

学生学生自我鉴定 学习自我鉴定(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学生学生自我鉴定篇一

20xx年11月12日，深秋的凉爽里没有半丝寒意，没有阳光却不失明朗，我喜欢这样的天气，往往这个时候，我的心很安静。但是今天，我一边忐忑着自己学识和思想的浅薄，一边又期待着学习有所收获，就这样纠结着走进华阳小学的大门，开始为期二十天的“何建芬名师工作室”跟岗学习。

干净整洁的校园，笑容可掬的华阳师生让我的心渐渐有了安静的感觉；会议室，我们的导师——何建芬老师朴实亲切的笑容和话语消减了我的忐忑，倍增了我的期待！

二十天，原以为是漫长的！蓦然回首，二十天其实很短！我们收获着！充实着！快乐着！大家不愿错过任何一次学习的机会！

华阳小学创办于1992年，一直坚持着“充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的“生本教育”理念。原先，我对“生本”教育一无所知，王建辉校长的“创造适合的教育，培育具有完整心灵的学生”的报告起先让我心生疑惑，创造适合每一个学生自然成长的教育环境，培养“具有完整心灵”的学生，是多么理想的一种教育呀，这容易办到吗？带着疑惑，我来到华阳小学课堂，何老师、黄瑞扬老师、肖可慧老师的课堂让我耳目一新，让我对“生本教育”理念和教

育教学模式，有了质的认识。在课堂上，大家见识了华阳学生的特点：思维活跃，个性鲜明，知识面广、善于交流；在课堂上老师给学生充足的空间，让孩子们自主交流、展示成果、互相质疑。华阳的课堂真正意义上实现了把课堂还给学生，把学习的权利还给学生，课堂是学生的，他们学得非常快乐，学得自信！老师做的，只是给学生搭建交流展示、充分表现的平台；老师做的，只是适机的点拨引导，就如同老师说的“煽风点火”，“雪中送炭”；老师做的，只是教给学生学习的方法，让学生不断的思维碰撞中不断地生成；老师做的，是要引发孩子们更广泛的阅读的。这就是华阳的“生本课堂”。这不就是我们每一位老师应该追求的理想、有效的课堂教学吗？我一直想着，如果我的孩子也能在华阳小学接受华阳的教育该有多好！

我们参加华阳小学课例研究活动，更让我受益匪浅，何老师要求我们每个人都要开口评课，她说，在自己的成长过程中都需要各种各样的历练，当你有思维的碰撞又想开口表达，却发现舌头跟不上思维时，那是一件多么遗憾的事情啊！在课例研讨中，我们懂得如何尊重学生、相信学生，如何关注学生的发展，懂得在备课和教学中要不断发现问题、解决问题，懂得了老师所有的思考、所有的预设、所有的运作都必须基于学生的身心发展，时时关注孩子的身心发展！我们除了积极参加华阳小学的常规教研活动，参加了天河区体育东小学、113中学、天府路小学的课堂教学课例研讨活动，除了学到许多新的教育教学理念外，还感受到了广州浓厚的教学教研氛围。

没有进行过课题研究，迷茫加迷糊地进行了课题研究开题报告。在期待中，桑教授和何老师告诉我们要重视文献综述，了解别人做得怎么样，去发现别人没有谈到的，或者谈得不深不多，这样的课题研究才有价值，而别人做过的意义不大；桑教授送给我们三句话：课题即问题，过程即研究，成果即成长，鼓励我们不要把课题研究看得太高深，事实上是有机可循的，要有信心，大家要边做边学习，边做边成长！两位导

师的点评指导让我们豁然开朗，我们对课题的了解又进了一步，两位导师的鼓励让我们充满信心。我们将重新修改、充实我们的课题报告，或许，我们做出来的报告还不能让人满意，但比第一次肯定要好，我们边做边学习，边做边成长！

