

小学语文培训心得体会(优质9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学语文培训心得体会篇一

20xx年9月5日，迎着清爽的秋风，怀着满心的期待，我走进了柳河东影院，有幸参加了“'国培计划[20xx]a类项目县柳河县小学语文'送教下乡'培训”的启动仪式和集体培训。虽然只有两天时间，但这两天却让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，让我对接下来的国培之路更加充满信心。

今秋，我们激情满怀，欢聚一堂，在柳河东影院聆听了黄局长的讲话。黄局长深刻分析了当前的教育形式，为我们柳河教师提出了更高的要求，为柳河教育的健康发展指明了方向。使我更加端正思想、明确职责，终身学习、不断提高，为做一名与时俱进的优秀教师而努力。当黄局长宣布本次培训正式启动的那一刻，会场响起了热烈的掌声。这掌声是全体教师对本次国培的高度认可，是大家对自我提高的热烈渴求。

今秋，黄宝国教授踏着秋风，沐着秋雨，为我们带来了“差点教育”的新理念。黄教授的报告幽默风趣，以传神的语言表述、鲜活的案例分析、前瞻的教育理念感染着现场的每一位老师。使大家领略了教育智慧与艺术，领悟了教书育人的真谛，获得了心灵感悟和情感升华。“尊重差异、研究差点、缩小差距、共享差别”告诉我们每个人都是世界上独一无二的，都有自己的特点和个性，只有顺应了各自的特点和个性

才会得到最佳的发展。正如著名的教育家费孝通曾说过：“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”我们要学会与人共享差别，共享人生出彩的机会，共享梦想成真的机会，共享一起成长与进步的机会。黄校长是个从农村来的师范生，依靠作文教学的研究，大胆创新，独树一帜，成为了今天的硕士生导师。他成功的实例告诉我们，只要心怀梦想，努力拼搏，一切皆有可能。

今秋，我们蓄势待发，心情澎湃，相约在实验小学的音乐教室，开启了“柳河县小学语文‘送教下乡’培训”的“破冰之旅”。在培训组领导和老师的精心组织下，教室里窗明几净，小组座椅摆放整齐，条幅熠熠生辉，学员井井有条，可见培训组领导和老师为此次培训做了大量的准备工作，花费了大量的时间和精力，这一切都使我们深受感动。杨连发老师德才兼备、博学多才、妙语连珠，一首小诗更是趣味横生；王学芳老师仪态儒雅、卓尔不群，宽厚谦和；孙贺霞老师字正腔圆，主持如行云流水，话语恰到好处，深深地感染着每一位学员；摄影老师捕光逐影、鬼斧神工、给大家留下了瞬间永恒；王凯歌老师落落大方、秀外慧中、天生睿智，活跃了班级气氛，使每个组的成员在很短的时间内融入了小组，融入了培训班。培训组的老师以他们的人格魅力和不懈的努力，融化了坚冰，使大家感到了温暖，感到了培训班活泼、向上，充满青春的气息的氛围。培训组的老师们也使我认识到了自己的差距与不足，我由衷的敬佩他们。

今秋，我们厉兵秣马、枕戈待旦。杨主任对本次培训的目的和内容，具体流程做了详细的解读。使我们明确了“小学语文习作教学”的主题，明确了培训的具体任务和目标，为我们接下来的培训指明了方向。贾玉凤老师又从作文教学方法、方式和实践等方面对我们学员进行了指导。使我对作文教学有了全新的认识，使自己幡然醒悟，瞬间有了较大的提高。贾老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的研究态度，灵活多样的教学方法，使我望尘莫及。差距就是我学习的动力，我会充分利用这次国培，努力提升自己，使自己在作文教学上

有质的飞跃，让自己的课堂熠熠生辉。

今秋，瓜果飘香，必将是收获的季节。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。虽然本次国培任务较重，内容较多，时间较紧，但是我仍然会奋发进取、努力学习、攻坚克难，出色地完成各项学习任务，利用本次机会使自己金蝉蜕变，生发出绚烂的羽翼，在教育天空中划出亮丽的曲线，收获属于我的幸福果实。

小学语文培训心得体会篇二

双碱小学是一所位于中国西安市的小学，近年来，这所小学的语文培训备受家长们的青睐。我作为一位家长，也在推荐下，让孩子来到这里进行语文培训。经过一段时间的培训，我的孩子在语文方面有了明显的进步。

