

初中一学期的自我鉴定 初中学期自我鉴定系列(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中一学期的自我鉴定篇一

我自上初中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德、智、体等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为“优秀共青团员”和“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。

一、在学习，学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最起码的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上上好每一堂课。

在课余时间，我却没有充分利用自己身边有限的资源，巩固自己新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

二、在纪律，在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

三、在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

四、在集体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

“人无完人，金无赤金”，人总是有缺点的，更何况这个凡夫俗子呢？谈起的缺点，最明显的就是粗心，在这次期末考试中，有9分的失去是因为审题不仔细造成的。胆子也不够大，上课时发言不够积极，相信在下个学期能尽量改正这些坏毛病，成为品学兼优的学生。望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。

初中一学期的自我鉴定篇二

九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！能让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作鉴定如下：

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，可是学生毕竟是孩子，他们的变化十分明显，反复性十分强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，经过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可，王晶、白丹、张艳茹、袁金亮这几个过去总爱和教师构成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当

然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，可是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如李金、郑海雷等同学在学习态度上有了十分明显的提高。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一向十分重视培养师生之间的感情，我不仅仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更期望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表此刻多方面的。学生犯了错误我从来就不是一棍子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自我真正意识到他们的错误。这些做法不仅仅增进了师生之间的感情并且取得了良好的教育效果。很多学生不仅仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，并且变得在学习上十分努力。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能到达教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。所以，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累

的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的构成。

在那里，我最想说的话就是感激我班的每位科任教师。没有各位教师的支持，就不会有九（2）班此刻的提高。

周建伟教师一向带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上周教师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的构成。刘丽君教师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。李淑芳教师赵建国教师在物理语文学习方面也异常注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。高成斌教师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在那里我向各位教师说声多谢了！

尽管我付出了很大的努力，可是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够进取，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中在此刻平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和活力。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”。我用自我的实际行动印证了这句话。我工作着，我欢乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自我的一份力量与职责。

初中一学期的自我鉴定篇三

3. 合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1. 良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2. 充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩！

总之，班级管理需要突破口，班主任尽量用细心，耐心，爱心去培育学生。不求最好，但求更好！

初中班主任计划篇三

一、本班学生情况分析：

本班共有57名学生，从上学期考试来看，其中有24名同学成绩优秀(总分等级为a+);有20名同学成绩尚好;有14名同学成绩在100名以外。有个别同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生文静中稍带活泼，学习习惯较

好，纪律性强，劳动积极，并能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想

依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办班思想为指引，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施

(一)自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间。对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，

并定期评选优秀值日组。

(五) 后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学習上的疑难问题并作耐心解答。

(六) 管理措施

2、不断完善09(3)班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有突出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级

内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践、艺术节活动、校运会、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初二上学期是很关键的时期，我有信心带领09(3)班顺利过渡，为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

初中一学期的自我鉴定篇四

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学此文转自工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学此文转自新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学此文转自中顾在的新现象、新问题及其解决之道从而保证对学生的教育教学此文转自工作的科学性和实效性。

再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第四，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征

求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第五，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量此文来自优秀为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学此文转自水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学此文转自方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都

召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一·二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学此文转自工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学此文转自环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

初中一学期的自我鉴定篇五

不知不觉中我们又送走了一个学期，这意味着大家又要迎来新的一学期。在这已经过去的一个学期里，大家各有收获，而有的同学却颗粒无收。一份耕耘一份收获，这句话说的不错，只有辛苦的劳动、工作和学习，才会得来粮食，才会领到工资，才会得到知识的收获。

在这学期里，我能够做到尊重老师，但在与同学团结方面还有点欠缺。老师安排的值日，我可以用心去做好，老师交待的事

情,我也可以尽力去完成.在学习方面,我做得还可以,我能够按时完成作业,做到诚实守信.考试、测验不弄虚作假,可以做到以真实的水平来应对考试.另外,我觉得自己在学习方面还算很积极.在数学课上,我可以认真听老师讲课,积极回答问题,课间,中午时我也会抓紧时间去郭老师办公室请教老师.一学期以来,几乎都是如此.但是,这回考试我却考得不好,才考了81分.古丽平时还没我的数学学得好,其中考试她才考了60多,我考了70多,但她这回却超过了我,考了97,真是厉害.同时,我也总结了自己的原因,可能是我在最后的复习阶段没有太认真吧.

