

# 语文教师培训心得体会 高三语文老师培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 语文教师培训心得体会篇一

高三是学生人生中非常重要的一个阶段，也是语文老师所肩负的一项重要任务。作为一名高三语文老师，在授课中应该不断更新自己的知识，为学生提供更好的教学服务。近期我参加了一次一周的高三语文老师培训，受益匪浅，下面我将结合自己的体会分享一下这次培训的心得。

### 一、形式多样的教学方式

这次培训中，我接触到了很多新的教学方式，比如游戏教学、案例教学、情景教学等，这些形式多样的教学方式都能够吸引学生的注意力，让他们在轻松愉快的氛围中学习。如何在教学中用到这些方式呢？我们可以在课堂上设计一些小组活动让学生互相交流，这样能够极大地提高学生的思维能力和团队精神，同时也能够激发他们学习的兴趣和热情。

### 二、全面提升学生阅读能力

培训中强调了一个观点：提高学生成绩最好的方法就是让他们多读书。在学习阅读时，我们应该关注学生的老师给他们提供的文章，还应该引导他们读一些有趣的书籍，如文学作品、科学杂志、报纸等等。通过多读这些文章和书籍，无疑能够扩展学生的词汇量，提高阅读理解能力，并且激发学生全方位的思考。

### 三、改变评价方式，全面提升学生成绩

学生一直在被课程的测试烦扰，而我们也一直关注学生的学习成绩和表现。但在这次培训中，我学到了一些很好的评价方式，如形成性评估、听课评价等。其中，形成性评估是一种较新的教育方式，它可以让学生在表现一个教材概念时得到及时的反馈，并且能够快速解决他们学习中的困难。

### 四、激励学生的学习兴趣

作为高三语文的老师，我们的职责之一就是激励学生学习的兴趣和热情。在培训中，我们学习到了很多方法来激发学生的学习兴趣，如更好地了解学生的学习状况、提供更有趣的教学内容、制定有益的学习计划等。总之，我们要随时关注学生的需求，了解他们的特点和兴趣，这样才能更好地激励他们的学习热情。

### 五、不断提高自己的综合素质

教师是精神工作者，所以要不断学习和提高自己的综合素质。在这次培训中，我领会了一些关于教育学、心理学、教育管理等方面的知识，这都为我的教学工作提供了很好的支持。不仅如此，我们还应该持续关注学术前沿、教育局新政、社会热点话题等，这样才能更好地为学生提供服务。

总之，在这次培训中，我收获了很多，这不仅让我积极更新自己的知识体系，更重要的是，能够让我更好地为学生提供服务。我希望通过这次分享，能够帮助其他的语文老师不断提高自己的教学水平，在高三语文教育领域做一个更好的教育工作者。

## 语文教师培训心得体会篇二

首先，作为小学语文教师要有强烈地行为师表的意识，要有

良好的思想品德修养和高尚的政治情操。小学语文课本所选课文内容大部分是向青少年进行思想品德教育的典范，如革命先烈勇于探求真理，寻求救国救民的故事，仁人志士勇于献身民族的解放、为国捐躯的英雄事迹，还有许多艰苦朴素、勤学苦练、诚实勇敢、助人为乐等德育内容，如果教师缺少这方面的浏览或是不能为学生们做表率，在讲课过程中也就不能感染学生，达不到动之以情的教育效果。

其次，从事语文教学，我们不能将眼光，把要传授的内容局限于教案、教材中，而是要努力跟学生们共同关注、关心社会，敢于分析、正视和揭批社会上的不良现象。教育学生们要有责任感、危机感，敢于担当，善于分析。

再就是，要成为学生们多才多艺的“好伙伴”。吹拉弹唱，能书能画的教师容易得到学生的喜欢。对小学生来说，他们的兴趣广泛，渴望知识，渴望认同，渴望朋友，所以我们要育人，就要找准学生的兴趣点，与他们成为知心的“好伙伴”，才能够时刻关注着学生们的心理变化，及至学习上的变化。

语文教学可说是集德、智、体、美、劳、五育于一炉，这就要求执教者有一专多能的过硬本领，对于一个仅有语文知识的教师来说，是不够合格的，这就要求我们小学语文教师多才多能，一专多长，具备多方面的涵养，这样才能在教学中得心应手，收到良好的教学效果。