第二段：安排

双碱小学的语文培训主要分成三个层次：初中小学、高中小学和综合小学。而在每一个层次中，又可以进行精细的分化，比如初中小学又分为一年级、二年级、三年级，每个年级又可以进行单独的课程安排。这样的安排对孩子的语文学习有很好的帮助，因为每个年级的教学内容都不一样，我们可以根据孩子的实际情况选择合适的课程。

第三段：教学

双碱小学的教学非常注重互动和启发，老师不是单纯的向学生灌输知识，而是通过各种实验和活动，激发孩子的兴趣，让他们愉快地学习。此外，受双碱小学的师资力量雄厚之名，这里的每一位语文教师具有较高的教学水平，不仅能够让孩子明白要点，还能够灵活的引导孩子进行思考。

第四段：经验

在双碱小学语文培训中，我个人的经验是要多和孩子沟通，了解他们的想法，以及他们对语文学习的恐惧等等，从这些对话中可以发掘教学中的问题，并通过引导孩子来解决这些问题。其次是及时检测进展，要经常让孩子进行针对性的练习，及时了解孩子的进展，如果发现孩子进展不顺，则要及时调整教学计划。

第五段：结尾

总的来说，通过在双碱小学进行语文培训，我认为孩子们能够获得最好的教学体验和知识成果。毕竟，活泼、互动和高质量的学习氛围是能够让孩子们愉快地学习，树立自信的。因此我强烈推荐双碱小学作为家长们的选择。

小学语文培训心得体会篇三

人们常说：“读万卷书，不如行万里路。”语文学习也是如此，只有在实践中不断求索、不断总结，才能更好地提高语言运用能力。近日，我参加了双碱小学的语文培训课程，现在我想分享一些我在此次培训中所得到的心得体会。

第一段：课程信息

首先，让我们先来了解一下本次培训的信息。此次培训分两个阶段，第一阶段为两天的课程培训，第二阶段为一天的知识回顾与互动。课程主要以提高语文素养为目的，内容包括字词、语法、写作及阅读等方面。培训采用的是小组互动和个人引导相结合的方式，让学员们在轻松愉悦的氛围中学习，达到事半功倍的效果。

第二段：学习内容

接下来，我想谈一下本次培训的学习内容。在字词方面，我们主要学习了字音字形、音韵规律和词语搭配等内容；在语

法方面，我们重点学习了词性、句子结构和语法规则；在写作方面，我们主要学习了文章结构、段落组织和语言表达；在阅读方面，我们学习了字词、语法和写作的应用，同时也通过阅读各类文章提高了阅读理解能力。

第三段：个人收获

经过两天的学习，我最大的收获便是加强了对语文知识的掌握和理解。在学习字词方面，我深深体会到要想学好语文，需要掌握基础知识的概念和细节，这对于我以后的学习和写作将有很大的帮助；在学习语法方面，通过老师的讲解，我对于一些难以理解的语法问题有了新的认识，例如连词和语序等；在学习写作方面，我领悟到了一个好的文章要有良好的结构和通顺的语言，在写作时要有条有理地表达自己的思想；在阅读方面，我了解到阅读是提高语文能力的重要途径，只有通过反复阅读，在理解中总结，在积累中提高才能更好地掌握语文知识。

第四段：团队合作

本次培训中，小组互动被广泛采用，学员们在小组中分享自己的心得体会，交流学习方法，从中获得了很多的启示。通过小组合作，我们扩宽了自己的视野，了解到其它同学的学习方法和经验，同时也让我们更好地锻炼了自己的表达和沟通能力。

第五段：结语

通过这次培训，我深刻地认识到语文学习的重要性，并意识到要想在语文学习中取得好成绩，需要认真学习，不断总结，同时也需要和他人进行交流和互动。我相信，本次培训中所学所得，会在今后的学习和生活中为我提供有益的帮助，让我不断提高自己的语文素养。

小学语文培训心得体会篇四

丰硕的深秋，我认真参加了小学语文国培培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。参训后使我的思想意识有了提高。充分认识到，作为一名教师，要打心底热爱教育事业，既然以教育事业为主。就得竭尽心力搞好本职工作，以保证生活来源不受影响，并尽可能地体现出自己的精神价值。我总是想，做一个普通教师未尝不可，但是，能做一个好老师更是梦寐以求，若能如愿以偿，演绎出的人生肯定会更加精彩。