学以致用，在我们学员进行课堂运作后，何老师语重心长地告诉大家：成功不重要，成长才最重要！每个人都是要经过成长历练的！何老师要求大家上课无需按“何老师模式”，自己思想上要有一个明确的定位，要有“自己”的意识，在上课运作过程中，要懂得随机而动，随性而发，随堂生成！一堂课要有目标定位，要有引领，要明确核心要解决的问题，要引发孩子们更广泛的阅读！多一点点温暖，多一点点关注，一切为了孩子的发展！做一名老师，要懂得无为而为，雪中送炭！当你在课堂上看到小手都举起来了，孩子们的脸红起来了，嘴巴说起来了，思维活跃起来了，那就是教与学生成了，你就能体会到成功的喜悦！何老师几番发言，把一堂课中的语言艺术、调控艺术、关注艺术、细节艺术、舍得艺术……剖析得清清楚楚。

华阳之行，难忘这样一个适合孩子自然成长的沃土；华阳之行，难忘何老师那种谦和坦率的做人风格和教育理想的执着追求，还有她对学生发自内心的爱；华阳之行，难忘名师名校风采！生本华阳，精彩纷呈！

学生学生自我鉴定篇二

校党委：

我于x年x月份入伍□x年x月毕业于武警广州指挥学院，大学学历，毕业后分配到总队警通中队工作，职务副连排长，该同志在工作期间，严于律己，认真履行职责，积极主动的协助中队长、指导员完成各项任务，得到各级领导的一致好评□x年被评为优秀共产党员□x年x月晋升正连职，中尉警衔。20__年6月调入武警指挥学院工作，现任学员x大队学员x队指导员□

x年x月赴xx地区扑火作战中，所在学员队有7人荣立二等功，62人受到嘉奖，并先后有26人向党组织递交入党申请[x年x月，所带学员队被指挥部评为优秀团支部，该同志被指挥部评为优秀团干部。自任职以来，我恪尽职守、努力工作、任劳任怨、积极探索，较好地完成了上级交给的各项工作任务，取得一定的成绩，为学员队的发展建设打下了坚实基础。

一、加强学习，用正确的政治理论指导工作

在工作中，我坚持不懈的学习思想政治理论，努力提高自己的思想政治觉悟。工作上他从讲政治的高度出发，夯实基础，埋下身子，扎实工作，从来没有降低标准，严要求的完成任务。他到学员队任职，正值xx级学员进行强化训练，此时他与学员相互不了解，加上毕业学员思想又比较活跃，给管理工作带来一定的困难，但他自觉用党员标准严格要求自己，用正确的思想指导自己的工作，本着对学员负责的态度，积极投入到工作中去。从6月初入校到8月中旬学员全部毕业，我既负责日常管理，又得负责各科目物资保障的请领、发放、使用、回收，由于工作繁忙，他从没有休过双休日，没有上过街，特别是在82名学员留校强化训练期间，他日日夜夜、废寝忘食的坚守在工作岗位，严格做到了“五同”“六到位”，为加强学员的军事素质而作出了巨大的贡献[xx名同志以总评良好的成绩毕业。同时他积极协助学员大队领导加强管理，坚持查铺查哨，杜绝了行政管理事故的发生，受到了学员大队领导及学员的好评。

二、恪尽职守，圆满完成各项工作任务

我担任学员x队指导员工作以来，认真履行职责，积极探索，勇于创新，不打折扣。做为政治指导员他努力抓好组织建设，建立健全了组织机构，如党支部、党小组、团支部、团小组、“三互”小组等，武警委员会、安全组织机构，并配齐配强各种组织的领导机构。通过健全组织，使学员一队全体干部、

学员紧紧团结在党支部周围，使党支部成为一支具有良好的吸引力和战斗力的先进集体，从而把学习训练、行政管理、纪律作风、内务卫生、文化生活各项工作的开展都纳入到党支部的工作轨道上。他在工作中认真的履行职责，管理中，他注重抓好细节问题，教育大家从点滴入手，从小事入手，逐步提高和巩固日常养成。如早起床一定要快速，杜绝拖拖拉拉的现象；晚上就寝人员一定要肃静，做到灯灭音无。为了进一步达到管理的效果，他还开展“四个一”活动，即：“内务卫生比一比，作风纪律管一管，礼节礼貌强一强，日常养成严一严”，取得了良好的管理效果。工作上他充分的发挥自身的模范作用，特别是在军事训练中，他亲自主抓，亲自到位，积极的探索和研究训练的新方法、新思路。以过硬的军事素质带动学员的训练热情。使学员8队的军事素质有了很大的提高，在校、学员大队的军体比赛中，多次获得团体第一名。