## 二、如何让学生爱上语文

我校的郭美玲老师在报告中说：“想让学生爱上语文，首先要让孩子爱上语文老师”。教育学、心理学也认为“爱是教育好学生的前提，而教育则是爱的归宿”。爱，是人的情感，是人际关系中所必需的，教师与学生的关系，也是一种人际关系，它包括相互感知、理解和相互影响。而要达到理想的感知、理解和相互影响，必须要亲近感为前提。亲近感是师

生间的一种依恋性情感。这种情感能使双方关系亲密无间、无拘无束。所以要想让孩子爱上语文，一定要让孩子爱上语文老师，孩子喜欢知识渊博的老师，更喜欢平易近人的老师，孩子最喜欢的还是面带微笑的老师。

当孩子在犯错误的时候，我们要给孩子正确的引导，并且要给他改正错误的时间，这样孩子一定会喜欢你，喜欢你就会喜欢听你的课，这一定是成正比的。从情感上孩子接受了你，那么你就是成功的。

### 三、如何让课堂充满吸引力

我校的郭美玲老师在报告中还说：“想让学生爱上语文，就让语文课堂充满吸引力”。现在“语文新课标”十分强调学生“自主、合作、探究”的学习方式。现在凡是进行语文课改的课堂教学学生热烈讨论的场面比比皆是。课堂讨论活跃了课堂气氛，激活了学生的思维，锻炼了学生的口头表达能力，同时还培养了学生质疑问难和合作研究的习惯。教育家陶行知先生提倡：“行是知之始，知是行之成”人的能力并不是靠“听”会的，而是靠“做”会的，只有动手操作和思考才能出真知。因此我们不能让学生在课堂上做“听客”和“看客”，要让学生做课堂的主人，动口、动手、又动脑，亲身参与课堂和实践，课堂不再是过去的教师“一言堂”，教师在教学活动中应主动参与，积极引导，充分发挥教师的主导作用，真正的把学生解放出来，使学生真正成为课堂上的主人。

一个良好的课堂气氛，能促进师生双方交往互动，分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理念，能真正把教师转变为学习活动的组织者、引导者、合作者，把学生转变为真正学习的主人，营造宽松的课堂气氛，必须用“情感”为教学开道。夏丐尊曾经说过：“教育之没有感情，没有爱，就如同池塘没有水一样；没有水，就不成其为池塘，没有爱，就没有教育。”那么作为老师，所以教师首

先要爱学生，让学生感到老师既是良师，更师益友。

总之，我是带着教学实践中的种种疑问，走进了昌乐二中的培训课堂。专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的语文教学反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。在张云杰的讲座《让语文教育焕发生命的光彩》的报告中，他讲的“鹰的一生”的故事，让我感慨良多，触动很大。它让我明白了一个道理，在我们的生命中，有时候必须做出困难的决定，抛弃旧的习惯、旧的传统，只要我们愿意放下旧的包袱，愿意学习新的技能，就能发挥出自己的潜能，适应变革的今天，创造新的未来，始一个重生的过程。作为教师，我们更应有鹰的壮志，只有这样才会在不断更新的课堂中，成为不败的智者，就让自己变得更加乐观，更加勤奋，更加好学，因为孩子那双稚嫩的双眼一直在关注着我们！

### 语文教师培训心得体会篇三

5月10日至11日，小学语文教师在实验小学进行了洛阳师范学院送教下乡的第二次培训。

又一次走进实验小学的校园里，心中充满了期待。这次让我印象最深的是商丘市外国语实验小学樊媛雪老师的示范课《荷叶圆圆》。

低年级教学一直是我不敢尝试的，因为一二年级的学生年龄小，习惯未养成，对规则没有概念，我不知该如何入手。一二年级的教学内容相对简单，但如何把简单的知识教给“头脑一张白纸”的小朋友，让他们吸收消化，并且学得有趣，是我一直头疼的问题。今天，听了樊老师的课，顿时茅塞顿开，对低年级教学有了一点想法。

樊老师说低年级的课一定要有识字教学，在教学中要渗透识字方法指导。在樊老师《荷叶圆圆》这节课中，也充分体现

了这一点。在学习“鱼”这个字时，樊老师借助鱼的图片，让学生对比观察，自己找方法记住它。学生很快就发现了把“鱼”字拆分成了三部分，分别对应了图片上的鱼头、身体和尾巴。这样的方法，激发了学生的想象力，让学生记忆深刻。再比如，学习“美”这个字时，樊老师用顺口溜的方法帮助学生识记，“羊字不出头，大字在下面”。这都是一个优秀教师，多年教学经验的积淀啊！