顺应对好老师的向往，教师才能注重对学生的教育，启发学生亲其师，信其道，让其晓之以理，动之以情，进而酝酿一个传道、授业、解惑的和谐环境。常说万策之首，攻心为上。这就启示教师，要教育好学生，得先把学生的心拴住，学生才能在向师性的驱动下健康成长。只有这样，提高学生语文素养的可能性才会更高，落实好素质教育才能水到渠成。

常说磨刀不误砍柴工，此理一点不假。通过参训，我从名师专家的诱导中领悟到，教材是学本而不是教本，教材是蓝本并非圣旨：教改势在必行而非雁过无迹，教改是循序渐进而非一蹴而就。学生之所以如牛一般撵不动，是因为我们没有用绿草去喂。学生之所以远离我们，是因为我们没有把他们看做自己的孩子。也就是说，我们奢望不了天上掉下教育教学的馅饼，但是我们可以一切从实际出发，以学生为本，以教材为源，以多方力量为推动器，农村小学语文教育教学照样可以熠熠生辉。如果我们用心寻找到各种教育教学资源交叉的点，那个点即是开启学生心智的金钥匙，进而以此激发学生学习的兴趣，那么，无限的知识将迎着方法之刃而解。

我觉得这次培训是最有效的，是一次对自己

.....

总之，这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我会抓住这次机遇，在今后的工作中，将树立终身学习的观点，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，力争成为一名新时期的优秀教师。

小学语文培训心得体会篇五

语文是小学生学习中最为基础的一门学科，它涉及到阅读、写作、表达等多方面的能力。为了更好地掌握语文，我参加了一次小学生学语文的培训。在这次培训中，我学到了很多知识和方法，收获颇丰，下面我来谈一下我的学习心得。

第二段：培训内容介绍

在这次培训中，老师主要讲解了汉字的字形结构、音节、词语辨析、基础语法、作文等方面的知识。其中，字形结构的讲解引起了我很大的兴趣，从某种程度上来说，它是汉字能够被识别出来的重要因素。而在作文方面，老师也用许多例子讲述了如何表达清晰，如何设计文章结构，如何运用修辞手法等知识点，这些受益终生，一直对我的写作有着很大的启示作用。

第三段：学习方法及策略

在培训中，老师也为我们介绍了一些学习方法和策略。比如，如何进行字形书写练习、如何积累词汇、如何阅读文章等等。而在实践中，我还学到了一些自己的学习方法，比如，利用小抄、背诵、复述等方式帮助巩固知识点。这些方法和策略在之后的学习中也带给了我很多的帮助。

第四段：培训中的思考

在这次培训中，我不断地思考了一些问题，比如：为什么我们要学习语文？学习语文的目的是什么？我认为学习语文，不仅仅是为了应付考试，更是为了能够更好地沟通和表达自己。语文知识的积累，不仅仅是为了获取课堂上的好成绩，更是为了在未来的生活中发挥更大的作用。

第五段：总结

在这次学习中，我获得了很多的启示和收获，不仅是需要积累语文知识，更是需要仔细思考、反思，不仅是听老师讲授，更是要勤于实践和尝试。我相信，在今后的学习中，我会更加努力地学习语文，让自己更好地沟通，更好地表达自己。

小学语文培训心得体会篇六

语文作为我们的国家根本素质之一，是小学生必须学好的一门基础学科。作为一名小学生，掌握好语文的能力是非常重要的，这对后续的学习和人格发展具有深远的影响。然而，在学校的语文教学压力下，很多小学生都感到较为吃力。因此，很多家长选择将小学生送到语文培训机构，这也是我最近了解到的一种选择。在这篇文章中，我将总结我的小学生学语文之路上获得的培训心得体会，或许能够对有同样需求的家长和小学生有所帮助。

段落二：学习方法

学习它的方法，犹如漫漫长夜中找到一盏明灯，指引着我们前进。通过一段时间的学习和与老师交流，我认为在学习语文这一学科时，要善于归纳整理和总结思考。对于一些比较难懂的语文知识点，可以通过自己的总结、查阅相关的书籍和资料，并结合自己的理解，得以深化对知识点的理解并巩固自己的知识。同时，在课上老师所讲的内容要仔细聆听，有疑问及时提出，这样能够更好地掌握所学的知识。