在教育中他注重抓好党员的教育、管理工作，通过严格党组织生活制度，把每一名党员管好、教育好，使每一名党员都成为名符其实的先进分子，充分发扬共产党员先锋作用，在日常的工作、学习、训练中党员都事事想在前，干在前。在赴扑火战斗中，他对党员做了一次深入的思想动员工作，把正式党员都安排到各架次的主力位置上，扑火中，党员们冲锋在前，吃苦在前，带动了所有学员圆满完成扑火作战任务，同时我能够用自身作用来带动学员，感染同志们为同一个目标奋勇前进。

学生自我鉴定篇三

本人,x年x月参加了xxx学习。现就本人进入党校学习以来各种方面的情况作如下自我鉴定：

一、思想表现方面：

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。坚决拥护

中国共产党的领导，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令。我进入大学以后，通过对实事和我党政策的了解，更加坚定了我的共产主义的信仰。因为我觉得它是最科学，最先进的，揭示了历史的发展趋势，未来的世界也将是这样的，自己理应为真实的未来而努力。

二、学习方面：

进入党校学习后，老师的真心话语和精彩的分析让我在原有认知的基础上对党有了更深入和真实的认识。我上课努力听讲，尽量消化自己学过的知识。在认真学好专业知识的同时还注意学习其他非专业的知识，提高自己的综合素质。通过三年学习，现已认真完成了各门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

党校学习结束后，我将更加努力地学习党的xxxx，更加深入的了解马列主义、思想以及在我国现代化建设中发挥的中大作用，用它来武装自己。学无止境，我将会以严谨的态度继续学习党的知识，关心实事和党的政策；同时，平时做事从小事做起，尽量用党员的标准要求自己。

三、纪律和参加班集体活动方面：

本人自进入党校学习以来，思想上积极向上，坚持自觉遵守国家的各项政策法令和学校的各项规章制度，听从老师的教导，诚恳待人，乐于助人。具有强烈的班集体主义精神，积极协助班主任做好班级管理工作。乐于参加学校及班级组织的各项活动，如篮球赛、乒乓球赛等，使自己的身心得到健康发展。

四、收获：

三年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是通过对实事

和我党政策的了解,更加坚定了我的共产主义的信仰。思想变得成熟了许多,性格更坚毅了。认识了许多同学和老师,建立起友谊,并在与他们的交往中提升了自身素质,认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高,为将来走向社会奠定基础。

三年的大学生活将是我人生的一个起点,是闪闪发光的一段历程,它包含了汗水和收获,在我的人生中起着至关重要的作用。

学生自我鉴定篇四

非常幸运,参加了20__年广东省骨干教师培训,非常幸运地走进了深圳盐田沙头角中学,来到特级教师李绍平名师工作室跟岗学习。快乐的时光总显得短暂,因为快乐,二十天的培训时间一晃就过去了。此刻,我怀着幸福,怀着留恋,回顾二十天的培训过程。

十月二十一日上午十点,在盐田沙头角中学阶梯教室举行了隆重开班仪式,参加仪式的有盐田区教育局副局长孔祥玉,沙头角中学校长古崇裕等领导,有来自全省不同城市不同层次学校的12为省级骨干教师,有来自盐田区各中小学英语科组长。会上领导的殷切希望和深情的嘱托是对我们的鼓舞鞭策,同时也使我们深感责任的重大。我身处这样一群骨干教师当中,我感觉到只有刻苦勤奋,方能不辜负领导对我的期望,方能不辜负自己的教育理想和教育情怀。

我们跟岗培训分为三个阶段:

第一阶段(第一周):听评课及参观盐田外国语中小学,了解盐田外语教育教学现状及未来发展情况。各类学校都有各自的办学目标和办学理念,同时又各具特色,各有千秋,有的以质量求生存,学生综合素质发展好;有的以特色求发展,学校特色建设成效显著;有的以教学常规管理为抓手,促进全面

