

最新幼儿教师自我鉴定简单(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿教师自我鉴定简单篇一

本人在实习工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

幼儿教师自我鉴定简单篇二

本人工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《xx》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己

的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了“xx”等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和礼貌礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子此刻变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

在工作中，我经常与家长坚持联系，了解幼儿家庭教育环境，经过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情景，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。

幼儿教师自我鉴定简单篇三

本人一年来，我始终按照为了孩子的一切，为了一切孩子的要求，以幼儿的保教和教育为重，立足自身岗位，不浮飘、不蛮干、不怕苦、不怕累、不计个人得失，踏踏实实地工作。在日常工作中我始终对领导安排的每一项工作任务，能够积极完成，从不推委拖踏。参与多项幼儿园科研课题，环境的创设，区域活动材料的制作和补充，亲子活动、家长开放日活动的组织。

在生活上我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个幼儿，不偏袒任何一个幼儿；与领导和同事和睦相处，讲团结、讲正气、不搬言语弄是非，不斤斤计较个人得失。

“金无足赤，人无完人”，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验的老师学习，下班时间努力提升自身的文化素养和基本技能。

一年的试用期即将届满，现特向园领导提出按期转正的申请。若未获批准，我会认真查找自身差距，自我加压，自查自究，继续努力，争取早日符合转正条件；若获批准，我将戒骄戒躁，谦虚谨慎，继续勤奋工作，精益求精，争取为更好的服务基层工作。

幼儿教师自我鉴定简单篇四

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，应对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们务必把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

幼儿教师自我鉴定简单篇五

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却欢乐。又充实而我们要感激园领导对我们工作的关心、帮忙与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的鉴定与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作鉴定如下：

一、班级情景分析

学期末，本班共有幼儿22名，其中男孩8、女孩各14名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理

本事强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的团体生活。大部分家长也较为重视早期幼儿的教育和成长，信任教师、幼儿园，并进取配合准备教玩具。我们两位教师和一位阿姨也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的提高，我们从心底感到无比欣慰。

经过了一学期的教育，多数幼儿已初步适应团体生活，并发展了初步交往本事、自理本事。可是由于幼儿的年龄、生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依靠性较强。所以仍然存在许多不足之处如：个别幼儿与其他幼儿在自理本事和行为习惯方面存在着一些差距，如：有的不会脱衣裤；有的还不会自我吃饭；有的个性较强，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，娇气任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园团体生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作鉴定如下：

二、教育教学：

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情景，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮忙他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习本事。经过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能进取主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自我的意见，对自我动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在团体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动

下，进取参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学资料以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，简便的氛围，让幼儿有一个愉快的心境参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，经过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应当怎样玩认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。经过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在那里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在那里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。进取创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。半年来，我们首先在整个游戏空间的规划中就做出了重大的调整，划出活动室的一个大区域作为“游戏城”的空间，在“游戏城”当中科学而有序地设定出美工、生活、益智、阅读、娃娃家、5个区域游戏。能够说，这个“游戏城”是我们班环境创设的“经典之笔”，我们根据幼儿游戏发展的需要，适时地供给实用

的园自制玩具，让幼儿感觉到游戏的无限欢乐和趣味，而“游戏城”带给我们的是更有效的观察和有效的管理。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力也有了极大的提高。

家长工作：开展资料丰富，形式多样的家长工作。让家长了解幼儿在园的学习和生活情景。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情景，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学资料；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；举办家长开放日，让家长了解幼儿在园的情景，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。