐方面的个性特长，然而积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的



班级各种比赛。

## 毕业生自我鉴定篇八

四年来，本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

大学四年我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，我利用假期时间走出校门，到外贸公司进行实习，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

四年过去，在未来到外贸公司工作的学习与生活中，我将一如既往地保持好的生活作风，好的精神状态，给世界展示一个东方人的面孔。

## 毕业生自我鉴定篇九

弹指一挥间，在技校三年的学习生活都将要结束了。我们即将面临社会的考验，我信心百倍。

我于20xx年xx月进入xx省轻工高级技工学校学习，我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃；让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性。技校生活与社会生活是相互映射，所以技校阶段的个人综合素质与能力的培养、提高；才是我们作为当代技校生的主题。

学习期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，工作兢兢业业，及时总结；注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。通过学校的实践操作课，老师的专业指导，自身的努力。使自己的专业技能达到了合格毕业的要求。

深知三年的技校生涯是我人生路上的一小段，并且通过系统化、理论化的学习；学到了很多知识，更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。对今后的社会道路我已做好充分的准备，以十万分的信心迎接新的挑战，百尺竿头更进一步。

## 毕业生自我鉴定篇十

每当初三毕业，我要总结时，才感到三年的时光，如白驹过隙，回首这三年的点点滴滴，朝朝暮暮，我们初三全体老师的心中都有许多感触，这三年来经历的每一天，在我们心中都留下了永久的印记，这些印记，见证了我们学年的成长。

三年来，忙碌的身影，疲惫的神情，巨大的压力没有阻挡住我们勇攀高峰的决心与热情。因为我们学年的老师都有一颗年轻的心，涌动着青春的激情。我们深知“成功靠自己，完

美靠合作”，多年来我们学年就是一个工作中团结协作，敢于拼搏，把团队精神做为我们这个学年不可缺少的精髓，正所谓“同心山成玉，协力土变金”。

因为有了合作的默契，工作中产生的幸福感便是一种由内而外流淌出来的甘霖，有丰富的人生内涵而又有无尽的生命回味。所以我今天汇报的题目是：“做最幸福的人”。

我记得安南说过一句话“与其诅咒黑暗，不如点燃光明”。能在日常教育生活的琐碎与平庸中找到幸福，是我们五中人的强项，因为我们生命的力量来自我们内心的幸福。

## 1、细心辅导

记得初一时，面对学生能力水平参差不齐的现状，我们学年20位班主任，在学校没要求的情况下，都在早6：30—6：40到校，晚上放学还不走，为个别成绩低的同学辅导，三年来这种精神一直在我们学年延续着，张弋、王雪涵，陈玉树、刘桂杰，赵艳荣、徐龙强、刘万红等老师克服父母身体不好的困难，徐德文，苏玉良，李晶，初志慧，周红磊，霍金凤，陈丽华，杨慧杰，杨秀梅，葛欣，刘佳等一大批优秀教师带病坚持工作。

学校以教学工作为中心，追求有效教学为根本。初二时，为了保证让每名同学在学习过程中获得自我发展学习的能力，我们将一个班级分成两部分，学优生一个团队，潜能生一个团队，进行团队辅导。尤其是数、语、外、物理学科，在团体辅导中，这些老师非常重视成员的主动学习，我们将要做的题印成卷子，学生自己先做，然后到黑板上讲解、教师指导，学生们通过这种方式学会了自我评估，自我改善，达到了整体提高的目的。葛欣、白淑云、刘凤英、田秀平、王淑红、孙俊娣、尤淑英等老师，她们不顾自己身体不适，每次上课都受到学生称赞。霍金凤、初志会、刘士明、李限英、李静、郑妍、王丹、陈文钊、吕永华、李欣这些朝气蓬勃的

年轻教师，她们精心设计每节课的过程，下课后也很久、很久不离开教室，班主任：田秀平、徐龙强、刘万红、马新、王淑娟、杨秀梅、王雪涵、增刚、王春雨、荆艳平、白淑云、赵艳荣、陈丽华、王丽英、牛昱、徐德文、苏玉良、张弋、陈玉树、雷晓红更是以校为家，和学生们一起学习，他们这朴实，感人的场面，在我们学年到处都可见到。

## 2、耐心备考

还记得初二生物、地理结业考试的情景。毛德民、陈坤、王悦、谢亚芹、刘乐志等老师，在备课组内有明确的分工，形成工作合力。就连陈光道校长也在一起精心研究，备课时，先由组内成员集体研究分析教材内容特点，确定教学目标、重难点、及教学方案，再指定一名设计者进一步系统地钻研教材，收集材料，精心设计出共性教案，然后，组内教师结合学生情况、自身需求等再作进一步补充设计，做到共性与个性的完美融合。在此基础上分头上课，课后针对教学实际情况认真反思得失。

政治、历史这两门学科的老师，面临初三学生重视主科轻视副科的现状，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。赵海晶、孙丽、刘志云、姜青州、李雪婷、邓庆梅、刘佳等老师，定期召开课堂教学经验交流会，切实提高课堂教学水平。他们注意培养学生的思维技能，老师在课堂上给予学生充足的机会来锻炼他们的思维，创设有效教学情境，使学生获得了一定的能力。中考复习期间李雪婷老师忍受着失去亲人的巨大痛苦辅导着学生培养着儿子，今年中考她的儿子孙玮辰以692.5名列我校第二的好成绩考入第一中学。学生在备考期间，班主任和科任教师相互协调，不分早、午、晚、节假日，共同检查，指导学生的学习掌握情况。