教育质量的提高;有的以教育科研、教师培训为平台,提高教育教学效率。开阔了我们的视野,给我们很多借鉴与启发。

第二阶段(第二周):听专家讲座。我们分别听了华师基教院刘良华教授关于《如何做一个优秀的老师》和广外温宾利教授有关听说考试的报告。这些讲座像是一场头脑风暴,给我们极大观念的冲击,引我们反思,同时又犹如清风扑面,带给我们新的思想,新的观点。

第三阶段(第三周):学员公开课和作业准备。我们十二个学员每人上两节课,一节常规课和一节录像课。学员们“八仙过海,各显神通”。好多学员的课质量高效果好,给人耳目一新的感觉。尤其是梁洁文老师的课备受青睐。

在二十天的培训中,收获最大的也许并不是培训本身,而是十二位学员带来的独特资源。我们同甘共苦,我们切磋教艺,我们畅所欲言,我们学习着,快乐着,收获着。

“学高为师,身正为范”。这次跟岗培训,最幸运地是遇到了一位真正的名师——李绍平老师。在二十天的时间里,我们亲眼目睹了李老师踏实严谨的工作作风,卓有成效的工作效率;亲身感受了李老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。所有这一切,凝聚成李老师难以抗拒的人格魅力,对我们有深深的感召作用。十一月十号快到了,真的很遗憾和李老师朝夕相处的日子就要结束了,心中满是不舍。二十天的耳濡目染,我们十二个李家弟子仰慕导师的人格风范,追求老师的人生境界,彼此之间也结下了深厚的情谊,临别之际,大家依依不舍,互诉离情,相约再见。

最后与大家共勉:“生命中最值得投资的是自己;对自己最佳的投资是学习;给学生的最佳礼物是成长;战胜职业倦怠的秘笈是成就”。

学生自我自我鉴定篇五

财务会计本身也是经济管理活动的重要组成部分。财务会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开财务会计，经济越发展财务会计工作就显得越重要。

作为一个财务会计人员我有严谨的工作态度。财务会计工作是一门很精准的工作，要求财务会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。财务会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。具备良好的人际交往能力。财务会计部门是企业管理的核心部门，对下要收集财务会计信息，对上要汇报财务会计信息，对内要相互配合整理财务会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三级，做人低三分。

工作中我有吃苦的决心，平和的心态和不耻下问的精神。作为一个新人，来源于平和的心态很重要，做事不要太过急功近利，表现得好别人都看得到，当然表现得不好别人眼里也不会融进沙子。多看，多观察，多听，少讲，不说与工作无关的内容，学习别人的艺术语言，和办事方法。在实习时我有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，那样工作起来的效率才会更高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是有道理的。

这次实习，我对该公司的一些情况有了一个基本的了解，在管理制度上，建立奖惩分明制度，在我实习期间，让我感觉最明显的就是在管理体制上，制度明确，赏罚分明，这样不但能够调动员工的积极性，从而提升生产量，减少利润。公司发展上，注重规模效应，培养团队精神。

课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。虽然实习时课堂上学的知识用不上，出现挫折感，但反过来想，要是没有书本知识作铺垫，又哪能应付这瞬息万变的社会呢？实习真的是一种经历，只有亲身体会才知其中滋味！

学生自我鉴定篇六

三年的大学生活，学业中也算是有着磕磕碰碰，毕竟从一个对数控专业完全没有概念到将这些专业知识熟记心中。离不开老师的辛勤付出，同学们的帮助和自己的勤奋刻苦。

现在蓦然回首，已临近毕业了，倍感唏嘘，以前那个无知莽撞的我现在已变得成熟稳重多了，做事都多了一份思考。因为自己清楚地知道将要面临的无限挑战与机遇。

读大学前，我完全不知道数控是什么，现在已经热爱上了这个专业，并决心毕生投入到这专业当中，这是个极大的转变。勤奋好学的我，不负众望，学有所成。在大学的学习、生活和工作中都能给自己一个满意的。