段落三：阅读习惯

鱼跃龙门，阅读为跳板。在语文学习的过程中，阅读对于学生来说，无疑是非常重要的。在学习语文的过程中，要培养起阅读的好习惯，不论是经典的名著还是课外读物，都可以让我们受益匪浅。同时可以参加一些读书会，进行与其他孩子或者老师的交流和讨论，这样能够更快、更好地激发自己的语言能力。

段落四：多背课文

读书破万卷，下笔如有神。背诵经典文句和古诗词，既能提升小学生的阅读能力，同时也能提升小学生的写作能力。在学习语文的过程中，多背课文不仅能够帮助我们理解，而且还能够唤起我们的兴趣和知识积累，更能够让我们的写作更具魅力和格调。为此，小学生可以在课后进行背诵或者迎接每日的背诵挑战，这样可以更好地提高语文素养。

段落五：学科联动

万物相辅相成，语文与其他学科也是息息相关。在学习语文的过程中，我们不能孤立地看待它，而是要体现语文与其他学科的联动性。例如，在学习作文的过程中可以融入当前正在学习的历史课程，或者在学习重点词汇的过程中找到其他学科中的呼应点。这样，可以在更全面的角度理解所学知识，从而更好地培养出小学生的综合素养。

结语：

通过这段时间的语文培训，我认为学习语文需要掌握好学习方法，具备良好的阅读习惯，积极进行多背课文的训练，同时也要与其他学科联动。这其中，更加重要的是学生的兴趣和自我激励，不断地激发出自己无限的潜力和能力。对于每个孩子来说，都可以按照自己的特点和需求进行调整，而通

过不断地学习积累，最终获得更好的语文成绩，从而留下自己的美好人生回忆。

小学语文培训心得体会篇七

我们从一些事情上得到感悟后，常常可以将它们写成一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。那么心得体会到底应该怎么写呢？以下是小编收集整理的小学语文培训心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

20xx年x月x日至x日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室xxxx老师的《如何搞好网络大集体备课》到xxxx老师的《依托集体备课》；从xxxx老师的《小学语文课标的目的和认识》到xxxx老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。

网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式

备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。

小学语文培训心得体会篇八

8月19日—10月14日，我很幸运参加了由海宁市教研室组织的“小学语文（90学时）培训”，这次集中培训的时间虽然很短暂，通过聆听智者的教诲，同时反思自己的语文教学之路，给我带来很多心灵的震撼和教育理念的收获。让我对自己有了一个新的认识，让我们对我们的教育与课程又有了一个新的认识。下面是我通过这次培训获得的一些具体的心得体会。

本次培训，我们有幸听取了多位专家、名师的讲座，都是获益良多。虞哲中老师作的《语文评价改革与教学改革的策略》的讲座，从语文评价改革的本质、教育的功能向我们陈述了专家眼中的教育观；又从高效的教学组织、教育的智慧引导我们反省自身的教育教学工作，帮助我们从主观上改变自身

专业成长中存在的几个阻碍因素；更是从教师专业成长的必备技能和教师理应扮演的角色，为我们提供实际可行的专业发展方法策略。

刘晶老师的《基于文体特点的语用型课堂构建》的讲座，从新旧课标的变化，向我们解释新课标下我们语文教师需要教什么和怎么教的问题，并用生动的事例指导我们。何方芳老师的关于阅读教学的讲座，从小学阶段语文阅读教学的总目标、年段目标向我们阐述小学语文的阅读教学要教什么，又从不同年段的课堂实例为我们剖析语文阅读教学要怎么教。

这些讲座把整个小学阶段语文教学的知识体系清晰地呈现在我们面前，把名师名家对语文课程的解读展现在我们面前。这些讲座把小学语文从识字写字——文本阅读——交际作文在当前教学中存在的误区与问题暴露在我们眼前，让我们得以反省；又把名师名家研究得来得解决我们自身问题的方法策略介绍给我们，为我们在短期内提升自己的专业提供帮助。

如果说以上的理论学习是从面上破解我们专业成长的瓶颈，为我们专业成长提供指引，那么王爱民老师的《深入解读教材 有效实施教学》和江惠红老师的《从语言形式谈语用落实》、和徐晓红老师作的《新课标下的小学语文课堂》则是点面结合、以点为主地为我们剖析了语文教学的现状，利用一个个生动的案例解决我们在解读文本、把握文本、设计教学上存在的问题，提供我们务实语文教学的方法。几位专家是手把手地教会我们从作者的角度、编者的角度、读者的角度和教师的角度层层读懂教材、发掘教材；教会我们挖掘教材中言和意的的方法；教会我们实现言意兼得的课堂教学的设计流程。

