

教师自我鉴定总结 教师年度考核自我鉴定 (优秀10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师自我鉴定总结篇一

xxxx年，本人被县人政府授予了首批“教育名师”的光荣称号，在深感荣幸的同时，我更把这看作是政府和人民对我的鼓励和鞭策，我只有用加倍的努力做好工作来作为回报：

一、坚持学习，不断进步

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了上级的各种文件精神和自己喜欢的教育书籍（主要阅读的书籍有：崔允漷著），叶澜著，北京教育科学出版社，杨小微主编。并时时思考如何教育好我的学生，要当好老师，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受并喜欢。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。特别是在观看于永正等老师精彩的讲座、课堂教学后，被他们高超的教学艺术所折服，同时也找到了自身的不足。所有的课都贯穿着新课改的思想，学生也沉浸在全新授课的陶醉和享受之中。无论是同行还是专家，他们独到的绝活，高深而又实用的理论知识，都让自己找到了学习的目标，学习的方向。特别是原来只有感性认识，通过学习，也找到了慢慢提升的途径。这为

自己以后做一位专家型教师打下了较好的基础，过去的授课思路和指导思想得到了根本的变化。

二、发挥辐射作用，与年轻教师共同探讨、不断改进

我与学校的赖小玲、丘桂兰老师建立了师徒关系，在平时的教学中，我尽我的最大努力去帮助她，听课后及时地提出有参考价值的建议，在撰写论文，教学设计等等，只要有所需，我都毫不保留。她随时可以听我的课，甚至有时我认为这节课值得听，我就主动让她听，也让她给我提一些宝贵意见，这样我们共同进步，共同提高。不但在教学上帮助她，在生活上、教学思想上我们也不断地交流，让她尽快成为教师中的领头羊。

在我的帮助下，赖老师参加县优质课比赛获得一等奖，教学水平有了较大提高。同时我还积极聆听其他年轻教师的课，认真探讨，思索，在不断的学习与追求中自己也取得了进步！

一年来，我也取得了不少成绩，在与厦门市实验小学的教学交流活动中，我执教的一课获得好评；在学校每月一优课活动中，我执教的一课获得全校老师的好评。论文、在刊物发表，本人也被推荐为福建省小学语文学科带头人培养对象。

今后努力方向：

- 1、积极参与课题研究。
- 2、上好每一节常态课，让每一节课都成为大家喜欢的“推门课”。
- 3、不断积累教育经验，争取多发表论文。

教师自我鉴定总结篇二

一年来，我认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时

时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也有了很多收获，但工作中也存在着很多不足。过去的一年终于在指尖悄悄滑过，展望新的一年——2xx-x年，我心潮起伏，热血沸腾。新的一年，维持xx-x总体目标，但加上一点，自己所任教班级再上一个

台阶，团队实力进一步提升。寒来暑往，花开花落，转逝之间，说不定要不了多久，我又坐着这里静静地总结过去，展望未来。赶紧行动吧，用满腔热情、必胜信念去拥抱即将到来的2xx-x年！

教师自我鉴定总结篇三

回顾这一年来的个人情况，我在工作和学习上有了许多收获和了解，但也在工作中对自己现存的不足也认识了许多。为此，在这里我对自己这一年来的个人情况做自我鉴定如下：

作为一个教师，师德师风是核心的框架，思想是分支，而学识，是填满自己的填充物。在这一年的教育当中，我坚守自己的师德师风，无论工作内外，部分校内校外，我都严格的注重自己的行为。绝不迟到，绝不做出不好的行为，为学生树立好榜样形象，并在教育中默默的约束并影响学生的行为习惯，管理好班级风气。

在思想上，我会在空闲时间通过书本来加强自己的学习，并紧跟时事了解国家大事并时常与学生们分享、此外，我也与时俱进的让自己去了解学生们思想，了解他们的想法，并去融入他们拉近与学生的关系。

在教育方面，我主张先提升自己，再教导学生。在课程之前我就会提前做好预习，并去查找一些相关的资料来补足自己。再增长自我知识的同时也能找到不少可以作为教材的信息，给课堂带来新的活力。

备课上我总是针对学生的状态去调整自己，对于学生的弱项我总是作为重点去教导，帮助同学们克服并巩固这些知识点、并且会慢慢的调整自己的上课节奏，以便同学们能更好的适应。

在课堂的纪律上，我管理的尤为严格，对于小动作和擅自的行动严格的禁止。但在树立好严格的课堂之前，我也在考虑如何将课堂变得更加的有趣，让同学们能主动地加入课堂，而不是被动的靠着约束站在课堂的边缘。

近期来通过和同学们交流，我认识到，自己对于学生的想法还是不够了解，没有充分的听取学生们的建议。这是我在教育上的失误。作为一名教师，我不能仅仅将自己作为标准，也应该去听听学生们的所期望的标准，并相对性的去考量。

总之，这一年来的收获还是非常丰厚的，为了接下来的工作能顺利的进行，我会就行努力去完成自己的教育事业，并一直坚持自己的信念！

教师自我鉴定总结篇四

一年来，我热爱教育，热爱人民，热爱学生，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业，遵守学校的规章制度。在思想上严于律己，不断学习深化教育教学观念，积极参加各类政治业务学习，努力提高自我的业务素质。服从学校工作安排，按时完成学校布置的各项工作任务。