我大学三年，自身专业从基础课程到基本操作，不仅理论课程上能够完成合格通过，而且能在实践动手上能结合理论应用在数控机床上，使自己在一定程度上提高动手创造能力和逻辑思维能力。

身为体育委员的我，在完成本职工作的同时，也能很好地协助老师和其他班干部完成班级的大小事务，为管理好班级尽我力所能及。生活上，我乐观向上，俭朴，责任心强，办事沉稳，适应性强，具有良好的心理素质。我兴趣十分广泛，能与同学融成一片，能积极参加各种有益的社交活动，踊跃参加学校和班集体活动。

“人生满希望，前路由我创！”如今毕业在即，我相信，经

过自己的`勤奋和努力，一定能使我在将来的工作中实现自己的人生价值，找到属于自己的一方天地。

学生学生自我鉴定篇七

几度风雨，几度春秋。经过几年的坚苦磨砺，我正式修完了汉语言文学专业的所有自考科目，等到了收获的这一天。

有付出，就必有收获，几年的汗水凝聚成终身的内能，辛勤的付出，提高了自己的知识水平，还将获得一张沉甸甸的毕业证书肯定自己的付出，这便是读书的最好受益。而走过的坑坑坷坷，蹉过那一个又一个坎，有几多艰苦奋斗的历程值得去记忆和回顾。

我在大学的专业是人力资源管理，每天都要学习大量的专业知识，空余时间并不是太多。但由于我对汉语言文学专业的热爱和兴趣，我毅然选择了自学，只能充分利用大学上课以外的时间来自学汉语言文学。于是乎，诸如朋友聚会，同学联谊，泡吧娱乐的时间就被压缩了。我经常一个人拿着几本书，只身坐在某个地方慢慢的啃书。看着别人娱乐的欢笑，我依然坚定自己的信心，管住自己，既然热爱，就应该努力，既然选择了，就应该坚持不懈，生怕学习之魂被迷住，耽误了宝贵的时光。空闲之余，别人可能在谈天说地，纵论天下大事，热衷于校园的花前月下，我则不管东南西北风，乘机进入自考书本天地，畅游在知识的世界。

用了一些业余时间，但我也收获叻一种幸福。大学的专业学习时间我也没有放松自己，严格要求自己，以效率取胜，自学考试并不耽误我的专业学习，而且让我更加的具有紧迫感，积极努力，在专业学习方面并没有因此而受到太大的影响。

虽然自学考试中面对一些困难，自学起来也存在一些阻碍，但是我依然没有参加助学班，相信自己，努力学习，在考试中我坚持以诚实守信去对待，严格要求自己，考出自己的真

实水平，为自己交上了满意的成绩。

自学考试汉语言文学已经结束了。但是人生处处有考场，我将时时去应对。今天的成功将成为过去，我将迎来新的起点，继续奋斗。

学生自我鉴定篇八

本人在挂职学习期间，能根据株洲市中小小学校长挂职学习要求，遵从挂职学校的统一安排，带着关于学校德育工作、教师队伍建设、课堂教学改革等问题，在挂职校扎实工作，虚心学习，广泛交流，积极参加学校组织的各种教育教研交流和研讨活动，学有所思、学有所悟。

第一、按时参加挂职学校的教师会、行政会，了解学校的办学思想、教学计划、教学安排。懂得当前学校教育教学管理的重点及校本教研与课堂教学的结合点。

第二、在挂职学校校长的统一领导下，坚持每周和学校班子成员、中层领导和教学骨干进行集体或个体双向交流，查阅和收集学校的各项方案制度，全方位地了解挂职校的管理特色和新课改积累的经验。

第三、有计划、有选择的进行课堂观摩，与一线学科教师和部分学生开展交流，体会新课改的教学理念、教学方法的运用及学习方法的变革等多方面的内容。

第四、积极参加昆山市和昆山市实验小学组织的教育教研活动，如参加“昆山市青年教师教学能力大赛”、“昆山市小学精细化管理推进会”等，聆听了南京北京东路小学校长孙双金等专家的专题讲座，既开阔了视野，又启迪了思维，对学校如果促进教师专业成长、提升办学品味有着深刻的感受。