为期5天的理论培训一结束，9月份马上进入实践培训。我们的实践培训在紫薇小学汪英老师的指导下有序开展。实践课指导老师汪英老师全程聆听并指导了我们小组学员沈新茵的实践课，并和我们每位学员一起备课，作出了精彩的点评，

这也是我们本次培训的一个学习亮点。汪老师每次的指导都是先从教学理论入手，然后借机切入教学过程，给每一位学员做了很好的引领和指导，让我收获着语文教学思想的精髓、理论的精华，让我进一步明确了小学语文课堂教学的方向，让我对语文教学充满了信心和希望，让我收获满满。我的收获主要有以下几点：

的设计者。以前听课，总感觉自己是课堂的旁观者，课设计得如何与自己关系不大，有一种无所谓的态度，所以每次收获都是甚微的。而这次研讨活动，自己主动参与其中，参与全过程点评，让自己成了课堂的主角，无论是听课还是评课，我都是积极主动，让自己时刻以一名设计者的角色出现，这样教学的灵感就不断浮现，受益也在不断增加。

2. 听评课让自己学会了调动学生，学会了自我反思。

在活动过程中，我深受启发的是各位老师对学生的调动和细致入微的引领。从课堂问题设计到整个教学流程的优化，从教学难点的突破到课堂训练的实施，每个环节都让我们细致地探讨，这着实让我感到教学的深入，这一切又都渗透着学生兴趣的培养，让我意识到调动学生参与课堂的重要性，我的教学技巧也得以不断提升。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书而来，历史、哲学的、自然的、科学的我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。通过这次90学时的集中培训，我收获了许多，反思了许多，相信这样的培训对我以后的教学生涯一定有许多裨益。希望以后能有机会多参加这样的教师培训活动。

小学语文培训心得体会篇九

学习语文是小学生阶段最为重要的学科之一，它涵盖了汉字、语法、阅读和写作等多个方面的知识和技能，是小学生的日常课程的重点。但是，随着社会的发展和信息的快速流动，许多小学生的语文水平都有待提高。因此，对于小学生而言，不仅要加强语文知识的学习，同时也必须注重培养语感和思维能力，以便更好地掌握和运用语言。

第二段：主体部分一 - 学习语文的挑战

在学习语文的过程中，小学生面临着许多不同的挑战。首先，汉字的认读是小学语文学习的基础，但对于初学者来说，它并不是一项轻松的任务。其次，语法和句法的学习要求小学生具有逻辑思维和抽象概念的能力，而这些技能是需要长期积累和不断训练才能掌握的。此外，随着半数以上设立小升初，写作能力也变得越来越重要，因此小学生必须善于琢磨、思考与练习，才能在日后的学习与考试中占据优势。

第三段：主体部分二 - 培训中的收获

对于许多小学生而言，参加语文培训班可以帮助他们更好地掌握语文知识和技能。在这个过程中，我的收获也很多。首先，听老师讲课可以帮助我更加深入地理解语文内容，让我明白了许多原本不清晰的概念和理论。其次，与同学一起学习和讨论，可以让我更好地理解和掌握语文知识，同时也可以开拓我的思路和见解。最后，多完成做作业、参加比赛等不同的活动，也可以让我更加高效地运用所学内容，加深对语文知识和技能的理解。

第四段：主体部分三 - 个人感悟和体会

在语文培训班的学习过程中，我也逐渐感悟到自己的不足与需要不断努力的地方。首先，我发现自己在写作上存在许多

问题，包括交代句与断句等造成的逻辑上的不通顺、语言表述上的混乱等。这些问题不仅影响了我的写作质量，也制约了我准确、清楚地表达自己的想法和观点。其次，我意识到自己在阅读方面的欠缺，无论是阅读理解能力还是读者的阅读姿态、技巧等方面都还需改进。

第五段：结尾 - 总结

总体来说，参加语文培训班是对小学生语文学习的一种有益尝试。在这个过程中，小学生可以更好地掌握与运用语文知识，并且通过与同学互动和老师思维启示等方式开阔视野，培养思维、逻辑和表达等多方面的能力。此外，个人也可以从中更全面地了解自己的优势与不足，并且寻求更进一步的提升与发展。希望小学生能够在各方面的努力中，更好地掌握自己的语文学习，更快速地进步和飞跃。