“一分耕耘，一分收获”，在班主任老师和科任老师的全力配合下，我校中考政史地生成绩稳居全市榜首。

### 3、踏实教学

我们学校特别重视做好认真、务实、有效地毕业学年工作。学期初刘校长代表学校就向我们提出了明确的工作目标，组织全体教师多次分析现状，期中考试后，采取各项有效措施，如整顿学生考试作风，表彰先进，组织教师精编模拟试题，带领学生练习等。在授课方面，主要进行两方面管理。

(1) 有效备课。以备课组为单位，发挥每位教师智慧，提倡个人备课，与集体研究结合，由备课组长牵头，实行个人备课，集体研究，形成精品课，切实提高课堂效率，备课组长陈玉树、刘万红、王淑红、牛昱、刘继伟、赵海晶、李雪婷、郑伟在工作的各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造良好的团队合作精神，实现共同学习的有效性。

(2) 课堂管理。课堂是教学工作的主阵地，我们充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学质量，刘校长组织全体任课教师共同研究出，“以学为本”的新目标，推行“当堂复习，当堂训练”的教学模式，针对复习内容、目标、重点、难点、研究课堂教法与学法，化学组刘继伟、王越、高原晶、刘晓凤、杨慧杰、周红磊，着力调动学生主动学习能力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标，实现了“课上高效益，课后轻负担”的目标。

语文教师李静，凭借严谨的教学研究、生动活泼的教学风格，在青年教师中脱颖而出，她所执教的三年三班、三年四班的语文成绩，在中考中名列前茅。英语教师任卫红、臧海燕，立足课堂、敬业爱生，她们所执教的班级，英语成绩在中考中高居榜首。尤其值得一提的是刘校长每天和我们一起摸爬滚打，她总是最早到校，最晚离校。有这样身先士卒的好领导、好大姐，我们是幸福的。

教育需要精神和文化的渲染，我们学校特别重视德育教育。多年来，我校的德育工作在师延平校长直接主抓下，形成了

以文化为载体，以礼仪教育统领学生行为习惯的养成教育，坚持知、情、意、行的统一。我们学年的老师在德育教育中感受到育人的快乐与幸福。

1、为了展示学生们的才华，丰富学生的业余生活，陶冶爱国主义情操，我校在祖国的60岁生日时，开展了丰富多彩的“迎国庆大合唱比赛”，我们学年班班重视，同事合作，音乐组老师，胡晶、宁晓波每天利用中午休息时间、晚上放学后时间为各班指导，刘主任、耿主任为各班准备好电源，随时用，随时准备好，王淑娟老师亲自上场指导，任卫红、王春雨、荆艳萍、徐德文、苏玉良、马欣、陈丽华、牛昱等班级的表演更是让我们回味无穷。

2、我们学年一直遵循着孙校长的大教育观的指导思想，我们不仅要培养出学生成绩显著的学优尖子，还要使我们的学生个个有一个强健的体魄，三年来我们学年一直进行着大课间活动，无论是在炎热的夏天，还是在寒冷的冬天，无论是在学习比较轻松的初一，还是在紧张拼搏的初三，各班都保证活动时间、保证人数、保证效果，学校体育组教师郑伟、彭云芬，孙荣吉，耿竹青，张冰、修玉江和政教处作为这项活动的组织者，始终坚持组织训练，总结推进，孙校长、师校长，陈校长，包主任，刘主任，耿主任经常到操场亲自检查指导，使得我们学年的这项活动形成了制度化、规范化，有效促进体育活动健康发展，为中考的体育考试奠定了扎实的基础，我们全体同学在这次长期的马拉松式的活动中，培养了毅力，同时帮助了我们的学生学会了在正常环境条件下，怎样建立起高质量的备考生活和备考冲刺，初三运动会即使将二模考试夹在当中，学生们也没有搞起“自由主义”，坚持至始至终。

3、素质教育，一直在校党总支，团总支的领导下开展着，我们学年将每一次活动做为提高学生的契机，国旗下的发言，艺术节的才艺表演，杏花节、三江旅游节的爱家乡活动，初二各班的演讲比赛，初三元旦联欢会，孙校长带领着领导班

子挨班慰问，他睿智博学、振奋人心的演讲，鼓舞着我们在场的每一个人。尤其是中考期间，在孙校长的倡导下，20位班主任，手捧鲜花和卡片，为每一位五中学子送去真挚而美好的祝福，得到社会的一致好评。

4、母校情怀系列活动，将学生初中生活，推向高潮，正像学生所说“做五中人真棒”，学期初的开学典礼，震撼人心的百日动员大会，签字仪式上班主任们的谆谆嘱托，是一种文明，是一种品德，更是一种责任，让学生在活动中有所认识、有所感悟、有所启迪，培养学生，懂得感恩、懂得合作，懂得做生活的素质人才，面对生活，让人文的光彩照亮前进的道路。

幸福是一种心的享受，发现它，拥有它，它让我们每日生活在幸福之中。