一年来，我除了担任科任教学外，还兼任班主任工作，图书馆管理。在常规工作中，我认真备课上课，按时批改作业，上交各种资料。在教学上，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，思考本事。坚持以学生为主体，尊重学生，以提高学生分析问题和解决问题本事为导向，切实落实培养学生的创新思维和创造本事。

在班主任工作中，我努力抓好学生的养成教育，营造良好的班级氛围，改善学生的学习环境和增强班级的凝聚力。我经常主动与学生进行沟通，尽力为学生解决相关的学习生活困难，重视与学生家长的联系与沟通，做好家访工作，《第一

范文》使学生能够健康欢乐的成长。关心后进生，保护他们的自尊心，鼓励并指导学生参加各种活动，让他们在活动中受益，树立自信心。

在学校组织的各类活动中，我们的班级先后获得了两个“二等奖”和一个“优秀奖”，这对我不仅仅是一种鼓励，也是对学生的一种鼓励，我有信心在将来把班级管理做得更好。

我自兼任图书管理员以后，为了提高学生的阅读兴趣，我采取了班级借阅与个人借阅的模式，图书的借阅率有所增长。为了更好的管理图书，我对图书馆的藏书进行了再次的归类，方便借阅和管理。在未来的图书管理上，我有信心做的更好。

在教育教学中，我有时候对学生的教育教学还不够全面，教学理念还不够先进，班主任工作还缺乏经验，在以后的工作中，我将努力弥补不足之处，提高自我的业务素质，为教育事业的发展多做贡献。

教师自我鉴定总结篇五

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。

为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，用心参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

二、教学工作方面根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具。

在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的`主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。

在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了必须成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，

认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。

严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。

为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。

我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学

习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

教师自我鉴定总结篇六

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生们。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生们，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

坚持用发展的眼光看待学生们，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

爱学生们，就必须善于走进学生们的情感世界，就必须把学生们当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生们，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生们关心的事寻求最佳教育时机，给学生们春风沐浴般的教育。回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

教师自我鉴定总结篇七

自从20xx年被珠海市城市职业技术学校学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的大专函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注幼儿的学习，

更关注幼儿的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

珠海市城市职业技术学校的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事。

教师自我鉴定总结篇八

本年度上半年我担任六（2）班数学教学，下半年担任四（7）、四（8）的数学教学。回顾这一年，我有着愧疚、遗憾但更多的是满足，为了毕业班的教学，我没有时间顾及参加高考的女儿，这是我一生的愧疚和痛，可是我的学生在毕业升中考试中取得令人满意的好成绩以及学生、家长对我的称赞，这是我最好的回报！下面就自我一年来的教育教学工作情景的简单评价：

本人热爱党、热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，工作任劳任怨、默默耕耘，无私奉献。为了按照学校的要求努力完成一切工作。从不计较个人的得失，自我腰椎增生有时候走路十分困难甚至随时跌倒，但也从不所以而影响正常的教学工作。

为了更好地开展工作，我坚持认真学习理论，钻研教材，研究教法，把教学的实践结合理论撰写成教学论文。

为提高教学质量，我把“激发学生学习兴趣，发展学生智力潜能”作为我教学的追求；我经常钻研教材，认真备课，探索高效率的`教学方法是工作中的重要部分；高年级的学习

任务重，知识难度较大，中年级的知识转折同样比较大，学生难免会有些畏难情绪，如何鼓励学生，使学生长知识，会做事懂做人呢？我从不怕辛苦，经常与家长、学生沟通，坚持写激励语，激励学生提高，使之学会感恩，努力上进，这是我每一天工作中不可缺少的环节。同时为了更好地鼓励毕业生，我对特殊的学生进行了家访，工作的细致、热情再添多一份职责，使我享受着艰辛背后的甘甜，本年度我指导学生参加全国第__届“华庚杯”数学竞赛中一等奖有4人；二等奖有5人；三等奖有5人。我为此被评为全国“华庚杯”优秀教练。学生参加毕业升中考试成绩也是名列前茅。

随着时间的消逝这一切也已经成为过去，今后我继续努力学习教育理论，努力提高文化修养，在今后的作品中大胆地展示自我，使自我不但提高。

教师自我鉴定总结篇九

在本学年度中，我认真学习贯彻党的十七、十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一学年工作情景作如下评鉴：

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学工作，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为教师我更明白，仅有不断“充电”，才能维持教学的活力。这学期有幸参加高寨中心校送课下村小的机会，经过听课、评课等活动，不断丰富了我的知识

和见识，同时也查找出自我的不足之处，为以后的教学实践作好了准备。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

抓好培优助困工作，加强学生成绩管理，对学生的作业情景，提问效果，课前活动及表现作出公正、准确的评价。并调动学生的学习进取性，鼓励学生不断提高。

教师自我鉴定总结篇十

从xx年7月份进入正中工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到所有无论在什么情景下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己在与学生的'接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。