

# 2023年初中教师自我鉴定(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 初中教师自我鉴定篇一

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年完成了如下的学习和工作任务：

### 业务方面

我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

### 教育教学工作方面

我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平

的发展和教学经验的积累。在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在漫长的教学研究之路上，我将执着地不懈追求。也许会苦，也许会累，然而，“痛，并快乐着。”

## 初中教师自我鉴定篇二

尊敬的领导：

我于20xx年9月来到高薪一学工作。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了太和中学这个大家庭中，从中感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论

是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。

## 一、思想上

作为一名教师,肩负着时代的重任和祖国的重托,我深切地认识到,提高政治思想觉悟,是开展好教育工作的基本前提。在过去的一年中,我自觉学习党的xx大精神及认真学习实践科学发展观,并将其落实到实处。工作中,严格遵守学校各项规章制度,团结同事,及时完成学校布置的各项任务。

## 二、工作上

勤能补拙,尤其是新教师更要勤奋学习,自觉修养,脚踏实地,奋发图强,树立远大理想,努力实现奋斗目标。一年来,我担任高一年级5个班历史课,课时达15节,并经常对学生进行课外辅导,做到课时教案齐全,无漏备缺备现象,按时到校,从无迟到、早退、旷课现象,努力做一名合格的教师。

## 三、成绩上

在我和同学们的共同努力下,一年来,在教学方面我们取得了不小的成绩。特别是在学习方法方面,学生更是掌握了很多,有之前的学会逐渐转变为会学。本学年学生每次的考试成绩也能与老教师所教班级不相上下。

经过一年的学习和实践,现在我已经能够做好一名教师的相关工作,在试用即将满期之际,我郑重地向上级领导提出我的转正申请,请领导给予批准为盼!

## 初中教师自我鉴定篇三

本学期我担任初一班的英语教学。由于刚刚调进xx初中,对

新环境、新教材的'教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的

机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## 初中教师自我鉴定篇四

实习的时光总会快那么一点，恍恍惚惚中，我的.实习就要结束了。我很开心，因为我能够从事自己喜欢的事，其次我也很不舍，因为在学校的这几个月我过得非常的充实和满足。我舍不得那些可爱的孩子，也舍不得这样一个发着光的三尺讲台。但这次结束也是另一次的开启，结束了实习，我很快就会正式的踏入自己的工作中，继续去发散自己的光和亮，继续去实现自己的价值，实现自己的理想和热爱。

刚来到学校的时候，一切都很陌生，而唯一不陌生的就是语文教师这个岗位。从小到大，我都是一个喜欢文学，喜欢语文的人。所以我的语文成绩很好，这也是我的一大优势。我知道做好一名语文老师是不容易的，因为“语文”这两个字涵盖太多，相比而言，我肚子里的墨水总是少了一些。所以这次实习也是我一次的学习，我很认真的对待，也很认真的开启了这份事业。

在实习的过程中，我发现自己在教学上的一些不足之处。或许是自己经验还不是很充足的原因，我有时候会在教学上犯一些粗心的毛病，以及自己讲课的流畅度还有待提升。教

学是一件严谨的事情，是不容粗心这种毛病发生的。而如何提高自己的严谨度，也是我此次学习的一大重点。随着自己经验的慢慢累积，我发现只有备好课，做好准备，教学当中粗心的毛病就会减少，自己的教学也才会更加的顺利、通畅。

于此之外，在教学当中和孩子们的相处方式也是非常重要的。一开始，我用最传统的方式教学，孩子们总是一副无精打采的样子，对课程的吸收也很缓慢，更是对语文这门学科产生了解怠的消极情绪。后来我及时进行了整改，慢慢的在课程中加入了一些新元素，比如学生之间的合作交流，小组之中的竞赛成长。这些让我的语文课堂慢慢的充满了生机，也给我带来了很大的启发。教学并非是一件一成不变的事情，它有时候像是一场魔术，表演的过程让你充满期待，而结果也让你惊喜意外。只有当自己投入进去了，收获才会有你想要的样子。

我的教学生涯还只感刚刚开启，我也应该做好准备，累积动力，向着今后的目标出发。实习虽然结束了，但是我的事业人生现在才开启，我会继续奋斗，积极努力，一往无前~！

## 初中教师自我鉴定篇五

在这一次实习中，我体验到了作为一名教师的荣誉，也体验到了这份事业的`责任和压力。但也正是通过这样的一次实际经历，让我对今后的生活有了更多的计划和构想。这次实习之后，我会更加精细的为将来做一些安排和打算，鼓舞着自己不断的往前走，往前进步。

进入实习学校的前一天我很激动，也很紧张，一想到自己即将要走向一个真正的讲台，面对这么多学生，我的心里就开始有一些慌张了。因为学期间，我很少会主动去表现自己，即使我知道作为一名教师，首先就要树立起自己的自信来，但是我仍是没有做到这一点，所以在进入实习之前，我真的非常的紧张，但是我还誓着勇气开始了自己第一次实习。

第一天和学生们见面的时候，他们纷纷用水汪汪的眼睛看着我，我当时就有点不知所措了，我能够看到他们的眼睛里藏着很多好奇，我也知道他们一定对我寄予了很的期望，所以在重压之下，我完整的做完了自我介绍，学生们也用掌声给了我鼓励。第一天只是一个开始，接下来的日子会有更多的磨砺在等待着我，所以我也默默在心里搭建起了一座鼓舞区，支撑着自己一直奔跑下去。

随着和学生们的相处，我们之间的关系也越来越亲密了。初中是孩子们非常需要关心的一个阶段，青春期的来临，对于这个社会还过于懵懂，所以这个时候老师的引导就极为重要了。在我的教学当中，我常常会留出一部分的时间和孩子们去沟通，虽然我看起来年纪比较小，但是学生们也能够把我当做成一个姐姐，也非常的信任我。

在和学生们的日常交流中，我也发现很多孩子真的非常单纯，他们的世界就是一尘不染的，即使到了初中这个阶段，他们的内心仍是非常纯净的。所以这也让我也更多了一些责任感，因为对于这些孩子而言，或许我的一些引导，可以让他们走向一个更好的远方。

以前我读初中的时候，做过很多让人失望和后悔的事情。如今的我，走上了教师的岗位，我想通过我对这一份事业的热爱，可以让很多孩子避免走上一些不好的道路，我也希望我能够给这些孩子带来的不只是学习实际上的改变，更希望给他们带来一些精神和观念上的进步。