爱拼才会赢,只有拼搏了才可能有成功的收获.我一定不会放弃去拼一把.因为如果不去拼一把,那么连一点希望也不会有.现在我的任务就是努力学习,当我看到别人爬上一座座小山坡得到胜利的喜悦时,我不会去羡慕,只会继续做我自己的事.因为我要爬上的是一座比那小坡高千百倍的雄伟高峰.我会朝着这个目标去努力,去拼搏.我不需要任何人来相信我,也不希望谁会来相信我.我会用自己的行动来证明我所说的一切.要做了再说,而不是说了再做,要做了也不一定说,而不是说了也不一定做.

难忘的初一已经逝去了,面临的将是初二的学习,回顾我之前走过的路,对自己个人做以下鉴定:

第一、学习方面

在该学年结束的时候,我扪心自问,可以很自豪地说,我没有蹉跎。

通过一年的学习,在各个方面都有所提高。

经过平时的积累,我已经顺利地通过了英语考试,虽然成绩不够优秀,却也还是不错的。

第二、工作方面

这学年我担任班级委员，能够做到尽心尽职，在班级共举办过几次班会，效果都非常不错。

当然，那都是我精心准备得来的成果。

同时，也与班级其他班委配合工作，全心全意为同学服务。

不过因为缺乏经验，所以觉得自己有些方面做得不够好，需要进一步提高。

此外，我还积极参加了学校组织的一些活动，比如开学时期的迎新工作，还有校运动会上的趣味小组比赛，而且还取得了一定的成绩。

第三、课余时间

在课余时间，我积极参加社会实践活动，参加各级各项竞赛，并参加数学、英语、生物竞赛班，努力为校争光。

荣获省第六届中学生生物竞赛厦门赛区二等奖，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获一奖。

经过一年的学习，我在德、智、体各方面都取得了进步。

我能够处理好与同学之间的关系，而且尽力帮助他人，只要自己能做到的，我都会尽力而为。

因为家庭的原因，生活上我非常节俭，从不乱花一分钱。

由于一学年的学习生活，让我成长了许多，收获了许多，前进了许多。

虽然称不上硕果累累，却也可以说是有所成绩。

以后的路更长，这点小小的进步是微不足道的，只有不断地学习，不断地进步，才能使自己的人生更有价值，更有意义，在今后的日子里，我要更加努力，争做一个优秀的人才。

因为没有，只有更好！

三年的初中校园生活是我人生的一大转折点。我于x年9月以优异的成绩考入xx中学。三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

我是一个聪明、善良、懂事、好学的人，在学校我能做到团结同学，尊敬老师，按时完成老师安排的作业和事情。热爱劳动，乐于助人是老师常常教导我们的做人之道。

在家里，尊敬父母，耐心听取家长的教导，帮助父母做家务，减轻父母的负担。虽然我在学习上思维没有其它同学灵敏，但我勤奋好学，比别人多做多练。性格开朗、活泼、天真、成熟、温柔的我擅长有唱歌、跳舞、古筝、运动。

在特长里，我曾拿过五个荣誉证书。我的理想是当一名播音员。有理想有目标才能让人进步，我会继续发扬我的长处，努力改正自己的短处。努力学习，不断进步，朝着目标前进，做一个对社会有用的人。

作为一名学生，当以学为主，兼学别样。多年来，我遵守《中小学生守则》，遵守《中学生日常行为规范》，是一名合格的中学生。我为了提高自己的学业成绩，虚心向同学请教，真诚请老师帮助。为了提高自己的竞争实力，我重视优势科目，不忽视弱势科目，尽心竭力把它们补起来。经过我的努力，数学成绩有了很大的进步，地理学科也有明显的起色，英语成绩更是突飞猛进。

三年的时光如白驹过隙，稍纵即逝。我即将结束自己的初中

生活，有着几许不舍，但更多的是憧憬，面临我的将是更加丰富多彩的初中生活，我将继续发扬自己在各方面的优点，改正自己的不足之处，努力充实和完善自己，使自己向一名优异的中学生不断迈进，为社会主义现代化建设贡献出自己的力量！