

小学语文师德师风自我鉴定(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学语文师德师风自我鉴定篇一

作为一名新教师进入学校工作已经将近有半年的时间了，经过这段时间的具体教学工作和跟各位老师前辈的学习，我觉得自己已经在不断朝着一名合格的人名教师在靠近了，当然我这段距离还是需要我花费很多的汗水与时间才能够达成的，但是我始终相信我是可以的。因为我有明确的奋斗目标和一颗坚持不懈的心，以及能够吃苦耐劳的性格。所以，在进入xx小学的这半年，我就在工作和学习中，使自己进步的许多，已经能够独立完成一堂课的教学，已经能够独立带班了，我也渐渐地熟悉了这个教学的氛围，融入到了与学生互相学习的大集体中了。

我记得我第一次正式走上教学讲台的时候是在我实习的时候，那个时候的我上讲台讲课的时候都是紧张的要死的，即使之前在学校里面模拟训练过这种上课的情况，可是真的上来了的时候看到几十双演讲盯着我的时候身体的僵硬了，有时候则是讲着课的时候卡壳了，不知道怎么接下去，一直到后面实习长了才变好。这是我之前实习时的情景，但是到了这次正式工作，成为xx小学的一名新教师的时候，从一开始我就没有遇到过这种情况，因为之前实习已经给了我充足的锻炼的机会已经锻炼出了一定的信心，所以这次试用期里面我几乎就没有出现过什么错误，表现还是很不错的。这也给了我一个启示了，那就是只要在工作中多去尝试多去锻炼自己，积累一定的经验了，能力自然就变强大了，所以在后面的教

学中我也会更加努力地学习，争取早日成为一名合格的人民教师。

十分感谢学校给予我工作的机会，在后面的工作中我会更加努力，对待学生的学习我也会更见负责！

小学语文师德师风自我鉴定篇二

能够成为一名教师，能够在自己学习过的地方教书育人，给后代带来更多的知识和道理，这一直都是我的目标和梦想，也是我一直以来努力的方向，现在自己的梦想和目标也已经实现了，我成为一名教师也已经x个月的时间了，自己的试用期也已经过去了，现在也希望学校和学校的领导可以就我这段时间的工作认真的审视，我也希望自己可以转正成为xx小学的一名正式的教师。

在自己成为教师的这段时间里，我就一直都谨记爱与责任的重要，我一直都觉得自己作为一名教师，教书育人是我的责任，将爱带给所有的学生也是我的义务，所以不管是面对什么样的学生，我都会尽自己的努力，用自己干净纯洁的爱去对待他们，在自己的教学工作当中，也及时的完成自己的教学工作，将自己的知识用自己的办法传授给学生们的，用小学生可以接受的方法去教给他们更多的知识和道理，我也一直都觉得要先学会做人再去学习，所以我也一直教导孩子们成为一个有用、有道德的人的重要性，而不是在自己的工作过程当中，将成绩作为衡量学生好坏的唯一标准，我也一直告诉我的学生们，在生活当中，很多时候有好的道德品质要比有好的学习成绩更加的重要，所以我也一直要求他们在完成自己的学业的同时也要好好的学会如何做人，如何成为一个好的人，做好人。

对于小学生而言，现在这个时候是他们习惯养成的最佳的时机，所以不仅仅在学校里面会严格的要求他们，在校外，在家里我也会及时的和家长沟通，也希望家长们可以加入到教

育孩子们的行列当中去，现在的社会很多的家长都觉得给孩子提供好的教育环境是最重要的，但是很多的时候，做家长的也需要多多的关心到孩子的成长和学习，所以我也会和家長好好的沟通，通过我们的努力将这些学生教育成人，让他们可以健康顺利的长大成人。

我知道自己现在做的还远远不够，但是既然自己选择了成为一名老师，选择了教书育这条路，我就会在这条路上一直走下去，一直努力的工作，和学校，和学生们一起成长，一起进步，我也相信我会在未来为我们xx小学，为我们国家的教育事业贡献出自己的一份力量，我也会更认真的完成自己的工作，保证自己的工作的出色和顺利，也保证学生们的健康成长，更是用爱与责任去完成自己的工作。

小学语文师德师风自我鉴定篇三

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，以下是我转正以后的自我鉴定。

在思想上，我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新形式，我努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教育教学上，作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习

方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。

加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在校的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，

使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去做完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的'地方也较多，在今后的'工作中，我将扬长补短，不断努力。

小学语文师德师风自我鉴定篇四

我是校一位小学数学高级教师，出生于19xx年xx月xx日，汉族，于20xx年8月至今一直在我校从事教育工作。

该同志热爱教育事业，遵纪守法，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》，团结同志，遵守纪律，服从安排，全心全意为学生服务，思想觉悟较高。在实际工作中勤奋刻苦，任劳任怨，无私奉献，从不计较个人得失，处处严格要求自己，切实起到了一名骨干教师带头作用。在教育教学中，该同志遵循教育规律和学生身心发展规律，认真钻研教学大纲、教材和相关的参考资料，精心设计教学程序，改进教学方法，探索教学规律，认真备好上好每一堂课，针对每一堂课中的重点难点，精心准备了许多深入浅出'的方法，使学生在轻松、愉快的'氛围中学到了知识，深受学生的欢迎。在教师职业道德方面，严格用其规范其言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生他做到了无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情。该同志在教师年度考核中，两次被评为优秀，参加过省级骨干教师和国培计划培训，还在县组织的教学技能大赛中获得二等奖，在《贵州教育科研》上发表过教育论文。

在学习方面，该同志做到了个人学习不放松，集中学习不打折扣，指导青年教师不含糊，每次学习有记载、有体会、有实践。如果把师德高尚的教师看着社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身，那么他真称得上是师德高尚的教师。

根据该同志上述工作表现，我校决定推荐该同志参加中小学市级骨干教师选拔。

小学语文师德师风自我鉴定篇五

在这一年里，我遵纪守法，热爱本职工作，团结同事，服从分工安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓积极，创新改善工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同提高。注重自身的业务培训和提高，着重修学了《专业技术人员职业道德与创新能力教程》和《教育系统突发公共事件应急管理》，以及有关最新的法律知识，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在书本知识的同时，增加了自己安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念课堂教学方面，我针对当前的较小班规模，采取“激发一愉悦一体验”的做法，例如：

（1）互设提问，互相简评，尽可能的从一问一答中找出闪光点，以利愉悦、促提高；

（3）对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信心就足，这样做实际上是留给们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，自然就有所产生飞跃。

经过实施这一理念做法，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是简便

的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长与“我”的互动，进而到达“求之切”、“获之牢”的目的。

在上课之余，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信经过不断地努力和积极，会让自己成为一名优秀的教师，为社会主义教育事业贡献我毕生的力量。