

最新教师结对师徒工作自我鉴定总结(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师结对师徒工作自我鉴定总结篇一

本学期我有幸成为马桂兰老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现总结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析马桂兰老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教

材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

教师结对师徒工作自我鉴定总结篇二

时刻过得真快，转瞬间我与刘小丽老师师徒结对已经又一个学期了。透过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，相互学习，相互帮忙，发奋提高自身素养，共同获得很大的提高。

下方我从xx的角度进行总结：

从刘老师身上我仿佛看到了刚参与工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新老师就犹如人生的孩童阶段，每一天都会冒出很多自以为是的阅历，也会遭受很多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的阅历能够应付孩子、应付工作，起先享受自如的工作状态的时候，往往会遭受新的`压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人静默地发奋一段时刻后，教化的热忱会正因外在环境的冷淡而消退，褪尽教化激情与教学热忱的老师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新老师的“工作华蜜感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信念。

针对青年老师这个特点，我首先确定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，专心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也激

励她写、总结执教过程中比较胜利的阅历，整理胜利教学案例，这对于她以后的写、写总结等奠定了专心的心理基础。

工作的专心性是否高涨全在于工作看法，当对工作成效持无所谓看法时，一切也就没有了发奋的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的华蜜，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，发奋实践“教学的精彩课堂”。刘老师常常主动要求我听她课，为了打算一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新老师在发奋学习带班阅历、积累家长工作阅历的同时，她更清晰地意识到，会上课，上好课，上孩子宠爱的、难忘的课，这才是作为一个老师最根本的生存之道。刘老师能把自己定位精确，扬长避短，发奋在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，仔细钻研教材，自发积累阅历，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能珍贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能发奋缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日发奋充溢自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝合自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

坚信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战阅历与身体力行的干脆榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

教师结对师徒工作自我鉴定总结篇三

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

1. 制定成长计划；
2. 与师傅交流教学中的想法；
3. 聆听师傅的课、交流；
1. 听师傅的课，并进行交流；

2. 准备一节信息技术与学科整合课

3. 共同阅读先进的

4. 邀请师傅随堂听课；

1. 共同探讨名家课例；

2. 和师傅交流教育教学中的困惑；

3. 邀请师傅随堂听课，评课；

1. 听师傅的课，并进行交流；

2. 与师傅交流教学中的想法

3. 共同阅读先进的教育理论书籍；

4. 完成个人总结。

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的`开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

教师结对师徒工作自我鉴定总结篇四

在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。我与马老师虚心学习，把提高自身业务素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我与马老师一起认真制定读书活动计划，一起学习精彩案例，学习教育教学方面的理论，努力使我与马老师都在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，我和马老师认真参加每一次教研，仔细记录、认真评课。我们彼此都认识到教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身作则。

教师成熟与否的标志很大程度上反映在对课堂的驾驭能力、对知识的传授技能和对学生的培养教化作为方面。鉴于此，我们活动的最常规方式就是走进对方的课堂，通过观摩和课后讨论的方式摄取先进的教育教学技能，加速青年教师的成长和促进老教师对新教育理念和新教学手段的认识，实现活动的目的。在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还认真上好示范课。平时我认真准备每一堂课，不管是教具、教学过程都会精心设计。只要马老师想听，都可以随时随堂听课，我尽量把最好的活动展示给大家。在指导马老师的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、符合低年级儿童年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级管理方面，我和马老师也经常商讨解决一些班级管理方面的疑惑，使我们彼此的班级管理能力都有了一定的提高。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在我和马老师之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。师徒结对更是一个双赢的过程，在这一过程中，我们得到的不仅仅是知识和技能，的是思想的沟通，情感的交流，还有那绵延不断的友情。在这个过程中我们因此而学会了学习，学会了做事，学会了共处，学会了做人。

教师结对师徒工作自我鉴定总结篇五

不知从几何时，有这么一句话深深地印入我的脑海，那就是：教师是一个神圣的职业，它被社会所赋予的期望值很高。正是这句话激励我大学读了师范，直至今今天成为了一名光荣的人民教师。怀揣着理想，承载着希望，充满自信的走进了课堂。

从入校开始，渐渐感到了压力。教学、学生、家长等等，都是全新的课题，还记得，经验的缺乏、环境的生疏，使初上讲台的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，甚至有时会陷入束手无策的窘境。俗话说“万事开头难”，这可能是所有新教师需要面对的第一个挑战吧。我把这看成挑战，我把压力转化成动力。

非常感谢学校的“师徒结对”活动，今天的我自信、从容、阳光，一篇篇教案闪耀着我智慧灵光，每一节课都演绎着我的激情、我的期望，一张张优秀的试卷是对我最大的奖赏。回顾一学期的学习和生活，感慨万千，要说得很多很多。

一、在结对的师傅身上有许多的闪光点，我学习她，并视为榜样，这将帮助我在今后的道路上走得更稳更实。

我很荣幸能成为刘燕波老师的徒弟。她很温和也很敬业，总是笑眯眯的每次问她问题，也总会不厌其烦地解答，并向我说说她的想法。刘老师扎实的专业素养和教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手地指导

我备教材、备课堂、备学生，作为徒弟，我心里总是充满无限钦佩之情，时常会想：“什么时候也要成为她那样优秀的老师”。每次汇报课和提高课前，师傅都帮我选材，课后及时地给我提出不足之处。

1、鼓励我多学、多练

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名青年教师，不应该停止学习。刘老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。在不断的学习中，我的专业素养得到了较快的提升。这点也让我更深刻的意识到：只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。于是每一次的培训、座谈会、专家讲学我几乎都不会落下。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

2、鼓励我多问、多想

刘老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。每天，自己都生活在充实与感动之中，通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

3、鼓励我多听、多评

在学校里，我听课的机会很多。市内的研讨课、学校的展示课、组内老师互相的听评课等等，每次刘老师都要求我认真记录，详细整理，对该堂课的组织、知识的讲授都要仔细分析。她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自

身教学水平的一种途径。”刘老师是这样说的，也是这样做的。另外，每次与她一块儿听课，她肯定是专心记录，课后总能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，下来后，刘老师还要求我以后也试着说课，评课，这样会让自己提高更快。

二、“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。“师徒结对”的形式可以让我们年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

“师徒结对”活动制度中规定师徒之间相互听课、其他指导形式若干次，而最重要的在于师徒之间的随时交流与切磋。从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师结对师徒工作自我鉴定总结篇六

本学期我有幸成为廖千金老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的`地方，于是我认真分析廖千金老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。

其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

教师结对师徒工作自我鉴定总结篇七

应对刚接触新教改的红红来说，对任何事情都是似懂非懂，常会应对顽皮的孩子们束手无策，所以，给她安排一位教学经验丰富的教师，在日常工作中给予指导和带教，是十分必要的，所以制定以下计划：

一、提升专业技能

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、

计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎样把自我掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，开发幼儿潜能，让孩子们在欢乐中学习。

二、加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无限热情，无限期望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应当悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导红红来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一齐学习，一齐探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。所以，本学期要求红红进取参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和

提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师，引导她向有经验的教师学习，加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。