樊老师的这节课实在亮点太多，她十分注重“读”的教学。她让学生通过对比，感悟读的方法。她在与学生的课前问候中，就已经开始渗透读的教学了。比如“老师好”，这个简单的问候语，樊老师通过两种断句，让学生认识到词和词要分小单位读(老师/好)，学生立刻认识到读句子不能一字一顿，要把词放在一起读。樊老师还讲到含有不同标点符号的句子的读法。老师通过示范，让学生加深对句子的印象。带问号的句子有三种：疑问句、反问句、设问句。举出三种句子的例子，让学生感悟到问句的语调要上扬。低年级的语文教学，不能把知识强加给学生，要用好方法去引导。在教学中，要体现出语文性、语用性。

一节好课，一位优秀的教师，都是在千锤百炼中成长起来的。只有在工作中不断的精益求精，参悟教材、研究教法，才能成就一节好课、一位好教师。加油吧，在不断的自我完善中，做一名合格教师。

## 语文教师培训心得体会篇四

一、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，把握好教材，

从学生的角度去考虑问题，根据学生的实际情况和教学内容设定具体详细的教学目标，运用多种多样的教学方法或手段，开展各种适合学生认知特点的教学活动，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，多一些时间去体会、由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

二、重新认识到教学应重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。

教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。

三、语文教师要做一个“有心人”。

其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。

其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。

其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

## 四、学做一个不断反思的教师

反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

另外我认为培训的形式再多样化一些，再具体一些就更好了。比如让参加培训的老师实际讲一讲课，现场开展教研活动，让专家给予指点与评价。

## 语文教师培训心得体会篇五

语文作为一门重要的学科，对学生的综合素质和思维能力的培养起着至关重要的作用。为了提高自身的教学水平和方法，我参加了一次语文老师培训。这次培训经历让我深受启发，不仅为我提供了新的教学思路，还让我意识到自身存在的问题并找到了解决的方法。在培训结束后，我总结出以下几点心得体会。

### 第一段：认识自身存在的问题

这次培训让我认识到了自身在教学中存在的问题。首先，我的教学方式较为传统，缺乏创新和趣味性，导致学生对语文不感兴趣。其次，我对语文知识的掌握还不够深入，无法给学生提供更多的启发和思考。此外，我对于学生的不同需求及差异化教学的处理也不够灵活。通过这次培训，我意识到

了这些问题的存在，并下定决心要解决它们。

## 第二段：获取新的教学思路

这次培训为我提供了一些新的教学思路，让我对如何教好语文有了更深入的认识。首先，我学会了将学生放在教学的中心，关注他们的学习需求，鼓励他们积极参与课堂活动，开展讨论和交流。其次，培训让我认识到了多样化的教学方法的重要性，如小组合作学习、角色扮演、情景模拟等，这些方法可以帮助学生更好地掌握语文知识。此外，我还学会了合理运用多媒体技术，通过图文并茂的教学方式来激发学生的学习兴趣。

## 第三段：加强语文素养的提升

培训让我意识到自身对于语文知识的掌握还不够深入，为了提高教学质量，我下定决心要加强自己的语文素养。首先，我坚持每天阅读，扩大自己的文化视野，充实自己的语言能力。其次，我利用业余时间学习语文教学的理论和实践，通过参加讲座、研讨会、读书会等活动，提升自己的教学能力。我相信通过不断学习和积累，我能够成为一名更好的语文教师。

## 第四段：注重差异化教学

这次培训让我深刻认识到学生的个体差异，我意识到在教学中要注重差异化教学，满足不同学生的需求。因此，我决定在教学中采用不同的教学策略，将差异化的教学方法融入到课堂中。我会通过分组讲解、个别辅导等方式，满足学生在语文学习中的不同需求，确保每个学生都能够取得进步和提高。

## 第五段：持续学习与反思

这次培训让我深刻认识到教师的成长是一个持续学习和不断反思的过程。我意识到教师要与时俱进，跟上教育领域的新动态和新要求。因此，我决定将学习与反思作为一个持续的习惯，每天都进行一些反思和总结。同时，我也会积极参与教育相关的研讨会和研究活动，与其他教师进行交流与合作，不断提高自身的教学水平。

总结：通过这次语文老师培训，我意识到自身在语文教学中存在的问题，并找到了解决这些问题的方法。我相信只要我持之以恒地学习与实践，努力提高自己的教学水平，我一定能够成为一名更好的语文教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。